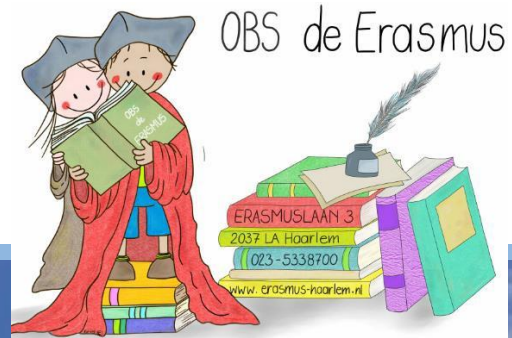




open
baar
onder
wijs
Spaarne
sant



OBS de Erasmus



Schoolgids 2022-2023
OBS de Erasmus, voor steengoed onderwijs!

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van OBS de Erasmus, een openbare, kleurrijke en ambitieuze buurtschool voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Op dit moment wordt de Erasmus bezocht door zo'n 300 leerlingen, verdeeld over 13 groepen. Onze missie is om steengoed onderwijs te bieden en kinderen een gelukkige schooltijd te geven.

In deze schoolgids vindt u belangrijke informatie over de school, jaarlijks passen wij de schoolgids aan, eventuele tussentijdse wijzigingen geven wij aan u door via de nieuwsbrief en/of de website. De schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de MR en voldoet inhoudelijk aan de eisen die aan basisscholen zijn gesteld conform artikel 13 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

Voor komend schooljaar staan er weer veel ontwikkelingen op het programma en kijken wij uit naar een school jaar vol goed onderwijs, mooie gesprekken, geïnspireerde collega's en blije kinderen!

Dit zijn de gegevens van de school:

OBS de Erasmus

Adres : Erasmuslaan 3, 2037 LA Haarlem

Telefoon : 023-5338700

Emailadres : administratie.erasmus@spaanse.nl

Website : www.erasmus-haarlem.nl

Wilt u eens rondkijken in onze mooie school? Belt u dan voor het maken van een afspraak met mevrouw Wijdeveld, zij geeft u een rondleiding en beantwoordt al uw vragen.

Namens het voltallige team, wensen wij u en uw kinderen een fijne en leerzame tijd op de Erasmus, we hopen u regelmatig inde school te mogen ontmoeten!

Ruscha Wijdeveld,
directeur OBS de Erasmus, juli 2022



Inhoudsopgave

Visie van onze school	4
Pijlers van ons onderwijs	4
Visie vanuit onze passie en plezier in het werk	5
Team de Erasmus	5
Experts in het team	7

INFORMATIE in A B C

Aanmelden nieuwe leerlingen	8
Aannamebeleid	8
Aanvraag extra verlof	9
Allergie	9
AVG (Algemene Verordening gegevensbescherming)	10
Basis Herhaling Verrijking (BHV)	11
Bestuur Stichting Spaarnesant	11
Binnenkomen in de ochtend	11
Brengen en halen van de kinderen	12
Buiten spelen	12
Buitenschoolse opvang 'Hazeltje by CompaNanny'	13
CITO LOVS	13
Communicatie	13
Educatief partnerschap	14
Fysiotherapie c.q. motorische ondersteuning	14
Gedrag	14
Gelijke kansen	15
Gescheiden ouders	16
Gevonden voorwerpen	16
Gezonde school	17
Gymnastiek	17
Hoofdfluis	18
Huiswerk	18

Informatiedag 25 augustus 2020	18
Inspectie van het onderwijs	18
Interne begeleiding en passend onderwijs	18
Kiss and Ride zone	19
Klachtenregeling	20
De leerlingenraad	20
MR: Medezeggenschap Raad	20
Onderwijsloket	21
Onderwijstijd	21
Openbaar onderwijs	21
Ouderraad	21
Pest (anti) Protocol	22
Peuterspeelzalen Meerwijk en Hero	22
Protocol schorsing en verwijdering	23
Referentieniveaus	23
Schoolarts JGZ GGD Kennemerland	23
Schoolplan	24
Schoolreis- en Ouderbijdrage	24
Schooltijden groepen 1 t/m 8	24
Startgesprekken in september 2020	24
Toelating tot onze basisschool	25
Tussen schoolse opvang	26
Vakantierooster en studiedagen 2020 -2021	26
Studiedagen	26
Vakken en methodes	26
Veiligheid op school	27
Verjaardagen en trakteren	27
Verkeersdiploma	28
Verzekering	28
Verzuim en te laat komen	28
Voortgezet onderwijs: Advies basisschool	29

Visie van onze school

De Erasmus is een dynamische, ambitieuze en gezellige buurtschool. Wij willen dat ieder kind zich veilig en thuis voelt op onze school. Onze missie is om steengoed onderwijs aan te bieden en kinderen een gelukkige schooltijd te geven. Respect voor elkaar, orde, rust en netheid zijn belangrijk voor ons. In onze visie doet ieder kind ertoe, ieder kind wil leren en ieder kind kan excelleren. De Erasmus werkt met jaargroepen en de leerstof wordt klassikaal aangeboden door middel van het expliciete directe instructiemodel, waarna de kinderen er zelfstandig mee aan de slag gaan. Basisvaardigheden staan bij ons centraal, samen met een kennisrijk curriculum. Op de Erasmus heerst een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Dit klimaat kan alleen maar bestaan in een organisatie waarin ook het team zich professioneel ondersteund en gewaardeerd voelt en iedere werknemer de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen om het beste uit zichzelf te kunnen halen. In onze schoolvisie staat het team met medewerkers steeds centraal, zij maken allen het verschil voor de kinderen. In onze visie willen wij graag kinderen begeleiden om goede, kritische wereldburgers te worden, geheel in het gedachtengoed van Desiderius Erasmus. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan een gezond lichaam door middel van sport en gezonde voeding. Onze school is vernoemd naar Desiderius Erasmus Roterodamus (geboren als Gerrit Gerritszoon in 1466) een humanistische filosoof, geleerde, theoloog, pedagoog. Veel van wat Erasmus deed in zijn leven hebben wij verwerkt in het onderwijs aan onze kinderen.

Pijlers van ons onderwijs

Onze visie vertaalt zich in een aantal pijlers waar wij ons onderwijs op baseren.



Het mooiste wat je kunt worden, is jezelf

Pippi Langkous

1. Aandacht voor basisvaardigheden(rekenen, taal, lezen en schrijven).

Goed kunnen lezen en rekenen is een basisvoorwaarde voor het schoolsucces van kinderen. Wie deze basis goed beheerst, heeft een eerlijke kans om verder te komen in de maatschappij ongeacht zijn/haar achtergrond. Op onze school werken specialisten op het gebied van rekenen, taal, instructie, meer- en hoogbegaafden, gedrag, ICT en de overstap PO-VO die toezien op het leveren van de hoogst mogelijke kwaliteit.

2. Aandacht voor kennisoverdracht

Een van de belangrijkste doelen van het onderwijs is het overdragen en opbouwen van kennis, waarmee kinderen een groot netwerk aan kennis opbouwen in hun basisschool tijd. Dit netwerk vergroot begrip en kennis van de wereld. Wij maken bij de lessen gebruik van het EDI-model (Expliciete Directe Instructie), een lesmodel dat hoogwaardige lessen garandeert. Wij werken met de modernste methoden. ICT is daarbij een belangrijk hulpmiddel.

3. Respect voor anderen en andere culturen.

De Erasmus heeft een grote rijkdom aan culturen in huis. Wij omarmen de verschillen en zijn trots op onze diversiteit. Op onze school mag je zijn wie je bent, zodat kinderen zich gelukkig en gewaardeerd kunnen voelen, ons burgerschap draait om deze waarden. Wij zijn een veilige school waar iedereen zich thuis kan voelen. Op onze school werken specialisten op het gebied van gedrag, pedagogisch klimaat en cultuur die de kwaliteit en de ontwikkelingen op dit terrein bewaken.

4. Een lerende school.

Een lerende school heeft een open vizier op de wereld om zich heen. Daarom zijn we steeds op zoek naar nieuwe inzichten in de wetenschap die aansluiten bij onze leerlingen en ons uitdagen en stimuleren. In de lerende school wordt op alle lagen van de organisatie geleerd. Leerkrachten leren en werken met elkaar om het leerproces van de leerlingen continu te verbeteren.

5. Een gezonde school.

“Een gezonde geest in een gezond lichaam” is een citaat van Desiderius Erasmus. Hij was van mening dat een gezond lichaam de motor is van alle activiteiten. Op de Erasmus eten alle kinderen bij ons ‘s ochtends fruit en drinken we iedere dag water. We sporten minimaal twee keer per week. Tussen de lessen raken we ook even energie kwijt, lekker ontspannen, dansen, bewegen en daarna weer verder met de leerstof. We organiseren regelmatig activiteiten waarin gezonde voeding en beweging centraal staan. Sinds mei 2021 mogen wij ons officieel een “Gezonde school” noemen.

Visie vanuit onze passie en plezier in het werk

Op de Erasmus worden wij blij van kinderen die met plezier naar school komen. Wij zetten ons in om de kinderen allemaal vooruit te helpen.

Wij vinden het belangrijk om onszelf te blijven ontwikkelen en te professionaliseren zowel in de klas als daarbuiten. Wij willen graag leren om goed op onszelf te reflecteren teneinde ons handelen continue te verbeteren. Wij gaan collegiaal met elkaar om en willen veel samen werken. Wij vertoeven graag in een fijne sfeer op school. Op de Erasmus zetten wij onze eigen talenten in en helpen de talenten van de kinderen te ontdekken en te ontwikkelen. Wij heten u van harte welkom op onze topschool!

