

|  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>School Ondersteunings Profiel</b><br><br><b>School: Vondelschool</b><br><br><b>Opgesteld d.d. : oktober 2020</b><br><br><b>Revisie datum: januari 2023</b><br><br><b>Door: Annemieke Vreeswijk</b> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Inleiding</b><br>Voor u ligt het school ondersteuningsprofiel 2020-2024 van de Vondelschool te Hilversum. In januari 2023 is deze deels herzien.<br>Op de volgende pagina's vindt u een beschrijving van de manier waarop wij in onze school werken qua begeleiding/ondersteuning van de leerlingen. Doel is om zo goed mogelijk te kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.</b> | <b>Algemene gegevens</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Schoolnaam: Vondelschool<br>Adres: Schuttersweg 36<br><br>Naam directeur: Pauline Simons<br><br>Tel. nr.: (035) 621 16 16<br>Email: <a href="mailto:directie@vondelschoolhilversum.nl">directie@vondelschoolhilversum.nl</a><br>Website: <a href="https://www.vondelschoolhilversum.nl/">https://www.vondelschoolhilversum.nl/</a><br><br>Brinnummer: 19DI01<br><br>Bestuur: STIP Hilversum<br>Adres: Oude Enghweg 2<br><br>Bestuursnummer:41493 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.</b> | <b>Onderwijsvisie/ schoolconcept</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | <p>Wij zijn een kleinschalige buurtschool in de Boomborg.<br/> We zijn gevestigd in een monumentaal Dudokpand.<br/> Onze school kent negen groepen, waarvan 3 kleutergroepen.</p> <p>Kinderen die van de Vondelschool komen na groep 8 hebben zowel op cognitief als sociaal gebied de juiste basiskennis en basisvaardigheden om de volgende stap in onze maatschappij te kunnen maken. Dit doen we door heldere instructies aan te bieden van nieuwe leerstof in een doorgaande lijn, aan alle leerlingen, in een veilige omgeving. Ouders worden nauw bij het leerproces betrokken. Hierdoor gaan onze leerlingen met plezier naar school en hebben vertrouwen in zichzelf en elkaar.</p> <p>Samen met ouders is een aantal uitgangspunten geformuleerd voor de Vondelschool (2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een veilige plek is essentieel om te leren: wij werken met de Kanjertraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en hebben heldere, zichtbare regels in de school.</li> <li>• Wij dagen kinderen uit het beste uit zichzelf te halen: dit doen wij nadat wij eerst het beste erin hebben gestopt op de beste manier.</li> <li>• Onze onderwijsaanpak sluit aan op de behoefte van het kind: ieder kind volgt de basisinstructie. Waar nodig krijgen kinderen extra hulp in de vorm van pre- teaching of remedial teaching; voor kinderen die meer aankunnen verrijken wij en verdiepen wij de leerstof.</li> <li>• Ouders worden intensief betrokken bij het leerproces: minimaal drie keer per jaar zijn er (kind-)oudergesprekken. Wanneer nodig, worden ouders uitgenodigd voor extra overleg over de ontwikkeling van hun kind.</li> <li>• Kinderen verdienen rust, structuur en duidelijkheid: hiervoor hebben wij heldere regels in de school en werken wij in alle klassen met het model van Expliciete Directe Instructie voor het overdragen van nieuwe kennis.</li> <li>• We denken in mogelijkheden: voor alles is een oplossing; ook als het moeilijk wordt blijven wij meedenken.</li> <li>• We hebben waardering voor de inzet van onze leerkrachten: bij ons staat de leerkracht centraal. Als de leerkrachten voorzien zijn van de juiste kennis en vaardigheden, hebben de leerlingen hiervan profijt.</li> </ul> |

|    |                                                                            |      |      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 4. | Kerngetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen jaar/jaren |      |      |      |
|    |                                                                            | 2017 | 2018 | 2019 |
|    | a. aantal leerlingen (totaal)                                              |      |      | 227  |

|                                                                                                                                         |   |   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|
| b. schoolgewicht                                                                                                                        | X | X |               |
| c. spreidingsgetal                                                                                                                      | X | X |               |
| d. percentage leerlingen dat de voor- of<br>vroegschool heeft bezocht                                                                   | X | X |               |
| e. percentage leerlingen dat is geplaatst in het SBO                                                                                    | X | X | 1<br>leerling |
| f. percentage leerlingen dat is geplaatst in het SO                                                                                     | X | X | geen          |
| g. percentage leerlingen dat is teruggeplaatst uit<br>het SBO                                                                           | X | X | 0             |
| h. percentage leerlingen dat is teruggeplaatst uit<br>het SO                                                                            | X | X | 0             |
| i. aantal leerlingen met een groeidocument                                                                                              | X | X | 9             |
| j. uitstroompercentages Pro en LWOO                                                                                                     | X | X | 2             |
| k. aantal leerlingen dat in het ZAT is besproken                                                                                        | X | X | 1             |
| l. aantal leerlingen dat is gemeld bij het Veilig thuis                                                                                 | X | X | 0             |
| m. aantal leerlingen dat is geschorst                                                                                                   | X | X | 0             |
| n. aantal plusarrangement/ HB DB arrangement in<br>de school                                                                            | X | 0 | 1             |
| o. aantal leerlingen die gebruik maken van<br>ondersteuning Unita ( leesambulatorium, sociale<br>vaardigheden, rekengroep en taalgroep) | X | X | 3             |
| p. aantal leerlingen met dyslexieverklaring                                                                                             | X | X | 5             |
| q. aantal leerlingen HB                                                                                                                 | X | X | 3             |
| r.                                                                                                                                      |   |   |               |
| s.                                                                                                                                      |   |   |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p><b>Stand van zaken basisondersteuning</b></p> <p>Voor de basisondersteuning verwijzen we naar de scan basisondersteuning van Unita vastgesteld op 18-09-2013.</p> <p>De Vondelschool geeft vorm aan de zorgstructuur aan de hand van de cyclus van HGW (handelingsgericht werken):</p> <p>De basisondersteuning die is vastgesteld door Unita, stelt dat wij op het gebied van leesproblemen en dyslexie voor alle leerlingen niveau 3 kunnen bieden. Dit betekent twee keer per week 30 minuten lezen met een leerkracht / leerkrachtondersteuner.</p> <p>Het is ons ontwikkelpunt voor schooljaar 2020-2021 een betere overgang naar groep 3 te faciliteren. Er komt een protocol overgang groep 2-3 en er gaat gekeken worden hoe we de groep 2 en 3 meer op elkaar aan kunnen laten sluiten. Daarnaast leggen we komend schooljaar de nadruk op het werken volgens de cyclus van HGW. Zodat dit voor alle leerkrachten weer duidelijk is. Focus bij de groepsplannen ligt op rekenen. Ook moeten alle klassen dit jaar met groepsoverzichten gaan werken.</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p><b>Basiskwaliteit van het onderwijs (meest recent oordeel inspectie)</b></p> <p>In orde</p>             |
| 7. | <p><b>Extra ondersteuning</b></p> <p>0.59 formatie ib<br/>Logopediste op aanvraag<br/>2 x per jaar ZAT</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2 x Logopedische screening 5-jarigen<br/>Unita voor leerlingen met groeidocument<br/>Jeugdzorg vanuit gemeente</p> <p><b>De aandacht en tijd die het team kan vrijmaken voor een leerling</b><br/>De Vondelschool werkt met behulp van het EDI model. Als een leerling meer zorg of aandacht nodig heeft, gaan we aan de hand van de 1 zorgroute op zoek naar mogelijkheden. Waar nodig maken we een individueel handelingsplan. Afhankelijk van de klas, de leerling en de leerkracht kan er individuele aandacht gegeven worden. Mocht deze begeleiding onvoldoende zijn, is een MDO met behulp van Unita nodig om te onderzoeken waar nog de mogelijkheden liggen. Op de Vondelschool wordt incidenteel hulp buiten de klas aangeboden volgens het beleid in bijlage x.</p> <p><b>De protocollen, aanpakken, programma's, methodieken en materialen die de school heeft.</b><br/>Sociale veiligheid: Kanjer<br/>Hoogbegaafde leerlingen: DHH, visie en handreikingen HB, Materialen HB<br/>Dyslexie: Protocol leesproblemen en dyslexie<br/>Protocol schorsen en verwijderen (Stip)<br/>Protocol voorlopig en definitief VO advies<br/>Medisch protocol<br/>Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</p> <p><b>De mogelijkheden van het schoolgebouw</b><br/>De Vondelschool is een monumentaal prachtig, maar klein gebouw. Er zijn weinig werkplekken op de gangen. Er zijn onvoldoende lesslokalen; groep 8 zit in het A.R.H.C. Er is geen aparte vrije ruimte voor externe hulp binnen de Vondelschool. Drie leslokalen bevinden zich op de eerste verdieping. Er is een trap naar deze lokalen toe, er is geen (trap) lift aanwezig. Er is een ruim schoolplein dat in schooljaar 2019-2020 geheel is vernieuwd, dit schoolplein is grotendeels geasfalteerd.</p> <p><b>De samenwerking met ouders en experts</b><br/>Passend bij de HGW route die de Vondelschool hanteert, zijn ouders gesprekspartners tijdens de overleggen bij zorg over een leerling. Wij communiceren zo open en transparant mogelijk. Mochten ouders en school een hulpvraag hebben die de basisondersteuning overstijgt dan zullen we hierbij – in overleg met ouders-experts betrekken, onder meer via de jeugdconsulent en Unita.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.</b> | <b>Randvoorwaarden van de school</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <p>Een leerling kan bij ons op school blijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zolang ouders meewerken, in gesprek blijven met en vertrouwen hebben in de school.</li> <li>• Zolang de veiligheid van alle leerlingen gewaarborgd kan worden.</li> <li>• Zolang de leerlingen een positieve schoolbeleving heeft.</li> <li>• Zolang de leerling nog een leerontwikkeling doormaakt passend bij de doelen van het opp (ontwikkelingsperspectief).</li> <li>• Zolang de leerling zichzelf fysiek veilig kan voortbewegen in de school.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>We gaan op zoek naar een andere passende onderwijsplek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als ouders geen vertrouwen meer hebben in de school.</li> <li>• Als sprake is van een onveilige situatie in de klas veroorzaakt door de leerling.</li> <li>• Als de leerling geen positieve schoolbeleving meer heeft.</li> <li>• Als de leerkracht ondanks alle (extra) inzet handelingsverlegen is.</li> <li>• Als een arrangement-plus niet meer haalbaar is, maar wel nodig is.</li> <li>• Als de leerling geen groei laat zien binnen het opp.</li> <li>• Als de grenzen van ons medisch protocol overschreden worden.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> | <b>Conclusie en ambitie</b>                                                                                                                                                                                                      |
|           | De Vondelschool is een school waarbij voor alle leerlingen gezocht wordt naar passend onderwijs. Zodra dat nog niet het geval is, wordt er met behulp van de 1 zorgroute, Unita en andere experts gezocht naar de mogelijkheden. |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | Vaststelling door bevoegd gezag d.d. |
|  | Advies (G)MR d.d. 20-november 2020   |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Bijlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorgbeleid <a href="#">Beleid ten aanzien van remedial teaching en pluskinderen.pdf (vondelschoolhilversum.nl)</a></li> <li>2. Laatste inspectierapport</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|