**Oplegger Schoolondersteuningsprofiel**

**november 2022**

**Context**

Sinds de invoering van de Wet passend onderwijs in 2014 zijn alle scholen verplicht om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen. In dit schoolondersteuningsprofiel zet de school hoe er inhoud wordt gegeven aan de ondersteuning op school en welke mogelijke speciale ondersteuningsvoorzieningen de school kan bieden. Ook dient de school te beschrijven wat de basisondersteuning is en hoe er extra ondersteuning geboden kan worden aan leerlingen.

Het schoolondersteuningsprofiel wordt vastgesteld door de school nadat het ter advisering aan de MR is voorgelegd. Het vastgestelde schoolondersteuningsprofiel wordt vervolgens opgenomen in de schoolgids.

**Positie van het schoolondersteuningsprofiel in het bieden van passend onderwijs**

De wetgever heeft de bedoeling gehad om met het schoolondersteuningsprofiel het voor ouders makkelijker te maken een school te vinden die bij hun kind past. Met het expliciet beschrijven van de basis- en extra ondersteuningsmogelijkheden van de school is het voor ouders eenvoudiger om een school te kiezen die bij de behoeften van hun kind past. In het proces van aanmelden dient de school vervolgens de beschreven extra ondersteuningsmogelijkheden van de school mee te wegen in het uiteindelijke plaatsingsbesluit.

**De praktijk van alledag**

Het expliciet beschrijven van een gespecialiseerde vorm van ondersteuning in het schoolondersteuningsprofiel, als bv. ‘Het hebben van een extra voorziening voor leerlingen met...’ , of ‘het bieden van aanvullende ondersteuning op...’ is vaak in de praktijk niet eenvoudig te realiseren. Dit komt doordat de geboden specifieke ondersteuningsmogelijkheden onderhevig zijn aan de dynamiek van alledag. Denk bijvoorbeeld aan personele veranderingen waardoor de specialist die verbonden was aan een specifieke voorziening niet meer voor handen is of ontwikkelingen in de leerlingpopulatie waardoor een specifieke vorm van ondersteuning niet meer mogelijk is. Dit vraag om een regelmatige aanpassing van het schoolondersteuningsprofiel.

Daarnaast is het altijd aan de school om bij een aanmelding de afweging te maken of dat deze leerling, met deze ondersteuningsbehoefte, past in de context van de school op dat moment. Met het vastleggen van de extra ondersteuningsmogelijkheden in het profiel doe je als school een toezegging, die in de praktijk niet altijd gerealiseerd kan worden en dit zorgt soms voor verwarring en spanning bij de ouders in het proces van aanmelden.

**Vragen vanuit de scholen**

Regelmatig vragen scholen of er vanuit het samenwerkingsverband een format is voor het schoolondersteuningsprofiel, omdat de dynamiek zoals die hierboven beschreven is vaak zorgt voor vragen over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel. Om tegemoet te komen aan deze vragen bieden we vanuit het samenwerkingsverband een format dat voor alle scholen gelijk is én ruimte laat als de school het belangrijk vindt om specifieke zaken op te nemen.

**Format vanuit BePO**

Het format dat wordt aangereikt vanuit BePO heeft een iets andere insteek dan gebruikelijk is.

Het beschrijft naast de inhoud van de basisondersteuning, zoals dat ook in het ondersteuningsplan is vastgelegd, en hoe de school extra ondersteuning inzet ook het proces waarmee ondersteuning wordt geboden aan leerlingen binnen ons samenwerkingsverband. Tot slot is er ruimte voor de school om school specifieke zaken op te nemen mocht de school hiervoor kiezen.

Ekon Hartog

Directeur-bestuurder

November 2022