



Schooljaarplan

Stella Maris Meerssen

2023-2024

Bij onze streekschool Stella Maris voel ik mij welkom. Ik word gezien en gehoord. De gezonde en veilige omgeving creëert warmte, rust en energie. In deze positieve en enthousiaste gemeenschap kan ik zijn wie ik ben en groeien naar wie ik wil worden. Zelf, maar niet alleen. Geholpen door de beste begeleiding word ik gemotiveerd aan te pakken. Ik doe dingen om er toe te doen. Samen met elkaar. Voor mijzelf en de omgeving waarin ik leef.

Voorwoord en terugblik

Beste lezer,

Voor u ligt het schooljaarplan voor het schooljaar 2023-2024. Het schooljaarplan is een concretisering van het schoolplan 2021-2025.

Stella Maris werkt vanuit het waarderend perspectief. Om betekenisvol en aantrekkelijk onderwijs te bieden vinden we een veilige omgeving, ruimte voor persoonlijke groei en aandacht voor de mens erg belangrijk. Deze thema's willen we als een rode draad door de school zien en herkennen. In dit schooljaarplan blikken we terug op het afgelopen schooljaar. Met de diverse betrokken geledingen zijn alle gestelde doelen cyclisch geëvalueerd. Wat is goed gegaan, waar zijn we trots op en wat had beter gekund. Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we onszelf nieuwe doelen gesteld die in dit schooljaarplan uitgewerkt zijn.

Ik wens u veel leesplezier.

Belinda Westera

Rector Stella Maris College



Evaluatie 2022-2023

1. Flexibilisering onderwijs

De werkgroep is geformeerd, de urgentie is besproken. Beleidsrijke interventies zijn besproken, plan van aanpak is gereed m.b.t. het proces. In november wordt dit afgerond.

2. LOB (Loopbaanbegeleiding)

LOB is afgelopen periode geïntegreerd binnen de lessen. Vaksecties hebben dit in het programma opgenomen. Deze ontwikkeling is ook opgenomen in elk afzonderlijk sectieplan.

3. Mentorlessen

Mentorlessen hebben allen een zinvolle invulling. De invulling moet nog verder passend worden gemaakt bij de visie van de school. Activiteiten moeten sterker worden gekoppeld aan de kernwaardes.

4. Keuzevak procestechniek

9 leerlingen (allen met een nask1 achtergrond) van vmbo 4 hebben gekozen voor het keuzevak procestechniek. De verbeterpunten worden meegenomen naar volgend schooljaar. Een succesvolle inzet, leerlingen waren erg enthousiast.

5. Taalbeleid

Taalbeleid is einde schooljaar gereed.

6. Rekenbeleid

Rekenbeleid is einde schooljaar gereed.

7. Gymnasiumdagen

3 succesvolle gymnasiumdagen, leerjaar overstijgende activiteiten en een aangepast leslokaal. Enthousiaste en gemotiveerde leerlingen als resultaat.

8. Burgerschap

Burgerschapsbeleid is einde schooljaar gereed.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Doorontwikkelen flexibilisering van het onderwijs	Dave Vraets, team en secties	In overleg met het team wordt het onderwijs/lessentabel flexibeler ingericht.	Gereed november 2023. Betekenisvol en aantrekkelijk onderwijsaanbod. Er kan beter worden ingespeeld op de behoefte van de leerling.
Doorontwikkelen LOB	Decanaat/sectieleiders	LOB-activiteiten/ integreren tijdens een aantal lessen per periode.	LOB is geïntegreerd en maakt deel uit van de les. Hierdoor wordt de verbinding met de omgeving gelegd.

