



Schoolondersteuningsprofiel

2020 - 2021

Koningin Wilhelminaschool Transvaal

Inhoudsopgave

1. Toelichting
2. Typering van de school
3. Basisondersteuning
4. Visie op ondersteuning PCBO Leeuwarden e.o.
5. Deskundigheid voor ondersteuning
6. Ondersteuningsvoorzieningen en voorzieningen in de fysieke omgeving
7. Samenwerkende ketenpartners
8. Grenzen aan de zorg
- NaN. Conclusie/Opmmerkingen

1. Toelichting

1.1. Definitie (optioneel)

Met dit schoolondersteuningprofiel brengen wij in beeld welk (extra) ondersteuning onze school kan bieden. Ook geven wij aan welke stappen wij gaan zetten om de ondersteuning op onze school te blijven verbeteren. Naast de door het samenwerkingsverband vastgestelde basisondersteuning staan de deskundigheid in de school, de ondersteuningsvoorzieningen, de samenwerkingspartners en de grenzen van de zorg beschreven. Na advies van de MR is het profiel door ons schoolbestuur vastgesteld.

Het schoolondersteuningsprofiel maakt onderdeel uit van ons schoolplan. Jaarlijks vindt reflectie plaats en wordt het profiel verder ontwikkeld en getoetst.

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

2. Typering van de school

2.1. Definitie (optioneel)

In ons schoolplan en schoolgids hebben wij beschreven waar onze school voor staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze leerlingen en ouders te bieden hebben.

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

3. Basisondersteuning

3.1. Definitie (optioneel)

Onze school is aangesloten bij samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland. Verwacht wordt dat alle scholen minimaal voldoen aan de vastgestelde basisondersteuning.

Onder de basisondersteuning wordt verstaan:

1. Vanuit de interne zorgstructuur vindt preventieve ondersteuning plaats gericht op het tijdig signaleren en voorkomen van leer-en gedragsproblemen;
2. Vanuit deze ondersteuning wordt cyclisch en planmatig gewerkt;
3. De scholen hebben een aanbod voor leerlingen met dyslexie wat uitgevoerd wordt middels een dyslexieprotocol;
4. De scholen hebben een aanbod voor leerlingen met dyscalculie wat uitgevoerd wordt middels een dyscalculieprotocol;
5. Onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie, waaronder hoogbegaafdheid;
6. Op de scholen is een fysieke toegankelijkheid en de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen met een (meervoudige) lichamelijke handicap;
7. De scholen werken met een protocol voor medische handelingen;
8. De scholen hebben een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen ;
9. De procedures met betrekking tot de ondersteuning zijn vast gelegd;
10. De scholen zetten de ondersteuningsmiddelen gericht in;
11. Deze ondersteuning wordt cyclisch geëvalueerd;
12. De curatieve zorg en ondersteuning die de school samen met de ketenpartners, bijvoorbeeld via het wijkteam of gebiedsteam, kan bieden.

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

4. Visie op ondersteuning PCBO Leeuwarden e.o.

4.1. Definitie (optioneel)

Ieder bestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit en de uitvoering van de ondersteuning en de organisatie daarvan op de scholen. Dit hebben wij uitgewerkt in een PCBO visie op ondersteuning (zie Beleid Passend Onderwijs PCBO Leeuwarden e.o. 2019-2023):

“Wij bieden onderwijs op maat. Wij werken proactief en preventief met hoge verwachtingen. Kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor ieder kind. Wij investeren in vakmanschap van de leerkracht.

De uitgangspunten van Handelingsgericht Werken (HGW) vormen, in samenhang met Opbrengstgericht Werken (OGW), de basis van ons handelen.

Kern van ons handelen is, dat we doelbewust en doelgericht werken en afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht.

Procedures en communicatie met betrokkenen zijn transparant en oplossingsgericht.

Samen met ouders bekijken wij vanuit de context, wat het beste onderwijs is voor ieder kind. In ons handelen zijn we ondernemend en creatief, we zijn steeds op zoek naar de beste omstandigheden voor ieder kind in de groep, zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Binnen de vereniging wordt gebruik gemaakt van de aanwezige expertise, zowel op schoolniveau als op bovenschol niveau, gericht op ondersteuning van de leerkracht als lerende professional. Daarnaast vindt nauwe samenwerking plaats met ketenpartners, zoals bijvoorbeeld het samenwerkingsverband, de gemeente en de wijkteams vanuit onze eenduidige visie: iedere leerling kwalitatief hoogwaardig onderwijs bieden. Continue werken we vanuit wisselwerking en afstemming aan het beste onderwijs voor ieder kind.

