

# WMK·PO



## Vragenlijst ouders 2023

Uitslagen Vragenlijst

**Wilhelminaschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders 2023 van Wilhelminaschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Meerkeuzevragen                               | 3 vragen  |
| Kwaliteitszorg                                | 15 vragen |
| Aanbod                                        | 15 vragen |
| Tijd                                          | 8 vragen  |
| Pedagogisch Handelen                          | 15 vragen |
| Didactisch Handelen                           | 7 vragen  |
| Afstemming                                    | 3 vragen  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 5 vragen  |
| Schoolklimaat                                 | 9 vragen  |
| Zorg en begeleiding                           | 12 vragen |
| Opbrengsten                                   | 2 vragen  |
| Integraal Personeelsbeleid                    | 1 vragen  |
| Algemeen                                      | 5 vragen  |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 100 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| School            | Wilhelminaschool |
| Adres             | Bosdrift 21      |
| Postcode + Plaats | 1214JS HILVERSUM |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 mei 2023 tot 6 juni 2023.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 302 |
| Aantal afgerond            | 75  |
| Responspercentage          | 25% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

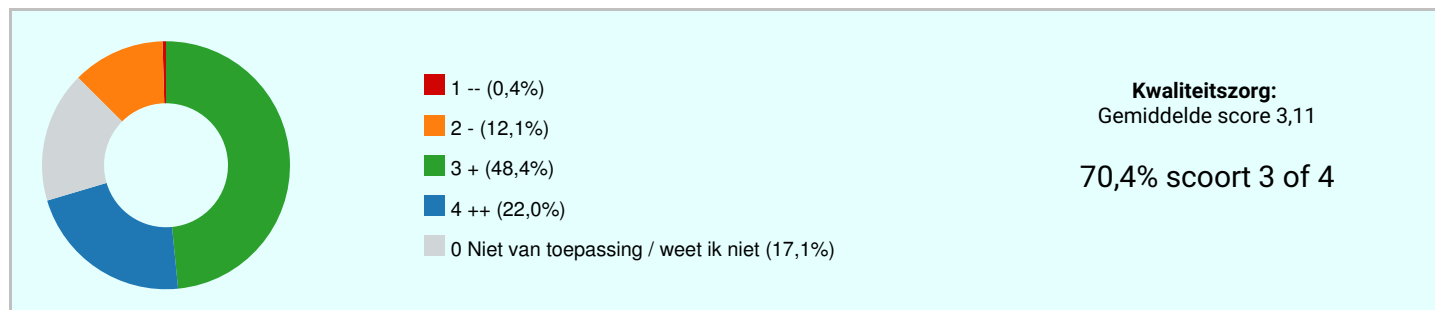
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

| Hoeveel kinderen heeft u op school?                                      |    |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 31 |    |
| 2                                                                        | 28 |    |
| 3                                                                        | 10 |    |
| meer dan 3                                                               | 1  |    |
| Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje? |    |                                                                                       |
| jongen                                                                   | 34 |    |
| meisje                                                                   | 36 |    |
| In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?          |    |                                                                                       |
| 1                                                                        | 8  |    |
| 2                                                                        | 13 |   |
| 3                                                                        | 8  |  |
| 4                                                                        | 8  |  |
| 5                                                                        | 11 |  |
| 6                                                                        | 6  |  |
| 7                                                                        | 6  |  |
| 8                                                                        | 10 |  |

