

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-12-13 09:26

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Wereldkidz Balans

Locatie: Balans

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Schoolleider

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Balans staat voor een evenwichtige ontwikkeling van kennis in een veilige, respectvolle omgeving. Ieder kind, medewerker en ouder dient zich op school geborgen, gekend, gestimuleerd en gerespecteerd te voelen. Dit zijn basisvoorwaarden om tot ontwikkeling te komen. De school draagt er zorg voor dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot volwaardige, gelukkige mensen, die zich in de maatschappij staande weten te houden. We vinden het belangrijk om te zorgen voor een veilig en positief pedagogisch klimaat waarin kinderen leren op respectvolle wijze met zichzelf en de ander om te gaan.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons onderwijs rust op twee kernwaarden: welbevinden en betrokkenheid. De kanjertraining gaat uit van 5 basisregels: We vertrouwen elkaar. We helpen elkaar. Niemand speelt de baas. Niemand lacht uit. Niemand blijft zielig.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Balans werkt met de kanjertraining. De Kanjertraining is meer dan alleen een (anti)pestmethode. De training vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). We streven we de volgende doelen na: Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas. Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. Leren om verantwoordelijkheid te nemen. Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor de evaluatie van de doelen gebruiken wij de leerling- en ouder tevredenheidsonderzoeken in Vensters PO en hanteren wij een leerlingvolgsysteem (SCOLL) Daarnaast hebben we 4 keer per jaar ouderpanels om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn op verschillende gebieden regels en afspraken opgesteld. Zowel op klas als op schoolniveau. In de schoolgids zijn deze te lezen.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn wel afspraken gemaakt over gedrag (kanjerafspraken). De afspraken over toezicht moeten nog worden vastgelegd.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze zijn opgesteld.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Regels excursie.pdf
-

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit behoeft aandacht. Jaarlijks aan het begin van het schooljaar in de klas opstellen van regels en deze zichtbaar in de klas ophangen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijgevoegde protocollen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 1.10.0 Anti pest protocol(1).p...
 - 1.10.0 Anti pest protocol.pdf
 - 1.10.1 Anti-pestprotocol - bij...
 - 1.10.2 Beleid schorsing en ver...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een protocol incidenten registratie en een gedragscode waarin dit onderwerp wordt uitgewerkt. Dit moet nog in het team worden geïmplementeerd

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode Balans.doc
 - 2. Incidentenregistratie.docx....
-

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij het opstellen van de visie, kernwaarden, doelen en regels zijn alle geledingen actief betrokken. Wij werken vanuit onze eigen schoolvisie, die gekoppeld is aan de visie van Wereldkidz. Deze visie is zorgvuldig samengesteld. Het werken met onderwijsteams (samen leren) stimuleert proactieve betrokkenheid vanuit de teams. Gestart in najaar 2017.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wereldkidz werkt met de Bieb, waarin alle afspraken en protocollen van Wereldkidz zijn opgenomen. Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, protocollen en afspraken en weten dat ze die ten alle tijden bij de schoolleider en/of directeur kunnen opvragen of kunnen vinden in de Bieb. Nieuwe medewerkers worden geïntroduceerd in het werken met de Bieb.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Balans neemt ieder jaar de leerlingenquête af (leerlingen uit groep 6 t/m 8) en één keer in de twee jaar een enquête met ouders. Ook wordt er elke twee jaar een medewerkerstevredenheidsonderzoek afgenomen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt regelmatig een RIE uitgevoerd. Dit ligt op stichtingsniveau, medewerker bedrijfsvoering is hier verantwoordelijk voor. Er is een protocol incidentenregistratie en incidenten worden geregistreerd.

Toegevoegde bestanden

- 2. Incidentenregistratie.docx....

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De medewerker bedrijfsvoering heeft dit haar takenpakket. Directie is hiervoor verantwoordelijk. Er is vanuit de stichting een protocol met betrekking op de incidentenregistratie. Incidentenregistratie en RIE.

Toegevoegde bestanden

- 2.Incidentenregistratie.pdf
- 2. Incidentenregistratie.docx....

