

JAARPLAN 2023-2024	
Naam school	De Klaver- Heijplaat
Datum	Oktober 2023

EVALUATIE jaarplan 2022-2023				
Doel <i>(Neem de gestelde doelen over uit het vorige jaarplan)</i>	B	NB	Meer jarig doel	Reflectie
Deskundigheidsvergroting bij de overige teamleden		x		Er was te veel verloop in het team om de deskundigheid te vergroten. Onvoldoende samenhang. Onvoldoende gekwalificeerde medewerkers.
We zorgen voor een veilige leeromgeving met een goed pedagogisch klimaat op groeps- en schoolniveau waar ouders en leerlingen zich welkom voelen.	x			Uit inspectiebezoek is gebleken dat de leeromgeving veilig was.
Trendanalyses worden op groeps- en schoolniveau besproken. We maken groepsplannen aan de hand van doelstellingen en gesprekken.		x		Door de vele wisselingen en alle "brandjes" die geblust moesten worden, zijn er geen of amper groepsplannen gemaakt en er zijn ook geen /nauwelijks doelstellingen – gesprekken gevoerd.
In de onderbouw werken we aan doelen vanuit KJK/Schatkist. We realiseren een beredeneerd aanbod met een doorgaande lijn voor de groepen 0 t/m 2. De resultaten voldoen minimaal aan de gestelde doelen vanuit de de gemeente.		x		Er is een poging gedaan door R. Appel om te werken aan het beredeneerd aanbod. Door alle wisselingen is dit niet goed uit de verf gekomen.
We zorgen voor diversiteit in het curriculum.		x		Door de vele verschillende leerkrachten, zzp-ers en uitzendkrachten waren we blij dat er onderwijs werd gegeven. Er zat geen doorgaande lijn in, als er al een lijn in zat.

FOCUS jaarplan 2023-2024		
Missie	Visie/Pijlers	
Ons uitgangspunt is om weer van zeer zwak naar voldoende te komen met als missie: Samen ieder kind laten groeien door divers onderwijs.	Onze pijlers zijn: 1. Resultaten 2. Kwaliteit 3. Medewerkers 4. Professionaliseren Onze kernwaarden zijn: 1. Professioneel 2. Gedreven 3. Samen werken – samenwerken	
Speerpunt <i>(max. 8)</i>	Doel (Situatie die je wilt verwezenlijken)	Indicator (Informatiebron/meetinstrument om te laten zien dat de doelstelling bereikt is)
1. Focus op basis en opbrengsten	Leerkracht kan eind schooljaar 2023-2024 een instructie geven met EDI en controle van begrip.	Leerling in Beeld Zorgcyclus Expertise extern Nadruk op basisvaardigheden
	Vervolgstap: Leerkracht kan eind schooljaar 2024-2025 een goede instructie geven met EDI en controle van begrip en oog voor alle kinderen	
2. Meer differentiatie naast EDI	Vanuit hoge verwachtingen werken. Waar het kan, durft de leerkracht de leerlingen los te laten (eigenaarschap) in juli 2024.	Uitdagend materiaal, verdieping en verrijking Expertise extern
	Vervolgstap: De leerling heeft geleerd om op zichzelf te reflecteren en kan in december 2024	

	aangeven of de instructie begrepen wordt (zelfreflectie)	
3. Passend onderwijs en tijdige acties	Leerkracht herkent in februari 2024 signalen van de leerling om vroegtijdig in te grijpen en acties te ondernemen i.s.m. IB	IB – PPO – Eigen leerlijn – Leerling in Beeld – SMW - Wijkteam
	Vervolgstap: Leerkracht herkent en erkent de signalen van de leerling om vroegtijdig in te grijpen en acties te ondernemen in juli 2024	
4. Meer resultaatgerichte cultuur	De leerling kan in januari 2024 op niveau zijn werk in de groep doen.	Bareka – Leerling in Beeld – IB Dyslectie-/dyscalculieprotocol Afname PI-dictee school breed.
	Vervolgstap: De leerling kan in september 2024 starten op zijn /haar niveau en zijn/haar werk in de groep doen en de hiaten, die er nog zijn, worden verder aangepakt.	
5. Samenwerking partners	Er is in juli 2024 een doorgaande lijn met VVE en basisonderwijs	Contacten KDV – PSZ – medewerkers
	Vervolgstap: Evalueren en bijstellen en borgen doorgaande lijn VVE in schooljaar 2024-2025.	
6. Systematisch cyclisch kwaliteitsbeleid	De IB doet klassenconsultaties en doet groepsbesprekingen en de leerkracht kan in mei 2024 i.s.m. de intern begeleider toets analyses uitvoeren. Borgen van afspraken, kwaliteitssysteem	Leerling in Beeld – IB – klassenconsultaties WMK Logopedie en fysiotherapie
	Vervolgstap: in schooljaar 2024-2025 kan de leerkracht zelfstandig de toets analyses uitvoeren voor zijn/haar groep	

LEIDERSCHAP – plan van aanpak n.a.v. bovengenoemde speerpunten & doelen	
Onderwijs	Er worden 3 sessies met team gegeven over EDI en de uitvoering hiervan (Bazalt) We volgen het PO programma Goed Worden Goed Blijven en krijgen begeleiding van een vliegende brigadier vanuit de PO raad (Alette Schoenmakers). Zij gaat het team verder scholing geven over EDI-spelling en doet hierbij ook de klassenconsultaties en begeleiding Groep 7-8 werkt met een hiatenplan opgezet in overleg met de IB-ers Groep 4-5 zijn samengevoegd zodat groep 5 kan meeliften op de leerlijnen van groep 4. We werken aan teambuilding met de daarbij behorende basale afspraken en werkvormen en ontspanning De onderbouw leerkrachten krijgen training betreffende klassenmanagement en beredeneerd aanbod met R. Appel.
Personeel	Groep 6 leerkracht krijgt ondersteuning van een extern bureau voor zijn overstap VO naar PO. Er zijn nog veel leerkrachten niet bevoegd/ op Hbo-niveau – dit jaar hopen twee leerkrachten hun PABO-diploma te behalen. We blijven kwetsbaar door het kleine team en de vele zorgleerlingen.
Kwaliteitscultuur	De kwaliteitscultuur is in ontwikkeling en hierbij worden we ondersteund door een ervaren IB-er uit de stichting. Zij bespreekt met ons ook het dyslectie en dyscalculie protocol en zet samen met het team de stappen van het protocol. Ook is er een start gemaakt met WMK. Dit moet verder geïmplementeerd worden.
Financiën	Het afgelopen jaar was een jaar met veel onkosten aan extra personeel (zzp-ers, uitzendkrachten en een interim-directeur). Dit schooljaar hopen we de begroting positief lof met een klein tekort af te sluiten.

Facilitair/huisvesting	Er is geïnvesteerd in het uiterlijk van de school (buitenom geschilderd).
Overig (Denk o.a. aan ICT, stakeholders, educatief partnerschap e.d.)	Er wordt geïnvesteerd in het wifi-netwerk. We zijn in gesprek met de gebied coördinator.

N.A.V. JAARGESPREK – actiepunten, afspraken, ...	
Wat?	Wie, wanneer?
Elke 6 weken een voortgangsgesprek met bestuur Er is een plan van aanpak in ontwikkeling vanuit Goed Worden Goed Blijven. Ogen open voor bekwaam personeel	Margreet – Diane PO raad: Alette Schoenmakers