

Schoolgids 2023-2024



IKC Montessori Leeuwarden



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Montessori Leeuwarden

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Montessori Leeuwarden

Droppingsstraat 4

8923BW Leeuwarden

☎ 0582665758

🌐 <http://montessorileeuwarden.nl>

✉ directie.montessori@proloog.nl

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.529

🌐 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karen Vos	directie.montessori@proloog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

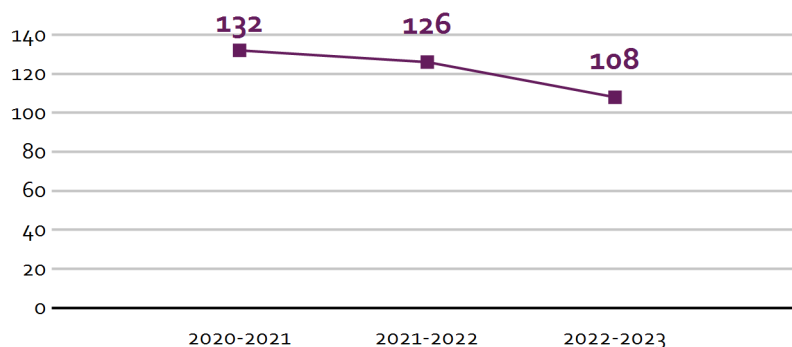
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

108

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Venster PO wordt gevoed door de gegevens van Bron, bovenstaand de gegevens van Basis Register ONderwijs. (een dienst van de Rijksoverheid)) De leerlingenaantallen op de teldatum is echter als volgt:

2014-2015 137
2015-2016 140
2016-2017 141
2017-2018 159
2018-2019 142
2019-2020 141
2020-2021 132
2021-2022 126
2022-2023 108

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Montessori ontwikkelmaterialen

Heterogene groepen

De leeromgeving is doelbewust

Eigen niveau en eigen tempo

Vrije werkkeuze

Missie en visie

Onze missie van het IKC Montessori is dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige persoonlijkheden. Ze leren verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf, hun omgeving en de samenleving waar ze deel van uitmaken.

Het onderwijs is gebaseerd op de ideeën en uitgangspunten van Maria Montessori. De belangrijkste kernpunten van ons Kindcentrum zijn:

- Kinderen voelen zich veilig op school;
- Er is respect voor elkaar;
- We motiveren en stimuleren kinderen tot zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie;
- De leeromgeving is doelbewust;
- De montessori ontwikkelingsmaterialen zijn belangrijk in het groeiproces van kinderen;
- Er wordt gewerkt in heterogene groepen;
- Kinderen werken op hun eigen niveau en in hun eigen tempo;
- Er is sprake van een vrije werkkeuze;

Onze visie is om vanuit het gedachtengoed van Maria Montessori samen het onderwijs goed af te stemmen op onze kinderen en voortdurend bezig te zijn met het ontwikkelen van ons onderwijs. Dit doen we vanuit nieuwsgierigheid en intrinsieke motivatie. We werken voortdurend aan de voorbereide leeromgeving door deze uitdagend te maken zodat er maatwerk voor elk kind ontstaat.

Ons Montessori kindcentrum valt onder stichting Proloog. Dit is een stichting voor openbaar onderwijs. Ieder kind is welkom.

In de keuze van ons Montessori kindcentrum kan het zijn dat u voor uw kind godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs wilt. Dat kan. Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Ons Montessori kindcentrum ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan.

Tevens bieden wij binnen de basisschool van ons Montessori kindcentrum vanuit onze kosmische methode Da Vinci alle geloofsovertuigingen aan. Dit doen we d.m.v. kennisaanbod. Onze kinderen krijgen thuis de ruimte om de beleving van een geloofsovertuiging vorm te geven.

Identiteit

Montessori

Binnen het IKC Montessori Leeuwarden wordt gewerkt volgens het montessoriconcept. Het streven is om doorgaande ontwikkelingslijnen te realiseren voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Dit betekent dat er specifieke eisen worden gesteld aan de leerkrachten basisschool en de pedagogisch werkers van kinderopvang en peutergroep. Medewerkers moeten in het bezit zijn van de door de Nederlandse Montessori Vereniging erkende diploma's of certificaten of hier een opleiding voor gaan volgen.

