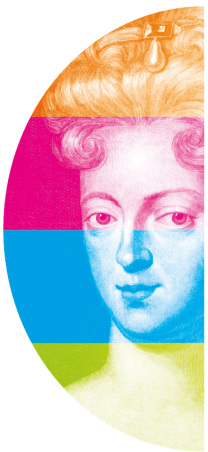


Schooljaarplan 2023 – 2024

Continuering van schoolplan 2019-2023



IKC
MARIA
LOUISE



058-2136566



ikcmarialouise@pcboleeuwarden.nl



www.ikcmarialouise.nl



Transvaalstraat 75, 8917CH
Leeuwarden



Algemene gegevens school

Naam school	IKC Maria Louise
Brinnummer	15QK01
Adres	Transvaalstraat 75 8917CH Leeuwarden
Telefoonnummer	058-2136566
E-mail	ikcmarialouise@pcboleeuwarden.nl
Website	www.ikcmarialouise.nl
Identiteit	Protestant Christelijk
Directeur	Dhr. P. Westerdijk
Bevoegd gezag	Stichting PCBO Leeuwarden e.o.

Vaststelling schooljaarplan

Datum vaststelling
P. Westerdijk Directeur IKC Maria Louise
J. Smits Voorzitter MR IKC Maria Louise

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan 2023 - 2024 van IKC Maria Louise.

Het jaarplan maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: schoolplan - schooljaarplan - jaarverslag.

Het schoolplan beschrijft de voorgenomen ontwikkelingen. Het huidige schoolplan (2019-2023) wordt nog één schooljaar gecontinueerd. Dit heeft te maken met de wisseling van directeur bestuurder binnen de stichting en een nieuw te ontwikkelen koersplan. Het nieuwe schoolplan zal om die reden geschreven worden voor de periode van drie jaar (2024 - 2027).

Met het jaarverslag beschrijven we de interne- en externe verantwoording over de kwaliteit van ons onderwijs.

Het schooljaarplan beschrijft steeds de ontwikkeling van één schooljaar. De input voor het schooljaarplan komt uit het schoolplan, de jaarverslagen, de kwaliteitsgesprekken met personeel en het oogst gesprek met de oud-directeur bestuurder. Daarnaast wordt er ook gekeken naar de meerjarenplanning qua aanschaf van methoden.

Het schooljaarplan is opgesteld conform de Plan - Do - Check - Act (PDCA) cyclus. Deze cyclus is bedoelt voor de continue verbetering van de onderwijsinhoud en het continu borgen daarvan. Daarnaast krijgt woordelijke inhoud vanuit inspireren, mobiliseren, waarderen en reflecteren gedurende de PDCA.

Het schooljaarplan is gedeeld met de professionals van IKC Maria Louise en bij akkoord vastgesteld door de medezeggenschapsraad.

Patrick Westerdijk
Directeur IKC Maria Louise

Inhoudsopgave

1. Basisvaardigheden
2. Hoge verwachtingen
3. Professionele ontwikkeling leerkrachten
4. Aandacht voor onze leerlingen
5. Les geven volgens onze drie pijlers

Bijlage 1: Poster Uitblinken in je vakgebied. Dat wil je. E-Wise.

1. Basisvaardigheden

PCDA	Onderdeel	
PLAN	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	Vanuit de staat van het onderwijs (Inspectie van het onderwijs, 2023) blijkt dat er in PO aandacht is gewenst voor dit domein. Het betreft vaardigheden op het gebied van taal, rekenen-wiskunde en burgerschap die nodig zijn om mee te kunnen doen in onze maatschappij. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat de beheersing van deze basisvaardigheden door leerlingen lang niet altijd voldoende is. Dit heeft een negatieve invloed op de kansen in hun latere leven en op de maatschappij als geheel. Daarom is verbetering noodzakelijk.
	Opstellen	Voor het onderwijs op IKC Maria Louise vraagt dit om per jaargroep een streefdoel aan te nemen die passend is bij de praktijkcontext en die recht doet aan de verbeterslag van ons taal-, reken- en burgerschap onderwijs.
	Vaststellen	Op directieniveau zijn de praktijkcontext-getallen doorgenomen en deze zijn aan het begin van het schooljaar vastgesteld.
	Streefdoel	De streefdoelen (ambitiedoelen) zijn over de gehele linie vastgesteld en zijn voor taalverzorging, lezen en rekenen het zelfde. Leerjaar 3 t/m leerjaar 5: 2F 100% Leerjaar 6: 1F: 98% 2F: 95% Leerjaar 7: 1F: 98% 2F: 90% Leerjaar 8: 1F: 98% 2F: 87%
	Succes indicatoren	Doorgaande lijn in het verzorgen van de vakken basisvaardigheden schoolbreed. Per periode de resultaten van de vakken basisvaardigheden bespreken en toelichten. Begeleiding bij de uitvoering en inrichting van het verzorgen van inhoudelijke lessen betreffende basisvaardigheden.
	Organisatie/ activiteiten	Vanuit de kwaliteitscoördinator wordt er zicht gehouden op de voortgang van de resultaten basisvaardigheid. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het integreren van burgerschap binnen het dagelijks onderwijs. De resultaten worden tijdens groepsbesprekingen besproken.
	Tijdpad	Gehele schooljaar 2023 -2024 (zeker tot het nieuwe schoolplan 24-27)

