

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-03-15 12:04

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Wereldkidz Mozaïek Petenbos
Locatie:	Veenendaal
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Koen Relaes-Hols, schoolleider

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

WereldKidz Mozaiek Petenbos staat voor een evenwichtige ontwikkeling van kennis in een veilige, respectvolle omgeving. Ieder kind, medewerker en ouder dient zich op school geborgen, gekend, gestimuleerd en gerespecteerd te voelen. Dit zijn basisvoorwaarden om tot ontwikkeling te komen. De school draagt er zorg voor dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot volwaardige, gelukkige mensen, die zich in de maatschappij staande weten te houden. We vinden het belangrijk om te zorgen voor een veilig en positief pedagogisch klimaat waarin kinderen leren op respectvolle wijze met zichzelf en de ander om te gaan.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2020-2021 WereldKid...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke leerling mag er zijn, zoals hij of zij is. We kijken naar de onderwijsbehoeftes van een leerling op cognitief, maar ook op sociaal gebied. In de schoolgids hebben we onze openbare-, maar ook onze "Dalton identiteit" beschreven. Ons onderwijs rust op vijf kernwaarden: • samenwerking • verantwoordelijkheid • effectiviteit • zelfstandigheid • reflectie. De Kanjertraining gaat uit van 5 basisregels: - We vertrouwen elkaar. - We helpen elkaar. - Niemand speelt de baas. - Niemand lacht uit. - Niemand blijft zielig.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met de Kanjertraining. De Kanjertraining is meer dan alleen een (anti)pestmethode. De training vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas. Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. Leren om verantwoordelijkheid te nemen. Het bevorderen van actief burgerschap en

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We evalueren in de onderwijsteams o.a. welke resultaten de Kanvas vragenlijsten opleveren en maken op basis daarvan afspraken. We gebruiken een leerlingvolgsysteem (ParnasSys) en nemen jaarlijks een leerlingtevredenheidsenquête af.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn op verschillende gebieden regels en afspraken opgesteld (zowel op klas als schoolniveau). Kanjerafspraken (zoals ook vermeld in de schoolgids).

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen het team is duidelijk welke regels en afspraken er zijn. Ze komen ook geregeld terug in de nieuwsbrief om ze onder de aandacht te brengen bij ouders. In de klas worden ook regelmatig de afspraken herhaald en besproken. Zeker n.a.v conflicten.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Concept protocol leerlingenver...
- 1.7 Regels excursie.pdf

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk schooljaar wordt gestart met de Startweek van de Kanjertraining. In deze week worden o.a. gedrags-/klassenregels opgesteld. Ook wordt bewust stilgestaan bij het groepsvormingsproces.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben een anti-pestprotocol.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 1.10.2 Beleid schorsing en ver...
 - Anti-pestprotocol Wereldkidz M...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode.doc
-

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

- 1.12 Calamiteitenplan vastgest...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij het opstellen van de visie, kernwaarden, doelen en regels zijn alle geledingen actief betrokken. Wij werken vanuit de Daltonvisie die gekoppeld is aan de visie van WereldKidz. Deze visie is zorgvuldig samengesteld. Het werken met onderwijsteams (teamgerichte arbeidsorganisatie) sinds 2017 stimuleert proactieve betrokkenheid vanuit de teams.

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

WereldKidz werkt met de Bieb, waarin alle afspraken en protocollen van WereldKidz zijn opgenomen. Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, protocollen en afspraken en weten dat ze die ten alle tijden bij de schoolleider en/of directeur kunnen opvragen of kunnen vinden in de Bieb. Nieuwe medewerkers worden geïntroduceerd in het werken met de Bieb.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

WereldKidz Mozaïek Petenbos neemt ieder jaar de leerlingenquête af (leerlingen uit groep 6 t/m 8) en één keer in de twee jaar een enquête met ouders. Ook wordt er elk jaar een medewerkerstevredenheidsonderzoek afgenomen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt regelmatig een RIE uitgevoerd. Dit ligt op stichtingsniveau, medewerker bedrijfsvoering is hier verantwoordelijk voor. Er is een protocol incidentenregistratie en incidenten worden geregistreerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2.Incidentenregistratie.pdf

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De medewerker bedrijfsvoering heeft dit haar takenpakket. Directie is hiervoor verantwoordelijk. Er is vanuit de stichting een protocol met betrekking op de incidentenregistratie. Incidentenregistratie en RIE.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2.Incidentenregistratie.pdf