Het Montessori Kindcentrum is een openbaar Integraal Kindcentrum. Het IKC valt onder de stichting Proloog. Proloog is een openbare onderwijskoepel en draagt daarmee de kernwaarden van het openbaar onderwijs uit:

- Vrijheid

- Gelijkwaardigheid
- Ontmoeting

Daarnaast hanteert zij als koepel de zogenaamde Proloogwaarden:

- Samen
- Ontwikkelen
- Nieuwsgierig
- Uitdaging

De slogan van Proloog: Worden wie je bent.

Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Het openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen of overtuiging. Er wordt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Wij hebben aandacht voor- en bieden ruimte aan ieder kind en iedere leerkracht.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hoe worden de leerlingen gegroepeerd?

Er wordt gewerkt met heterogene groepen. Dit betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar in één groep zitten. Een leerling is een keer de jongste, een keer de middelste en een keer de oudste in een groep. De leerlingen ervaren dit niveauverschil als iets vanzelfsprekends.

Wij werken met de volgende groepen: 1-2, 3-4, 5-6, 7-8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkelingsgebieden	 23 u 15 min	 23 u 15 min
Verkeer	 30 min	 30 min
Fries	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min

De activiteiten en het aanbod wordt aangeboden voor de volgende ontwikkelingsgebieden

1. Basale ontwikkeling
2. Speel en leergedrag
3. Motoriek
4. Zintuiglijke ontwikkeling

5. Spraak - en taalontwikkeling

6. Wereldverkenning

7. Geletterdheid

8. Gecijferdheid

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 7 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Friese taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Een groot deel van de onderwijstijd op een montessorischol zit in het zogenaamde "zelfstandig werken". Dit betekent dat leerlingen individueel bezig zijn met taal, rekenen, begrijpend lezen enz. Daarnaast worden er instructies gegeven aan kleine groepjes leerlingen, aan de leerlingen van een leerjaar of aan de hele groep.

Burgerschap

Een deel van de onderwijstijd besteden we aan burgerschapsonderwijs. Dit is niet een apart vak, maar zit verweven in andere lessen, zoals levensbeschouwing en wereldoriëntatie.

Onze visie op burgerschap zie je terug in het sociale klimaat in onze klassen en in onze school. Ons IKC biedt een veilig klimaat waarin ruimte is voor verschillen. Een open klimaat waarin gevoelige onderwerpen besproken kunnen worden. We laten leerlingen actief kennismaken met de wereld rondom de school, met de samenleving en met werelden waarmee ze niet bekend zijn.

Als team leven we voor wat we onder 'goed burgerschap' verstaan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Atelier voor beeldende vorming

2.2 Het team

Het team van Montessori Kindcentrum Leeuwarden 2023-2024

Het team van Kindcentrum Leeuwarden bestaat uit pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten en leerkrachten. Op het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang (BSO) werken pedagogisch medewerkers en een adjunct hoofd. Op de basisschool werken leerkrachten, onderwijsassistenten, een intern begeleider en een administratief medewerker. De directeur is integraal verantwoordelijk voor het gehele Montessori kindcentrum.

Op het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal en de BSO werken in totaal 14 medewerkers:

De Peutergroep is geopend van maandag t/m vrijdag van 8.15-12.15 (peuters met een VVE indicatie mogen 2x in de week tot 14.15 komen).

Het kinderdagverblijf (KDV) is geopend van maandag t/m vrijdag van 7.00-18.15.

Per 1 september 2022 hebben we 2 groepen KDV.

KDV groep 1 open van 7.00-18.15

Elanie Helderma
Savielle Spek Boon
Hilde van der Werf
Chaima Jeridi
Corinne Stekelenburg

KDV groep 2

Pytrik Visser
Kim Bruining
Eline Douwstra
Saz Abdelahi

Peutergroep open van 8.15 tot 12.15 (kinderen met een VVE indicatie tot 14.00)

Anita VEnema
Yelena Huisman
Pytsje van Haskera

BSO 14.00-18.15

Yelena Huisman
Chaima Feridi
Anita Venema

In de schoolvakanties is de BSO geopend van 8.30 tot 18.15

Op de basisschool werken:

Groep 1-2 : juf Aukje (onderwijsassistent juf Yelena)

Groep 3-4 : juf Erna en juf Sandra (leraarondersteuner juf Els)

Groep 5-6 : juf Esther (onderwijsassistent ?)