DO	Borgen	Ons LVS borgt de resultaten. Dit wordt bijgehouden door onze kwaliteitscoördinator. De uitkomsten worden aan het einde van schooljaar 2023-2024 gedeeld middels het jaarverslag.
	Uitvoeren	De uitvoering zal gedurende het gehele schooljaar 2023 - 2024 plaatsvinden.
	Aansturing	De aansturing wordt gedaan vanuit de kwaliteitscoördinator en eventueel de directeur.
	Informereren	De resultaten van de basisvaardigheden worden gedeeld middels het jaarverslag 23-24. Middels de nieuwsbrief wordt basisvaardigheid onder de aandacht gebracht. Teamleden worden tijdens PLG's betrokken bij de voortgang. De MR wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang. De directeur bestuurder van PCBO Leeuwarden e.o. wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang.
Check	Evalueren, moment(en) van (tussentijds)evaluatie, hoe wordt er geëvalueerd?	De eerste check vindt plaats na de eerste voortgangsrunde IEP - 15 januari 2024 - 9 februari 2024. Voorafgaand aan het rapport, hebben de groepsleerkrachten individueel een voortgangsgesprek met de kwaliteitscoördinator. Binnen de PLG's wordt de schoolvoortgang gedeeld Na de tweede voortgangsrunde IEP - 22 mei 2024 - 19 juni 2024. Voorafgaand aan het tweede rapport hebben de groepsleerkrachten individueel een voortgangsgesprek met de kwaliteitscoördinator. Eindevaluatie vindt plaats op het jaarverslag 23-24
Act	Beoordelen	Aan de hand van de voortgang vindt er een 'beoordeling' op groepsniveau plaats. Aan de hand van de voortgang vindt er een 'beoordeling' op schoolniveau plaats.
	Bijstellen/ vaststellen	Ons streefdoel / ambitiedoel is voor dit schooljaar vastgesteld. Indien nodig, passen we dit doel naar boven of naar beneden aan voor het volgende schooljaar.

Resultaat

Realisatie doel(en),
opbrengsten

Na de laatste voortgangsmomenten komen hier de uiteindelijke opbrengsten. Eventuele bijstellingen en vaststellingen zullen ook hier geformuleerd worden.

De eindresultaten worden ook opgenomen als input voor het jaarverslag 23-24.

2. Hoge verwachtingen

PCDA	Onderdeel	
PLAN	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	Binnen PCBO Leeuwarden e.o. is er stichtingsbreed aandacht voor het hebben van hoge verwachtingen. Dit geldt voor leerkrachten die de lat hoger leggen bij hun handelen, maar ook bij de leerlingen in de groep. Daarnaast heeft de schoolleider ook hoge verwachtingen van de leerkrachten. Vanuit de staat van het onderwijs (Inspectie van het onderwijs, 2023) blijkt dat de leskwaliteit in PO beter kan. Hierin staat: <i>'Leraren tonen echter niet altijd expliciet dat ze hoge verwachtingen hebben van hun leerlingen. Zo laten ze niet expliciet merken dat leerlingen goed kunnen zijn in hun vak, terwijl dat een belangrijke basis biedt voor succes op school'.</i>
	Opstellen	Directeur en kwaliteitscoördinator
	Vaststellen	Continuering van eerder plan
	Streefdoel	Het hoofddoel is het creëren van de 'bewustzijnslaag' van de leerkrachten. Binnen PCBO Leeuwarden e.o. is als eerste streefdoel uitgesproken dat we op directieniveau sturing willen gaan geven aan de inrichting van het hebben van hoge verwachtingen bij leerlingen. Als school willen we deze hoge verwachtingen uit uiten ten opzichte van elkaar.
	Succes indicatoren	Aanvliegen vanuit PCBO Leeuwarden e.o. Leerkrachten informeren over de kracht achter 'hoge verwachtingen' vanuit het gedachtengoed van Rubie-Davies (2022). Sturen op schoolniveau - zodat de bewustzijnslaag wordt gerealiseerd.
	Organisatie/ activiteiten	E-wise inzetten als scholingsmiddel. Tijdens studiedagen aandacht besteden aan het onderwerp 'Hoge verwachtingen'. Tijdens PLG's duurzamen kwaliteitsverbetering aanvliegen vanuit het hebben van 'Hoge verwachtingen'.