Doorontwikkeling mentorlessen	Niki Collaris/Ieco's en mentoren	Doorontwikkeling mentorlessen.	Aansluiting bij de behoefte van de leerlingen, denk aan leren leren, thema's rondom veiligheid en groepsactiviteiten.
Basisvaardigheden: taalbeleid	Dave Vraets en werkgroep taalbeleid	Implementeren taalbeleid.	Basisvaardigheden m.b.t. taal op orde. Specifieke aandacht voor laaggeletterdheid, rode draad taal binnen school en tijdig ondersteuning bij uitval. Samenwerking met de bieb om taal/lezen aantrekkelijk te maken.
Basisvaardigheden: rekenbeleid	Dave Vraets en werkgroep rekenbeleid	Implementeren rekenbeleid.	Basisvaardigheden m.b.t. rekenen op orde. Specifieke aandacht voor rode draad rekenen binnen school en tijdig ondersteuning bij uitval.
Basisvaardigheden: burgerschap	Dave Vraets en werkgroep burgerschap	Implementeren beleid burgerschap.	Burgerschapsvorming is een vast onderdeel van het curriculum en wordt vakoverstijgend aangeboden. Project MDT is een onderdeel van burgerschap.
Basisvaardigheden: digitale geletterdheid	Dave Vraets en werkgroep digitale geletterdheid	Uitwerken beleidsplan en starten met uitvoeren.	Digitale geletterdheid is terug te zien als rode draad binnen onze school.
Buitenschools leren	Dave Vraets en secties	Uitbreiden onderwijs buiten school in verbinding met bedrijven en instellingen.	Vakoverstijgende projecten. Boeiend onderwijs waarmee we de behoefte van leerlingen kunnen aanspreken.

OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Evaluatie 2022-2023

1. Extra ondersteuning taal 1&2

Deze ondersteuning is niet op gang gekomen door het vertrek van de desbetreffende begeleider en het tekort aan docenten bij Nederlands. De inzet is voor komend jaar geborgd door inzet van een docent Nederlands op deze opdracht.

2. Doublantencoach

Deze inzet is door leerlingen en ouders erg gewaardeerd. De persoonlijke aandacht en begeleiding op onder andere studievoordigheden heeft leerlingen het duwtje gegeven dat nodig was. We zetten deze inzet voort. Percentage succesvolle doorstroom doubleurs = 80%.

3. Extra ondersteuning rekenen 1&2&3

De leerlingen met een achterstand /haat zijn tijdigesignaleerd en door deze docent begeleid. Succesvol en met resultaat. We zetten deze begeleiding voort. Dit schooljaar is vanaf periode 2 de rekenbegeleiding aan 3 BB/KB gestart. De rekenbegeleiding richt zich met name op de rekenonderdelen bij Economie. We zien aan de cijfers dat de begeleiding helpt.

Basis: van 5,8 → 6,1.

Kader van 5,5 → 6,1.

4. Boxchainge

Succesvolle inzet op individuele basis, de weerbaarheid is bij deze leerlingen vergroot. Deze inzet werd zowel door de leerlingen als ouders als zeer positief ervaren. Elke woensdagochtend was Boxchainge actief binnen onze school. Er werden korte begeleidingstrajecten uitgevoerd met jongeren t.b.v. het vergroten van de weerbaarheid.

5. Mindfulness

In de bovenbouw is mindfulness aangeboden, er was weinig animo. In periode 3 is omgaan met faalangst en examenvrees aangeboden. Hierin komen onderdelen van mindfulness terug. Hieraan hebben veel leerlingen deelgenomen.

6. Inzet medewerker basisondersteuning

Deze ondersteuning heeft de leerlingcoördinatoren en mentoren geholpen om de juiste begeleiding in de basis te bieden. Het sparren met deze zeer ervaren medewerker leverde extra inzet in de basis op, hetgeen kan voorkomen dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft.

7. Hoogbegaafdheid: van ons allemaal

De kennis m.b.t. HB is vergroot. Enerzijds door de scholing, anderzijds door het uitbreiden van het HB team. Dat levert een bredere kennis op binnen het gehele team.

8. Scholing hoogbegaafdheid

De training zorgt voor de nodige basiskennis bij elke docent. Nieuwe collega's en stagiaires hebben deze scholing gevolgd. Casusbesprekingen door HB coördinator met mentor.

9. Kennis hoogbegaafdheid verbreden

Onze ondersteuningscoördinator en HB coördinator hebben veelvuldig overlegd, kennis wordt gedeeld en casussen worden gezamenlijk opgepakt. Hierdoor een meer integrale aanpak en verantwoordelijkheid.

10. Doorontwikkelen denklessen

De onderbouwlessen zijn aangepast qua organisatie en planning, volgende stap is aan de slag met digitalisering.

11. Doorontwikkelen beleid versnellers

Beleid is nog niet door ontwikkeld.

12. Inzet buddysysteem verbreding

Leerlingen hebben geëvalueerd met de uitvoerende docenten, zowel leerlingen als docenten waren positief.