## Kwaliteitszorg

|                                                                                        | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school            | 2,92 | 2,62 | +0,30 | 0,71 |  |
| De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening                      | 3,02 | 2,95 | +0,07 | 0,59 |  |
| Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren                                      | 2,61 | 2,56 | +0,04 | 0,57 |  |
| De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten       | 2,73 | 2,65 | +0,08 | 0,61 |  |
| Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk           | 2,75 | 2,54 | +0,21 | 0,70 |  |
| Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school                                   | 3,59 | 3,48 | +0,10 | 0,61 |  |
| Op school gelden er goede regels                                                       | 3,40 | 3,35 | +0,05 | 0,49 |  |
| De leraren grijpen snel in als er ruzie is                                             | 3,04 | 2,96 | +0,09 | 0,72 |  |
| De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten                          | 3,13 | 3,04 | +0,09 | 0,44 |  |
| De school beschikt over een goede klachtenregeling                                     | 3,28 | 2,93 | +0,35 | 0,45 |  |
| De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders | 3,02 | 2,79 | +0,23 | 0,57 |  |
| De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders                       | 3,04 | 2,93 | +0,11 | 0,55 |  |
| De school staat goed bekend                                                            | 3,50 | 3,28 | +0,22 | 0,50 |  |
| De ouders spreken positief over de school                                              | 3,42 | 3,16 | +0,26 | 0,49 |  |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg                        | 3,17 | 3,18 | -0,01 | 0,47 |  |
|                                                                                        | 3,11 | 2,96 | +0,14 | 0,65 |  |



### Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

### Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk

#### **Men is het eens over**

- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten
- De school beschikt over een goede klachtenregeling
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

#### **Bespreekpunten**

- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk

#### **Analyse**

Hoewel we afgelopen jaar in de nieuwsbrief meer zijn gaan delen over waar we aan werken tijdens studiedagen en wat onze plannen zijn voor een schooljaar blijkt hieruit dat deze informatie nog te weinig is of niet duidelijk genoeg is. We zullen dus nog duidelijker hierover gaan communiceren. Het opzetten van een ouderpanel zal hier ook aan bijdragen net als de wens voor meer inhoudelijke ouderavonden.

## Aanbod

|                                                                            | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden           | 3,46 | 3,32 | +0,14 | 0,52 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen             | 2,83 | 2,99 | -0,15 | 0,80 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's    | 3,10 | 3,22 | -0,12 | 0,48 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit              | 3,20 | 3,26 | -0,06 | 0,50 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap          | 2,92 | 3,09 | -0,17 | 0,58 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren                 | 2,94 | 3,00 | -0,06 | 0,67 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen               | 2,95 | 2,97 | -0,02 | 0,61 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer  | 3,39 | 3,21 | +0,18 | 0,61 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten                   | 3,33 | 3,22 | +0,10 | 0,53 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's            | 3,20 | 3,27 | -0,07 | 0,44 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten | 3,17 | 2,97 | +0,20 | 0,58 |  |
| De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken                     | 3,12 | 3,07 | +0,05 | 0,62 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling          | 3,24 | 3,21 | +0,03 | 0,53 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming           | 2,90 | 3,15 | -0,25 | 0,71 |  |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod                   | 3,13 | 3,15 | -0,02 | 0,55 |  |
|                                                                            | 3,13 | 3,14 | -0,01 | 0,62 |  |



## Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap

## Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's

### **Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

### **Analyse**

De onderwerpen waar wij hier matig op scoren zijn onderwerpen die meer van toepassing zijn en bekend zijn bij ouders met leerlingen in de bovenbouw. Lang niet alle ouders weten wat wij hier aan doen. Ook hierover kunnen wij in het Bavincknieuws meer vertellen. In het jaarplan komt het burgerschap en de talentenmiddagen (crea) terug, deze zaken willen wij als team beter neer gaan zetten.

## Tijd

|                                                                                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De school begint goed op tijd                                                  | 3,72 | 3,59 | +0,13 | 0,48 |  |
| De school eindigt goed op tijd                                                 | 3,64 | 3,40 | +0,24 | 0,62 |  |
| De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben     | 3,37 | 3,09 | +0,28 | 0,63 |  |
| De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,39 | 3,11 | +0,29 | 0,59 |  |
| De leraren geven voldoende huiswerk (indien van toepassing)                    | 3,20 | 2,17 | +1,03 | 0,54 |  |
| De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is                              | 3,76 | 3,49 | +0,27 | 0,49 |  |
| De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen                    | 3,60 | 3,42 | +0,18 | 0,49 |  |
| Ik ben tevreden over de schooltijden                                           | 3,60 | 3,45 | +0,15 | 0,72 |  |
|                                                                                | 3,56 | 3,24 | +0,33 | 0,60 |  |



## Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd

## Men is het eens over

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen

## Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd

## Analyse

Deze analyse laat zien dat de ouders onze stiptheid en inzet om lesuitval te voorkomen zeer waarderen.