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We benutten de informatie over de veiligheidsrisico's. Controles vanuit RIE en de brandweer worden serieus genomen en acties die aangegeven staan worden opgepakt. Dit gebeurt in samenwerking met de medewerker bedrijfsvoering. De ongevallen zijn in beeld en worden geregistreerd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gemelde risico's en/of incidenten door ouders en omwonenden of andere betrokkenen worden actief opgepakt.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers hebben dit onderwerp voortdurend in hun aandacht. Alles wordt door de RIE / brandweer gecontroleerd. Daarnaast is er in het gebouw een beheerstichting en beheerder, die de gebouwgebonden RIE controleert en intensief contact heeft met de brandweer.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen worden serieus opgepakt en zo nodig ook actie op ondernomen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Binnen de stichting is er ook een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Deze staan vernoemd in de schoolgids. Daarnaast zijn er op school drie BHV-ers aangesteld. Deze volgen een jaarlijks scholing. Deze voeren ook ontruimingsoefeningen (2x per jaar) uit en evalueren deze in samenspraak met de andere gebruikers van het ontmoetingshuis. Ook stellen zij het ontruimingsplan bij. De brandweer voert jaarlijks een controle uit. Ook het brandmeldingspaneel wordt jaarlijks gecontroleerd. Dit alles is in samenwerking met de medewerker bedrijfsvoering en de beheerder van het verzamelgebouw. Samen de IB-er is er contact met het CJG en de wijkagent in situaties waarin de sociale veiligheid in geding is. Op school is er een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator Er is een Kanjercoördinator. Alle medewerkers hebben een VOG ten aanzien van goed gedrag.

Toegevoegde bestanden

- 1.10.0 Anti pest protocol.pdf

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school hebben wij een deurenbeleid. Wanneer de ouders de school uit zijn worden de deuren gecontroleerd en dicht gedaan. Ook worden mensen die niet bekend zijn op school, aangesproken. Wanneer leerlingen niet ziek gemeld zijn en niet aanwezig zijn op school wordt er door de leerkracht naar huis gebeld om te controleren. Er is nauw contact met wijkagent. Zeker in situaties die te maken hebben met de veiligheid. Bijvoorbeeld als het gaat om de overlast van hangjongeren

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ondersteuning vanuit samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei en CJG Veenendaal. Er zijn contacten met het CJG gemaakt. Elke school heeft een eigen contact persoon. Daarnaast zijn er een schoolarts en jeugdverpleegkundige aan de school verbonden. Voor de school zijn deze partners bereikbaar en bekend.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een privacy reglement

Toegevoegde bestanden

- 3.6 Privacyreglement_persoonsg...
 - 3.6.0. Convenant+Digitale+Onde...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is stichtingsbreed een klachtenregeling, een vertrouwenspersoon en een klachtencommissie. Dit staat allemaal beschreven in de schoolgids.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 3.7Klachtenprocedureschool.doc...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage

[Toegevoegde bestanden](#)

- 3.8 Protocol-medische-handelin...
- 3.6.2 Klokkenluiderregeling.pd...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders en school werken hierin samen. Externe ondersteuning en hulp gaat altijd in overleg met ouders.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor ouders is er jaarlijks aandacht voor de kanjertraining en de rol van ouders hierin. Daarnaast geven wij bij de kennismaking met nieuwe ouders een informatiefolder mee over de kanjertraining.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie kanjertraining en EDI instructie. Dit is een leidraad voor de hele school.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team heeft een goede basis. Men heeft positieve uitgangspunten zoals bij de kanjertraining wordt beschreven.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn allen gecertificeerd voor het verzorgen van de kanjerlessen, of gaan de scholing volgen, en laten kanjergedrag zien.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolleiders sturen op het tijdig volgen van herhalingstraining van de kanjertraining en professionalisering hiervan. Het werken met onderwijsteams, maakt dat het team zich verantwoordelijk voelt voor alle leerlingen op de

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt door de directie gestimuleerd. Dit wordt gedaan middels studiedagen en teamvergaderingen. Ook scholingen buiten de studiedagen/teamvergaderingen om worden gestimuleerd en gefaciliteerd.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten worden aangesproken op hun gedrag wanneer dit niet een positief voorbeeld is. Daarnaast wordt dit vastgelegd in hun dossier