13. Verkennen groep 9

Dit plan is even on hold gezet.

14. Visitatie BPS (Begaafdheid Profiel School)

Succesvolle visitatie, we mogen ons wederom 4 jaar als BPS profileren. Ontwikkelafspraken komen terug in dit schooljaarplan.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Basisvaardigheden: extra ondersteuning taal leerjaar 1&2	Niki Collaris en Jeroen Muylers	Wekelijkse begeleiding door de taalcoach voor leerlingen met hiaten/achterstanden.	Eventuele hiaten/achterstanden worden aangepakt. Stevige basis voor doorstroom naar bovenbouw.
Voorkomen zittenblijven voortzetten (subsidie toegekend)	Francesco Mores	Alle doublanten en dreigende zittenblijvers worden wekelijks begeleid (groepjes en individueel): gericht op plannen en organiseren.	Succesvolle doorstroom voor doublanten en voorkomen zittenblijven.
Basisvaardigheden: ondersteuning rekenen leerjaar 1, 2 en 3	Robin Becker	Wekelijkse begeleiding door de rekenspecialist voor leerlingen met hiaten/achterstanden.	Eventuele hiaten/achterstanden worden aangepakt. Stevige basis voor doorstroom naar bovenbouw.
Inzet collega basisondersteuning voor zij-instromers (leerlingen)	Niki Collaris en Monique van den Broek	Extra ondersteuning voor zij instomers (leerlingen).	Soepele overgang naar de nieuwe school, eventuele problemen worden tijdig gezien en opgepakt.
Yoga in de les	Marcia Weusten en 12 docenten	Scholing voor docenten: hoe yoga toe te passen in de groep/les.	Leerlingen leren rust in zichzelf te zoeken in drukte en tijden van stress.
Rouw en verdriet coaches	Marcia Weusten, Arthur Franssen en Jacqueline Jacobs	Lotgenotengroep voor leerlingen bij rouw en verdriet: overlijden en echtscheiding.	Het delen van verdriet biedt troost. Leerlingen ervaren dit als veilig en prettig.

Maatwerk: expertise uitbreiden	Niki Collaris Monique van den Broek	Expertise van Adelante inzetten. Leerlingen van Stella Maris begeleiden.	Naast de leerlingen van Adelante gaan deze ondersteuners ook leerlingen van Stella maris begeleiden met soortgelijke problematieken. Hierdoor meer specifieke en meer passende begeleiding.
Meer verbinding onderwijs met ondersteuning	Dave Vraets en Niki Collaris	Tijdig verbinden onderwijs met ondersteuning ten behoeve van juiste aanbod/ondersteuning aan leerlingen.	Eerder en tijdig signaleren van stagnatie, problemen bij leerlingen. Preventief handelen en ouders eerder betrekken.
Verder concretiseren visie op hoogbegaafdheid (HB)	Angelo Harings	Heldere visie op hoogbegaafdheid.	Heldere visie op hoogbegaafdheid biedt nog meer richting en sturing aan het op tijd zien van HB leerlingen.
Denklessen doorontwikkelen	Angelo Harings	Denklessen aanpassen aan de behoeften en moderne ontwikkelingen (vernieuwen, aanpassen en digitaliseren).	Eigentijdse, aantrekkelijke en passende denklessen die aansluiten bij de behoefte van de leerlingen.
Doorontwikkelen aanpak en beleid versnellers	Angelo Harings	Beleid rondom versnellen aanpassen.	Helder beleid m.b.t. versnellen ten behoeve van maatwerk voor onze leerlingen.
Verkennen mogelijkheden klas 9	Angelo Harings	Met collega scholen (Porta en Stella) de mogelijkheid verkennen tot het gezamenlijk opzetten van een klas 9 voor HB leerlingen.	Uitspraak doen over wel/niet opzetten van groep 9.

OP3: pedagogisch-didactisch handelen

Evaluatie 2022-2023

1. Scholing van CPS

Alle docenten hebben de training van CPS gevolgd. In 5 verschillende groepen werd de kennis met betrekking tot maatwerk en differentiëren vergroot. De ervaringen waren divers, vaak afhankelijk van de trainer, maar ook afhankelijk van de eigen kennis. Binnen de lessen zien en meten we meer differentiatie in de lessen. Daarnaast zijn de 6 rollen van de docent zichtbaar. Dit meten we via lesbezoeken (DOT) door sectieleiders en leerlingcoördinatoren.