Het team van de Erasmus

Team de Erasmus

Ons team bestaat uit 34 enthousiaste medewerkers. We hebben een directeur, een intern begeleider groep 1-5, een internbegeleider groep 5-8, 21 leerkrachten, vier leraren-ondersteuners, drie onderwijsassistenten, één vakleerkracht gym, een vakleerkracht muziek, negen experts voor verschillende vakgebieden zoals taal, rekenen, instructie, gedrag, motorische ontwikkeling, het jonge kind en de overgang PO-VO. Wij maken ons sterk om voor alle kinderen gelijke en eerlijke kansen te creëren. Gezamenlijk met ouders en kinderen bouwen wij aan onze school. Wij gebruiken onze talenten om goed onderwijs te verzorgen, een veilige leeromgeving te creëren, een zinvolle bijdrage aan de maatschappij te leveren en uiteraard ook veel plezier te hebben!



Passion is energy. Feel the power that comes from focusing on what excites you!

Oprah Winfrey

De formatie 2022-2023

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2a	Sylvia	Sylvia	Sylvia	Sylvia	Kim
Groep 1/2b	Ciska	Ciska	Ciska	Judith	Judith
Groep 1/2c	Ilja	Ilja	Ilja	Tim	Tim
Groep 3a	Rebecca	Rebecca	Rebecca	Rebecca	Miranda
Groep 3b	Frederiek	Frederiek	Miranda	Miranda/Frederiek	Frederiek
Groep 4	Maartje	Maartje	Maartje	Chantal	Chantal
Groep 5	Marco	Marco	Marco	Marco	Makbule
Groep 6a	Sanne	Sanne	Esin	Sanne	Sanne
Groep 6b	Asmara	Asmara	Asmara	Cherriel	Cherriel
Groep 7a	Sander	Sander	Sander	Sander	Sander
Groep 7b	Simone	Simone	Simone	Simone	Cora
Groep 8a	Gulsum	Gulsum	Gulsum	Gulsum	Gulsum
Groep 8b	Tim	Tim	Makbule	Tim	Tim

Ruscha Wijdeveld is 5 dagen directeur op de Erasmus

Paul Krooder administratie op donderdag

Paula de Bruijn administratie op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag om de week

Twan van Raemdonck gymnastiek op dinsdag tot en met vrijdag

Carla van Leeuwen motorische remedial teaching op woensdag en donderdag

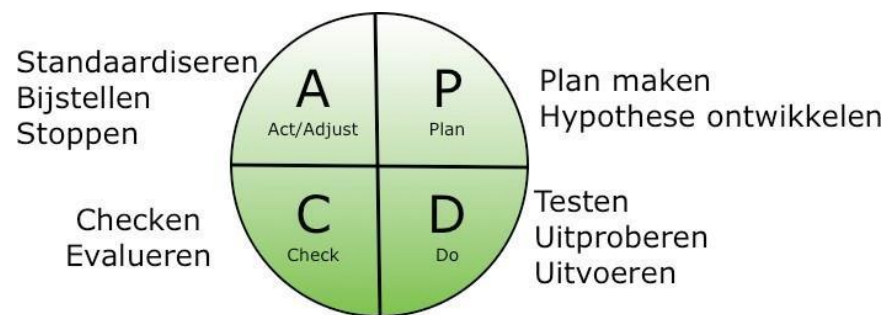
Susan Prins IB'er groepen 1-5 op maandag, dinsdag en woensdag

Regina Baas IB'er groepen 5-8 dinsdag, woensdag en vrijdag

Ondersteuning wordt gegeven door Chantal, Cora, Kim, Kelley, Kseniia, Judith en Judith, Makbule en Yasmine.

Experts in het team

We zijn een school met een sterke focus op het continue verbeterproces, een organisatie waar op alle lagen geleerd wordt. De kwaliteit van de school en van het zorgsysteem staat en valt met de kwaliteit van de leerkrachten. Toetsresultaten vertellen ons een heleboel over de ontwikkeling van de leerlingen, maar vertellen ook iets over de effectiviteit van het curriculum, het onderwijsleerklimaat en de effectiviteit van de instructie van de leerkrachten. In het kader van de kansengelijkheid vinden wij het belangrijk om hoge verwachtingen uit te spreken ten aanzien van al onze kinderen en hen te helpen om hun potentieel waar te maken. De Erasmus werkt met experts, dit zijn excellente leerkrachten met passie voor hun vak en gespecialiseerd in een bepaald domein. De uitdaging is hoe wij al deze kennis, energie, talenten en kracht zo kunnen inzetten dat de kinderen hier optimaal van kunnen profiteren. De experts op de Erasmus werken continu aan de kwaliteit van het onderwijs. De PDCA cyclus is hierin leidend. We plannen activiteiten, we voeren deze uit, we checken of het werkt en we stellen de plannen bij. Dit doen de experts onder andere door het onderhouden van hun vakgebied, het inspireren en stimuleren van het team door het delen van informatie over actuele vernieuwingen in hun specialisme. Zij ondersteunen het management bij het uitzetten van beleid en zijn in die zin belangrijke aanjagers voor vernieuwing van het onderwijs en handhaven van de kwaliteit. Welke vakgebieden behoren tot onze expertisen?



Geef licht en de duisternis verdwijnt vanzelf

Desiderius Erasmus
1466-1536

Naam expert	Vakgebied
Susan	Taal, spelling en gedrag
Frederiek	Rekenen en EDI
Regina	Technisch lezen
Sanne	Begrijpend lezen via de aanpak Close Reading
Ciska	NT2 en woordenschat
Sylvia	Expert het jonge kind
Gulsum	Overstap PO-VO
Rebecca	Meer- en hoogbegaafden
Carla	Kleine en grote motoriek
Sander	ICT

Aanmelden nieuwe leerlingen

De schoolbesturen van de Haarlemse basisscholen hebben besloten een stadsbreed gelijk plaatsingsbeleid voor toekomstige vierjarigen in te voeren. Het toelaten en plaatsen van kleuters zal voor alle scholen op dezelfde manier, gelijktijdig en geautomatiseerd gebeuren. De kern van dit beleid is dat alle ouders de mogelijkheid hebben om binnen een redelijke afstand van hun woonadres een plaats te vinden op een school die bij hen en hun kind past. Gerekend vanaf elk woonadres is er (naar verwachting) op de vijf dichtstbijzijnde scholen voorrang. Rond de 3de verjaardag ontvangen ouders een informatiebrief en een aanmeldformulier van het Leerplein, het regionale bureau voor leerplicht. Ouders melden hun kind aan door dit aanmeldformulier bij de school van eerste keuze in te leveren. Op het aanmeldformulier moet niet alleen de eerste voorkeur, maar ook in volgorde van voorkeur meerdere andere Haarlemse scholen worden opgegeven.



Wat er ook speelt in een land, laat het vooral de kinderen zijn

Loesje

Kinderen die al een ouder broertje of zusje op de Erasmus hebben, krijgen altijd een plaats. Verdere informatie kunt U vinden op de websites van de basisscholen, de schoolbesturen en de website van het CJG Haarlem, <http://www.cjghaarlem.nl>. Voor vragen kunnen ouders terecht bij de directies van alle basisscholen in Haarlem.

Bent u geïnteresseerd in onze school als mogelijke voorkeurs- school? Dan bent u van harte welkom om een afspraak te maken met de directeur Ruscha Wijdeveld op telefoonnummer 023 – 53387 00. U krijgt dan een gesprek en een rondleiding door de school. Heeft u al kinderen op onze school? Dan krijgt u voor de kleine sowieso een plekje. De kinderen mogen voordat ze vier jaar worden in totaal vijf dagdelen wennen in groep 1. Bij het inschrijven van uw kind verzoeken wij u het pasje van de ziektekostenverzekering van uw kind mee te nemen. Hiervan maken wij een kopie voor in het dossier. Op dit pasje staat het sofinummer van uw kind, ook wel BSN (Burger Service Nummer) genoemd. Wij hebben dit nodig om uw kind in te schrijven. De Erasmus heeft een goede naam en veel ouders kiezen voor deze school. De plaatsen zijn helaas beperkt.

Aannamebeleid

In principe is ieder kind welkom op de Erasmus, maar plaatsing is helaas niet altijd mogelijk. Bij aanname van nieuwe leerlingen hanteren we onderstaande criteria:

- Rust en veiligheid zijn belangrijke voorwaarden voor een onbelemmerd leerproces. Een ernstige verstoring kan leiden tot een langdurige ontregeling van het leerproces en ontwrichting van de groep. Een dergelijke verstoring wordt op de Erasmus niet toegestaan.

- In de verhouding tussen verzorging, begeleiding en het onder- wijsaanbod heeft het geven van onderwijs altijd de voorkeur.
- Bij het bieden van ondersteuning aan een kind dienen de ARBO-richtlijnen voor het schoolpersoneel in acht te worden genomen.
- Er dient in de groepen voldoende ruimte (opnamecapaciteit) te zijn. Daarmee doelen we niet alleen op de fysieke ruimte per kind. Ook de ‘begeleidingsruimte’ in de klas is een medebepalende factor.
- Ten aanzien van de opvang van het kind dient onze school voldoende specifieke deskundigheid in huis te hebben om adequate begeleiding te kunnen bieden.
- Op het moment dat het kind bij ons op school komt, dient het zindelijk te zijn.