Groep 7-8 : juf Agaath en ? (onderwijsassistent juf Peta)

Vakdocent gym:

Alessandra Desousa (maandagochtend voor middenbouw en bovenbouw)

Cultuurcoach:

Wouter Roest

Muziekdocent:

Erik van der Veen

Interne begeleiding:

Bianca Rodrigues (dinsdag t/m vrijdag)

Administratief medewerker:

Renate Hettema (maandagochtend, woensdagochtend en vrijdagochtend van 08.00-12.00)

Directeur:

Karen Vos (maandag t/m donderdag)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging bij verlof wordt een beroep gedaan op de vervangerspool van Proloog

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *IKC Montessori Leeuwarden* en *SKF*.

IKC Montessori Leeuwarden is een volledig IKC. Er is een: peutergroep, voorschoolse opvang, kinderopvang en naschoolse opvang. Er is sprake van één doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 6 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het volgen van de kwaliteit

- Voor het volgen van de kwaliteit wordt gebruik gemaakt van het WMK-PO, dit systeem is ontwikkeld voor alle basisscholen en is gebaseerd op het Toezichtkader Primair Onderwijs. Met WMK-PO wordt niet alleen de kwaliteit van de school in kaart gebracht (met de bekende kwaliteitskaarten) maar er kan ook invulling geven aan het beleid om de kwaliteit van uw school gericht te verbeteren. Het systeem geeft eenvoudig inzicht in de sterke en verbeterpunten van de schoolorganisatie.
- Eén keer per 4/5 jaar is er een visitatie door de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV), deze visitaties bepaalt of een Montessorischool zich een door de NMV erkende Montessorischool mag noemen.
- In september 2022 is een audit worden afgenomen om de kwaliteit van IKC Montessori Leeuwarden in kaart te brengen.
- In oktober 2022 heeft er een kwaliteitsgesprek plaatsgevonden met afdeling onderwijs van stichting Proloog.
- in februari 2023 heeft de onderwijsinspectie een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd (oordeel: zeer zwak)

Evaluatie doelen schooljaarplan 22-23:

1. *Sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming*: 1e fase invoering SEO methode KIVA is gerealiseerd.
2. *Ononderbroken ontwikkeling jonge kind in combinatie met taallesonderwijs, gedragsproblematiek en*

spel: EDUMAPS 0-6 jaar is verder ontwikkeld.

3. *Taallesonderwijs*: aanschaf en invoering nieuwe leesmethode (juli 2023)

4. *Taallesonderwijs*: uitbreiden woordenschat door integratie kosmische methode Da Vinci, begrijpend lezen en taalmethode Taal Doen

5. *Didactisch handelen*: Verdieping in de didactische kwaliteit van de tweede ronde

6. *Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen*: het ontwikkelen van taakbesef (doelen, tijd en aandacht) (juni 2023)

7. *Rekenen en wiskunde*: onderzoeken en aanschaf nieuwe rekenmethode (mei 2024)

Doelen schooljaarplan 2023-2024:

- focus op veiligheid en schoolklimaat
- focus op verdere verdieping en versterking van het didactisch handelen van de leerkrachten
- focus op zicht op ontwikkeling en begeleiding

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schooljaarplan 23-24 worden op de volgende manieren vormgegeven:

- Cyclisch proces m.b.v. PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act)
- Tijdens studiedagen
- Tijdens teamvergaderingen
- Tijdens bouwvergaderingen
- Tijdens klassenbezoeken
- In werkgroepen

Regelmatig evalueren we ons onderwijs en de procesvoering en kijken we of we de gestelde doelen behaalden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het ondersteuningsprofiel van de school wordt in belangrijke mate bepaald door de Montessoriwerkwijze. Doordat er wordt gewerkt met heterogene groepen kan er op meerdere ontwikkelingsniveaus worden gewerkt. De werkwijze biedt aan zowel meerbegaafde als minderbegaafde leerlingen goede ontwikkelingsmogelijkheden. Binnen de school is er veel aandacht voor het vergroten van de woordenschat. Wij bieden onderwijs aan kinderen met problematiek op het gebied van:

