

Beleidsplan Covid Scenario's

Inleiding

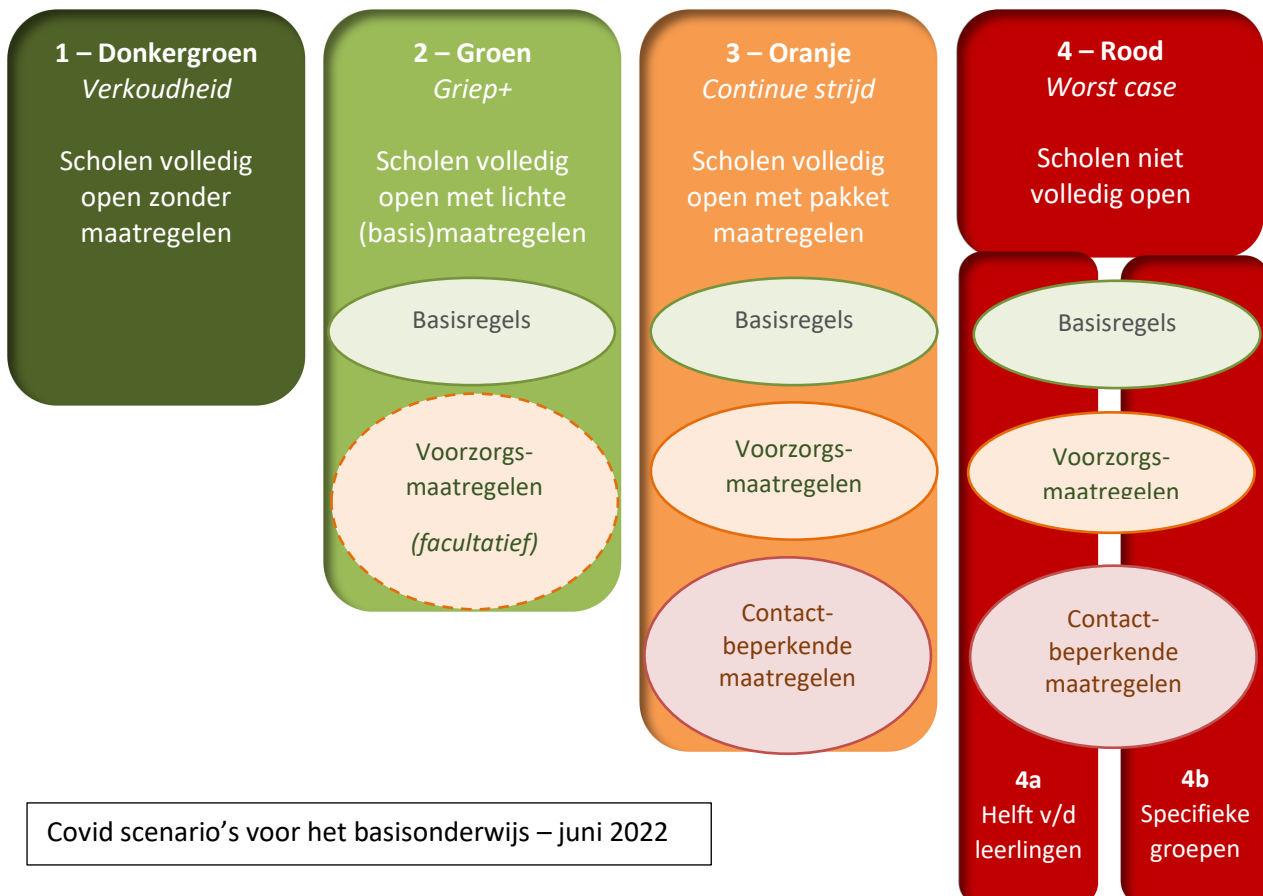
Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin vier scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs zijn beschreven. Op basis van het Sectorplan Covid-19 is aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Het doel hiervan is om snel te kunnen schakelen als dit nodig is en schoolsluitingen te voorkomen.

Hieronder worden de scenario's benoemd en uitgewerkt voor onze school (groep 1 t/m 7). Omdat onze groep 8 in het A. Roland Holst College (ARHC) zit, zullen zij zich aan het beleidsplan van het ARHC houden zolang de groep zich in dat gebouw bevindt (op dit moment nog niet gereed). De BSO werkt met een apart sectorplan Kinderopvang, waarvan de scenario's Oranje en Rood zijn toegevoegd aan dit document aangezien de BSO aansluit op onze schooltijden op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Situatie

Het kabinet besluit op basis van wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste twee weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Dit Beleidsplan Covid Scenario's is goedgekeurd door het bestuur en de MR op 15 november 2022.