Uiteindelijk neemt de directeur een beslissing over de haalbaarheid van de plaatsing van de leerling bij ons op school. Is de beslissing negatief en zijn de ouders het daar niet mee eens, dan kunnen zij beroep aantekenen bij het schoolbestuur. Bij geen mogelijkheid tot plaatsing helpen de school en het bestuur u een passende onder- wijsplaats te vinden.

Aanvraag extra verlof

Vakantieverlof (art. 13a Leerplichtwet). Extra vakantieverlof is bijna nooit mogelijk en kan slechts onder bepaalde omstandigheden worden toegekend. Een verzoek voor vakantieverlof moet door de ouders/verzorgers bij de directeur worden ingediend ten minste zes weken voorafgaande aan het verlof. Extra vakantieverlof kan worden toegekend als het door het specifieke beroep van één van de ouders/verzorgers niet mogelijk is om in de school vakanties op vakantie te gaan (dit zal in ieder geval moeten blijken uit een werk- geversverklaring). U kunt verlof aanvragen via de app van Social Schools.

Het verlof mag slechts eenmaal per schooljaar worden toegekend voor maximaal 10 schooldagen. Bij meer dan tien dagen beslist de leerplicht ambtenaar. Bovendien mag het verlof nooit plaatsvinden in de eerste twee schoolweken van het schooljaar.

Verlof wegens andere gewichtige omstandigheden (art. 14 van de Leerplichtwet): Er kunnen uiteraard ook andere redenen zijn waar- door extra verlof noodzakelijk is (bijvoorbeeld voor het bijwonen van een huwelijk, een verhuizing, een ernstige ziekte binnen de familie, overlijden van bloedverwanten of specifieke jubilea). Tot tien dagen beslist de schooldirecteur.

Allergie

Als uw kind allergisch is voor bepaalde stoffen is het belangrijk dat de leraar hiervan op de hoogte is. Ook is het van belang dat be- paalde medische informatie wordt doorgegeven. Bij de aanmelding wordt hier een aantekening van gemaakt.



Be Cheeky, be Wild, be Wonderful!

Pippi Langkous



Education is the most powerful weapon to change the world
Nelson Mandela 1918-2013

Bij zwaardere allergieën, waarbij de gevolgen ernstig kunnen zijn als uw kind met een bepaalde stof in aanraking komt, wordt hiervan een SOS formulier gemaakt wat voor in de klassenmap van de leraar komt en aan de binnenkant van de lerarenkast. Wij handelen graag snel, efficiënt en effectief mocht er iets aan de hand zijn.

AVG (Algemene Verordening gegevensbescherming)

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt. De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) geldt niet meer. De AVG is ook wel bekend onder de Engelse naam: General Data Protection Regulation (GDPR). Bij Stichting Spaarnesant en op OBS de Erasmus wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerling gegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor

de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerling gegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen(bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodigom bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van dezeleermiddelen zijn duidelijke afspraken ge- maakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft. De leerling gegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem Esis en leerlingvolgsysteem CITO. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind (eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leraar/lerares van de leerling, of met de schooldirecteur. In geval van uitwisseling van leerling gegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt bij de inschrijving van uw kind toestemming gevraagd.



Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of omeerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de schooldirecteur.

Basis Herhaling Verrijking (BHV)

Op de Erasmus werken wij volgens het BHV model. De B van basis heeft betrekking op aanbod van de basis leerstof. Alle kinderen krijgen de basisstof van het leerjaar aangeboden. De leerlingen die extra hulp nodig hebben, krijgen van de leraar extra herhaling van de leerstof. De leerling die de stof snel oppakken, komen in aanmerking voor verrijking en verdieping. Zij krijgen pittig pluswerk waardoor zij extra uitgedaagd worden. Zo zorgen wij ervoor dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft.

Bestuur Stichting Spaarnesant

Spaarnesant is een openbare stichting voor primair onderwijs met een gevarieerd onderwijsaanbod op 21 basisschoollocaties, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 2 scholen voor (voort- gezet) speciaal onderwijs. Vanuit een team van bijna 850 medewerkers wordt het onderwijs verzorgd voor ruim 6.800 leerlingen in de gemeenten Haarlem en Haarlemmermeer. De dagelijkse leiding van de organisatie is in handen van de bestuurder de heer Marten Elkerbout. De organisatie wordt ondersteund door medewerkers van het bedrijfsbureau op het gebied van financiën, huisvesting, personeelsbeleid, salaris administratie, onderwijsbeleid, juridische zaken en secretariële ondersteuning. De stichting heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), naast de medezeggenschapsraden die per individuele school functioneren. Als u wat meer wilt weten van onze organisatie, bezoek dan de website. Adres van de stichting is: Schipholpoort 2, 023-5430100, Postbus 800, 2003 RV Haarlem. Website: www.spaarnesant.nl

Binnenkomen in de ochtend

Het is belangrijk dat uw kinderen op tijd op school komen. Voor alle groepen gaat om 8.15 uur de deur open. Iedereen loopt rustig naar de klas, alwaar de leraar aanwezig is om de kinderen te begroeten. De lessen starten om 8.30 uur. Regel in de school voor de kinderen is, dat als je eenmaal binnen bent, je de school niet meer uitgaat. Het personeel staat iedere ochtend voor de deuren om u welkom te heten en toezicht te houden op de stroom in en uit de school. Wij verwachten van u als ouder dat u uiterlijk 8.25 uur afscheid neemt van uw kind (eren) en de school verlaat, zodat wij om 8.30 uur kunnen starten met de lessen.



Brengen en halen van de kinderen

De schooldeuren gaan open in de ochtend om 8.15 uur, de lessen starten om 8.30 uur. Als het regent buiten mogen de leerlingen bij de hoofdingang in het kleine halletje wachten. De satelliet aangestuurde klok die boven de boekenkast hangt, geeft de exacte tijd aan. Om 8.15 uur mogen de kinderen doorlopen naar de klassen. Iedere ochtend staat vanaf 8.15 uur de directie bij de deur om iedereen te verwelkomen. Ook bij de dependance staat om 8.15 uur een collega voor de deur om iedereen te begroeten. We verwachten dat ieder kind vijf minuten voor aanvang van de lessen op school aanwezig is, zodat wij op tijd kunnen beginnen. Tot en met groep 4 laten wij geen kinderen alleen naar huis gaan, maar dragen wij de kinderen over aan hun ouders/verzorgers om 14.15 uur. Graag verzoeken wij de ouders om buiten te wachten op hun kind (eren), we passen niet met zijn allen in de school! Op de ramen prijkt ons volgende gedichtje:



Yes, we can!
Barack Obama

Uw kind halen om 14.15 uur, dat is fijn. Wij verzoeken u allen buiten te wachten op het plein! Voor alle ouders en ophalers is dit een must, Zo houden wij in de gangen de nodige rust! Onze dank is alvast groot!

De kinderen van de groepen 1 en 2 komen door het peuterlokaal naar buiten. De groepen 3a en 3b komen door de hoofdingang en de groepen 6, 7 en 8 verlaten de school via de patio en lopen over het schoolplein boven naar de hoofdingang. De groepen 4, 5 en 6b hebben een eigen in- en uitgang aan het Leonardo Da Vincieplein. Afspraak is dat de lessen in de dependance een paar minuten eerder stoppen, zodat ouders en kinderen de tijd hebben om rustig naar de hoofdingang te lopen om de andere kinderen op te halen. De leerlingen tot en met de groepen 4 worden opgehaald door de ouders/verzorgers en gaan nog niet zelfstandig naar huis. De school is verantwoordelijk en aansprakelijk voor uw kinderen een kwartier voor en een kwartier na schooltijd. Vanaf groep 5 komen de kinderen om 14.15 uur zelfstandig naar buiten en is het aan u als ouder om afspraken te maken met uw kind over het wel of niet zelfstandig naar huis en naar school lopen.

Buiten spelen

De kinderen van de groepen 3 t/m 5 spelen iedere ochtend van 10.30 tot 10.45 uur op het schoolplein boven. De groepen 6 t/m 8 hebben het eerste speelmoment buiten om 11.30 uur. De kleuters van de groepen 1 en 2 spelen iedere ochtend volgens een rooster op het kleuterplein voor de school.

Buitenschoolse opvang ‘CompaNanny’

De opvang van de kinderen buiten de schooltijden, wordt verzorgd door CompaNanny, dit is een zelfstandige organisatie, gehuisvest in een lokaal bij de Meer. Zij verzorgen voorschoolse opvang iedere ochtend van 7.30 uur tot 8.15 uur en de naschoolse opvang van 14.15 uur tot 18.30 uur. De medewerkers van CompaNanny en de Erasmus werken nauw met elkaar samen om ervoor te zorgen dat de opvang van uw kind soepel en goed verloopt en u met een gerust hart weet dat de kinderen direct vanuit school worden opgehaald. Ook kinderen van omringende scholen in Meerwijk worden opgevangen door CompaNanny. Informatiepakketten over alle vormen van opvang, de kosten, de inschrijving kunt u ophalen bij CompaNanny zelf, te bereiken via het algemeen nummer 020-452 5382. Ook kunt u voor informatie terecht op de website www.compananny.nl.

CITO LOVS

Alle vorderingen van de kinderen worden gevolgd door middel van de toetsen van het Leerling Onderwijs Volg Systeem (LOVS) van het CITO. De kinderen van de groepen 1 tot en met 8 worden twee keer per jaar getoetst met CITO toetsen. De middenperiode in januari/februari en de eindperiode in mei/juni.