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hier moeten groepsoverstijgende afspraken over worden gemaakt en worden vastgelegd.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We stimuleren dit, om op een correct en gepaste manier en moment te doen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school organiseert jaarlijks een thema avond. Daarnaast wordt de Kanjertraining op de jaarlijkse informatieavond toegelicht. Aanpakken en visie van de school worden gedeeld met de ouders. School brengt ouders op de hoogte van de beschikbare cursussen die de GGD/CJG geven. Projecten die in de klas door externen worden gegeven (bijv Halt), worden gecommuniceerd naar ouders. Er zijn startgesprekken waar ouders de leerkracht(en) informeren over hun kind waarin pedagogisch handelen besproken wordt.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Balans gebruikt de Kanjertraining

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon op school. Daarnaast kunnen leerlingen ten alle tijden terecht bij een persoon die zij zelf vertrouwen op school.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is onderdeel van de kanjertraining

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nascholing Kanjertraining wordt door de schoolleider gepland (bijgehouden wordt welke leerkrachten welke licentie hebben). Daarnaast volgt de Kanjercoördinator een extra cursus om het team ook te kunnen vertellen over de laatste ontwikkelingen op het gebied van sociale veiligheid en grensoverschrijdend gedrag.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjer en BHV training

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We werken met het volgsysteem Scoll. Dit systeem bestaat onder andere uit een docentvragenlijst. Wij merken echter dat dit volgsysteem ons niet naar tevredenheid inzicht geeft en onvoldoende past bij de uitgangspunten van onze school. Wij oriënteren ons momenteel op het volgsysteem Looqin. Volgend schooljaar willen we hier een start mee maken. Daarnaast houden we jaarlijks een leerling tevredenheidsonderzoek. Deze is te vinden op scholen op de kaart

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor gebruiken we de vragenlijsten van Scoll en de uitslagen van de leerling tevredenheidsonderzoeken. Daarnaast geven de kanjertrainingen in de groepen, de leerkracht ook inzicht in de sociale structuur in de groep en eventuele problemen hierin.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen en ouders kunnen altijd terecht bij leerkrachten en schoolleider om signalen van onveiligheid en pesten te melden. Deze worden altijd serieus genomen en nodige acties zullen direct uitgevoerd worden.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon. Daarnaast kan elk kind en elke ouder terecht bij alle leerkrachten en de schoolleider. De medewerkers kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon van Wereldkidz en bij collega's en de schoolleider. In de onderwijsteams worden dergelijke signalen ook besproken.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage

Toegevoegde bestanden

- schoolondersteuningsplan Balan...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolondersteuningsplan.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolondersteuningsplan.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er signalen zijn van grensoverschrijdend gedrag volgen we het beleid schorsing en verwijdering.

Toegevoegde bestanden

- 1.10.2 Beleid schorsing en ver...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het moment dat een ernstig incident of schokkende gebeurtenis heeft plaatsgevonden met een leerling of medewerker als slachtoffer worden de onmiddellijk de directeur, schoolleider en vertrouwenspersoon geïnformeerd. Zij zullen conform het calamiteitenprotocol en protocol incidentenregistratie handelen.

Toegevoegde bestanden

- 1.13 2017 Calamiteitenplan ver...
- 2. Incidentenregistratie.docx....

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het moment dat een ernstig incident of schokkende gebeurtenis heeft plaatsgevonden met een leerling of medewerker als getuige worden de onmiddellijk de directeur, schoolleider en vertrouwenspersoon geïnformeerd. Zij zullen conform het calamiteitenprotocol en protocol incidentenregistratie handelen.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien sprake is van een ernstig incident of handelingsverlegenheid

ontstaat, zal overleg plaatsvinden tussen de schoolleider en de directeur. De directeur zal na dit overleg een besluit voor de te volgen procedure nemen. Deze procedure is vastgelegd in de wet primair onderwijs (WPO) artikel 40.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 1.10.0 Anti pest protocol.pdf

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie protocol incidentregistratie. Incidenten worden geregistreerd in ParnasSys.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

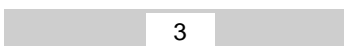


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

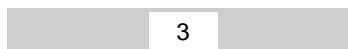


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

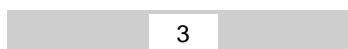


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

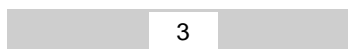


Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

