



Parkwijk

Openbare Basisschool

Schoolondersteuningsprofiel

2022

Onderwerp:	Wat wil men weten?	
Algemeen beeld van de school	Parkwijk is een “wereldse wijkschool” met een open en transparant karakter, gevestigd op in een park in Dordrecht. Kenmerk van onze scholen is een veilig en plezierig leerklimaat. Een klimaat waar kinderen zich vertrouwd voelen en waarin ze hun talenten ten volle kunnen ontwikkelen. Naast de groepen 1 tot en met 8, hebben wij een groep kinderen vanaf 3 jaar in onze ‘Otto de Ontdekker Groep’. Deze kinderen komen, onder begeleiding van een leerkracht, 1 dagdeel per week wennen in de kleuterbouw. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van het Directe Instructie Model. De technieken van Teach Like a Champion worden veelvuldig toegepast en er staat tweemaal per week bewegend leren op het programma. Naast de kernvakken wordt er intensief gewerkt aan woordenschatonderwijs.	
Doelgroep	Regulier	
Uitstroombestemming	Praktijkonderwijs, VMBO BB, KB, GL en TL (inclusief LWOO), HAVO en VWO.	
Onderwijsbehoeften (basisondersteuning)	Sociaal emotioneel	• Er zijn twee gedragsspecialisten, 2 collega's met een Master Sen diploma. • In de groepen 1-2 t/m 8 wordt elke week lesgegeven vanuit een methode die gericht is op de soc-emotionele ontwikkeling, genaamd 'Kwink' • Zien!-vragenlijst (veiligheidsmonitor) wordt 2 keer per jaar afgenomen bij leerlingen uit groep 5-6-7-8 en bij alle groepen ingevuld door de leerkrachten. • Er worden, indien nodig, individuele en groepsplannen

		sociaal-emotionele ontwikkeling gehanteerd. • Er zijn registratieformulieren 'ongewenst gedrag' in Parnassys geplaatst. Deze worden, indien nodig, ingevuld door de leerkracht • Er is een schoolvertrouwenspersoon en een veiligheidscoördinator. Er hangen in school zichtbaar posters waarop te zien is wie deze personen zijn. • De groepen 3 t/m 8 krijgen lessen 'Jezelf de Baas' van the Move Academy, indien gewenst en noodzakelijk.
	Onderwijskundig	• In de leerstofjaargroepen wordt gewerkt vanuit moderne methodes. Bij de hoofdvakgebieden gebeurt dat standaard op 3 verschillende niveaus. Indien een leerling niet voldoende aansluiting vindt bij 1 van deze niveaus, wordt een OPP opgesteld en volgens de eigen leerlijn gewerkt. • De verwerking van de lesstof gebeurt meestal m.b.v. Chromebooks. Op deze wijze kan er zeer adaptief worden gewerkt. • Een aantal collega's beschikt over het certificaat van Teach like a Champion (nieuwe leerkracht gaan een opleiding volgen), er zijn Taakspel Begeleiders <i>niet meer</i>, Jonge kind specialisten, hoogbegaafdheidsspecialist, een ict-specialist en 2 leerkrachten hebben een IB-diploma.

		• De onderbouw collega's zijn in bezit van het certificaat Piramide • Er wordt gewerkt met groepsplannen en in de groepen wordt op minimaal 3 niveaus lesgegeven. (DIM) • Sinds dit schooljaar worden leerlingen gescreend op hoog- en meerbegaafdheid. Leerlingen die meer uitdaging aankunnen gaan 1x per week een dagdeel naar de Plusklas. Tevens worden zij in de groepen beter aangestuurd omdat de groepsleerkracht hierover begeleiding krijgt door een gespecialiseerde medewerker van onze school. Er is een arrangement vanuit het SWV om deze leerlingen goed te begeleiden en te werken aan Mindset, leervaardigheden en executieve functies. • Leerlingen die tijdelijk extra hulp of individuele instructie nodig hebben, kunnen terecht bij de RT-er.
Extra onders teuning:	Inzet middelen lichte ondersteuning (bedrag per leerling van het samenwerkingsverband)	Er zijn momenteel verschillende individuele arrangementen op het gebied van: Leren leren, Studiebegeleiding, Rots en water en PMKT.
	School-arrangementen	Schoolarrangementen worden ingezet op het gebied van woordenschat en bewegend leren.

Deskundigheidsoverordening	Waar ligt de focus, de aandacht op de komende twee jaar? • Rekenen: 1 persoon volgt opleiding rekenspecialist. • Er is, onder begeleiding van een externe deskundige, een rekenverbetertraject ingezet waarbij lesbezoeken en team scholingsdagen het speerpunt zijn. • Rekenen: Met Sprongen Vooruit wordt door het gehele team gevolgd. • Begrijpend lezen: er wordt een doorgaande lijn in methodiek ontwikkeld, gebruikt en geborgd.
Specifieke voorzieningen	Aanpassingen in het gebouw, klas, wat kan je bieden • Onze school is uitermate geschikt voor mindervaliden. Er is een lift aanwezig en alle ruimtes zijn rolstoeltoegankelijk. • Er is een uitgebreide schoolbibliotheek met de nieuwste boeken.
Samenwerking	De samenwerking is erg goed. Er is nauw contact met elkaar. • Een keer in de twee weken overleg tussen IB'er en OK coach. Indien nodig worden er tussendoor afspraken gemaakt. • Er kan collegiaal consult worden gevraagd. • Er worden lb-bijeenkomsten van het Samenwerkingsverband gehouden. • Er zijn diverse werkgroepen op Opod-niveau (zoals de Kleuteracademie) en binnen de 3 locaties van de school. • Voor alle groepen hebben wij vakleerkrachten gymnastiek, die alle lessen verzorgen. • Tussen de middag worden sportactiviteiten verzorgd door 'Fitmakers'. • Samenwerking met de voorschool. (in pandig) • Er is nauwe samenwerking met het SWV en er is zorgteamoverleg met diverse disciplines en specialisten.
Ambities en ontwikkelpunten	Wat is de ambitie van de school op onderwijskundig en sociaal emotioneel-ontwikkelgebied.