Communicatie

De Erasmus communiceert met ouders via verschillende kanalen. Allereerst via de groepsleraren en de andere teamleden van de school. Op vrijdag krijgen alle ouders van de betreffende groep een update van de leraar. Daarnaast is er een maandelijkse nieuwsbrief ‘het Erasmusje’, de website, een Facebookpagina en een Twitterpagina. De school werkt met Social Schools, een digitaal informatieplatform waar- door de communicatie tussen ouders en school helder en gericht verloopt.

Via Social Schools kan de school u informeren over de voortgang van uw kind, hulp vragen bij activiteiten op school, afspraken plannen, een netwerk opbouwen en nog veel meer.

Ouders krijgen gratis toegang tot de Social Schools app die bruikbaar is op smartphone, tablet en laptop. Het is ook mogelijk om met de leraar van uw kind via het programma ‘Teams’ te communiceren. Soms willen ouders graag een afspraak met de groepsleerkracht van hun kind. Maakt u hiervoor s.v.p. een afspraak na schooltijd.

Soms kan het niet direct en moet uw vraag even wachten. Adressen en telefoonnummers van medewerkers worden niet verstrekt aan ouders en wij verwachten dat u deze privacy respecteert. Wij vragen van ouders dat zij goed bereikbaar zijn in geval van nood. Is uw telefoonnummer veranderd? Geeft u dit s.v.p. door aan de administratie, alvast dank!



De grootste hoop van een land ligt in een positieve opvoeding van haar jeugd

Desiderius Erasmus 1466-1536



Om gelukkig te zijn moet je iets doen waar je gelukkig van wordt
Johan Cruijff 1947-2016

Educatief partnerschap

Ouders zijn onze belangrijkste partners als het gaat om de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. We streven immers dezelfde doelen na. Ouders vormen voor ons een onmisbare schakel in die opvoeding en het omgaan met de kinderen.

School en ouders op één lijn is een solide basis voor de kinderen. In het begin van het schooljaar houden wij in de groepen 1 t/m 8 startgesprekken om dit streven vorm te geven. Wij staan open voor de mening van ouders en werken met hen samen. Eenmaal per jaar zullen wij u vragen de tevredenheidsvragenlijst in te vullen om een beeld te krijgen van wat u van de school vindt en hoe u ons onderwijs ervaart. Deze feedback gebruiken wij om ons onderwijs en de organisatie te verbeteren.

Fysiotherapie c.q. motorische ondersteuning

Op onze school is mevrouw Carla van Leeuwen werkzaam als fysiotherapeute. Zij ondersteunt de leerlingen als expert op het gebied van motorische remedial teaching. Leerlingen die het nodig hebben, worden geholpen door haar, hoe fijn is dat? Zij ondersteunt bijvoorbeeld de handschriftvorming van kinderen. Natuurlijk uitsluitend na overleg met u als ouder.

Gedrag

Goed gedrag in de school is van groot belang. De school hanteert heldere gedragsregels, in het beleidsstuk en de kwaliteitskaart 'Gedragsaanpak de Erasmus' leest u precies hoe wij een sociaal veilig klimaat garanderen in de school.

Dit doen wij onder andere door:

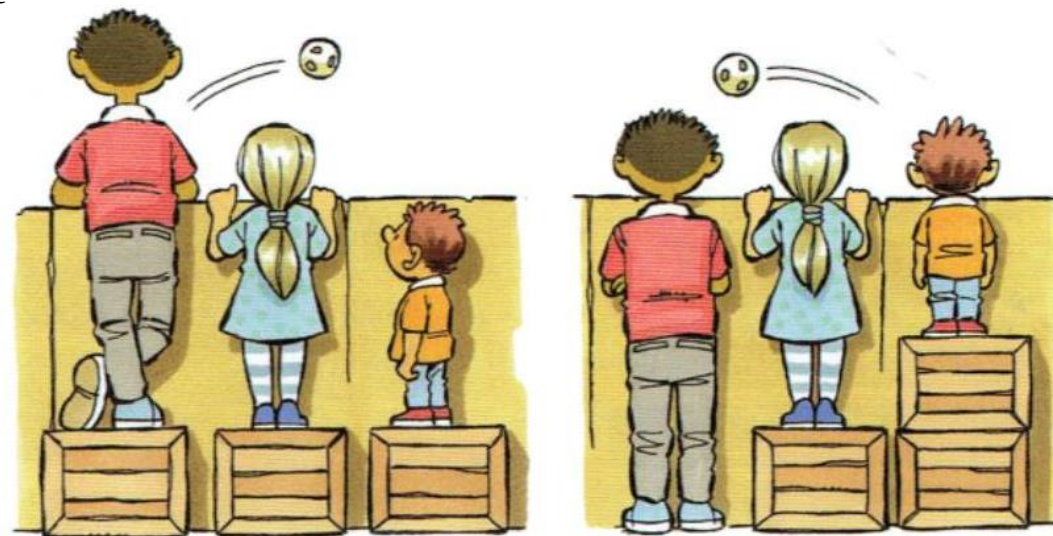
- hanteren van duidelijke school- en klassenregels
- hanteren van heldere gedragsverwachtingen in iedere onderwijssituatie
- het positief bekrachtigen van gewenst gedrag
- het uitspreken van hoge gedragsverwachtingen t.a.v. alle leerlingen
- duidelijk en consequent reageren op ongewenst gedrag in de klas en op school.

We hebben met elkaar een aantal gedragsregels afgesproken en in de vorm van een contract opgesteld. Vanaf groep 4 wordt dit in augustus door de directie met alle groepen besproken en tekenen alle kinderen dit, waarmee zij beloven zich aan de regels te zullen houden. Lukt het een keer niet om je aan de regels te houden, dan geven deze positief gestelde regels mooie uitgangspunten om met kinderen in gesprek te gaan. We vinden het erg belangrijk om in de klassen regelmatig aandacht te besteden aan sociale vaardigheden.

Gelijke kansen

Het thema ‘kansengelijkheid’ is op dit moment een actueel gespreksthema in onze maatschappij en o.i. zeer terecht. Uit onderzoek is gebleken dat achtergrond en opleiding van de ouders vaak bepalend zijn voor de schoolloopbaan en ontwikkeling van het kind. Leerlingen met lager opgeleide ouders krijgen vaker een advies voor een lager onderwijsniveau en minder vaak een advies voor een hoger onderwijsniveau dan op basis van hun eindtoetsscore te verwachten zou zijn. Dit doet absoluut geen recht aan de capaciteiten van individuele kinderen.

Een goed onderwijssysteem maximaliseert de relevante verschillen tussen individuen (aanleg en capaciteit) en minimaliseert de irrelevante verschillen (achtergrond en sociale herkomst) (Alexander Rinnooy Khan, Kohnstammlezing 2015). De Erasmus maakt zich sterk om deze kansenongelijkheid aan te pakken en heeft als uitgangspunt dat de capaciteiten en eigenschappen van ieder kind bepalend zijn voor de schoolloopbaan. Wij doen er alles aan om kinderen hun potentieel waar te laten maken. Hoe doen wij dat? Komt u vooral eens kijken in onze mooie school! Voel de rust, de positieve werksfeer en de werkspirit uit alle groepen. Door steengoed onderwijs te geven en ieder kind te geven wat het nodig heeft, zetten wij in op gelijke kansen. Het plaatje hiernaast laat helder zien hoe je kinderen kunt steunen gericht op de individuele behoeften van ieder kind. Juist door een ongelijk aanbod, dus niet allemaal dezelfde maat kistjes, kunnen kinderen uiteindelijk gelijk uitkomen.



Wat doen wij precies?

- Wij zetten sterk in op basisvaardigheden en kennisopbouw;
- Wij hebben veel mogelijkheden tot extra ondersteuning en extra uitdaging waar nodig;
- We hebben extra aandacht voor alle overgangen, denk hierbij aan een doorgaande lijn door de hele school, overgang peuters-kleuters, overgang PO-VO, omdat deze schakel-momenten vaak kwetsbaar zijn.
- Voor de overgang naar het Voortgezet Onderwijs hebben wij een duidelijke route uitgestippeld met georganiseerde over-legmomenten tussen de leerkrachten van de bovenbouw, de IB'eren de directie.
- Wij adviseren kansrijk.
- We doen mee aan het naschoolse programma 'de Grote Oversteek', waarbij leerlingen zorgvuldig begeleid worden in de overstap PO-VO
- We werken nauw en goed samen met de scholen van VO waar onze leerlingen naar uitstromen, er is voor bijna alle leerlingen een warme overdracht.
- We hebben experts aangesteld voor taal, lezen en begrijpend lezen, voor leerlingen met Nederlands als tweede taal en voor de overgang PO-VO.
- We streven op de Erasmus naar een schoolcultuur waarin iedereen zich vanuit een breed gedragen visie over kansengelijkheid verantwoordelijk voelt voor het bieden van kansen en het tegengaan van kansengelijkheid én daar ook naar handelt.
- Wij hebben de ambitie om alle leerlingen, ongeacht hun sociaal economische achtergrond, gelijke kansen te bieden, zodat ze zich optimaal kunnen ontplooien.
- Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen.
- Zorgvuldig inschatten van capaciteiten en mogelijkheden van leerlingen en daarop het aanbod aanpassen.

- De Erasmus helpt en ondersteunt de leraren in het omgaan met verschillen in de klas en hoe ze leerlingen extra kunnen begeleiden.
- Ouders en school werken nauw samen om de kinderen te ondersteunen.

