

Achtergronden school:

Maximaal 60 leerlingen, verdeeld over 3 groepen

Wij geven les aan Asielzoekerskinderen. We vangen ook kinderen van arbeidsmigranten op, zolang dit qua groepsgrootte haalbaar is. Het gaat altijd om de eerste fase van het verblijf in Nederland.

Bij ons op school starten kinderen van alle leeftijden het gehele schooljaar. Ze komen vaak rechtstreeks uit het buitenland.

We willen bereiken dat leerlingen kunnen doorstromen naar een vervolgschool met kennis en ervaring van de Nederlandse samenleving en cultuur. Daarbij ligt de focus op Nederlandse taal en hebben we oog voor persoonlijke groei.

We proberen hiaten die er zijn op het gebied van lezen en rekenen t.o.v. leeftijdsgenoten op een reguliere basisschool, zo klein mogelijk te maken, zodat zo snel mogelijk de overstap gemaakt kan worden. Lezen en rekenen doen we in niveaugroepen groepsoverstijgend.

Ons gebouw staat op het AZC Oisterwijk. We hebben leerkrachten die getraind zijn op NT2 vaardigheden en interactieve gesprekken.

Boven op de basisondersteuning bieden wij, geordend naar de IVO-velden de volgende ondersteuning:

Hoeveelheid aandacht/tijd	- Groepsgrootte maximaal 20 - Iedere groep heeft een fulltime leerkracht en leraarondersteuner. Afstemming van het leerstofaanbod op het didactisch niveau en de capaciteiten van de leerling. - Er wordt veel in niveaugroepjes gewerkt. (leraarondersteuner eigen groepje) - Leerkrachten die in de werkvormen aansluiten bij de interesses van de leerling, om plezier in het oefenen te behouden. - Nabijheid en extra (non-verbale) aansturing van de leerkracht door de dag heen. - Structuur en duidelijkheid, waardoor de leerling zoveel mogelijk weten wat er gaat gebeuren en wat er van hem verwacht wordt. - Er is een heldere dagstructuur dat in de klas visueel wordt gemaakt. - De lessen worden steeds hetzelfde opgebouwd (EDI)
Onderwijsmaterialen	- Taken en lesmateriaal dat aansluit bij de cognitieve en taalmogelijkheden van de leerling. - 3 routes voor Veilig leren lezen (gewoon, versneld, heel snel) - Eigen methode ontwikkeld voor het leren van de (mondelinge) Nederlandse taal voor midden- en bovenbouw. (Mondeling Nederlands, thematisch) - Bij rekenen gebruiken de leerlijn als uitgangspunt met Maatwerk als bron.. - Verder wordt gebruikt gemaakt van reguliere methodes zoals STAAL. - Korte lijntjes met Brug naar taal voor het tolken - Aangepaste vragenlijst van Leerling tevredenheidsspeiling auditief in meerdere talen.
Ruimtelijke omgeving	- Kleine, gestructureerde, overzichtelijke school - Grote speelplaats - Een veilige duidelijke omgeving (vaste dagstructuur, voorspelbaarheid - routine). - Visueel maken van het lesmateriaal, de thema's waaraan gewerkt wordt. - Visueel maken van de dagstructuur, afspraken, dag en tijd.

Expertise	- Veel expertise op het gebied van NT2-problematiek en onderwijs aan anderstalige leerlingen. - Gediplomeerde specialisten op school - De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school: - Gedragsspecialist 1 dagdeel - Intern Begeleider 6 dagdelen - Leraarondersteuners 14 dagdelen - Orthopedagoog 1 dagdeel (in zorgteam) - Gymleerkracht 1 dagdeel
Samenwerking met andere instantie	- Samenwerking met Multidisciplinair overleg van COA waarin vertegenwoordigd zijn; GZA (Gezondheidszorg Asielzoekers), Woonbegeleiding, Casemanagers, Maatschappelijk werk. - Overleg met management van COA - Samenwerking met Consulent Plein013 - Samenwerking met gemeente, Gymleerkracht - Samenwerking met de school waar de leerling zal uitstromen, zodat er vanaf het begin invulling gegeven kan worden aan de onderwijsbehoeften van de leerling. - Vluchtelingenwerk en Team-up maakt na schooltijd gebruik van onze gymzaal voor naschoolse activiteiten aan de leerlingen die dit willen.

Ambities:

- Meer samenwerking met peuterspeelzaal op AZC
- Meer samenwerken met reguliere scholen voor verbinding(projecten)
- Duidelijkheid over taalschool, als taalschoolopvang bij AZC blijft moeten daar ook voorzieningen voor zijn.