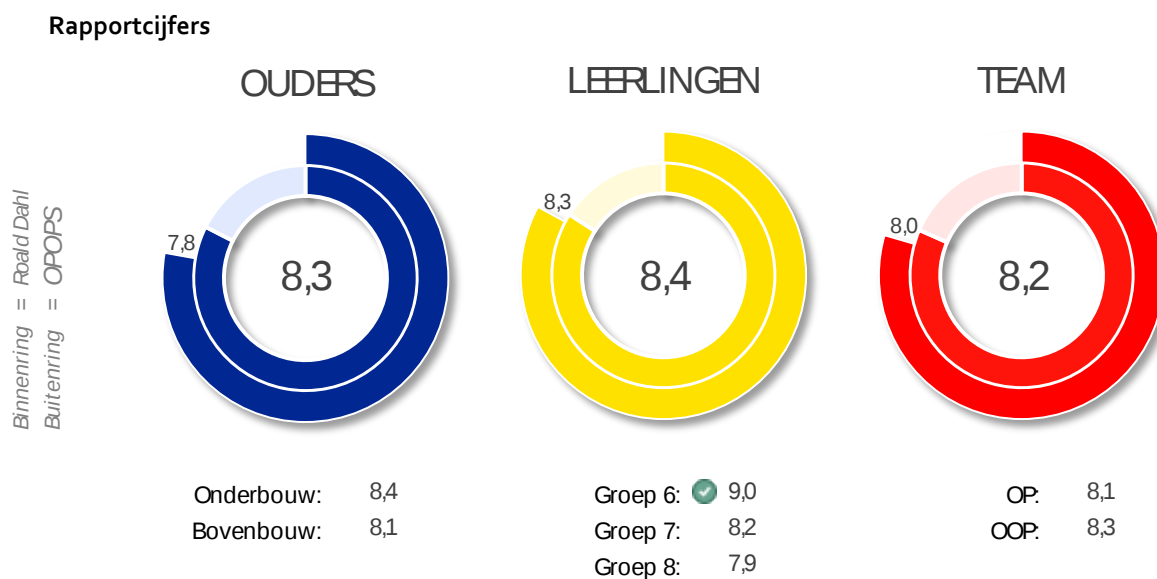


Samenvatting



Belangrijkste bevindingen

- De meeste scores van de ouders, de leerlingen en de teamleden liggen op of vlakbij de OPOPS-gemiddeldes. Alleen bij de hygiëne en het onderhoud van het schoolgebouw zijn zowel de ouders, de leerlingen als de teamleden bovengemiddeld tevreden. Daarnaast zij de leerlingen van Roald Dahl (met name groep 8) een stuk positiever dan OPOPS-gemiddeld over de mate waarin de leerkracht met hen over het voortgezet onderwijs praat en erover vertelt.
- De ouders zijn positief als het gaat om de sfeer en rust/orde in de klas, hoe Roald Dahl omgaat met pestgedrag, hoe de kinderen met elkaar omgaan, de opvoedkundige aanpak, de mate van uitdaging die Roald Dahl de kinderen biedt en de gebruikte werkvormen en leermiddelen.
- Het team is zeer positief over de rust en orde in de klas. De ouders zijn daar positief over evenals de leerlingen. Het team is wat minder te spreken over de mate waarin er extra begeleiding is voor leerlingen met (leer)problemen, terwijl de ouders en de leerlingen daar redelijk tot zeer tevreden over zijn.
- De ouders zijn positief als het gaat over het ontvangen van informatie over de school en over hun kind terwijl de teamleden daar zeer positief over zijn.
- Passend onderwijs is bij Roald Dahl een wat minder belangrijke oorzaak van werkdruk dan OPOPS-breed, terwijl het aantal leerlingen met gedragsproblemen/zorgbehoeften en administratie wat meer dan gemiddeld voor werkdruk zorgen.
- Twee derde van de ouders staat open voor een oriëntatie op schooltijden.