

PROTOCOL MELDCODE

Huiselijk geweld en Kindermishandeling

VONDELSCHOOL

In dit protocol staan de school-specifieke uitwerking van de meldcode. Voor algemene richtlijnen en afspraken vanuit Stip wordt verwezen naar het organisatieprotocol Meldcode van Stip.

Inleiding

In de wet is vastgelegd dat elke organisatie en iedere beroepskracht die met kinderen, ouders en ouderen werkt, verplicht is om met de Meldcode te werken. De Meldcode geldt voor partnergeweld, kindermishandeling en ouderenmishandeling (in het vervolg huiselijk geweld) in de veel sectoren waaronder het onderwijs. De Meldcode en de hierbij horende protocollen ondersteunt beroepskrachten in de omgang met vroegtijdig signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Op alle Stipscholen wordt gewerkt met het protocol Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld. Het organisatieprotocol geeft de algemene richtlijnen, taakomschrijving van de aandachtsfunctionarissen en afspraken binnen de organisatie van Stip weer. Deze organisatie brede informatie dan zal niet opgenomen worden in dit protocol.

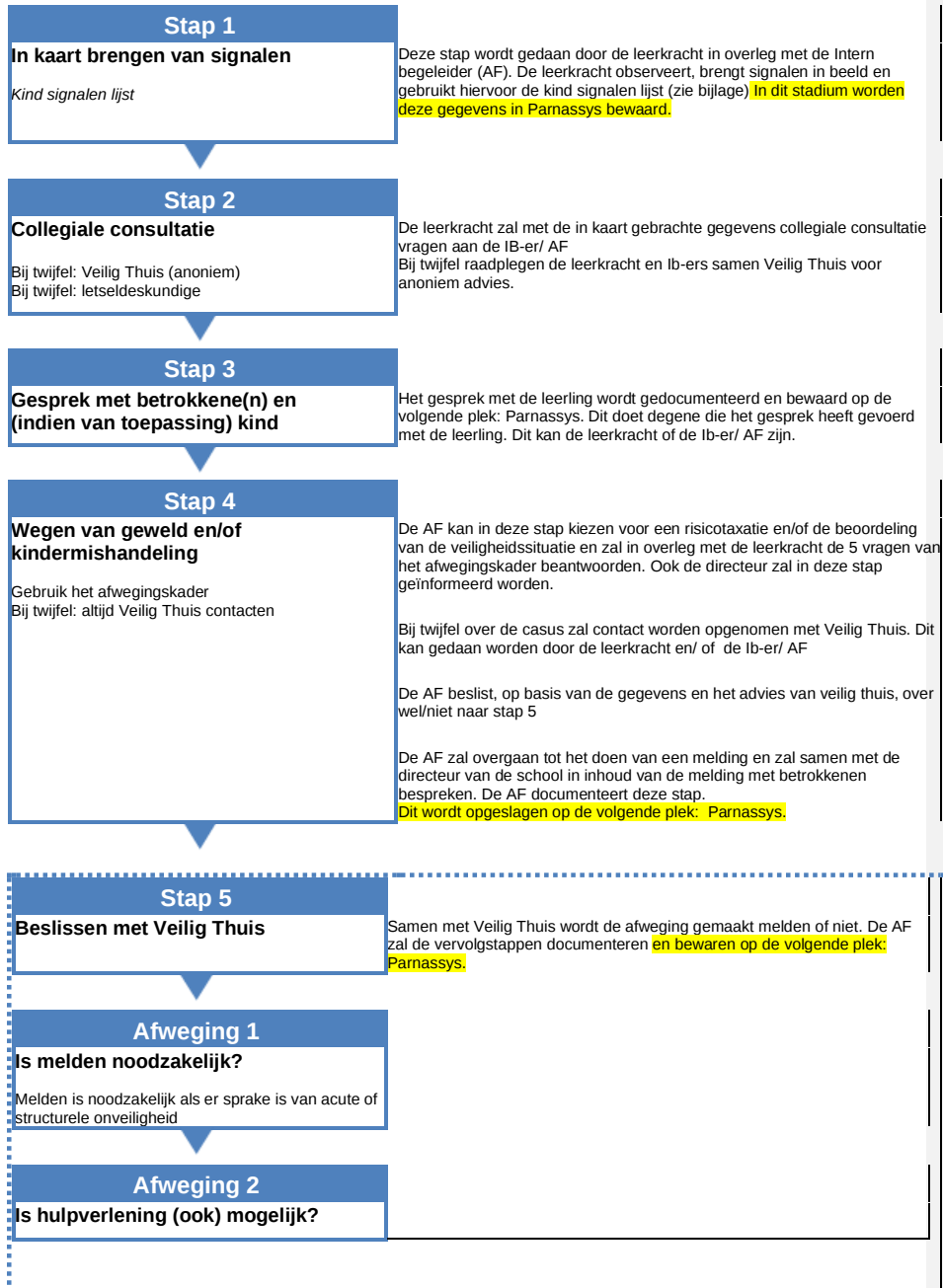
Dit school-specifieke protocol heeft als doel gedetailleerd weer te geven wie welke vervolgstap neemt, wie beslissingsbevoegdheid heeft en hoe het kind wordt betrokken in het proces. Het organisatieprotocol van Stip en het hieraan gekoppelde school-specifieke protocol zal jaarlijks worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

In dit school-specifieke protocollen zijn de afspraken en richtlijnen de Vondelschool terug te vinden.