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We benutten de informatie over de veiligheidsrisico's. Controles vanuit RIE en de brandweer worden serieus genomen en acties die aangegeven staan worden opgepakt. Dit gebeurt in samenwerking met de medewerker bedrijfsvoering. De ongevallen zijn in beeld en worden geregistreerd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gemelde risico's en/of incidenten door ouders en omwonenden of andere betrokkenen worden actief opgepakt.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Anculus controleert de speeltoestellen buiten. Dit wordt regelmatig uitgevoerd. De RIE wordt ook uitgevoerd. Deze geeft een duidelijk beeld van alle ruimtes. Sociale veiligheid is onder continue aandacht van alle medewerkers. Ook de schoolleider neemt dit mee tijdens flitsbezoeken.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen worden serieus opgepakt en waar nodig wordt actie ondernomen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school is er een vertrouwenspersoon aangesteld. Binnen de stichting is er ook een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Deze staan vernoemd in de schoolgids. Daarnaast zijn er op school vier BHV-ers aangesteld. Deze volgen een jaarlijks nascholing. Zij voeren ook ontruimingsoefeningen (2x per jaar) uit en evalueren deze. Ook stellen zij het ontruimingsplan bij. De brandweer voert jaarlijks een controle uit. Ook het brandmeldingspaneel wordt jaarlijks gecontroleerd. Dit alles is in samenwerking met de medewerker bedrijfsvoering. Daarnaast voert Anculus periodiek een controle uit voor de ongediertebestrijding. Deze rapportages worden digitaal naar de school verstuurd. Samen de IB-er is er contact met het CJG in situaties waarin de sociale veiligheid in geding is. Op school is er een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator. Er is een Kanjercoördinator. Alle medewerkers hebben een VOG ten aanzien van goed gedrag.

Toegevoegde bestanden

- Anti-pestprotocol Wereldkidz M...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer de ouders de school uit zijn worden de deuren gecontroleerd en dicht gedaan. Ook worden mensen die niet bekend zijn op school, aangesproken. Wanneer leerlingen niet ziek gemeld zijn en niet aanwezig zijn op school wordt er door de leerkracht naar huis gebeld om te controleren. Er is nauw contact met wijkagent. Zeker in situaties die te maken hebben met de veiligheid. Bijvoorbeeld als het gaat om de overlast van hangjongeren.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ondersteuning vanuit samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei en CJG Veenendaal. Er zijn contacten met het CJG gemaakt. Elke school heeft een eigen contact persoon. Daarnaast zijn er een schoolarts en jeugdverpleegkundige aan de school verbonden. Voor de school zijn deze partners bereikbaar en bekend.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een privacyreglement beschikbaar.

Toegevoegde bestanden

- 3.6 Privacyreglement_persoong...
 - 3.6.0. Convenant+Digitale+Onde...
 - Privacyreglement personeel.doc
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is stichtingsbreed een klachtenregeling, een vertrouwenspersoon en een klachtencommissie. Dit staat allemaal beschreven in de schoolgids.

Toegevoegde bestanden

- 3.7 Klachtenregeling WereldKid...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage.

Toegevoegde bestanden

- 3.8 Protocol-medische-handelin...
- 3.6.2 Klokkenluideregeling.pd...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders en school werken hierin samen. Externe ondersteuning en hulp gaat altijd in overleg met ouders.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens kennismakingsgesprekken worden schoolregels besproken en welke rol ouders op pedagogisch vlak spelen. Daar wordt ook een informatiefolder meegegeven over de Kanjertraining en de manier van communiceren op onze school. Ook tijdens de jaarlijkse informatieavond wordt de Kanjertraining besproken.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met Kanjertraining en zetten EDI 2.0 (pedagogisch handelen) in. De leerkracht: Zorgt voor een ontspannen sfeer Zorgt voor veiligheid Toont en bevordert respect voor leerlingen Ondersteunt het zelfvertrouwen van leerlingen Geeft expliciet blijk van hoge verwachtingen Richt een leeromgeving in die uitdagend en rijk is Beschikt over pedagogisch repertoire voor passende interventies Dit is een rode draad door de hele school.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team heeft een goede basis. Men heeft positieve uitgangspunten zoals met de Kanjertraining wordt beschreven.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn allen gecertificeerd (of volgen de opleiding) voor het verzorgen van de Kanjerlessen en laten Kanjergedrag zien.

[Toegevoegde bestanden](#)