Gescheiden ouders

In geval van echtscheiding waar twee ouders het gezag houden, is de school verplicht om beide ouders te voorzien van informatie over de ontwikkeling van de kinderen. Beide ouders worden betrokken bij belangrijke beslissingen en ontvangen dezelfde informatie van de school. Gescheiden ouders zijn volgens artikel 377 van het Burgerlijk Wetboek verplicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. Soms is de relatie tussen de ouders niet goed. Als de school hiervan weet, is deze verplicht beide ouders actief van informatie te voorzien. Soms heeft maar één van de ouders gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar wel recht op informatie. De school is verplicht informatie over het kind te geven als de ouder daar om vraagt. Wanneer er ouderavonden, thema-avonden of rapportavonden zijn, zijn de beide ouders welkom. Wij verwachten dat ouders zelf besluiten of één van de ouders komt of dat de ouders samen komen.

Gevonden voorwerpen

Is uw kind een kledingstuk of iets anders kwijt, dan is er grote kans dat het op school is gevonden! Op een centrale plek in de hal bij de aula staan bakken met gevonden voorwerpen van onze school. Hierin kunt u altijd kijken. Sieraden, horloges, sleutels e.d. die wij vinden, worden bewaard in de directiekamer. Voor de vakanties en tijdens inloopavonden stellen wij ook nog eens gevonden voorwerpen ten toon in de hal. Als de spullen dan na een week nog niet zijn opgehaald, schenken wij dit aan een goed doel.

Gezonde school

De Erasmus is sinds juni 2021 een gecertificeerde 'Gezonde School'. Een gezonde geest in een gezond lichaam is een uitspraak die Erasmus 500 jaar geleden al sierde! We rekenen op de medewerking van alle ouders om op deze manier bij te dragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Om deze reden zien wij graag het volgende gedrag bij kinderen en ouders:

- Alle leerlingen eten bij voorkeur vijf ochtenden fruit in de ochtendpauze;
- Alle leerlingen drinken water op school en krijgen hiervoor een speciale bidon;
- Het meenemen van snoep, chips, kauwgom en frisdrank is niet toegestaan op school;
- We zien graag een gezond gevulde lunchtrommel;
- We zien graag zoveel mogelijk gezonde traktaties;
- We organiseren regelmatig extra activiteiten rondom gezonde voeding en beweging.



Zing, vecht, huil, bid, lach en bewonder
Ramses Shaffy (1933-2009)

Gymnastiek

Onze gymnastieklessen worden verzorgd door de heer Twan van Raemdonck op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Leest u s.v.p. onderstaande gymregels aandachtig door.

Gymnastiekregels

De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 moeten op dinsdag en donderdag gymnastiekkleren meenemen. Dat betekent een korte broek, een shirt en gym schoenen (bij voorkeur zonder zwarte zolen); In het gymlokaal is het wenselijk dat de leerlingen gym schoenen dragen (waarop niet buiten gelopen wordt);

- De kinderen zijn verplicht gymkleding (T-shirt, korte broek of legging) te dragen.
- Kinderen die geen gymkleding bij zich hebben en ook geen reservekleren kunnen lenen, kunnen helaas niet meedoen met de gymles;
- Kinderen die een blessure hebben of om een andere reden niet mee kunnen doen met de gymnastiek les nemen een briefje mee van huis;
- Graag gym schoenen zonder zwarte zolen), dit is o.a. beter voor het hielbeen en voorkomt dat ze pijn krijgen door het rennen op de harde vloer. Tevens is het een stuk hygiënischer dan op blote voeten gymmen!
- Sieraden af!! Dit betekent als leerlingen de zaal binnenkomende sieraden af zijn of ze worden, voor het begin van de les, alsnog afgedaan en in het sieradenbakje gelegd. We raden aan om, zeker op gymdagen, kostbaarheden thuis te laten of bij de leerkracht in bewaring te geven. De school is niet aansprakelijk voor verlies of schade.
- Kinderen met lange haren moeten hun haar vast hebben tijdens het gymmen. De gymleerkracht heeft altijd een elastiekje bij zich dat kinderen kunnen lenen.

Hoofdluis

Kinderen worden op school regelmatig gecontroleerd op hoofd- luis; altijd op de eerste woensdag na een vakantie. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, krijgen de ouders een brief. Met behulp van een speciale kam en shampoo moet u dan de hoofdluis bestrijden. Indien er na een maand geen verbetering is, overlegt de school met u welke stappen er het beste genomen kunnen worden.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen structureel iedere week huiswerk mee naar huis. Het begint in januari in groep 3 met het leerdictée en ieder schooljaar komt er iets bij. Een opbouwende doorgaande lijn. Op de Erasmus vinden wij het belangrijk dat leerlingen wennen aan huiswerk en ermee om leren gaan. De opbouw van een goede huiswerkhouding geven wij de leerlingen als basis graag mee.

Informatiedag op dinsdag 6 september 2022

Alle leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 bereiden het informatie moment voor de eigen jaargroep voor aan de ouders samen met de leerkracht en presenteren dit ook zelf. De betrokkenheid en het eigenaarschap van de leerlingen wordt zo vergroot. In de groepen 1 t/m 4 wordt het informatiemoment door de leraren zelf gegeven. Houdt u s.v.p. de datum van dinsdag 6 september vrij voor deze informatiedag!

Inspectie van het onderwijs

Elke school wordt gecontroleerd op kwaliteit en inhoud van het onderwijs. Dit gebeurt door de onderwijsinspectie. Met de Wet op het Onderwijs Toezicht (WOT) is de inhoud van het toezicht op scholen veranderd. Door het verleggen van verantwoordelijkheden naar scholen en schoolbesturen is er meer ruimte voor de scholen om zelf beleidskeuze te maken. De inspectie kijkt bij een



Mijn thuis is waar mijn boeken zijn.

Desiderius Erasmus 1466-1536

schoolbezoek naar de wijze waarop de school haar kwaliteit verbetert en bewaakt. De bevindingen worden via internet openbaar gemaakt en kunt u voor iedere school in Nederland vinden op www.onderwijsinspectie.nl. OBS de Erasmus geniet al vele jaren het volle vertrouwen van de onderwijsinspectie. In schooljaar 2022-2023 vragen wij een inspectieonderzoek aan om het predicaat 'Goede school' te behalen.

Interne begeleiding en passend onderwijs

Op de Erasmus hebben wij twee intern begeleiders. De intern begeleider (IB'er) ondersteunt de groepsleraar bij het afstemmen van de begeleiding en de leerstof op de groep en/of de individuele leerling. Daarnaast bewaakt de intern begeleider samen met het team de leerlijnen van de school. Susan Prins is IB'er voor de groepen 1 t/m 5 en is daarnaast verantwoordelijk voor de zorgstructuur in de school.

Samen met Regina Baas (IB groepen 5 t/m 8) bewaken zij het passend onderwijs in de school waarmee ieder kind krijgt wat het nodig heeft. De intern begeleiders spreken drie keer per jaar (in augustus/ september, februari en juni) alle leerlingen met de groepsleraren door. In deze besprekingen worden afspraken gemaakt over het toetsen en de handelingsplannen. De intern begeleider ondersteunt de leraar en andere deskundigen bij het maken van plannen voor de groep, de subgroepen en/of de individuele leerlingen. Ook zijn de IB'ers de spil in het zogenaamde passend onderwijs. De scholen streven ernaar dat elke leerling zo dicht mogelijk bij huis het juiste onderwijs en begeleiding krijgt. Scholen en hun besturen hebben de verantwoordelijkheid gekregen om voor alle leerlingen (ongeacht hun beperking) een passend onderwijsaanbod te realiseren. We noemen dit de zorgplicht. Om dat doel zoveel mogelijk te kunnen realiseren, bieden we 'onderwijs op maat': het onderwijsaanbod wordt afgestemd op de capaciteiten van de individuele leerling. Met ingang van 1 augustus 2013 is de regio Zuid-Kennemerland van start gegaan met Passend onderwijs. Het onderwijs Zuid-Kennemerland is een samenwerkingsverband aangegaan tussen alle schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland. Het doel is om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal onderwijs, passend onderwijs te bewerkstellingen zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wanneer de basisschool en de nieuwschool tot overeenstemming komen over de juiste plek, geeft het samenwerkingsverband altijd toestemming. Om de grenzen van onze capaciteit kenbaar te maken, vindt u op de website van www.wsns-zk.nl ons onderwijsprofiel. Voor toelating tot onze school en de mogelijkheden en beperkingen zie het stukje 'toelating'.



De wereld is mooier met jou!