- dyslexie
- ADHD
- ADD
- PDD NOS
- TOS
- Taal
- Gedrag

Hierbij bekijken we met het zorgteam, onder leiding van de intern begeleider, wat hierin mogelijk is voor de leerkracht in de klas. We roepen externe expertise in om ons hierbij te ondersteunen. We streven ernaar dat het kind kan blijven in haar/zijn eigen groep op IKC Montessori Leeuwarden. Wanneer nodig en wenselijk voor de verdere ontwikkeling van het kind en de omgeving onderzoeken we gezamenlijk of plaatsing op een passende basisschool/kindcentrum nodig en mogelijk is. Uitgebreide informatie kunt u vinden in het schoolondersteuningsprofiel (op de website van de school).

Wat betreft de inzet van externe expertise maken we ook gebruik van een jeugdondersteuner. Deze persoon kan worden ingezet door de school ter ondersteuning van de ouders in de thuissituatie (b.v. opvoedvragen). Ook kunnen ouders zelf de jeugdondersteuner benaderen. Bij ons in het kindcentrum is een vacature voor een jeugdondersteuner.

De school is gehuisvest in een multifunctioneel centrum, binnen het gebouw is een gymzaal, invalidentoilet, een lift en een onderzoeksruimte. In het gebouw zijn meerdere partijen actief: peutergroepen, kinderopvang en een wijkteam.

In het kader van het programma School en Omgeving ontvangen de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 een naschools aanbod (cultuur, sport en natuur).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambities die het IKC Montessori Leeuwarden voor de komende 2 jaar heeft om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog beter te kunnen begeleiden:

*Uitbreiding en inzet begeleiding taalproblematiek door intensieve samenwerking met Intern begeleider, VVE coach van SKF (stichting kinderopvang Friesland) en de Jeugdondersteuners.

*Begeleiding en inzet van jeugdondersteuners in de thuissituatie van kinderen (bijvoorbeeld opvoedingsvragen, verbinding ouders en school)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- specialist jonge kind

De intern begeleider wordt ingezet als specialist op het gebied van taal ter ondersteuning van kinderen en leerkrachten. Dit vindt plaats op de volgende wijze:

*Scholing tijdens studiedagen op het gebied van taal.

*Afstemming met individuele leerkrachten over de taalontwikkeling van kinderen en welke interventies genomen kunnen worden in de klas.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymdocent

De kinderen van Montessori kindcentrum Leeuwarden krijgen wekelijks gymles van een vakdocent bewegingsonderwijs. Twee keer per jaar wordt er een zogenaamde Motorische Quicksan bij de leerlingen afgenomen zodat de motorische en lichamelijke ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Er wordt gewerkt met een anti-pestprotocol, elke leerkracht is hiervan op de hoogte en kan hier indien nodig gebruik van maken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Op het IKC Montessori gebruiken we KiVa. Dit is een schoolbreed programma dat preventief werkt. Het is gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op de basisschool. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en niet op individuen zoals pesters en/of slachtoffers. Alle groepsleden zijn er gezamenlijk verantwoordelijk voor dat iedereen met plezier naar school gaat. Oftewel: "niet iedereen is er verantwoordelijk voor dat er problemen in de groep zijn, maar iedereen is er wel verantwoordelijk voor dat die problemen worden opgelost en voorkomen".

Met de KiVa monitor wordt de sociale veiligheid, het welbevinden en (vriendschaps) relaties in de groep in kaart gebracht. De uitkomsten hiervan geven concrete handvatten om de sfeer in de groep te verbeteren.

Daarnaast vullen de kinderen van de bovenbouw (leerjaren 6-7-8) via het WMK een vragenlijst (enquête) in om aan te geven hoe ze de school beleven.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Er wordt gewerkt met een anti-pestprotocol, elke leerkracht is hiervan op de hoogte en kan hier indien nodig gebruik van maken. Daarnaast werken wij vanaf 2022 met de methode KIVA. Dit is een antipestprogramma met een KIVA team (IB en leerkrachten).