- C_Kanjerleerkrachtgedrag.pdf

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In ontwikkel- en beoordelingsgesprekken komt dit regelmatig ter sprake. Ook in de (onderwijs)teamvergadering komt dit regelmatig aan bod. Door het werken in deze onderwijsteams wordt ook zorg gedragen voor het gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor naleving van school- en gedragsregels, Schoolleider stuurt op het tijdig volgen van herhalingstrainingen Kanjertraining.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt door de directie gestimuleerd. Dit wordt gedaan middels studiedagen en (onderwijs)teamvergaderingen. Ook scholingen buiten de studiedagen/teamvergaderingen om worden gestimuleerd en gefaciliteerd.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten worden aangesproken op hun gedrag wanneer dit niet een positief voorbeeld is. Daarnaast wordt dit gedrag vastgelegd in het dossier van het personeelslid.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier zijn schoolberde afspraken over. Het beleid is afgestemd op de ontwikkeling van het kind, passend bij de leeftijd en individuele kenmerken van het kind. Leerkracht is de professional die hierin weloverwogen besluiten zelfstandig kan nemen.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We stimuleren dit om op een correcte en gepaste manier (en moment) te doen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aanpakken en visie van de school zijn gedeeld met de ouders. School brengt ouders op de hoogte van de beschikbare cursussen die de GGD/CJG geven. Projecten die in de klas door externen worden gegeven (bijv Halt), worden gecommuniceerd naar ouders. Er zijn startgesprekken waar ouders de leerkracht(en) informeren over hun kind waarin pedagogisch handelen besproken wordt.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wekelijkse Kanjerlessen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon op school, Kindertelefoon, dat de leerlingen ten alle tijden terecht kunnen bij een persoon die zij zelf vertrouwen op school. Mogelijkheden worden met de leerlingen besproken tijdens de Kanjerlessen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onderdeel van de Kanjertraining

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nascholing Kanjertraining wordt door de schoolleider gepland (bijgehouden wordt welke leerkrachten welke licentie hebben). Daarnaast is er een opgeleide Kanjercoördinator die het team vertelt over de laatste ontwikkelingen op het gebied van sociale veiligheid en grensoverschrijdend gedrag.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjertraining BHV cursus en herhalingen

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Klassenzorgscore.pdf](#)

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We werken met Kanvas van Kanjertraining. Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. De leerlingvragenlijst is goedgekeurd door de COTAN en kan door scholen eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden. Scholen die gebruik maken van de Kanjertraining kunnen zonder extra kosten van het KanVAS gebruik maken, op voorwaarde dat de Stichting Kanjertraining de data mag gebruiken voor het doen van onderzoek. Uiteraard hanteert Stichting Kanjertraining hierbij hoge maatstaven op het gebied van de privacybescherming. Onderdelen volgsysteem: Leerlingvragenlijst (COTAN-gecertificeerd) Docentvragenlijst Ouder/ verzorgervragenlijst Sociogram (op basis van cijfers en smileys) Sociale Veiligheidslijst (om te voldoen aan de wet Sociale Veiligheid).

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Het systeem van Kanvas biedt uitstekende analyses van resultaten vragenlijsten en sociogrammen. Deze resultaten worden in de onderwijsteams besproken en waar nodig met ouders/verzorgers.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Leerlingen en ouders kunnen altijd terecht bij de leerkrachten en schoolleider om signalen over onveiligheid en pesten af te geven. Deze worden altijd serieus genomen en nodige acties zullen direct uitgevoerd worden.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een vertrouwenspersoon. Daarnaast kan elk kind en elke ouder terecht bij alle leerkrachten en de schoolleider. De medewerkers kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon van Wereldkidz en bij collega's en de schoolleider. In de onderwijsteams worden dergelijke signalen ook besproken.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie bijlage

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolondersteuningsprofiel_12...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie ondersteuningsplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolondersteuningsprofiel_12...

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie ondersteuningsplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolondersteuningsprofiel_12...

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er signalen zijn van grensoverschrijdend gedrag volgen we het beleid schorsing en verwijdering.

Toegevoegde bestanden

- Beleid schorsing en verwijderi...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het moment dat een ernstig incident of schokkende gebeurtenis heeft plaatsgevonden met een leerling of medewerker als slachtoffer worden de onmiddellijk de directeur, schoolleider en vertrouwenspersoon geïnformeerd. Zij zullen conform het calamiteitenprotocol en protocol incidentenregistratie handelen.

Toegevoegde bestanden

- 2.Incidentenregistratie.pdf
- 1.13 2017 Calamiteitenplan ver...

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op het moment dat een ernstig incident of schokkende gebeurtenis heeft plaatsgevonden met een leerling of medewerker als getuige worden de onmiddellijk de directeur, schoolleider en vertrouwenspersoon geïnformeerd. Zij zullen conform het calamiteitenprotocol en protocol incidentenregistratie handelen.

Toegevoegde bestanden

- 2.Incidentenregistratie.pdf
- 1.13 2017 Calamiteitenplan ver...

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien sprake is van een ernstig incident of handelingsverlegenheid

ontstaat,zal overleg plaatsvinden tussen de schoolleider en de directeur. De directeur zal na dit overleg een besluit voor de te volgen procedure nemen. Deze procedure is vastgelegd in de wet primair onderwijs (WPO) artikel 40.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocol incidentregistratie. Incidenten worden geregistreerd in ParnasSys.

[Toegevoegde bestanden](#)

- [2.Incidentenregistratie.pdf](#)
-

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

