

Het 4-veldenmodel als basis:

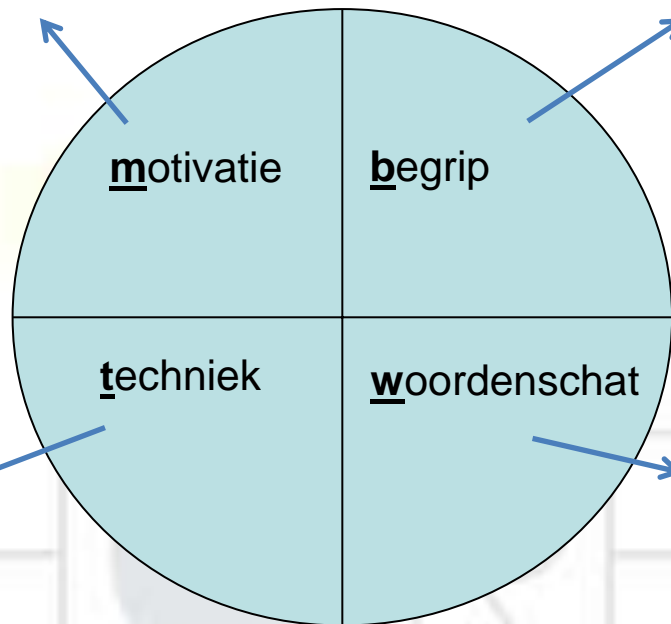
Dat heb je nodig om geïntegreerd te denken over doelen en instructies bij alle lees-, schrijf- en gespreksactiviteiten.

Lees/schrijfplezier

Goede attitude

Lees/schrijfdoel:

Waarom juist deze tekst?
Welke vragen kunnen we beantwoorden? Of welke boodschap wil je delen?
Waarover komen we wat te weten?



Begrip bewaken door het inzetten van lees- en schrijfstrategieën.

Vooraf: oriënteren, voorspellen, voorkennis, op verhaal komen

Tijdens: verbinden, begrip construeren, bewaken, visualiseren, afleiden

Na: samenvatten, woordveld, vragen beantwoorden, terug lezen, reflecteren op het leesproces

foutloos lezen en schrijven
vlot lezen en schrijven

onmisbare woorden leren
woordzoekstrategieën
inzetten ('zin in woorden') en nieuwe woorden gebruiken

Bij alle lees- en schrijfactiviteiten houden we dus de vier velden bij elkaar!

Bij iedere tekst checkt de professional het vierveldenmodel:

M: vanuit welk motief gaan we deze tekst lezen/schrijven (lees/schrijfdoel)?

B: wat is het lesdoel, welke strategie gaan we oefenen?

T: op welk niveau is de tekst? Kunnen de kinderen het zelfstandig lezen/schrijven of moeten we alinea's samen aanpakken?

W: welke nieuwe woorden? Hoe gaan we die leren of inzetten?

Literatuur:

Pompert, B. (2017). Lezen en schrijven doe je samen