## Pedagogisch Handelen

|                                                                              | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De school ziet er gezellig uit                                               | 3,40 | 3,28 | +0,12 | 0,67 |  |
| De lokalen zien er gezellig uit                                              | 3,39 | 3,32 | +0,06 | 0,59 |  |
| De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan | 3,32 | 3,35 | -0,03 | 0,52 |  |
| De leraar kan goed luisteren                                                 | 3,46 | 3,39 | +0,08 | 0,53 |  |
| De leraar laat je uitspreken                                                 | 3,41 | 3,46 | -0,05 | 0,52 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden            | 3,02 | 3,20 | -0,18 | 0,63 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag                         | 3,12 | 3,16 | -0,04 | 0,59 |  |
| De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen                     | 3,59 | 3,53 | +0,06 | 0,49 |  |
| De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter                        | 3,49 | 3,48 | +0,02 | 0,55 |  |
| De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)                      | 3,45 | 3,41 | +0,03 | 0,55 |  |
| De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter                               | 3,51 | 3,52 | -0,01 | 0,50 |  |
| De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter               | 3,48 | 3,39 | +0,09 | 0,58 |  |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter                      | 3,54 | 3,51 | +0,03 | 0,53 |  |
| De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter                 | 3,51 | 3,42 | +0,09 | 0,53 |  |
| De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter                         | 3,28 | 3,34 | -0,06 | 0,61 |  |
|                                                                              | 3,41 | 3,39 | +0,03 | 0,58 |  |



## Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

## Men is het eens over

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

#### **Bespreekpunten**

- De school ziet er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

#### **Analyse**

Ook hier zijn de ouders zeer tevreden over, in onze ogen 1 van de meest belangrijke aspecten: Het veilig voelen en je gezien voelen.

## Didactisch Handelen

|                                                                     | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam                       | 3,49 | 3,54 | -0,04 | 0,50 |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd                      | 3,51 | 3,56 | -0,05 | 0,60 |  |
| De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen | 3,46 | 3,42 | +0,04 | 0,52 |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen                  | 3,45 | 3,48 | -0,03 | 0,53 |  |
| De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk           | 3,40 | 3,38 | +0,03 | 0,52 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                     | 3,23 | 3,24 | -0,01 | 0,59 |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden      | 3,34 | 3,33 | +0,01 | 0,53 |  |
|                                                                     | 3,42 | 3,42 | -0,01 | 0,55 |  |



### Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

### Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

### Bespreekpunten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

### Analyse

Ook zijn de ouders tevreden over het didactisch handelen in de klas, zeer bepalend voor het succes van de school. Als team zien wij nog wel mogelijkheden tot groei en daarom komt het ook terug in het jaarplan waarbij we werken aan de instructies volgens het GRRIM model.

## Afstemming

|                                                                    | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter | 3,46 | 3,38 | +0,08 | 0,53 |  |
| De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter | 3,31 | 3,33 | -0,03 | 0,64 |  |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                           | 3,58 | 3,57 | +0,01 | 0,52 |  |
|                                                                    | 3,45 | 3,42 | +0,03 | 0,58 |  |