	Tijdpad	Gehele schooljaar 2023 - 2024 Studiedag 3 (27 februari 2024) staat in het teken van Hoge verwachtingen. Tijdens de laatste PLG van het schooljaar 2023-2024 (25 juni 2024) wordt het onderwerp geëvalueerd.
	Borgen	De directeur zorgt voor de borging qua aandacht besteden aan het onderwerp 'Hoge verwachtingen'.
Do	Uitvoeren	Zie Tijdpad
	Aansturing	Vanuit directie naar het team Vanuit PCBO Leeuwarden e.o. naar de directie Vanuit PCBO Leeuwarden e.o. naar het team
	Informereren	Middels de nieuwsbrief wordt Hoge verwachtingen onder de aandacht gebracht. Teamleden worden tijdens PLG's betrokken bij de voortgang. De MR wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang. De directeur bestuurder van PCBO Leeuwarden e.o. wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang.
Check	Evalueren, moment(en) van (tussentijds)evaluatie, hoe wordt er geëvalueerd?	Voorafgaand aan Studiedag 3 wordt er in kaart gebracht hoe de situatie is bij het onderwerp Hoge verwachtingen. Na afloop van Studiedag 3 wordt het onderwerp Hoge verwachtingen inhoudelijk verkend tijdens PLG's en teamgesprekken. Tijdens de laatste PLG van het schooljaar 2023-2024 (25 juni 2024) wordt het onderwerp geëvalueerd. Eindevaluatie vindt plaats op het jaarverslag 23-24
Act	Beoordelen	Op basis van de verwerkte e-wise scholing vindt er een voortgang plaatst. Aan de hand van de voortgang vindt er een 'beoordeling' op schoolniveau plaats.
	Bijstellen/ vaststellen	Indien nodig, passen we dit doel naar boven of naar beneden aan voor het volgende schooljaar.

Resultaat

Realisatie doel(en),
opbrengsten

Na de laatste voortgangsmomenten komen hier de uiteindelijke opbrengsten. Eventuele bijstellingen en vaststellingen zullen ook hier geformuleerd worden.

De eindresultaten worden ook opgenomen als input voor het jaarverslag 23-24.

3. Professionele ontw. Team

PCDA	Onderdeel	
PLAN	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	Professionalisering zorgt voor betere leskwaliteit en meer voldoening in het werk • Verdere professionalisering is ondanks het lerarentekort voor alle leraren nodig. Dit kan zorgen voor een kwaliteitsslag van de lessen en kan ook het beroep aantrekkelijker maken, zodat het extra leerkrachten aantrekt. In de lessen geven leraren meestal duidelijke instructie en leggen opdrachten voldoende duidelijk uit. Ze hebben hun klassenmanagement meestal op orde en zorgen dat leerlingen zich veilig voelen. Onderdelen van de leskwaliteit kunnen wel verbeterd worden. Een voorbeeld is het omgaan met verschillen door zorgvuldig te differentiëren in leerstrategieën en zelfregulerend leren terwijl leerlingen zoveel mogelijk leerdoelen op fundamenteel én ambitieniveau krijgen aangereikt. Zo worden leerlingen nog beter in staat gesteld om de fundamentele en streefniveaus bij taal en rekenen te behalen zodat ze goed voorbereid worden op het vervolgonderwijs (Inspectie van het onderwijs, 2023).
	Opstellen	Directeur en kwaliteitscoördinator
	Vaststellen	Continuering van eerder plan
	Streefdoel	Goed omgaan met met verschillen door zorgvuldig te differentiëren in leerstrategieën en zelfregulerend leren terwijl leerlingen zoveel mogelijk leerdoelen op fundamenteel én ambitieniveau krijgen aangereikt.
	Succes indicatoren	Coaching on the floor Collegiale consultatie Bespreek onderwerp tijdens PLG voor de duurzame kwaliteitscultuur binnen ons IKC Aanbod vanuit E-Wise Hoge verwachtingen hebben van kinderen en (mede)collega's.
	Organisatie/ activiteiten	Coaching faciliteren tijdens werktijd. Collegiale consultatie faciliteren tijdens werktijd. Aandacht aan vaardigheden tijdens studiedagen Aandacht aan vaardigheden tijdens PLG-momenten Klassenbezoeken organiseren met feedback - feed-up.