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Steensma	esteensma@proloog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen brengen een groot gedeelte van de dag op een Kindcentrum door. Het is daarom in het belang van de kinderen dat we goed samenwerken. Wij willen ouders zoveel mogelijk betrekken bij IKC Montessori Leeuwarden en hopen dat onze ouders met belangstelling de ontwikkelingen van hun kind op school volgen.

Onze montessorivisie is voor ons de leidraad bij onze omgang met de kinderen. We verwachten van u als ouder dat u deze visie onderschrijft en ondersteunt. Wij vinden het belangrijk dat zowel ouders als teamleden in goed overleg samenwerken om een kind te bieden wat het nodig heeft. Wij staan open voor uw feedback. We nemen de tijd als dit voor uw kind nodig is. Is er iets dat voor uw kind of voor u van belang is, maakt u dan een afspraak met de leerkracht of indien nodig met de intern begeleider of de directeur.

Ongeveer 6x per jaar organiseren we een ontmoetingsmoment. Hierbij zijn ouders van harte welkom. De directeur van IKC Montessori Leeuwarden en adjunct hoofd van de Kinderopvang vertellen informatie over de activiteiten waar we mee bezig zijn. Ouders kunnen vragen stellen en met elkaar bijpraten.

Daarnaast organiseren we 2x per jaar een ouderavond waarbij allerlei thema's en onderwerpen besproken en toegelicht worden aan de ouders. Ook is er ruimte voor het stellen van vragen en gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Binnen IKC Montessori Leeuwarden maken we gebruik van het Ouderportaal Klasbord. Ouders ontvangen een eigen code voor hun kind om alle berichten te kunnen lezen.

Daarnaast is er een schoolplan aanwezig waarin staat hoe alle activiteiten ten aanzien van de schoolontwikkeling in de praktijk worden gebracht. Tevens is deze schoolgids met daarin alle voor u belangrijke feiten op een rij beschikbaar. Veel informatie is te vinden op onze website: www.montessorileeuwarden.nl (momenteel is de website wel online maar vindt er een update plaats).

Ook de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV) heeft een website: www.montessori.nl.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of

klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van het Kindcentrum of een stap verder, met de vertrouwenspersoon van het bestuur. De contactpersoon voor IKC Montessori Leeuwarden is: mevr. E. Steensma. De onafhankelijke vertrouwenspersonen van Proloog voor ouders en kinderen is: Zwaantje Hiemstra, Cedin, Lavendelheide 21, 9202 PD Drachten, z.hiemstr@cedin.nl, 0880 200 300. Voor de volledige klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van Proloog.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- OV (oudervereniging)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We proberen op allerlei manieren de ouders bij de school te betrekken. Het feit dat ouders meehelpen op school draagt er zeker toe bij dat uw kind zich meer thuis voelt op school. Een schooljaar staat bol van de activiteiten en op de aan u uitgereikte lijsten kunt u aangeven waar u bij wilt helpen. Ouderhulp is onmisbaar in de school en we hopen op een fijne samenwerking met alle ouders.

Ouders ondersteunen het Montessori kindcentrum onder andere bij de volgende activiteiten:

- Sportdag
- Vieringen
- Familie wandeling
- Activiteiten in de groep

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Avond wandeling
- Lenteviering
- Sportdag

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouderbijdrage: Het eerste kind € 20,-, bij twee kinderen € 30,-, bij drie kinderen € 40.

Bankrekeningnummer: **NL83 INGB 0005 2314 82** t.n.v. Oudervereniging Leeuwarder Montessorischool Leeuwarden, o.v.v. voor- en achternaam van het kind en groep (1/2 of 3/4/5...)

De kosten voor het schoolreisje is € 20,- voor alle groepen.

Het genoemde genoemde bedrag kunt u overmaken naar de schoolreisrekening van de school. Dit is rekeningnummer: **NL83 INGB 0005 2314 82** t.n.v. Oudervereniging Leeuwarder Montessorischool Leeuwarden, o.v.v. voor- en achternaam van het kind en groep (1/2 of 3/4 ...).