Wij werken met een onderwijsaanbod vanuit de uitgangspunten van HGW. HGW concretiseert goed onderwijs en effectieve leerlingbegeleiding, zodat teams beter om kunnen gaan met de overeenkomsten en verschillen tussen leerlingen. HGW focust op schoolsucces voor alle leerlingen en draagt bij aan een professioneel klimaat en een constructieve communicatie en samenwerking. Benodigde expertise wordt vanuit samenhang ingezet. De leerkracht is betrokken bij alle fasen van de HGW cyclus."

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

5. Deskundigheid voor ondersteuning

5.1. Begaafdheidsspecialist

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	100,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.2. Begeleider auditieve beperkingen

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	100,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.3. Begeleider fysieke beperkingen (lzk/lg)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	100,00%

5.4. Begeleider verstandelijke beperkingen

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	100,00%

5.5. Begeleider visuele beperkingen

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	100,00%

5.6. Dyslexiespecialist

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	100,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.7. Gedragspecialist/coördinator

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	100,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.8. Intern begeleider

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	100,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.9. Jeugdondersteuner Kindcentra

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	100,00%

5.10. Jeugdhulp

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	100,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.11. Jonge (risico) kind specialist

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	100,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.12. Logopedie

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	100,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.13. Maatschappelijk werk

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	100,00%

5.14. Orthopedagoog

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	100,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.15. Rekenspecialist/coördinator

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	100,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.16. Taalspecialist/coördinator

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	100,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	0,00%

5.17. Spel-/ergo-, fysio therapie/mrt

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	School	0,00%
	PCBO	0,00%
	Extern	0,00%
	Niet aanwezig	100,00%

5. Deskundigheid voor ondersteuning: Conclusie/Opmmerkingen

Wat zien wij? Wat vinden wij? Wat gaan wij doen?

Als het gaat om de deskundigheid voor ondersteuning hebben wij meerdere specialisten in de school. Denk hierbij aan gedragsspecialist, dyslexie/ taalspecialist (coördinator), rekenspecialist, jonge kind specialist en intern begeleider. Voor de auditieve begeleiding zetten wij op dit moment de expertise van Kentalis in. Als school vinden wij het belangrijk om zoveel mogelijk verschillende eigen specialisten in de school te hebben, zodat wij snel kunnen anticiperen op wat er dagelijks speelt.

6. Ondersteuningsvoorzieningen en voorzieningen in de fysieke omgeving

6.1. Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	ja	0,00%
	nee	100,00%

6.2. Invalide toilet(ten)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	ja	0,00%
	nee	100,00%

6.3. Lift

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	ja	0,00%
	nee	100,00%

6.4. Therapieruimte(s)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

6.5. Time out ruimte (s)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

6.6. Verzorgingsruimte(s)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

6.7. Voorzieningen voor doven/slechthorenden

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

6.8. Voorzieningen voor blinden/slechtzienden

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

6.9. Overige voorzieningen zelf toevoegen (**optioneel**)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (0 / 1)

6.10. PCBO niveau (**optioneel**)

Voorzieningen op PCBO niveau aanwezig:

- Playing for Succes
- Plusklas (groep 7 en 8)
- Klaverblad, basisschool voor hoogbegaafde kinderen
- Taalschool

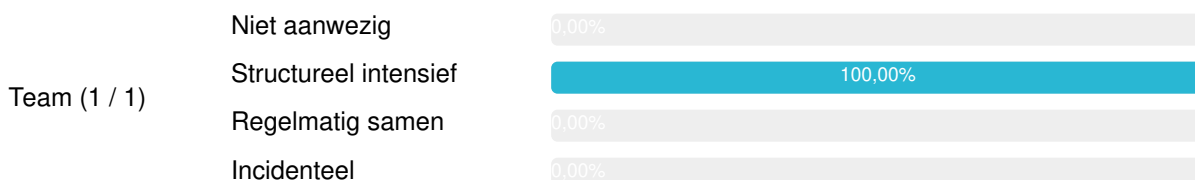
6. Ondersteuningsvoorzieningen en voorzieningen in de fysieke omgeving: Conclusie/Opmerkingen

Wat zien wij? Wat vinden wij? Wat gaan wij doen?