Loesje

Kiss and Ride zone

Als u uw kind alleen wilt afzetten kunt u van de Kiss en Ride zone(ook wel Kiss & Ride strook genoemd) gebruik maken. Deze loopt voor de school langs. U komt aanrijden vanaf de Bernadottelaan, u stopt langs de Kiss en Ride strook, deze is aangegeven met de twee borden aan de lichtmasten en vakken aan de rechterzijde. U zegt uw kind gedagen rijdt direct verder. De K&R is geen parkeerplaats. Wilt u met uw kind naar binnen? Zoekt u dan een parkeerplaats in de wijk, deze zijn aangeduid met een P. Als u uw auto toch op de K&R parkeert, loopt u het risico op een bekeuring van maar liefst € 90,- (zonde van het geld)!! Wij vragen alle ouders en verzorgers die gebruik maken van de strook om – ook in spannende verkeerssituaties - met vriendelijkheid, geduld en respect met elkaar om te gaan.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn weleens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Zit u iets dwars, heeft u het gevoel dat iets niet helemaal goed loopt of heeft u een klacht, dan kunt u dit al- tijd aan de school melden. Als het betrekking heeft op een voorval in de klas richt u zich in de eerste plaats altijd tot de groepsleerkracht. In de meeste gevallen leidt dit gesprek tot de gewenste oplossing. Zo niet dan kunt u zich tot de directeur richten Ruscha Wijdeveld, zij staat u graag te woord. Hebt u het gevoel dat er binnen de school niet een passende oplossing gevonden kan worden, dan kunt u zich richten tot: Stichting Spaarnesant, Postbus 800, 2003 RV Haarlem, 023-5430100. De school heeft een contactpersoon voor klachten met betrekking tot: seksuele intimidatie, agressie/geweld, pesten, discriminatie/ racisme. De contact persoon is mevrouw Susan Prins. Haar taak is het verzorgen van de eerste opvang bij de hierbovengenoemde klachten. Zij zal samen met u en/of uw kind naar een passende oplossing zoeken. U kunt haar bereiken op telefoonnummer 023 – 5338700. Er is voor alle scholen binnen Stichting Spaarnesant een extern vertrouwenspersoon aan- gewezen ten behoeve van ouders en leerlingen. Deze is werkzaam bij de GGD Kennemerland: Spaarnepoort 5, 2134 TM Hoofddorp, telefoonnummer 0900-0400682. Het staat ouders overigens vrij rechtstreeks contact op te nemen met de Landelijke Klachtencommissie:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, Telefoon 030-2809590. E-mail info@onderwijsgeschillen.nl
Website www.onderwijsgeschillen.nl

De inspectie van het onderwijs heeft een meldpunt over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111.

De leerlingenraad

De Erasmus heeft sinds een aantal jaar een leerlingenraad met leerlingen uit de groepen 6 tot en met 8. De leerlingen mogen mee denken met het beleid en het reilen en zeilen in de school. In de leerlingenraad wordt daarnaast ook aandacht besteed aan het leren debatteren en argumenteren. Voor volgend schooljaar wordt de leerlingenraad gecontinueerd. In september 2022 zullen er twee nieuwe leden gekozen worden in de groepen 6, waarmee de leerlingenraad weer bestaat uit twaalf leden.

MR: Medezeggenschap Raad

Een MR is een wettelijk inspraakorgaan op school. Volgens de W.M.O. (Wet Medezeggenschap Onderwijs) dient de MR er zorg voor te dragen “dat in de school, iedereen in staat wordt gesteld zijn belangen naar voren te brengen, zijn gezichtspunten toe te lichten en te verdedigen, indien nodig. De MR moet zorgen voor een klimaat van openheid en openbaarheid en dient voor onderling overleg te zorgen en dit ook te behouden”. Gulsum Uslu, Ciska Drenth en Kim Haanschoten nemen deel in de lerarengeleding. De oudergeleding van de Erasmus wordt vertegenwoordigd door mevrouw Danielle Thompson, Oswin Placidus en Murat Gungor.

Heeft u een klacht?
Laat het ons z.s.m. weten!
Bent u tevreden en blij met onze school?
Vertel het aan iedereen die het wil horen!





Keep smiling, because life is a beautiful thing and there is so much to smile about.

Marilyn Monroe 1926-1962

Onderwijsloket

Het onderwijsloket is een onderdeel van Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland. De consulenten van het onderwijsloket helpen ouders om de juiste weg te vinden naar de school met de beste mogelijkheden voor hun kind. De consulenten zijn Henriette Lemmen en Petra den Boer. Voor een telefonische afspraak belt u met 023-5430114 of googelt u naar www.onderwijslokethaarlem.nl

Onderwijstijd

De verblijfsduur van een leerling in het basisonderwijs betreft acht aaneengesloten jaren, dit minimum is vastgelegd in de wet op het Primair onderwijs (WPO art.8). Basisschoolleerlingen moeten in de acht jaar dat ze op school zitten tenminste 7520 lesuren krijgen. Voor leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 geldt bovendien een vijfdaagse schoolweek.

Maximaal zeven keer per schooljaar mag voor deze groepen in plaats van een vijfdaagse schoolweek een vierdaagse schoolweek worden ingeroosterd, los van de vierdaagse schoolweken als gevolg van erkende feestdagen. Hiermee heeft de Erasmus rekening gehouden met het plannen van studiedagen en margedagen. Schooljaar 2022-2023 krijgen alle kinderen 950 lesuren verdeeld over 38 weken.

Openbaar onderwijs

De Erasmus is een openbare school, toegankelijk voor ieder kind op basis van respect voor alle mogelijke achtergronden. We willen onze leerlingen opvoeden tot gelijkwaardige burgers, die met elkaar in een multiculturele maatschappij kunnen samenleven. Op de Erasmus zijn wij enorm trots op de 36 verschillende culturele achtergronden van onze kinderen, wij omarmen deze diversiteit als enorme rijkdom en een fijne oefenplaats voor kinderen om samen met en van elkaar te leren. We vinden het enorm belangrijk dat leerlingen leren om respectvol met elkaar en met elkaars verschillen om te gaan. Iedereen is uniek en iedereen mag zijn wie hij/zij is.

Ouderraad

De Erasmus is trots op een hele fijne ouderraad van enthousiaste en meedenkende ouders. De Ouderraad vormt de vertegenwoordiging van de ouders van de school en houdt zich bezig met het regelen van ouderparticiperende activiteiten, besteding van de ouderbijdragen en het stimuleren van de goede gang van zaken in en om de school. De Ouderraad is er om de groei en de bloei van de school te bevorderen en heeft een belangrijke verbindende rol. Op de website vindt u de richtlijnen van de ouderraad waarin precies beschreven staat wat de rol van de leden is en wat wij van hen verwachten. Voorzitter van de OR is mevrouw Mirella Borst, penningmeester is de heer Paul Krooder (administratie) en secretaris is mevrouw Jessica van Leen. Iedere maand komt de OR bijeen voor een vergadering, waar ook altijd een team vertegenwoordiger bij aanwezig is.

De ouderraad vergaderingen zijn openbaar en mogen dus door iedereen worden bijgewoond. De ouderraad heeft plaats voor maximaal 12 ouders, bent u geïnteresseerd of wilt u eens een OR vergadering bijwonen? Van harte welkom! Neemt u contact op met juf Ruscha of Mirella Borst.

Pest (anti) Protocol

Voor ons anti-pest protocol surft u naar www.erasmus-haarlem.nl en leest u dit s.v.p. aandachtig door. Op de Erasmus willen wij graag dat alle kinderen en volwassenen op respectvolle wijze met elkaar omgaan. Op de Erasmus coördineert mevrouw Susan Prins alle acties rondom ons pestbeleid en sociale veiligheid. Wij besteden veel aandacht en tijd aan het voorkomen van pesten en pest- gedrag en kunnen met trots en overtuiging stellen dat het op onze school sporadisch voorkomt en tot een minimum beperkt blijft. Ons gedragsbeleid is er op gericht preventief en snel te handelen als er spanningen zijn tussen kinderen en dit z.s.m. op te lossen en niette laten sudderen. In oktober en in april vullen de kinderen van de groepen 4 tot en met 8 de zogenaamde “respect enquête” in. Dit is een vragenlijst over “Veilig naar school, veilig naar huis”, waarin de kinderen allerlei vragen beantwoorden over hoe zij zich voelen op school en in de groep (zie ook ons pestprotocol op de website). Uit deze vragenlijsten komt naar voren welke kinderen er weleens gepest worden en welke kinderen regelmatig andere kinderen pesten. Het resultaat van deze vragenlijsten wordt zorgvuldig met het team in kaart gebracht en besproken. Ook worden handelingsplannen gezet op hoe we dit aanpakken met de kinderen. Doel van de enquête is er zorg voor dragen dat alle kinderen zich prettig en veilig voelen op school en pesten snel wordt aangepakt en opgelost. Voor het monitoren van het welzijn van de kinderen zie ook het kopje gedrag.

Peuterspeelzalen Meerwijk van Hero

O.B.S. de Erasmus is gekoppeld aan drie peuterspeelzalen van Hero, de peuterspeelzalen heten samen “Peuterspeelzalen Meerwijk”. PSZ Meerwijk Dolfijnen is in pandig bij de Erasmus (met juf Elvira en juf Bahar). De andere peuterspeelzalen de Kikkers en de Eendjes zijn in pandig in het schoolgebouw van de Meer. Vanuit de drie peuterspeelzalen stromen kinderen door naar de Erasmus. Juf Sylvia Paardekooper en Susan prins onderhouden de contacten met de PSZ en zorgen voor een soepele doorgaande lijn. Het onderwijs in de peuterspeelzaal sluit aan op het onderwijs in de kleutergroepen. U kunt uw kind vanaf 1½ jaar bij de peuterspeelzaal opgeven. Wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met groep Dolfijnen, telefoon 023-5401627 of met groep Kikkers/ Eendjes telefoon 023-533 86 63.



Het grootste geluk is dat een mens kan zijn wie hij/zij is
Desiderius Erasmus 1466-1536

Protocol schorsing en verwijdering

Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waar bij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht. Er worden vier vormen van maat- regelen genomen: 2x waarschuwing directeur, een kortdurende schorsing, een langdurende schorsing en eventueel een verwijdering.