	Tijdpad	Gehele schooljaar 2023 - 2024 Studiedag 4 (28 maart 2024) staat in het teken van professionele ontwikkeling team. Tijdens de laatste PLG van het schooljaar 2023-2024 (25 juni 2024) wordt het onderwerp geëvalueerd.
	Borgen	Directie zorgt voor de borging qua aandacht besteden aan het onderwerp 'Professionele ontwikkeling team'.
Do	Uitvoeren	Zie Tijdpad
	Aansturing	Vanuit directie naar het team Vanuit 'coaches' naar team Vanuit PCBO Leeuwarden e.o. naar het team
	Informereren	Teamleden worden tijdens PLG's betrokken bij de voortgang. De MR wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang. De directeur bestuurder van PCBO Leeuwarden e.o. wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang.
Check	Evalueren, moment(en) van (tussentijds)evaluatie, hoe wordt er geëvalueerd?	Voorafgaand aan Studiedag 4 worden alle leerkrachten middels een klassenbezoek bezocht. Na afloop van Studiedag 4 worden de ontwikkelingen op groeps- en schoolniveau gemonitord. Tijdens de laatste PLG van het schooljaar 2023-2024 (25 juni 2024) wordt het onderwerp geëvalueerd. Eindevaluatie vindt plaats op het jaarverslag 23-24
Act	Beoordelen	Op basis van klassenbezoeken, coaching en de verwerkte e-wise scholing vindt er een voortgang plaats. Aan de hand van de voortgang vindt er een 'beoordeling' op individueel-, groeps-, en schoolniveau plaats.
	Bijstellen/ vaststellen	Indien nodig, passen we dit doel naar boven of naar beneden aan voor het volgende schooljaar.

Resultaat

Realisatie doel(en),
opbrengsten

Na de laatste voortgangsmomenten komen hier de uiteindelijke opbrengsten. Eventuele bijstellingen en vaststellingen zullen ook hier geformuleerd worden.

De eindresultaten worden ook opgenomen als input voor het jaarverslag 23-24.

4. Aandacht voor onze LL'n

PCDA	Onderdeel	
PLAN	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	Een onderdeel van de zorgplicht sociale veiligheid is dat scholen ieder jaar monitoren of de leerlingen zich veilig voelen op school. Hiervoor is aandacht voor onze leerlingen nodig.
	Opstellen	Directie en kwaliteitscoördinator
	Vaststellen	Continuering van eerder plan
	Streefdoel	Eigenaarschap bij leerlingen vergroten Opzoek naar een positief klimaat in de klas Omgaan met de verschillen tussen jongens en meisjes Groepsvergaderingen met leerlingen
	Succes indicatoren	Scholing inzetten vanuit E-Wise Aandacht hebben voor de sociale veiligheid binnen ons IKC. Gezamenlijke verantwoordelijkheid / Interprofessionele samenwerking binnen ons IKC.
	Organisatie/ activiteiten	Online nascholing via E-Wise, gedurende het schooljaar interventies, enquetes en/of gesprekken laten plaatsvinden op basis van sociale veiligheid.
	Tijdpad	Gehele schooljaar 2023-2024
	Borgen	Het borgen van de sociale veiligheid vindt binnen PCBO Leeuwarden e.o. plaats middels enquetes vanuit IK-ZO.
DO	Uitvoeren	Zie Tijdpad
	Aansturing	Vanuit directie naar het team Vanuit PCBO Leeuwarden e.o. naar het team
	Informereren	Teamleden informeren elkaar tijdens PLG's. De MR wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang. De directeur bestuurder van PCBO Leeuwarden e.o. wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang.

Check	Evaluëren, moment(en) van (tussentijds)evaluatie, hoe wordt er geëvalueerd?	Gedurende het gehele schooljaar is er aanbod uit E-Wise. Tijdens de laatste PLG van het schooljaar 2023-2024 (25 juni 2024) wordt het onderwerp geëvalueerd. Eindevaluatie vindt plaats op het jaarverslag 23-24
Act	Beoordelen	Op basis van de verwerkte e-wise scholing vindt er een voortgang plaatst. Aan de hand van de voortgang vindt er een 'beoordeling' op individueel-, groeps-, en schoolniveau plaats.
	Bijstellen/ vaststellen	Indien nodig, passen we dit doel naar boven of naar beneden aan voor het volgende schooljaar.
Resultaat	Realisatie doel(en), opbrengsten	<i>Na de laatste voortgangsmomenten komen hier de uiteindelijke opbrengsten. Eventuele bijstellingen en vaststellingen zullen ook hier geformuleerd worden.</i> <i>De eindresultaten worden ook opgenomen als input voor het jaarverslag 23-24.</i>