Inhoudsopgave

De Meldcode stappen	4
Omschrijving van de stappen binnen de school	5
Participatie van kinderen	7
Wettelijke verplichtingen	9
Bijlagen:	

De Meldcode stappen op de Vondelschool



Omschrijving van de stappen binnen de school

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Signalen worden door leerkracht (waar nodig in overleg met IB) in kaart gebracht.
- De kind-signalenlijst wordt ingezet.
- Observaties of gesprekken met het kind noteert degene die het heeft waargenomen.
- IB maakt verslag van gesprekken met leerkrachten en betrokkenen.
- Alle verslagen opslaan in Parnassys.
- Bij signalen/vermoedens van eengerelateerd geweld altijd consultatie VT.

Met opmerkingen [DV1]: hier staat het als optie. hierboven als must.

Stap 2: Collegiale consultatie

- Aandachtsfunctionaris wordt altijd om advies gevraagd.
- Er wordt 'bij twijfel', altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis door IB
- Waar nodig kan het ZAT betrokken worden door IB
- IB registreert deze stappen in Parnassys

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

- Per casus de afweging maken met IB, directie en leerkracht wie er in gesprek gaan met kind en betrokkenen.
- Voorbereiding van dit gesprek doen IB, directie en leerkracht samen
- Verslag maken in Parnassys.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

- Altijd advies bij risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie, telefonisch bij Veilig Thuis. Bij verslag in Parnassys altijd vermelden met wie er van VT gesproken is.
- Indien er aan de hand van de afwegingsvragen besloten is om naar stap 5 te gaan, wordt de melding bij Veilig Thuis gedaan door IB. Dit is altijd met instemming van directie.
- Gesprek met betrokken wordt door IB, directie en leerkracht voorbereid. Afhankelijk van de situatie wordt er in samenspraak besloten wie dat gesprek gaat voeren.

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

Overleg met IB, directie en leerkracht over het beantwoorden van de vragen.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Aan de hand van de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (zie bijlage) zorgt de school voor de participatie van het kind.

1. Termen

Binnen het organisatieprotocol en het school-specifieke protocol Meldcode wordt er gesproken over kind en/ of ouder(s) en verzorger(s). Dit zal ook terug te vinden zijn in de documentatie.

2. Informatie over het proces

Afhankelijk van de casus zal IB, directie of leerkracht met het kind in gesprek gaan over:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

Afhankelijk van de casus zal IB, directie of leerkracht met het kind in gesprek gaan over:

- Het kind informeren over wat veilig opgroeien is.
- Geeft de informatie aan kinderen over hun recht om veilig op te groeien
- Wat is een normale omgang tussen ouder en kind
- Een kind ontschuldigen

Met opmerkingen [DV2]: hier staat vraagteken

4. Recht op eigen mening

Afhankelijk van de casus zal IB, directie of leerkracht met het kind in gesprek gaan over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

Afhankelijk van de casus zal IB, directie of leerkracht met het kind in gesprek gaan over:

- De mening van het kind over bestaande zorgen.
- De door het kind geopperde oplossingen.

- De mening over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

Afhankelijk van de casus zal IB, directie of leerkracht met het kind in gesprek gaan over de besluitvorming.

7. Route bij openbaarmaking

Afhankelijk van de casus zal IB, directie of leerkracht met het kind in gesprek gaan in het geval van openbaarmaking. Ib neemt direct contact met Veilig Thuis en samen vervolgstappen bepalen.

8. Steun

Na een overdracht en/of melding, wordt er steun geboden aan het kind. Leerkracht biedt deze steun. Ib houdt hierover contact met Veilig Thuis en eventuele (andere) hulpverlening.

9. Tips voor gesprek

Voor tips voor gespreksvoering, zie boekenkast IB ruimte.

Met opmerkingen [DV3]: is hier geen gewoon nl woord voor? wat staat hier?

Met opmerkingen [IV4R3]: speciaal voor jou gedaan :-)

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie/ school vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Vertrouwelijke informatie

Vertrouwelijke informatie wordt aan de hand van de AVG wet in Parnssys bewaard.

Documenteren

Van alle signalen en gesprekken volgt er een verslag in Parnassys. De verslaglegging is objectief, gedateerd en specifiek over met wie er gesproken is.

Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. Bij het vermoeden van eengerelateerd geweld zal er advies worden gevraagd aan Veilig thuis. Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. In dergelijke gevallen wordt direct contact opgenomen met de politie Hilversum via nummer: 0900 88 44

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

De participatie van kinderen is in elk school-specifiek protocol opgenomen binnen Stip. Dit is gedaan op basis van de "Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling" (VWS, 2018, zie bijlage). De handreiking en de bijlage algemene gespreksvoering geven adviezen en richtlijnen voor deze gesprekken. Binnen de training van de aandachtsfunctionarissen binnen Stip is hier ook apart aandacht aan besteed.