De vier scenario's & standaard maatregelen

Scenario	Standaard maatregelen (cumulatief)
1- Donkergroen	• Basismaatregelen (zoals ze overal gelden) • Goede ventilatie
2- Groen	• Extra aandacht voor risicogroepen (kinderen t/m 12 vallen in principe niet onder een risicogroep)
3- Oranje	• Mondmaskers voor leerlingen vanaf groep 5 en volwassenen • Looproutes in de school • Gescheiden haal- en brengtijden • Gescheiden pauzes • Geen ouders/externen in de school • Teamleden alleen op school voor onderwijskundige activiteiten • Geen overige activiteiten op school • De Stip-klas en Kei-klas worden in fysieke vorm opgeschort.
4- Rood	• Halve klassen op school. • Intensievere aandacht voor sociale functie van het onderwijs.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden vanuit de overheid voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen. Deze zelftesten zijn ruim op voorraad op de Vondelschool en kunnen op aanvraag worden uitgedeeld. Vanaf scenario 'oranje' worden deze proactief uitgedeeld aan leerlingen.

Maatregelen uitgewerkt per scenario

Scenario 1 Donkergroen

	• Basismaatregelen (zoals ze overal gelden) • Goede ventilatie
--	---

Basismaatregelen

- Handen desinfecteren bij binnenkomst
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Testen: bij klachten verwachten we dat leerlingen zichzelf testen voordat ze besluiten naar school te komen:
Positief: 5 dagen in quarantaine en bij 24 uur klachtenvrij weer naar school
Negatief: kind kan gewoon naar school
- De school zal, op verzoek van de leerling, zelftesten uitdelen.

Goede ventilatie

Op de Vondelschool ventileren we door de ramen en de deur van het lokaal open te zetten. Bij koud weer is het raadzaam de kinderen een extra warme trui aan te (laten) trekken.

Bij de kleuters is een ventilatiesysteem aanwezig. In alle groepen zijn CO₂-meters aanwezig. De leerkrachten weten bij welke waarden geventileerd moet worden.

Scenario 2 Groen

- Extra aandacht voor risicogroepen

Alle maatregelen die genoemd zijn in scenario 1 (donkergroen) blijven van kracht in scenario 2.

Extra aandacht voor risicogroepen:

- **Teamleden**

Als een teamlid bezorgd is over zijn/haar situatie maakt hij/zij dit bespreekbaar bij de directeur.

- **Leerlingen**

Als een kinderarts aangeeft dat een leerling extra voorzorgsmaatregelen nodig heeft om medische redenen kunnen ouders dit aangegeven bij de directeur. In overleg zal gekeken worden wat er mogelijk is en/of het kind thuis een alternatieve vorm van onderwijs gaat volgen.

Op de Vondelschool zullen we proactief handelen voor zowel teamleden als leerlingen van wie we weten dat ze tot de risicogroep behoren.

Scenario 3 Oranje

- Mondmaskers voor leerlingen vanaf groep 5 en volwassenen
- Looproutes in de school
- Gescheiden haal- en brengtijden
- Gescheiden pauzes
- Geen ouders/externen in de school
- Teamleden alleen op school voor onderwijskundige activiteiten

Alle maatregelen uit scenario 1 (donkergroen) en 2 (groen) blijven van kracht.

In dit scenario doen we er alles aan om de Vondelschool op een verantwoorde manier open te houden. Van ouders wordt verwacht dat zijn erop toezien dat bij elk kind minimaal 2x per week een zelftest wordt afgenomen. Bij (verkoudheid)klachten blijvende kinderen thuis.

De Vondelschool neemt de volgende preventieve maatregelen:

- **Mondmaskers voor leerlingen vanaf groep 5 en volwassenen**

Leerlingen vanaf groep 5 gebruiken mondmaskers als zij door de school lopen¹. Alle volwassenen binnen de school dragen mondmaskers als zij door de school lopen. We vragen iedereen zelf mondmaskers mee te nemen; als deze zijn vergeten verzorgt de school de maskers.

- **Looproutes in de school**

Onze gangen zijn te smal om looproutes aan te brengen in de school. De groepen 3 en 4 maken gebruik van de gang beneden; de groepen 5, 6 en 7 maken gebruik van de gang boven. De Vossengroep en Mollengroep gebruiken een gezamenlijk ingang; de Paardengroep heeft een aparte ingang.