5. Lesgeven onze pijlers

PCDA	Onderdeel	
DO PLAN	Aanleiding voor de keuze van het onderwerp	Met de realisatie van ons IKC is de keuze gevallen op drie pijlers, namelijk: 1) Groen & natuur 2) Spel & bewegen 3) Kunst & cultuur Deze pijlers vragen om een inhoudelijke verdieping tijdens lessen en/of projecten.
	Opstellen	Knowhow-teams
	Vaststellen	Continuering van eerder plan
	Streefdoel	Cultuuronderwijs: inspirerende lessen en betekenisvolle inhoud Bewegend leren Relaxed voor de klas Handelingsgericht werken (HGW)
	Succes indicatoren	Scholing inzetten vanuit E-Wise Aandacht hebben voor de drie pijlers van ons IKC. Gezamenlijke verantwoordelijkheid IKC-breed.
	Organisatie/ activiteiten	Online nascholing via E-Wise
	Tijdpad	Gehele schooljaar 2023-2024
	Borgen	Het borgen van de drie pijlers wordt gedaan middel gedeelde verantwoordelijkheid. Er zijn Knowhow-teams die zorg dragen voor de inhoud / verwerking van een pijler middels les- en/of projectaanbod.
Do	Uitvoeren	Zie Tijdpad
	Aansturing	Vanuit directie naar het team Vanuit PCBO Leeuwarden e.o. naar het team
	Informereren	Teamleden informeren elkaar tijdens PLG's. De MR wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang. De directeur bestuurder van PCBO Leeuwarden e.o. wordt door de directeur geïnformeerd over de voortgang.

Check	Evaluëren, moment(en) van (tussentijds)evaluatie, hoe wordt er geëvalueerd?	Gedurende het gehele schooljaar is er aanbod uit E-Wise. Tijdens de laatste PLG van het schooljaar 2023-2024 (25 juni 2024) wordt het onderwerp geëvalueerd. Eindevaluatie vindt plaats op het jaarverslag 23-24
Act	Beoordelen	Op basis van de verwerkte e-wise scholing vindt er een voortgang plaatst. Aan de hand van de voortgang vindt er een 'beoordeling' op individueel-, groeps-, en schoolniveau plaats.
	Bijstellen/ vaststellen	Indien nodig, passen we dit doel naar boven of naar beneden aan voor het volgende schooljaar.
Resultaat	Realisatie doel(en), opbrengsten	<i>Na de laatste voortgangsmomenten komen hier de uiteindelijke opbrengsten. Eventuele bijstellingen en vaststellingen zullen ook hier geformuleerd worden.</i> <i>De eindresultaten worden ook opgenomen als input voor het jaarverslag 23-24.</i>

Uitblinken in je vakgebied. Dat wíl je.



Thema's schoolplan

Passende E-WISE cursussen voor leerkrachten

Basisvaardigheden

- Burgerschapsonderwijs: spanningen en dilemma's
- Het referentiekader taal en rekenen in de praktijk
- Sterke rekenaars uitdagen
- Leesbevordering: maak van lezen een feest!
- Kritisch denken: perspectiefwisseling kun je leren
- Mediaopvoeding

Hoge verwachtingen

- De kracht van hoge verwachtingen
- In gesprek over kansen (on)gelijkheid
- Kansengelijkheid in het onderwijs
- Motiverend lesgeven
- Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong signaleren en begeleiden

Professionele ontwikkeling leerkrachten

- De principes van directe instructie (EDI Model)
- Talentwaardering werken ontdek de talenten van jezelf je collega's en je leerlingen
- Co-teaching: samen groeien door coaching tijdens de les
- Interprofessioneel samenwerken: deel 1
- Interprofessioneel samenwerken: deel

Aandacht voor onze leerling

- Eigenaarschap bij leerlingen vergroten
- Groepsprocessen: op zoek naar een positief klimaat in de klas
- Jongens en meisjes – omgaan met verschillen
- Groepsvergaderingen met leerlingen

Les geven volgens onze drie pijlers

- Cultuuronderwijs: inspirerende lessen en betekenisvolle inhoud
- Bewegend leren en een dynamische schooldag
- Relaxed voor de klas
- Handelingsgericht werken: de 7 uitgangspunten

Bekijk het hele cursusaanbod

Volg ons:  



Online nascholing
voor onderwijsprofessionals

e-WISE

Good To Know