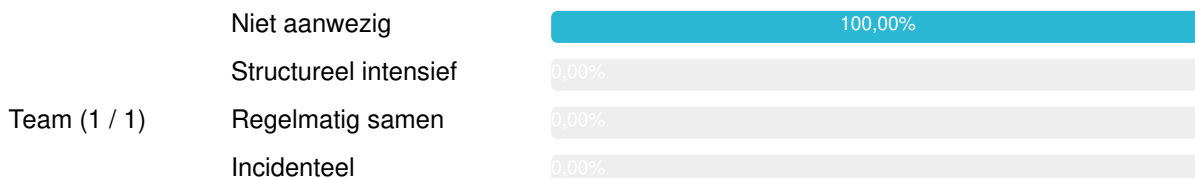
Wat de Ondersteuningsvoorzieningen en voorzieningen in de fysieke omgeving betreft, hebben wij als school te maken met een monumentaal gebouw. Dit zorgt voor veel sfeer maar ook voor de nodige beperkingen. Omdat er geen aanpassingen aan een monumentaal gebouw gedaan mogen worden, houden wij hier rekening mee met de inrichting van het Kindcentrum Transvaalstraat. Hierdoor kunnen wij in de toekomst meer voorzien wat betreft de voorzieningen in de fysieke omgeving.

7. Samenwerkende ketenpartners

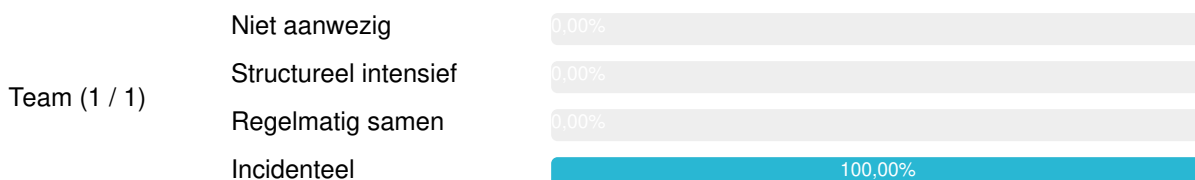
7.1. Buitenschoolse opvang



7.2. Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)



7.3. Geestelijke Gezondheidsdienst (GGD)



7.4. Jeugdhulp

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	0.00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	100,00%

7.5. Leerplicht

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	0.00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	100,00%

7.6. Maatschappelijk werk

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	0.00%

7.7. Politie

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	0.00%

7.8. Opvoedpunt

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	0.00%

7.9. Raad voor de Kinderbescherming

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	0,00%

7.10. Regiecentrum bescherming en veiligheid (Veilig Thuis)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	0,00%
	Structureel intensief	0,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	100,00%

7.11. Revalidatie Friesland

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	0,00%

7.12. Scholen primair onderwijs

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	0,00%
	Structureel intensief	0,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	100,00%

7.13. Scholen voortgezet onderwijs

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	0,00%
	Structureel intensief	100,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	0,00%

7.14. Scholen speciaal basisonderwijs

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	0.00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	100,00%

7.15. Scholen voortgezet speciaal onderwijs

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	0.00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	100,00%

7.16. Scholen speciaal onderwijs cluster 1: Visuele beperking

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	0.00%

7.17. Scholen speciaal onderwijs cluster 2: Doof en slechthorend, ernstige spraak/taalmoeilijkheden, stoornissen in het autistisch spectrum waarbij de focus ligt op communicatie

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	0.00%

7.18. Scholen speciaal onderwijs cluster 3: Zeer moeilijk leren, lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen, langdurig ziek en epilepsie

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0.00%
	Regelmatig samen	0.00%
	Incidenteel	0.00%

7.19. Scholen speciaal onderwijs cluster 4: Zeer moeilijk opvoedbaar, psychiatrische stoornissen of ernstige gedragsproblemen, langdurig ziek zonder lichamelijke beperking

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	0,00%

7.20. Speelleergroep

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	0,00%

7.21. Wijk- dorpenteam/Team jeugd en gezin

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	Niet aanwezig	100,00%
	Structureel intensief	0,00%
	Regelmatig samen	0,00%
	Incidenteel	0,00%

7.22. Overige ketenpartners zelf toevoegen (optioneel)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (0 / 1)

7. Samenwerkende ketenpartners: Conclusie/Opmerkingen

Wat zien wij? Wat vinden wij? Wat gaan wij doen?

"Ieder kind verdient het om met veel plezier naar school te gaan en uitgedaagd te worden om zijn of haar eigen talenten verder te ontwikkelen".

Vanuit deze slogan werken wij als school samen met de verschillende ketenpartners. Hierdoor komen we tegemoet aan de individuele ondersteuningsbehoeften van onze kinderen.