Kortdurend schorsing, de time-out maatregel

Het gedrag van een leerling kan wel eens zulke vormen aannemen dat het beter is dat het kind, ter afkoeling van alle betrokkenen, even uit de school is. De school treft in een dergelijk geval een ordemaatregel of een kortdurende schorsing. Dit kan, na contact met de ouders/ verzorgers, onmiddellijk ingaan. De duur is een dag. Na die dag kan het kind pas weer op school terugkomen na een positief gesprek tussen de schoolleiding en de ouders/verzorgers van het kind. Kan dat gesprek niet plaatsvinden, dan wordt de time-out verlengd tot het moment dat een gesprek wel kan plaatsvinden.

Schorsing en/of verwijdering

Leerlingen kunnen van school worden gestuurd: schorsing (voor een tijdje) of verwijdering (voorgoed). Een besluit tot langdurende schorsing kan door de schoolleiding genomen worden, na overleg met het schoolbestuur en de inspectie en na melding bij de leer- plichtambtenaar. Meestal gebeurt zoiets alleen als er sprake is van wangedrag van de leerling en/of de ouders. Het kan ook gebeuren dat een leerling wordt verwijderd omdat de school niet (meer) kan voldoen aan de zorg behoefte van de leerling. De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het schoolbestuur. Voordat een dergelijk besluit kan worden genomen, worden eerst de leraar en de ouders gehoord. Als het besluit eenmaal is genomen, probeert het schoolbestuur gedurende een periode van acht weken een andere passende school te vinden voor de leerling,

deze wordt niet zomaar naar huis gestuurd. Als een nieuwe school is gevonden, kan de leerling direct worden verwijderd. De termijn van acht weken hoeft dan niet meer worden afgemaakt. Als het vinden van een andere school niet lukt, mag de school de leerlinde toegang tot de school na acht weken weigeren.

Referentieniveaus

Per 1 augustus 2010 is de Wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van kracht. In de wet is vastgelegd dat scholen vanaf het schooljaar 2010/2011 de referentieniveaus in het onderwijsaanbod als uitgangspunt moeten nemen. Voor het primair onderwijs, waar wij ook onder vallen worden twee niveaus onderscheiden: het fundamentele niveau (1F) en het streefniveau (1S). Het doel van deze niveaus is om doelgericht te werken en de opbrengsten van het onderwijs te verbeteren.

Schoolarts JGZ GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. Aan onze school is een team van een jeugdarts (mevrouw Sharmila Ramautar), jeugdverpleegkundige (mevrouw Marjolein Muller) en een doktersassistente (mevrouw Jantien Herman) verbonden. Alle leerlingen krijgen op 5-jarige en op 10-jarige leeftijd een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Ouders of school(in overleg met de ouders) kunnen ook leerlingen van andere leef tijden aanmelden voor een onderzoek als zij zich zorgen maken. Ook maakt de jeugdarts deel uit van ons zogenaamde kernteam, dat vier keer per jaar bijeenkomt om casuïstiek te bespreken. De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen door school uitgenodigd worden bij een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. De jeugdarts heefteveneens een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim. In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorgverwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennerland.nl/jeugd





Alles wat je aandacht geeft groeit
Aristoteles 384-322 v Chr.

Schoolplan

In het schoolplan hebben wij voor 2019-2023 het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en de kwaliteitszorg vastgelegd. We hebben een prachtige ‘Stip op de horizon’ beschreven waar wij in 2023 willen staan met de school. Met ons schoolplan heeft het bestuur van Spaarnesant en de MZR ingestemd. Het beschreven beleid geldt als uitgangspunt voor de jaarplannen en de planmatige schoolontwikkeling. U vindt het schoolplan op onze website.

Schoolreis- en Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor extra voorzieningen, activiteiten, festiviteiten en andere zaken voor de kinderen die niet tot het gewone lesprogramma behoren en daarom niet door het Ministerie van OC&W worden vergoed. De hoogte van de bijdrage is voor de Erasmus vastgesteld op € 20,- per kind per jaar. Het bedrag van de ouderbijdrage en het schoolreisje zijn op de Erasmus bij elkaar gevoegd. Groepen 1 t/m 7 is dan €40,- + €20,- = € 60,-. Groep 8 is dan €80,- + €20,- = € 100,-. Groep 8 leerlingen betalen meer in verband met de kosten van het meerdaagse schoolkamp.

Deze bedragen moeten voor de herfstvakantieovergemaakt zijn naar de school:
 t.n.v. Stichting Spaarnesant Erasmus Ouderraad rekeningnummer: NL 77
 RABO 0352 2738 60

Stichting Spaarnesant Erasmus Ouderraad Graag
 o.v.v. naam en groep van uw kind(eren).

Schooltijden groepen 1 t/m 8

De Erasmus werkt volgens het vijf-gelijke-schooldagen model.

Alle kinderen hebben vijf uur les op een dag en 45 minuten pauzetijdens het lunch uur.

Maandag	8.30 uur – 14.15 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.15 uur
Woensdag	8.30 uur – 14.15 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.15 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.15 uur

Startgesprekken in september 2022

Uit onderzoek is gebleken dat een vroegtijdige kennismaking tussen ouders en de leerkracht één van de tien succesfactoren is voor hoge ouderbetrokkenheid. Goed contact tussen ouders en school heeft een bewezen positief effect op het leren en het welzijn van de kinderen. In het startgesprek worden de wederzijdse verwachtingen tussen ouders en school besproken.



Ik heb het nog nooit gedaan dus ik denk wel dat ik het kan!

Pippi Langkous

Vanaf maandag 26 september 2022 zijn de startgesprekken in de groepen 1-7 om het contact tussen de school en de ouders te optimaliseren. U kunt hiervoor intekenen via Social Schools. Groep 8 houdt het startgesprek in november 2022 en combineert dit met het geven van het voorlopige advies VO. In maart 2023 en juni 2023 zijn de tweede en derde ronde oudergesprekken, waar u voor wordt uitgenodigd.

Toelating tot onze basisschool

De openbare school is toegankelijk voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst, levensbeschouwing of afkomst. Vanaf de leeftijd van vier jaar kan een leerling tot de basisschool worden toegelaten. De beslissing over de toelating wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag genomen door de directeur van de school, deze wordt geadviseerd door de intern begeleiders. De toelating kan worden geweigerd voor die kinderen, van wie uit onderzoek is gebleken, dat zij aangewezen zijn op een vorm van speciaal (basis) onderwijs vanwege specifieke onderwijsbehoeften die de Erasmus niet kan vervullen.

Kinderen voor wie de toegang tot de school is geweigerd op grond hiervan kunnen de ouders als zij het hier mee oneens zijn bij het bevoegd gezag van de school hiertegen bezwaar maken. Een bezwaar moet schriftelijk en gemotiveerd worden gericht aan de Bestuurscommissie Spaarnesant.

Alle kinderen naar school

In principe is elk kind welkom, maar plaatsing is helaas niet altijd mogelijk.

Bij aanname van nieuwe leerlingen hanteren we de volgende criteria:

- Op het moment dat uw kind bij ons op school komt, dient het zindelijk te zijn.
- Rust en veiligheid zijn belangrijke voorwaarden voor een onbelemmerd leerproces. Een ernstige verstoring kan leiden tot een langdurige ontregeling van het leerproces en ontwrichting van de groep. Een dergelijke verstoring wordt niet toegestaan.
- In de verhouding tussen verzorging, begeleiding en het onderwijsaanbod heeft het geven van onderwijs altijd de prioriteit.
- Bij het bieden van ondersteuning aan een kind dienen de ARBO-richtlijnen voor het schoolpersoneel in acht te worden genomen.
- Er dient in de groepen voldoende ruimte (opnamecapaciteit) te zijn. Daarmee doelen we niet alleen op de fysieke ruimte per kind. Ook de 'begeleidingsruimte' in de klas is een medebepalende factor.
- Ten aanzien van de opvang van het kind dient onze school voldoende specifieke deskundigheid in huis te hebben om adequate begeleiding te kunnen bieden. Uiteindelijk neemt de directeur een beslissing over de haalbaarheid van de plaatsing van de leerling bij ons op school. Is de beslissing negatief en bent u het daar niet mee eens, kunt u beroep aantekenen bij het schoolbestuur.

Tussen schoolse opvang

De kinderen hebben iedere dag 45 minuten pauze rond het lunchuur. We hebben ervoor gekozen de kinderen in de klas te laten eten met een vrijwillige pauzevervanger. Dit zijn ofwel vrijwillige ouders, die tegen een kleine vergoeding bij de kinderen zijn ofwel ondersteunend personeel. In het half uur dat de kinderen eten in de klas- sen, hebben de leraren ook een half uur pauze voor hun lunch. De Erasmus heeft twee pauzeshifts. De eerste is dagelijks van 11.45–12.15 uur, de tweede is van 12.20 – 12.50 uur. De organisatie van het eten en drinken in de groepen wordt aangestuurd door de leraren. Alle vrijwillige pauzevervangers hebben een geldige VOG en komen regelmatig bij elkaar om de regels en routines te bespreken.