2. Visie op leren uitwerken

De werkgroep is afgelopen jaar gestart, de eerste opzet is gereed. Na de zomervakantie wordt het gehele team betrokken. De Visie op leren kan dan worden vastgesteld.

3. Scholing Wervelkind

In mentoren team is scholing gevolgd met betrekking tot gedragsproblemen en hoe hiermee om te gaan in de klas. Deze scholing werd gegeven door ervaren VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs) docenten en heeft onze docenten tools gegeven om op een andere manier te kijken en om te gaan met gedrag. Contacten met ECLG/VSO opgepakt om deze ontwikkeling door te zetten op casusniveau om de vaardigheden van onze docenten te verbeteren voor de inclusieopdracht die er ligt.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Lesbezoeken	Conrectoren en sectieleiders	Aandacht voor de 6 rollen van de docent en toepassen van tools m.b.t. differentiëren.	Binnen de lessen worden de 6 rollen van de docent toegepast. Differentiëren is zichtbaar in de lessen.
Visie op leren omzetten naar concrete plannen	Dave Vraets en werkgroep	Met een kerngroep wordt de uitwerking van de visie op leren verder uitgewerkt.	Heldere visie op leren op papier met uitwerking naar de praktijk.
Pedagogische visie uitwerken	Niki Collaris	In samenhang met de werkgroep visie op leren de visie op pedagogisch handelen uitwerken.	Visie op pedagogisch handelen is helder, vanuit deze visie onze aanpak bijsturen.

OP4: Onderwijstijd

Evaluatie 2022-2023

1. Onderwijstijd

Alleen leerjaar 2 zit net onder de norm, dat is echter geen probleem, dat wordt rechtgetrokken in de bovenbouw.

2. Visie op onderwijstijd

De werkgroep is afgelopen jaar gestart, de eerste opzet is gereed. Na de zomervakantie wordt het gehele team betrokken. De visie op onderwijstijd kan dan worden vastgesteld.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Visie op onderwijstijd	Dave Vraets met werkgroep	Met de werkgroep de onderwijstijd flexibeler en anders inrichten.	De onderwijstijd en lessen zijn gericht op de leer- en ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen. Ze zijn op maat – eigentijds en i.s.m. de regio. Gereed november 2023.



OP6: Afsluiting

Evaluatie 2022-2023

1. Ontwikkeling en planning PTD

Bij vmbo en mavo leerjaar 3 is er een pilot geweest waarbij docenten (m.b.v. een toetsoverzicht) maximaal 2 toetsen per week konden plannen. Dit werkte werkdruk verlagend voor de leerlingen. Komend schooljaar bekijken we of deze methodiek passend is om schoolbreed in te zetten.

2. Volgens PDCA toets kwaliteit monitoren

Secties hebben in samenwerking met kwaliteitszorg en de examencommissie elke periode de toetsen beoordeeld of ze conform toetsbeleid zijn opgesteld en inhoudelijk voldoen (opbouw, verdeling kennis- inzicht- en toepassingsgerichte vragen). Daarnaast is er een uniforme opzet en beoordeling voor de PO's opgezet. De evaluatie en aanbevelingen wordt opgenomen in het jaarverslag van de examencommissie.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan / acties	Resultaat
Doorontwikkeling en planning PTD's	Dave Vraets/Joost Austen/sectieleiders	In overleg met de sectieleiders de PTD's per leerlaag, per afdeling beter spreiden.	Werkdrukverlaging voor leerlingen.
Doorontwikkelen toetskwaliteit	Examencommissie	Sectieleiders monitoren middels PDCA de toetskwaliteit.	Eenduidige werkwijze P.O's. Eigenaarschap binnen sectie met betrekking tot toetskwaliteit.



VS Veiligheid en Schoolklimaat

VS1 Veiligheid

Evaluatie 2022-2023

1. Herkenbaarheid veiligheidsplan

Collega's weten het plan te vinden, maar weten ook vooral bij wie ze zich moeten melden wanneer er een onveilige situatie is ontstaan. Dat geldt ook voor leerlingen, ze weten bij wie ze zich kunnen melden en doen dat ook.

2. Preventie programma in thema's aanbieden

De werkgroep werkt met een jaarplan, de diverse thema's worden opgenomen in de jaaragenda. Veel samenwerking met partners.