8. Grenzen aan de zorg

8.1. De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)	ja	100,00%
	nee	0,00%

8.2. De mate waarin de leerling of leerkracht extern worden ondersteund

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

8.3. De mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

100,00%

0,00%

8.4. De mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouders en de leerkracht worden gewaarborgd

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

100,00%

0,00%

8.5. De mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

100,00%

0,00%

8.6. De mogelijkheden van het gebouw en de aanwezige voorzieningen

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

8.7. De mogelijkheden en deskundigheid en van de leerkracht

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

100,00%

0,00%

8.8. De mogelijkheden die de groepssamenstelling biedt (combinatiegroepen)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

100,00%

0,00%

8.9. Het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

100,00%

0,00%

8.10. Het overschrijden van de maximale groeps grootte

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (1 / 1)

ja
nee

0,00%

100,00%

8.11. Overige omstandigheden zelf toevoegen (optioneel)

**Koningin
Wilhelminaschool
Transvaal**

Team (0 / 1)

8. Grenzen aan de zorg: Conclusie/Opmerkingen

Wat zien wij? Wat vinden wij? Wat gaan wij doen?

Alle kinderen hebben recht op kwalitatief goed onderwijs. Als school doen wij daar onze uiterste best voor. Hierbij wordt de veiligheid van de leerling, mede-leerling, hun ouders en de leerkracht gewaarborgd. Indien er behoefte is aan extra ondersteuning (zowel binnen het team als extern), zoeken wij naar de juiste mogelijkheden.

Deskundigheid voor ondersteuning

Conclusie/Opmerking

Als het gaat om de deskundigheid voor ondersteuning hebben wij meerdere specialisten in de school. Denk hierbij aan gedragsspecialist, dyslexie/ taalspecialist (coördinator), rekenspecialist, jonge kind specialist en intern begeleider. Voor de auditieve begeleiding zetten wij op dit moment de expertise van Kentalis in. Als school vinden wij het belangrijk om zoveel mogelijk verschillende eigen specialisten in de school te hebben, zodat wij snel kunnen anticiperen op wat er dagelijks speelt.

Ondersteuningsvoorzieningen en voorzieningen in de fysieke omgeving

Conclusie/Opmerking

Wat de Ondersteuningsvoorzieningen en voorzieningen in de fysieke omgeving betreft, hebben wij als school te maken met een monumentaal gebouw. Dit zorgt voor veel sfeer maar ook voor de nodige beperkingen. Omdat er geen aanpassingen aan een monumentaal gebouw gedaan mogen worden, houden wij hier rekening mee met de inrichting van het Kindcentrum Transvaalstraat. Hierdoor kunnen wij in de toekomst meer voorzien wat betreft de voorzieningen in de fysieke omgeving.

Samenwerkende ketenpartners

Conclusie/Opmerking

"Ieder kind verdient het om met veel plezier naar school te gaan en uitgedaagd te worden om zijn of haar eigen talenten verder te ontwikkelen".

Vanuit deze slogan werken wij als school samen met de verschillende ketenpartners. Hierdoor komen we tegemoet aan de individuele ondersteuningsbehoeften van onze kinderen.

Grenzen aan de zorg

Conclusie/Opmerking

Alle kinderen hebben recht op kwalitatief goed onderwijs. Als school doen wij daar onze uiterste best voor. Hierbij wordt de veiligheid van de leerling, mede-leerling, hun ouders en de leerkracht gewaarborgd. Indien er behoefte is aan extra ondersteuning (zowel binnen het team als extern), zoeken wij naar de juiste mogelijkheden.

Eindconclusie/Opmerkingen

Vanuit onze missie op kwalitatief goed onderwijs, zijn wij als school een leer- en leefgemeenschap waar kinderen belangrijke waarden en normen leren. In deze opvoeding werken wij als school samen met ouders en indien nodig externe partijen.

Formulier Vaststelling Schoolondersteuningsprofiel

School: Koningin Wilhelminaschool Transvaal

Adres: Transvaalstraat 75

Plaats: 8917CH Leeuwarden

Brinnummer: 15qk00

Het bevoegd gezag heeft Schoolondersteuningsprofiel van bovengenoemde school voor het schooljaar 2020-2021 vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

Datum:

Naam:

Functie:

Handtekening:

Formulier Vaststelling Schoolondersteuningsprofiel

School: Koningin Wilhelminaschool Transvaal

Adres: Transvaalstraat 75

Plaats: 8917CH Leeuwarden

Brinnummer: 15qk00

De medezeggenschapsraad heeft Schoolondersteuningsprofiel van bovengenoemde school voor het schooljaar 2020-2021 van advies voorzien.

Namens de medezeggenschapsraad,

Datum:

Naam:

Functie:

Handtekening: