

	School Ondersteunings Profiel (SOP) School: Kindcentrum De Wijde Blik Opgesteld d.d.: 01-08-2020
--	---



1.	Inleiding In dit school ondersteuningsplan, opgesteld door IB en directie van Kindcentrum De Wijde Blik, kunt u lezen wat deze school te bieden heeft aan ouders en leerlingen. Kindcentrum De Wijde Blik is een kleine openbare basisschool. Je veilig voelen in de school en met plezier leren staat voorop. Het gedreven en betrokken team is continu in ontwikkeling. Dit schooljaar (2020-2021) bestaat het team uit: een directeur, een IB-er, 2 fulltime leerkrachten, 3 parttime leerkrachten, een onderwijsassistent en een schakelklas leerkracht.
-----------	--

2.	Algemene gegevens Schoolnaam: Kindcentrum De Wijde Blik Adres: Augustinushof 59, 1216LD Hilversum Naam directeur: Nick Homan-Dijkstra Naam IB-er: Gidget Kegel Tel. nr.: 035-6216142 Email: directie@ikcdewijdeblik.nl Website: www.ikcdewijdeblik.nl Brinnummer: 19DD01 Bestuur: Stip Openbaar Onderwijs Hilversum Adres: Oude Enghweg 2, 1217JC Hilversum Bestuursnummer: 41493
-----------	--

3.	Onderwijsvisie/ schoolconcept Missie: Leren doe je samen! Wij vertalen plezier op school naar samen spelen, samen werken en samen leren. Visie: Wij vertalen plezier op school naar samen spelen, samen werken en samen leren. Wat je leuk vindt leer je makkelijker. Kinderen zijn op school om te leren. De leerkracht motiveert en stimuleert hen en heeft overzicht over de leerontwikkeling. Leren mag een feest zijn. Om goed te kunnen leren en je talent te kunnen ontwikkelen is er een basis nodig van vertrouwen, plezier, lef en samenwerking tussen kind, ouders en school. Wij zijn er voor alle kinderen van welke levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst of geslacht dan ook. Deze verschillen zijn een verrijking voor ons onderwijs. Kinderen mogen laten zien wie ze (willen) zijn. Vanuit onze verschillen vormen we samen één school.
-----------	--

	Wederzijds respect, normen en waarden zijn hierbij van groot belang. Zo houden we het leuk met elkaar en gaan alle leerlingen elke dag met plezier naar school. Onze school heeft een eigen identiteit, profiel en achtergrond en is diepgeworteld in de wijk Kerkelanden. Wij richten ons onderwijs in op basis van onze vijf kernwaarden: plezier, verwondering, welbevinden, talentontwikkeling en toekomstgericht.
--	--

4.	Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen jaar/jaren			
		2017	2018	2019
	a. aantal leerlingen (totaal)	121	96	97
	b. schoolgewicht	33.6	33.6	33.6
	c. spreidingsgetal	6.3	6.3	6,3
	d. percentage leerlingen dat de voor- of vroegschool heeft bezocht	90%	85%	80%
	e. percentage leerlingen dat is geplaatst in het SBO	1%	0%	-
	f. percentage leerlingen dat is geplaatst in het SO	0%	0%	-
	g. percentage leerlingen dat is teruggeplaatst uit het SBO	0%	0%	0%
	h. percentage leerlingen dat is teruggeplaatst uit het SO	0%	0%	0%
	i. aantal leerlingen met een groeidocument	6	6	4
	j. uitstroombpercentages Pro en LWOO	11%	14%	0%
	k. aantal leerlingen dat in het ZAT is besproken	3	4	-
	l. aantal leerlingen dat is gemeld bij het Veilig thuis	1	1	-
	m. aantal leerlingen dat is geschorst	0	0	-
	n. aantal plusarrangement/ HB DB arrangement in de school	6	2	4
	o. aantal leerlingen die gebruik maken van ondersteuning Unita (leesambulatorium, sociale vaardigheden, rekengroep en taalgroep)	2	1	0
	p. aantal leerlingen met dyslexieverklaring	1	1	2
	q. aantal leerlingen HB	0	0	0
	r.			
	s.			

5.	Stand van zaken basisondersteuning
	<u>De ondersteuningsstructuur:</u> De basisondersteuning binnen Kindcentrum De Wijde Blik is gebaseerd op de principes van handelingsgericht werken (<i>Pameijer, 2018</i>). Deze manier van werken vinden we terug op groeps-, schools- en bovenschools-niveau. We werken met directe instructie model. Binnen de klas krijgen de kinderen les op drie niveaus binnen een jaargroep:

	1. Meergroep: voor kinderen die meer uitdaging en verdieping nodig hebben 2. Basisgroep: voor kinderen die de instructie van de leerkracht en de verwerking bij de les nodig hebben om zich de stof eigen te maken 3. Weergroep: voor kinderen die baat hebben bij een verlengde instructie en (in sommige gevallen) een aangepaste verwerking. Kinderen die niet voldoende groeien binnen deze drie groepen worden besproken met de IB-er en krijgen eventueel een individueel onderwijsplan (OPP). Indien er een hulpvraag blijft die binnen de school niet op te lossen is wordt er een groeidocument aangemaakt voor het betreffende kind. De hulp van het samenwerkingsverband Unita wordt dan ingeroepen. Uit een MDO met eventueel bijbehorende observaties zal een handelingsplan komen. Mocht een leerling niet begeleid kunnen worden binnen de scholen omdat de school handelingsverlegen blijkt te zijn, dan kan er worden besloten dat de leerling geplaatst moet worden op een school die kan voldoen aan de onderwijsbehoeftes van desbetreffende leerling. <u>Ontwikkelpunten en ambities:</u> De leerkrachten zijn allen Kanjertraining gecertificeerd met licentie A. Eind schooljaar 2021-2022 zullen alle leerkrachten licentie B behaald hebben. Eind schooljaar 2023-2024 zullen alle leerkrachten licentie C halen. Dit is van belang om het sociale klimaat op school beter te kunnen begeleiden vanuit het team, middels de kanjermethode zal het hele team één taal spreken op het gebied van sociale veiligheid. Middels deze methode zullen de kinderen een veilig sociaal klimaat ervaren in en om de school. De leerkrachten zijn eind schooljaar 2021-2022 allen EDI opgeleid. Dit sluit goed aan bij de basisstructuur van instructie geven volgens Handelingsgericht werken (Pameijer, 2018). Zie ook het ondersteuningsplan SWV Unita https://www.swvunita.nl/download/ondersteuningsplan-2018-2022/
--	---

6.	Basiskwaliteit van het onderwijs (meest recent oordeel inspectie)
	Laatste inspectietoezicht d.d.: 11-12-2013 Oordeel: voldoende

7.	Extra ondersteuning
	De school heeft voor 0,4fte een IB-er beschikbaar. Er is dit jaar (2020-2021) voor 0,6 fte een onderwijsassistent beschikbaar om de leerkrachten te ondersteunen. We gaan ervanuit dat in de komende jaren er ieder jaar minimaal 0,6 FTE beschikbaar blijft voor een onderwijsassistent. Met de extra ondersteuning die wij tot onze beschikking hebben zullen we er samen met het team en de ouders alles aan doen om de leerling te bieden wat hij/zij nodig heeft om bij ons op school optimaal te ontwikkelen.

	Voor de sociale ondersteuning van de kinderen worden de leerkrachten sinds sept 2019 geschoold in de Kanjertraining, alle leerkrachten zijn in het bezit van Licentie A, de komende 4 jaar zullen zij verder geschoold worden. Wij werken samen met Unita samenwerkingsverband. Schooljaar 2020-2021 zal het gehele team EDI geschoold worden.
--	--

8.	Randvoorwaarden van de school
	Een leerling kan bij ons op school blijven komen: • Zolang de veiligheid voor alle leerlingen gewaarborgd kan worden • Zolang de ouders meewerken, in gesprek blijven en vertrouwen hebben in de school • Zolang de leerling een positieve schoolbeleving heeft Onze ondersteuning stopt: • Zodra de leerkracht ondanks alle (extra) inzet handelingsverlegen is • Zodra een arrangement plus niet meer haalbaar is, maar wel nodig is • Zodra de leerling geen groei meer laat zien binnen zijn eigen mogelijkheden

9.	Conclusie en ambitie
	Wij zijn een kleine school met een sociaal karakter. Ambitie is dat iedereen zich veilig kan voelen hier op school. Dat de kinderen met plezier naar school komen en leren van een enthousiast en gedreven team. Een team wat van en met elkaar leert en energie haalt uit het samen werken en samen de kinderen verder helpen. Het team helpt de kinderen zich optimaal te ontwikkelen op meerdere vlakken; cognitief, sociaal en creatief.

Vaststelling door directie d.d.
Advies (G)MR d.d.