Vakantierooster en studiedagen 2022-2023

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinksteren	27 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	21 juli 2023	03 september 2023

Studiedagen

Maandag 24-10-22
Maandag 13-02-23
Dinsdag 14-02-23
Woensdag 17-05-23
Dinsdag 27-06-23

Vakken	Methodes
Kleuteronderwijs	Kleuterplein
Woordenschat 1 t/m 4	LOGO 3000
LOVS kleuters	Kijk!
Aanvankelijk lezen	VLL Kim versie
Voortgezet technisch lezen	Estafette lezen
Begrijpend luisteren / lezen	Aanpak Close Reading
Taal	Taal Actief
Spelling	Spelling Actief
Rekenen 3-8	Getal en Ruimte
Engels 5-8	Take it Easy
ICT	Delta de Draak
Frans 6-8	Decouvertes
Wereld Orientatie Vakken	Blink Wereld geïntegreerd
Verkeer	Wijzer door het verkeer
Muziek	Eigen curriculum muziek
Creatieve vakken	Moet je doen serie, Blink Maakonderwijs



Veiligheid op school

Op de Erasmus hebben wij veiligheid hoog in het vaandel! We maken een onderscheid tussen verschillende soorten veiligheid. De fysieke veiligheid van kinderen gaat over de organisatie van gebouw en hulpverlening. Mevrouw Judith Wolkers regelt voor de Erasmus alle zaken rondom het gebouw en de brandveiligheid. Op de Erasmus zijn tenminste tien medewerkers opgeleid als BHV'er (bedrijfs hulp- verlener). De trainingen herhalen zich jaarlijks en zij weten precies wat te doen als er calamiteiten zijn op de school, het brandalarm afgaat of wanneer er zich een incident voordoet op school waarbij een kind zich verwondt. Twee keer per jaar houden wij op de Erasmus een ontruimingsoefening, dit doen wij altijd samen met basisschool de Meer. Een geplande oefening in de herfst en een ongeplande oefening in het voorjaar. Tijdens deze oefening kijken wij of alle gemaakte afspraken hierover nog kloppen. Het hele team van de Erasmus is in schooljaar 2019-2020 gecertificeerd met een 'EHBO voor kinderen' diploma. Ook sociale veiligheid hebben wij ook hoog in het vaandel. Wij willen graag dat alle kinderen zich veilig en thuis voelen op de Erasmus, dan pas kan een kind zich goed ontwikkelen. De Erasmus realiseert een veilige, rustige sfeer, waarin een kind zich kan ontwikkelen. Het gedrag wordt aangestuurd vanuit het bekrachtigen van het gewenste gedrag. Hoe kinderen zich voelen op onze school, monitoren wij twee keer per jaar met het invullen en analyseren van de Kanjerlijsten, deze worden ingevuld door zowel de kinderen (vanaf groep 5) als de leerkrachten (voor alle kinderen). Daarnaast meten wij twee keer per jaar (in oktober en april) of er sprake is van pesten op school, door middel van de vragenlijst 'Veilig naar school, veilig naar huis'. Mochten zich incidenten voordoen in de directe omgeving van de school, dan schakelt de school regelmatig de hulp in van de wijkagent. Incidenten buiten schooltijd waar kinderen bij betrokken zijn en die onrust geven in de lessen, worden door de school waar mogelijk opgepakt, om de rust tijdens het primaire proces te waarborgen. Zie ook ons anti-pest protocol op de website en de gedragsaanpak van de



Ieder nadeel heb zijn voordeel

Johan Cruijff 1947 - 2016

Erasmus. Mevrouw Susan Prins bewaakt alle beleid rondom gedrag en pesten op de Erasmus. Ook hebben wij te maken met veiligheid en privacy. Zie hiervoor het kopje 'AVG (Algemene Verordening gegevens bescherming)' op pagina 10 en de poster op pagina 29.

Verjaardagen en trakteren

Als een kind jarig is, mag het trakteren in de klas. Rond 13.30 uur gaat de jarige de klassen (groepen 1, 2 en 3 bezoeken elkaar, groepen 6, 7 en 8 bezoeken elkaar en de groepen 4 en 5 bezoeken elkaar) rond en trakteert de collega's ook op iets lekkers. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde en verantwoorde traktatie. Geen lolly's of kauwgom s.v.p.! Geen ballonnen, dit kan gevaarlijk zijn voor kinderen! Mag uw kind bepaalde traktaties niet hebben? Geef dit dan z.s.m. door aan de leerkracht, dan kunnen wij daar rekening mee houden.

Verkeersdiploma

De kinderen van groep 7 kunnen een verkeersdiploma behalen als zij met voldoende resultaat een praktijkexamen en een theorie-examen afleggen in april 2021.

Verzekering

Ons bestuur heeft een collectieve ongevalverzekering afgesloten voor personeel en vrijwilligers in verband met excursies, schoolreizen, e.d. Alleen als door aantoonbare schuld van een van de medewerkers schade of letsel ontstaat, bestaat de mogelijkheid tot verhaal van de schade bij ons bestuur. Doorgaans is een WA-verzekering, die ouders voor hun kind (-eren) hebben afgesloten, voldoende.



Als we echte vrede in de wereld willen, moeten we starten bij de kinderen!

Mahatma Ghandi (1886-1948)

Verzuim en te laat komen

Is uw kind ziek of is het om een andere reden verhinderd om naar school te komen? U kunt dit telefonisch melden tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Liever hebben wij dat u een verzuimmelding doet via de Social Schools-app. Is uw kind zonder reden niet op school, dan wordt u altijd gebeld door ons. Ziekmeldingen moeten altijd door een volwassen ouder/verzorger worden gemeld bij de school.

Bij veelvuldig te laat komen zonder opgaaf van reden of bij veelvuldige ziekmeldingen is de school verplicht melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Deze neemt dan contact met u op. Wist u dat te laat komen volgens wet geldt als ongeoorloofd schoolverzuim? Ook kan school de schoolarts inschakelen bij veelvuldige ziekmeldingen of te laat komen. Leerlingen die te laat komen, verzoeken wij zo rustig mogelijk het lokaal binnen te gaan zonder de groep te storen. Wij registreren zorgvuldig en digitaal welke leerlingen te laat komen en hoe vaak dit gebeurt. Dit moeten wij doorgeven aan onze leerplichtambtenaar, die besluit of de verantwoordelijke ouders en/of verzorgers worden opgeroepen en wat de mogelijke gevolgen zijn.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig en moet het iedere schooldag naar school. Sommige kleuters vinden een hele schoolweek erg vermoeiend. Er zijn mogelijkheden om een 5-jarige kleuter vrijstelling te verlenen. U mag uw kind dan tot de 6e verjaardag vijf uur per week thuis houden, dit altijd graag in overleg met de schoolleiding.

Voortgezet Onderwijs: Advies basisschool

Naar welk schooltype uw kind uitstroomt na de basisschool, hangt af van de aanleg, motivatie en capaciteiten van de leerling. De Erasmus heeft een goede naam als het gaat om de advisering en laat al jaren zien dat zij erin slaagt het beste uit ieder kind te halen. Wij zorgen er graag voor dat de leerlingen op de meest geschikte vorm van Voortgezet Onderwijs terecht komen. In het proces naar die overstap toe, zetten wij verschillende middelen in om de leerlingen en de ouders goed voor te bereiden.

De expert PO-VO stuurt de commissie ‘Advisering PO-VO’ aan, die bestaat uit de leraren van de groepen 6, 7, 8, directie en de IB’ers. Samen kijken zij naar waar de kinderen het meeste recht mee gedaan wordt. Wij adviseren kansrijk, wat wil zeggen dat wij het kind het voordeel van de twijfel geven en hoge verwachtingen hebben van de kinderen.

Hoe gaat dit proces in zijn werk?

In groep 7 krijgt uw kind in juni een pré advies over welke vorm van Voortgezet Onderwijs het beste aansluit bij het niveau van uw kind. In november 2022 groep 8 krijgt uw kind het voorlopig advies van de leraar over welk schooltype het best bij uw kind past. In oktober 2022 nemen we in groep 8 de NIO af, hier komt een capaciteiten richtlijn uit voort. Eveneens nemen we in oktober groep 8 het Drempelonderzoek af. In de herfst van 2022 houden wij een extra ouderavond voor de ouders van de groepen 6, 7 en 8 om het proces PO-VO met u door te spreken en welke mogelijkheden er allemaal zijn. In januari /februari 2023 doen alle leerlingen van groep 8 mee aan de C₂TO Midden toetsen. Ook bezoeken de leerlingen van groep 8 een aantal scholen voor VO. Al deze gegevens, samen met de observaties van sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en huiswerkhouding geven input voor het definitieve advies voort- gezet onderwijs dat uw kind in februari/maart 2023 meekrijgt van de basisschool. Hiermee kunt u uw kind aanmelden bij een school voor VO. In april 2023 maken de leerlingen van groep 8 de eindtoets basisonderwijs in de vorm van de IEP toets.

Deze toets geldt in principe niet voor de overgang naar het VO, maar mochten leerlingen deze toets op een hoger niveau maken dan het definitieve advies, dan kan de basisschool overgaan tot aanpassing van het advies. Het advies van de basisschool is leidend en bindend voor de toelating van uw kind op het VO. Wij spreken op de Erasmus niet van ‘hoge’ of ‘lage’ adviezen, daar hebben wij een andere kijk op. Ieder kind is anders en ieders kwaliteit ligt op een ander gebied. De een is heel erg goed in het werken met gereedschap terwijl de ander erg goed is in het begrijpen van teksten en sommigen zijn goed in beiden of juist helemaal niet. Ieder zijn/haar talent, passie, kwaliteit! We hoeven niet allemaal artsen of advocaten te worden, wat in onze visie belangrijk is, is dat de kinderen een succesvol leven kunnen leiden waarin zij voldoening vinden in hetgeen zij leuk vinden om te doen.