**SCHOOLVEILIGHEIDSPLAN AZC-school Oisterwijk**

**Inleiding**

Met continu veranderende samenstelling van de groepen, is het voor ons belangrijk dat kinderen zich snel veilig voelen bij ons op school. Leren lukt alleen in een sociaal veilige, maar ook fysiek veilige situatie.

1. **Sociale veiligheid**

Veilig klimaat

We streven naar een leef- en leerklimaat waarin onze leerlingen en ons personeel zich veilig voelen.

Uit onze missie:

Om vorm te geven aan onze missie zorgen we voor een veilig schoolklimaat. Het gehele team zorgt samen voor passend onderwijs voor elke leerling

We geven hier vorm aan door:

* Structuur te bieden aan de dag en de activiteiten
* Duidelijkheid te geven d.m.v. duidelijke afspraken
* De leerlingen ruimte te geven om te wennen
* Het toepassen van “de reactieprocedure ongewenst gedrag” indien nodig
* Het toepassen van “de reactieprocedure ontoelaatbaar- en onwettelijk gedrag” indien nodig

Oudertevredenheid

Door een oudertevredenheidsvragenlijst na 10 weken onderwijs in te laten vullen met behulp van een tolk, weten we van ouders

* In hoeverre hun kind met plezier naar school gaat
* In hoeverre ze tevreden zijn met de informatie die ze krijgen over wat er op school gebeurt,
* In hoeverre ze tevreden zijn met de informatie die ze krijgen over hun kind.

Leerling tevredenheid

Met de hulp van de verschillende tolken wordt er gewerkt aan het opzetten van een leerling tevredenheidspeiling. Deze vragenlijst zal ook na 10 weken onderwijs afgenomen worden. Deze wordt auditief in hun eigen voorgelezen waardoor kinderen ze zelfstandig kunnen maken door het kleuren van smileys.

De school heeft twee interne contactpersonen (icp) waar kinderen terecht kunnen. Twee keer per jaar gaan zij langs de klassen, om via beeldmateriaal te laten zien dat ze welkom zijn bij hen wanneer het nodig is.

Leerkracht tevredenheid

Het bestuur heeft een externe vertrouwenspersoon voor personeel.

Via een vragenlijst van Vensters PO en de QuickScan van de Arbo-uni wordt jaarlijks de leerkracht tevredenheid gemeten. De uitslag van de onderzoeken geven een indicatie op het welzijn van het personeel en wordt in het team besproken.

Ook de gesprekkencyclus, twee jaar een functioneringsgesprek en één jaar een beoordelingsgesprek, met de locatieleider geven inzicht in het welzijn van personeel.

1. **Fysieke veiligheid**

Fysieke veiligheid heeft o.a. betrekking op het schoolgebouw, het schoolplein en de schoolomgeving. Ons beleid is erop gericht om ongelukken, zoveel als mogelijk, te voorkomen.

Gebouw

De brandweer keurt jaarlijks het gebouw op brandveiligheidseisen en de blusmiddelen.

Er is een ontruimingsplan dat goedgekeurd is door de brandweer. Geregeld wordt er gezamenlijk met het VO een ontruimingsoefening uitgevoerd, omdat we een grote wisseling van leerlingen hebben. Twee keer per jaar vindt deze aangekondigd plaats, één keer per jaar onaangekondigd. Het BHV-team evalueert de ontruiming en bespreekt dit met het team.

Jaarlijks worden de klimtoestellen in de speelzaal gekeurd.

De klimtoestellen buiten worden door COA gekeurd.

Arbo-meester

Eens in de drie jaar wordt er een volledige RI&E uitgevoerd.

Het plan van aanpak wordt in het MT, de MR en met het team besproken en daarna stap voor stap uitgevoerd.

Verzekeringen Aansprakelijkheidsverzekering

Een aansprakelijkheidsverzekering regelt de aansprakelijkheid van personeel, bestuur, ouders, stagiaires, vrijwilligers en al degenen die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen. Uitgangspunt is dat er voldoende toezicht is tijdens de schoolactiviteit. Schade veroorzaakt door kinderen wordt in eerste instantie verhaald op de ouders/verzorgers van het betreffende kind.

Vervoer van leerlingen

Bij buitenschoolse activiteiten Regelmatig nemen groepen leerlingen deel aan buitenschoolse activiteiten. Wanneer deze zich binnen loopafstand bevinden wordt er gezorgd voor voldoende begeleiding van groep(en). Bij grotere afstand wordt er een bus of treintje (van de gemeente) geregeld.

Kluisjes

Voor personeel Voor de personeelsleden zijn kluisjes beschikbaar waarin zij hun persoonlijke spullen kunnen opbergen.

1. **Coördinatie en Organisatie**

Locatieleider

De directeur voert de coördinatie van het veiligheidsbeleid uit. Bij de coördinatie gaat het niet alleen om de uitvoering, maar ook om het stimuleren van de voortgang. De directeur bewaakt het staande veiligheidsbeleid, inventariseert knelpunten, informeert hierover de geledingen, stelt plan van aanpak op, ziet toe op uitvoering en informeert geledingen over uitvoering.

De locatieleider is de Arbo-coördinator.

Leerteam

Het leerteam bespreek jaarlijks het veiligheidsplan: Staat erop papier wat er inde praktijk gebeurt? Wat is er nodig?

Interne contactpersoon

Binnen de school zijn er twee contactpersonen waarbij kinderen terecht kunnen met een klacht over machtsmisbruik door iemand van de school (personeel, leerlingen, ouders, vrijwilligers). De contactpersoon zal naar het verhaal van de ouders luisteren en samen met hen kijken wat er gaat gebeuren. De contactpersoon gaat niet zelf met de klacht aan de slag, maar verwijst de ouders door naar de externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Het bestuur heeft een externe vertrouwenspersoon aangezocht die deskundig is op het gebied van machtsmisbruik en de gevolgen ervan. De externe vertrouwenspersoon zal met de ouders over de klacht praten en kijken welke volgende stappen wenselijk zijn. De ouders beslissen welke stappen er worden gezet. De vertrouwenspersoon ondersteunt de ouders desgewenst daarbij

Bedrijfshulpverleners/ EHBO

Op onze school zijn drie personeelsleden tot bedrijfshulpverleners opgeleid.

Bij een situatie die direct gevaar oplevert voor de veiligheid en gezondheid, zijn zij in staat om de hulp te verlenen die noodzakelijk is om letsel en schade zo veel mogelijk te voorkomen en beperken: verlenen van eerste hulp bij ongevallen; beperken en bestrijden van een beginnende brand en beperken van ongevallen.

Samenwerking met externe partners

Onze interne begeleider vormt een belangrijke schakel naar het schoolmaatschappelijk werk, GZ, GGD. Zij heeft maandelijks overleg met hen in het MDO bij het COA.