3. Voorkomen ongenode gasten

Deuren zijn aangepast, waardoor er slechts 2 ingangen open zijn. Alertheid van de balie medewerker werkt goed.

4. Betrekken leerlingen bij veiligheid

Momenteel alleen via de leerlingenraad en GSA (Gender and Sexuality Alliance) volgend jaar uitbreiden naar andere groepen.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Herkenbaarheid en bruikbaarheid veiligheidsplan vergroten	Ester Waber met werkgroep	Periodiek protocol centraal stellen voor personeel/leerlingen/ouders.	Beleid wordt herkend en uitgevoerd.
Periodiek onder de aandacht brengen van veiligheid	Ester Waber met werkgroep	Thema's opnemen in jaaragenda: preventieve programma's voor leerlingen/personeel/ouders.	Preventieve programma's ten behoeve van een veilig klimaat.
Betrekken leerlingen bij veiligheid	Ester Waber met werkgroep	Periodiek overleg met leerlingenraad over veiligheid. Leerlingen betrekken bij organisatie van diverse thema's.	Vergroten betrokkenheid leerlingen bij thema veiligheid. Tijdig signaleren van onveilige situaties.
Meer veiligheid tijdens de pauzes	Dunja Winands	Betere inzet surveillanten, actief surveilleren en leerjaar 1&2 loskoppelen van de andere leerjaren. Inzet activiteiten met jongerenwerkers.	Schone en veilige pauzeplekken waar leerlingen zichzelf kunnen zijn.

Evaluatie 2022-2023

1. **Project UWC (United World College) /MDT (Maatschappelijke Dienst Tijd)**
Start in schooljaar 23-24.
2. **Werkgroep duurzaamheid**
Eerste kleine start gemaakt: projecten met leerlingen, scheiden afval. Volgend schooljaar actief aan de slag met dit thema.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Burgerschap: UWC&MDT	Docent maatschappijleer	Project MDT in leerjaar 2 en 3.	Bevorderen sociale en maatschappelijke competenties.
Werkgroep duurzaamheid	Belinda Westera	Werkgroep (personeel, ouders en leerlingen) brengt in beeld welke onderdelen dit schooljaar opgepakt/uitgevoerd worden.	Eerste stap naar milieubewuste school, zichtbaar in gebouw en gedrag.
Inzet medewerker basisondersteuning	Niki Collaris en Monique van den Broek	Extra ondersteuning voor leerjaar 1&2 bij positieve groepsvorming.	Veilige omgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn.

OR Onderwijsresultaten

OR1 Resultaten

Evaluatie 2022-2023

1. Revitalisering bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen zijn aangepast, hetgeen een meer voorspelbaar beeld geeft richting de bovenbouw.

2. Resultaten periodiek analyseren, eventueel aanbod aanpassen

De onderwijsresultaten zijn na elke toetsperiode geanalyseerd en gedeeld met het team. Aan de hand van deze analyse zijn interventies gedaan en aanbevelingen gedaan naar de secties. In gesprek met de sectieleiders wordt de analyse, reflectie en borging opgenomen in het sectie ontwikkelplan.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Monitoren onderwijsaanbod en onderwijsresultaten	Dave Vraets/Armand Stevens/sectieleiders	Resultaten periodiek analyseren en waar nodig het aanbod/de aanpak aanpassen. Hierbij eerder overleggen met de leerlingcoördinatoren.	Aanbod en kwaliteit zorgt voor een optimale doorstroom voor onze leerlingen.

Evaluatie 2022-2023

1. Samenwerking Vista en HBO versterken

De contacten met Vista Sittard, Maastricht en Heerlen zijn versterkt door de ontwikkelingen en keuzevakken die onze vmbo-mavo leerlingen op locatie hebben gevolgd en/of i.s.m. zijn ontwikkeld. Voor het komend schooljaar zijn ook met het HBO en de universiteit van Maastricht ontwikkelingen in gang gezet gericht op het uitvoeren van de profielwerkstukken of het uitvoeren van de PO's op locatie.

2. Samenwerking PO versterken

De contacten met de basisscholen zijn verstevigd door inzet van de leerlingcoördinatoren onderbouw en onze ondersteuningscoördinator. Veelvuldig en constructief contact.