### Sterke punten

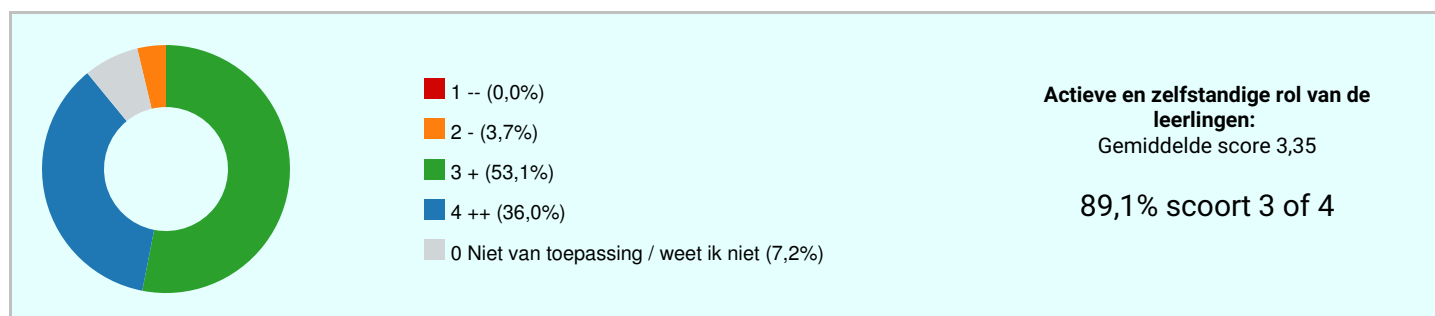
- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct

**Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen**

|                                                                        | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate                | 3,25 | 3,29 | -0,04 | 0,63 |  |
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate                    | 3,32 | 3,34 | -0,03 | 0,57 |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid | 3,41 | 3,39 | +0,02 | 0,49 |  |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken          | 3,42 | 3,42 | +0,00 | 0,49 |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken             | 3,33 | 3,43 | -0,09 | 0,56 |  |
|                                                                        | 3,35 | 3,38 | -0,03 | 0,55 |  |

**Men is het eens over**

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

**Bespreekpunten**

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

## Schoonklima

|                                                            | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school | 3,28 | 3,09 | +0,19 | 0,60 |  |
| De schoolgids op de site is duidelijk.                     | 3,24 | 3,14 | +0,11 | 0,51 |  |
| Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang       | 3,50 | 3,32 | +0,18 | 0,50 |  |
| De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders   | 3,14 | 2,91 | +0,24 | 0,74 |  |
| Ik ben tevreden over de ouderavonden                       | 3,13 | 3,07 | +0,06 | 0,66 |  |
| De sfeer op school is goed                                 | 3,49 | 3,41 | +0,09 | 0,50 |  |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school              | 3,45 | 3,47 | -0,02 | 0,62 |  |
| De school ziet er verzorgd uit                             | 3,44 | 3,36 | +0,08 | 0,57 |  |
| De lokalen zien er verzorgd uit                            | 3,40 | 3,37 | +0,03 | 0,59 |  |
|                                                            | 3,35 | 3,26 | +0,09 | 0,61 |  |



### Men is het eens over

- De sfeer op school is goed

### Bespreekpunten

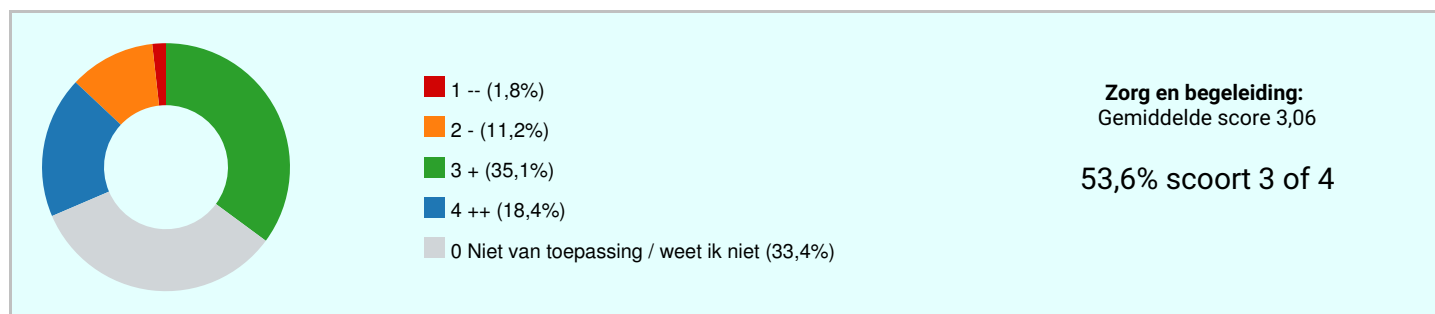
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

### Analyse

Fijn dat de ouders eindelijk eens positief zijn over de nieuwsbrieven. Het was altijd moeilijk om daarin iedereen tegemoet te komen.