¹ Landelijk is het advies om vanaf groep 6 mondkapjes te dragen, maar omdat onze groep 5 op dezelfde gang zit als groep 6 en 7 is besloten ook groep 5 hierin te betrekken voor een congruent beleid.

- **Gebruik van toiletten**

De groepen maken gebruik van de toiletten waar zijn normaal ook gebruik van maken. Met de uitzondering dat groep 3 gebruik maakt van de toiletten van groep 4.

- **Gescheiden haal- en brengtijden**

Wij hanteren gescheiden haal- en brengtijden:

Groep 3,4 en 8: 08.35 – 14.30 uur (woe: 12.45 u)

Groep 5,6,7: 08.40 – 14.35 uur (woe: 12.50 u)

Groep 1,2: 08.45 – 14.30 (woe: 12.45 u)

- **Gescheiden pauzes**

Alle groepen, met uitzondering van de kleutergroepen, spelen gescheiden buiten, zodat het contact tussen de groepen tot een minimum wordt beperkt (zie bijlage 1).

- **Afstand houden**

Wij verwachten dat iedereen (waar mogelijk) minimaal anderhalve meter afstand houdt van elkaar.

- **Geen ouders/externen in de school**

Er komen geen ouders en externen in de school tenzij het noodzakelijk is of in het belang van een individueel kind. Bij discussie is het is aan de directeur, intern begeleider en/of leerkracht om hierover te beslissen. Overleg kan ook online plaatsvinden. Uitzondering hierop is één ouder van een nieuwe (instromende) kleuter.

- **Teamleden zijn alleen op school voor onderwijskundige activiteiten**

Geen teambijeenkomsten op school. Deze zullen online plaatsvinden.

- **Geen overige activiteiten op school- enkel onderwijskundig**

Alle buitenschoolse activiteiten gaan niet door, tenzij zij digitaal te organiseren zijn.

- **Stip-klas en Kei-klas**

Deze groepen komen niet meer fysiek bij elkaar. De leerlingen volgen het reguliere programma op de eigen school en waar mogelijk hebben zij digitaal contact met Stip- of Kei-klas.

Scenario 4 Rood

- Halve klassen op school
- Intensievere aandacht voor sociale functie van het onderwijs.

- Alle maatregelen uit scenario 1, 2 en 3 blijven van kracht.
- In dit scenario mogen we nog maar met halve klassen naar school.
- We maken een indeling in 2 cohorten (A en B).
- We houden er rekening mee dat broertjes en zusjes, zoveel als mogelijk, op dezelfde dag les krijgen.
- Het is organisatorisch niet mogelijk om van dagen te wissen en/of te ruilen.
- Aangezien een scenario minstens twee weken van kracht is ziet het rooster er als volgt uit:

1 ^e week		2 ^e week	
Lesdag	Cohort	Lesdag	Cohort
Maandag	A	Maandag	B
Dinsdag	B	Dinsdag	A
Woensdag	A	Woensdag	B
Donderdag	B	Donderdag	A
Vrijdag	A	Vrijdag	B

De lesdagen verzorgen wij zo gewoon mogelijk. Dit betekent dat gymlessen ook doorgaan. Extra aandacht is er voor het sociaal-emotionele aspect.

Gedurende de lesdagen staat de leerkracht voor de klas en is het niet mogelijk om afstandsonderwijs te verzorgen. Leerlingen zullen huiswerk meekrijgen voor de dagen dat ze niet op school zijn. In sommige gevallen zullen ze hiervoor een ICT-device voor moeten gebruiken. Op aanvraag is een chromebook lenen via school mogelijk.

Bijlage 1: Pauzerooster

Dag/Pauze	Pleindeel → Pauzetijd↓	VOETBALVELD		TOESTELLEN incl. schommel		KINGVELD	
		1 ^e	2 ^e	1 ^e	2 ^e	1 ^e	2 ^e
Ma	10.15/12.15	4	6	6	8	8	4
	10.30/12.30	3	7	5	3	7	5
Di	10.15/12.15	6	8	8	4	4	6
	10.30/12.30	5	3	7	5	3	7
Wo	10.15	8		4		6	
	10.30	7		3		5	
Do	10.15/12.15	4	8	6	4	8	6
	10.30/12.30	3	5	5	7	7	3
Vr	10.15/12.15	6	4	8	6	4	8
	10.30/12.30	5	7	7	3	3	5