3. Oprichten Consortium Heuvelland

De start is dit jaar gemaakt. De eerste bijeenkomst met de wethouders en bedrijven heeft plaatsgevonden. Het bestuur is nu samengesteld en komt vergadert in september voor het eerst. De 2 programmamanagers maken ondertussen contact met de omgeving.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Versterken samenwerking met Vista en hoger onderwijs (HBO en universiteit)	Vaksecties/vakgroepen	Buitenschools leren verder ontwikkelen i.s.m. mbo/hbo/universiteiten	Een structurele en duurzame samenwerking tussen Stella en vervolgonderwijs t.b.v. aantrekkelijk onderwijs.
Voortzetten samenwerking versterken met primair onderwijs	Directies in samenwerking met leerlingencoördinatoren	Elkaar bezoeken en op onderdelen visiteren. Thema's samen uitwerken. Samen door route invullen met PO uit omgeving.	Duurzame contacten met de scholen voor primair onderwijs in de omgeving.
Samenwerking versterken met gemeenten en bedrijfsleven in het Heuvelland	Directie in samenwerking met directie Sophianum	In werking treden consortium Sophianum, Stella Maris, bedrijfsleven en gemeenten in het Heuvelland.	Duurzame samenwerking waarbij kansen ontstaan voor onze leerlingen. Buitenschools leren, bedrijvenbezoeken, lessen vanuit bedrijven in school.
StellArt	Patrick Vaessen	Jaarlijks StellArt organiseren.	Muziek en cultuur zichtbaar in school.

SKA1 Visie, ambities en doelen

Evaluatie 2022-2023

1. Activiteiten kwaliteitskalender evalueren met betrokkenen

De activiteiten die opgenomen zijn in de kwaliteitskalender worden conform planning geanalyseerd, besproken en geëvalueerd met de collega's die hiervoor verantwoordelijk zijn. Hierdoor hebben we een goed beeld van de kwaliteit van onze school.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Kwaliteitskalender	Dave Vraets, Jacqueline Buxmann, Armand Stevens	Cyclisch evaluaties voeren met de betrokkenen + stellen doelen.	We evalueren systematisch en spreken elkaar aan op resultaat t.b.v. zo goed mogelijk onderwijs.



Evaluatie 2022-2023

1. Bewustwording m.b.t. kwaliteit binnen het team vergroten

De kwaliteitszorggroep is afgelopen jaar zeer actief aan de slag gegaan met het informeren en meenemen van docenten. Docenten hebben nu inzicht in betekenis van cijfers, rendementen. Deze gesprekken zijn met het voltallige personeel gevoerd, maar ook binnen kleinere setting: leerlingcoördinatoren en secties. "Eerst begrijpen, dan doen" was en is het motto.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Doorontwikkelen kwaliteit is van iedereen	Dave Vraets en Armand Stevens	Kwaliteitsbureau en sectievoorzitters gaan nauwer samenwerken (evaluaties delen, resultaten delen, vergaderingen samen).	Docenten/secties zijn meer bewust bezig met kwaliteit en passen het onderwijs aan o.b.v. evaluaties.
Team meenemen in ontwikkelingen	Belinda Westera en conrectoren	Periodiek „Stella Deelt“ inrichten.	Team wordt persoonlijk meegenomen in de ontwikkelingen en stand van zaken ten behoeve van betrokkenheid.
Gedeeld leiderschap	Belinda Westera	Scholing Teacher Leadership en inzetten teacher leaders op projecten.	Gedeeld leiderschap= betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Hecht team dat professioneel gezien de neuzen dezelfde kant uit heeft.

Evaluatie 2022-2023

1. Evaluaties bespreken met partners t.b.v. verbetering van het onderwijs

Resultaten op basis van DIA-toetsen en doorstroom zijn in kaart gebracht en geëvalueerd.

Aan het begin het nieuwe schooljaar worden deze gedeeld met de basisscholen. Hierbij worden de gegeven adviezen besproken en stemmen we inhoudelijk het onderwijs op elkaar af.

Ontwikkelagenda voor 2023-2024

Wat	Eigenaar	Plan/acties	Resultaat
Delen en bespreken van resultaten met interne en externe partners	Dave Vraets, Niki Collaris en Armand Stevens	Evaluaties worden gedeeld en besproken met de interne en externe partners.	Opgehaalde informatie levert input voor de verbetering van ons onderwijs.