## Zorg en begeleiding

|                                                                                              | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                                         | 3,38 | 3,36 | +0,03 | 0,51 |  |
| De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding                           | 3,14 | 2,98 | +0,16 | 0,76 |  |
| De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen                                  | 3,19 | 3,02 | +0,17 | 0,67 |  |
| In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken                               | 3,14 | 3,06 | +0,08 | 0,74 |  |
| De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven        | 3,04 | 2,96 | +0,07 | 0,74 |  |
| Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten                            | 2,69 | 2,54 | +0,15 | 0,94 |  |
| Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan                  | 2,56 | 2,40 | +0,16 | 0,98 |  |
| De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs                        | 3,09 | 3,08 | +0,01 | 0,56 |  |
| De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs | 3,06 | 3,04 | +0,02 | 0,74 |  |
| De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze                    | 3,09 | 3,08 | +0,01 | 0,61 |  |
| De school organiseert voldoende rapportbesprekingen                                          | 2,88 | 3,11 | -0,24 | 0,72 |  |
| De rapportbesprekingen zijn zinvol                                                           | 3,14 | 3,27 | -0,13 | 0,58 |  |
|                                                                                              | 3,06 | 3,05 | +0,01 | 0,74 |  |



### Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen

### Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

### Analyse

De procedures van blijven zitten en een klas overslaan zijn wel duidelijk, maar worden alleen gedeeld met ouders op wiens kinderen dit van toepassing is. Dit is een weloverwogen keus.

De rapportbesprekingen is een punt waar we het als team nog eens over moeten hebben. Met onze wens om leerlingen meer eigenaar te laten zijn van hun leerproces en de kind/ouder gesprekken die daarbij horen hopen we in de toekomst meer te voldoen aan deze wens van ouders.

## Opbrengsten

|                                                     | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De school geeft inzicht in de eindresultaten        | 3,28 | 3,17 | +0,11 | 0,52 |  |
| De school informeert ouders over de toetsresultaten | 3,19 | 3,05 | +0,14 | 0,64 |  |
|                                                     | 3,23 | 3,10 | +0,13 | 0,58 |  |



## Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

## Integraal Personeelsbeleid

|                                                          | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De missie/visie van de school op onderwijs is mij helder | 3,09 | 3,07 | +0,02 | 0,61 |  |
|                                                          | 3,09 | 3,05 | +0,03 | 0,61 |  |



## Bespreekpunten

- De missie/visie van de school op onderwijs is mij helder

## Algemeen

|                                                              | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak    | 3,15 | 3,31 | -0,15 | 0,79 |  |
| Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is         | 3,06 | 3,01 | +0,04 | 0,91 |  |
| Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn       | 3,04 | 2,98 | +0,06 | 0,76 |  |
| Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen | 2,98 | 2,68 | +0,30 | 0,91 |  |
| Ik ben tevreden met de schoolkeuze                           | 3,68 | 3,47 | +0,21 | 0,47 |  |
|                                                              | 3,19 | 3,12 | +0,08 | 0,82 |  |



### Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen

### Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

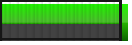
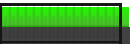
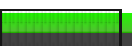
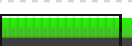
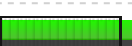
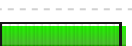
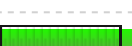
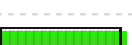
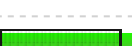
### Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak

### Analyse

De vraag waar we minder scoren heeft meer met de vraag te maken dan met het feit dat ouders niet om deze reden voor ons kiezen. Bij kennismaking met nieuwe ouders krijgen we juist vaak terug dat men van horen zeggen heeft dat wij een goede school zijn. We moeten het juist hebben van mond op mondreclame.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------|------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                | 3,11 | 2,96 | +0,14 | 0,65 |    |
| Aanbod                                        | 3,13 | 3,14 | -0,01 | 0,62 |    |
| Tijd                                          | 3,56 | 3,24 | +0,33 | 0,60 |    |
| Pedagogisch Handelen                          | 3,41 | 3,39 | +0,03 | 0,58 |    |
| Didactisch Handelen                           | 3,42 | 3,42 | -0,01 | 0,55 |    |
| Afstemming                                    | 3,45 | 3,42 | +0,03 | 0,58 |    |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,35 | 3,38 | -0,03 | 0,55 |    |
| Schoolklimaat                                 | 3,35 | 3,26 | +0,09 | 0,61 |    |
| Zorg en begeleiding                           | 3,06 | 3,05 | +0,01 | 0,74 |    |
| Opbrengsten                                   | 3,23 | 3,10 | +0,13 | 0,58 |   |
| Integraal Personeelsbeleid                    | 3,09 | 3,05 | +0,03 | 0,61 |  |
| Algemeen                                      | 3,19 | 3,12 | +0,08 | 0,82 |  |

## Slotconclusies

Wilhelminaschool scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 25%: 75 van de 302 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

We mogen tevreden zijn met deze uitkomsten. Er blijft wel werk aan de winkel, maar de meeste zaken staan al op onze to do lijst. inhoudelijke communicatie over een aantal onderwerpen is het "grootste" aandachtspunt en zullen we komend jaar oppakken.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 13 | 13,4% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 33 | 34,0% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 36 | 37,1% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 14 | 14,4% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 1  | 1,0%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                                    | GSES |  |
|-------------------------------------------------------------------|------|--|
| Kwaliteitszorg                                                    |      |  |
| Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school              | 3,59 |  |
| Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren                 | 2,61 |  |
| Aanbod                                                            |      |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden  | 3,46 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen    | 2,83 |  |
| Tijd                                                              |      |  |
| De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is                 | 3,76 |  |
| De leraren geven voldoende huiswerk (indien van toepassing)       | 3,20 |  |
| Pedagogisch Handelen                                              |      |  |
| De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen          | 3,59 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden | 3,02 |  |
| Didactisch Handelen                                               |      |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd                    | 3,51 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                   | 3,23 |  |
| Afstemming                                                        |      |  |
| Het taalgebruik van de leraar is correct                          | 3,58 |  |

|                                                                             |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|--|
| De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter          | 3,31 |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen                               |      |  |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken               | 3,42 |  |
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate                     | 3,25 |  |
| Schoolklimaat                                                               |      |  |
| Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang                        | 3,50 |  |
| Ik ben tevreden over de ouderavonden                                        | 3,13 |  |
| Zorg en begeleiding                                                         |      |  |
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                        | 3,38 |  |
| Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan | 2,56 |  |
| Opbrengsten                                                                 |      |  |
| De school geeft inzicht in de eindresultaten                                | 3,28 |  |
| De school informeert ouders over de toetsresultaten                         | 3,19 |  |
| Integraal Personeelsbeleid                                                  |      |  |
| De missie/visie van de school op onderwijs is mij helder                    | 3,09 |  |
| Algemeen                                                                    |      |  |
| Ik ben tevreden met de schoolkeuze                                          | 3,68 |  |
| Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen                | 2,98 |  |

## Actiepunten

| Actiepunt                                                           | Prioriteit |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| Inhoudelijke onderwerpen uit vragenlijst plannen voor Bavincknieuws | Hoog       |
| Ouderpanel organiseren 2023-2024                                    | Hoog       |
| Ontwikkelen talentenmiddagen                                        | Hoog       |
| Burgerschap meer uitdragen                                          | Hoog       |
| Rapportgesprekken evalueren en evt aanpassen                        | Gemiddeld  |