De ouderbijdrage is **vrijwillig**. Wanneer u niet betaalt heeft dit geen consequenties voor uw kind(eren).

Voor het betalen van de kosten voor het schoolreisje kunt u een beroep doen op stichting Leergeld (www.leergeldleeuwarden.nl).

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan aan de school melden? De leerkracht wordt dan op de hoogte gebracht. U kunt bellen tussen 08:00 uur en 08:30 uur. Tel : (058) 2665758 of 06:46184212. Overigens nemen wij aan dat afspraken met artsen, tandartsen enz. zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gemaakt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Tot tien dagen

Wanneer u een verzoek voor verlof wilt aanvragen, moet u dit ruim van tevoren schriftelijk en met opgaaf van reden bij de directie van de school doen. Heeft u een dienstbetrekking, dan moet u een werkgeversverklaring kunnen overleggen. Heeft u een eigen bedrijf, dan doet u de aanvraag op het bedrijfsbriefpapier. U krijgt schriftelijk bericht van de directie van de school of het verzoek al dan niet

wordt toegestaan. Bij afwijzing door de school kunt u bezwaar maken bij het College van Bestuur van Proloog.

Langer dan tien dagen

Als u een aanvraag indient voor een periode langer dan tien dagen, dan sturen we deze door naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Leeuwarden. Deze geeft u schriftelijk bericht. Bij een afwijzing kunt u bezwaar aantekenen. In de beschikking staat aangegeven waar en hoe u bezwaar kunt maken.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij IKC Montessori Leeuwarden kunt u uw kind vanaf het tweede jaar (tot vierde jaar) naar de peutergroep brengen. U neemt dan contact op met het adjunct hoofd Pytsje van Haskera voor een kennismakingsgesprek. U vult vervolgens een inschrijfformulier in zodat uw kind geplaatst kan worden. In overleg kan dit voor 2 of 3 dagdelen.

Wanneer uw kind 4 jaar gaat worden (2 maanden van te voren, eerder mag ook) vraagt u een inschrijfformulier voor de basisschool bij de opvang (Pytsje van Haskera). Ook neemt u contact op met de directeur Karen Vos voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. U kunt daar uw vragen stellen en ook krijgt u informatie over de werkwijze van IKC Montessori Leeuwarden (basisschool). U levert het inschrijfformulier in bij de directeur.

Mocht uw kind niet naar de peutergroep van het IKC gaan of naar een andere? Dan neemt u contact op met de directeur Karen Vos (ruim voordat uw kind 4 jaar wordt) voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Na de intake en/of de overdracht van de peutergroep weten we of we het onderwijsaanbod kunnen bieden wat uw kind nodig heeft en schrijven we uw kind in.

Ruim voordat uw kind 4 jaar wordt neemt de leerkracht contact met u op om afspraken te maken om te komen wennen in de groep. Ook kunt u dan nog onderwerpen bespreken die dan van belang zijn. Een korte lijn is van belang om met elkaar te zorgen voor een afgestemde begeleiding/ondersteuning van uw kind.

4.5 AVG

Ieder jaar vragen we aan alle ouders om een formulier in te vullen voor hun kind(eren) waarop aangegeven kan worden hoe om te gaan met bijvoorbeeld het gebruik van foto's intern en extern. Ook de bereikbaarheid v.w.b. telefoonnummers en mailadressen worden gevraagd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het meten van de leerresultaten is nodig. Op de eerste plaats om te kijken hoe het leer- en ontwikkelingsproces zich per leerling en/of per groep ontwikkelt. Daarnaast geeft het de leerkracht informatie hoe de lesstof wordt verwerkt, of daarin veranderingen nodig zijn en of leerlingen extra of speciale aandacht/hulp nodig hebben. De leerresultaten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Naast methodegebonden toetsen worden de volgende toetsen gebruikt:

VAKGEBIED TOETS

Taalontwikkeling en wiskundige oriëntatie in de onderbouw:

Edumaps o-6

Technisch lezen:

Groep 3 t/m 8 DMT

Begrijpend lezen:

Groep 4 t/m 8 Cito Begrijpend Lezen

Rekenen en wiskunde:

Groep 3 t/m 8 Cito Rekenen en wiskunde

Spelling:

Groep 3 t/m 8 Cito Spelling

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

KiVa en de leerjaren 6-7-8 de Monitor Sociale Vaardigheid.

Doorstroomtoets:

IEP Doorstroomtoets

De leerlingen in de leerjaren 3 t/m 8 worden op een aantal onderdelen gevolgd met het door de school ontwikkelde leerling voortgangsschema's. Hierin wordt de voortgang per 8 weken van de leerlingen bijgehouden in relatie tot de methodegebonden toetsen en de toetsen van het Cito LOVS.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

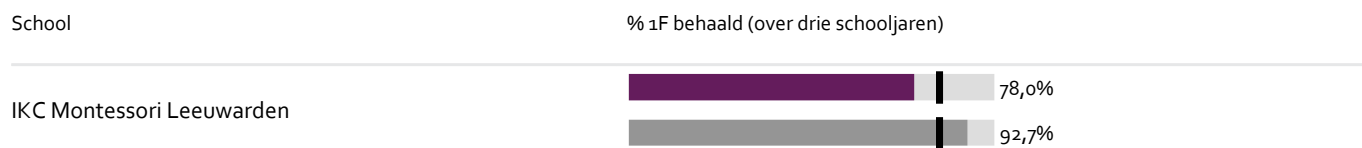
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

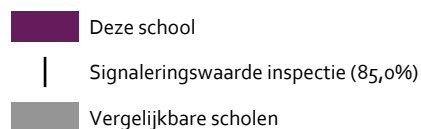
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

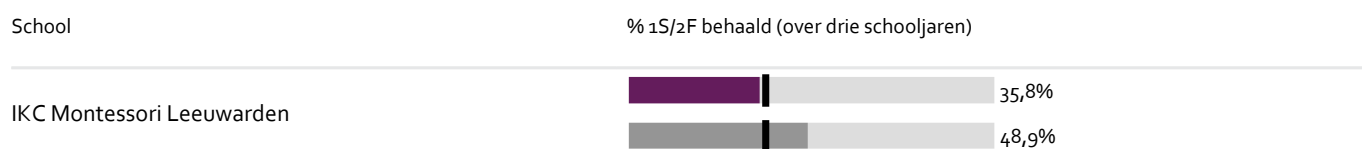
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



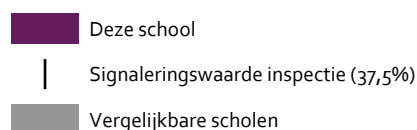
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Procedure schoolkeuze PO-VO

Inleiding

Wanneer uw kind in groep 8 zit dan staat u samen met uw kind voor een belangrijk moment om samen met uw zoon of dochter een keuze te maken voor het Voortgezet Onderwijs. Rondom de overgang van PO naar VO is een vaste procedure. Hierbij zijn het afgelopen jaar ook enkele wijzingen doorgevoerd. Deze wijzigingen zijn opgenomen in deze schoolgids.

Plaatsingswijzer

Al enkele jaren werkt de basisschool nauw samen met het Voortgezet Onderwijs. Om te komen tot een gedegen advies voor de schoolkeuze wordt de Plaatsingswijzer gebruikt.

Het leerlingvolgsysteem

Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het CITO leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij:

- Begrijpend lezen
- Rekenen en Wiskunde
- Technisch lezen
- Spelling

De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst. De Plaatsingswijzer is een hulpmiddel om tot een goed doordacht en onderbouwd advies te komen. Bij het opstellen van het advies voor een kind wordt natuurlijk veel meer informatie betrokken, bijvoorbeeld over de werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals vermeld in het Onderwijskundig Rapport. Alle beschikbare informatie over het kind leidt dus tot het uiteindelijke advies. Meer informatie over de Plaatsingswijzer en de verschillende profielen kunt u vinden op de website <http://plaatsingswijzer.nl>

Procedure

In de gesprekken die de groepsleerkracht van uw kind zal gaan voeren, komen de ontwikkeling, vorderingen en toets uitslagen aan de orde.

In de maand januari stelt de leerkracht van groep 8 (vaak in overleg met de directeur en de IB-er) een schoolkeuzeadvies op.

Dit advies wordt met de ouders en het kind besproken.

Doorstroomtoets

In februari maakt uw kind de doorstroomtoets (voorheen heette deze toets "de eindtoets"). Vanuit deze toets komt ook een advies welke school voor vervolgonderwijs het best passend is. Wanneer dit toetsadvies hoger is dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Aanmelding voortgezet onderwijs

Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich aan bij de scholen voor voortgezet onderwijs. Het dossier van de leerling wordt digitaal overgedragen naar de school VO school, nadat ouders zich akkoord hebben verklaard met de digitale gegevensuitwisseling.

Hieronder leest u de schooladviezen van de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023:

- **Schooladviezen 2020-2021:**

HAVO 2 X, VMBO TL 1 X, VMBO GL 1 X, VMBO KL 3 X, VMBO BL 3 X, PRO 2 x

- **Schooladviezen 2021-2022:**

VWO 1 X, VMBO TL/HAVO 1 X, VMBO TL/GL 4 X, VMBO BB/KB 8 X, PRO/VMBO 1 X

- **Schooladviezen 2022-2023:**

VWO 2 x, HAVO/VWO 1 X, VMBO TL/HAVO 2 x, VMBO TL 3 x, VMBO KB 3 x, VMBO B 1 x

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	23,5%
vmbo-k	17,6%
vmbo-(g)t	23,5%
vmbo-(g)t / havo	5,9%
havo	17,6%
vwo	5,9%
onbekend	5,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Eerlijkheid en respect

Verdraagzaamheid

Zelfbewustzijn en vertrouwen

Binnen het IKC Montessori Leeuwarden wordt gewerkt met een heterogene groepssamenstelling. Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in één groep. Een leerling is een keer de jongste en een keer de oudste in een groep. De leerlingen ervaren dit niveauverschil als iets vanzelfsprekends. Oudere kinderen kunnen jonge kinderen helpen, de jongsten kunnen een beroep op de oudsten. Regels in de groep worden door oudere kinderen nageleefd, waardoor jongsten deze overnemen. Een groot voordeel van een heterogene groepssamenstelling is dat elk jaar de groep wordt gewijzigd, de oudsten gaan naar een andere bouw en er komen jonge kinderen voor terug. Er ontstaan voor kinderen weer nieuwe kansen en mogelijkheden om relaties aan te gaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanuit de montessorivisie en dus met de heterogene groepssamenstelling als basis, leren de kinderen zich die vaardigheden aan die nodig zijn om binnen een groep optimaal te functioneren. Een Montessori Kindcentrum wil een gemeenschap zijn, waarin iedereen (leerlingen, ouders, leerkrachten, medewerkers en vrijwilligers) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

In het kader van het programma School en Omgeving gaan de kinderen 2 uur per week langer naar school.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKE](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKF](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor meer informatie over stichting kinderopvang Friesland verwijzen we u naar de website:

www.kinderopvangfriesland.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	10 oktober 2023	10 oktober 2023
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag Proloog	30 oktober 2023	30 oktober 2023
Studiedag	14 december 2023	14 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	13 februari 2024	13 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag	04 juli 2024	04 juli 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Koningsdag en het Hemelvaartweekeinde vallen in de meivakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Extra gesprek met leerkracht	Op werkdagen	Na 14.30
Gesprek met directeur	maandag t/m donderdag	08.30-16.30
Gesprek met intern begeleider	dinsdag, woensdag en vrijdag	08.30-16.30

In november en in april ontvangen de ouders een kindverslag. Op de daarop volgende 15 minuten dagen wordt het verslag toegelicht en kunnen er vragen worden gesteld. Ook worden ouders geïnformeerd over de toets uitslagen van het Cito leerlingenvolgsysteem. Er zijn 15 minuten dagen in november, april en juni. Juni is optioneel.

Wilt u tussentijds een gesprek met de groepsleerkracht? Maak dan een afspraak op een werkdag na 14.30u.

U kunt telefonisch een afspraak maken met de intern begeleider of directeur voor een gesprek op aangegeven werkdagen.

