



Gebruik je
nieuwsgierigheid



Een school met een betekenisvolle leeromgeving waarin kinderen kunnen ontdekken, onderzoeken en nieuwsgierig mogen zijn.



We geven ruimte en
verantwoordelijkheid



Onderwijsmensen leren
zelf ook. Elke dag.



Geen plafond,
wel een fundament.



Ouders zijn partners.



Wij zijn nieuwsgierig
Punt.



Buiten gebeurt het.



Samen benutten we de
verschillen tussen mensen.

Onze 7 principes

Welkom bij Junior College!



Ieder kind is nieuwsgierig en wil graag leren. Als je onze school binnen loopt, voel je deze energie. We creëren een betekenisvolle leeromgeving waarin kinderen kunnen ontdekken, onderzoeken en nieuwsgierig mogen zijn.

Wij zien het als onze opdracht om te zorgen dat jij je gezien, gekend, gehoord, begrepen voelt en je binnen jouw mogelijkheden optimaal ontwikkelt. Dat betekent dat we je de kansen bieden om je talenten te ontwikkelen, maar ook dat we je uitdagen om uit het 'veilige' te stappen. Dat is spannend, daar is lef voor nodig. Maar als het je lukt, geeft het je een gevoel van trots en van zekerheid! En dat gunnen we je.

Meerdere leeftijdsgroepen zitten bij ons in een unit bij elkaar, waar ze van en met elkaar leren. Met de keuze voor het werken in units komen we tegemoet aan de verschillen tussen kinderen.

Het ene kind is bijvoorbeeld eerder toe aan lezen dan het andere kind. Door het werken in units is er meer ruimte voor maatwerk en uitleg op niveau. We kijken hier dus niet naar de leeftijd van het kind, maar wel naar de ontwikkeling. Ook is er de mogelijkheid om vanuit de ene unit aan te sluiten bij instructies van een andere unit. Hierdoor is de overgang tussen de units vloeiender.

In deze brochure laten we je onze school zien. Maar de beste kennismaking is zelf een keer komen kijken of meedoen in een groep. Wees welkom!

Het team van Junior College



Hoe geven wij onderwijs?

We laten je leren
en ervaren door
middel van spel

Leren doe je vooral door heel veel te spelen, te ervaren, te doen, door verrast te worden. Hier op school krijg je de tijd, ruimte, uitdaging en het vertrouwen om je al spelend te ontwikkelen en grip te krijgen op de wereld om je heen. We leren zoveel mogelijk vanuit de echte wereld, met echte materialen. Van ruimtelijk spel en materialen werken we toe naar het platte vlak. Iedereen ontwikkelt zich in zijn eigen tempo.





Christelijk onderwijs

We zijn een christelijke school. We beginnen en eindigen de dag met een gebed. Iedere week leer je over godsdiensten en levensbeschouwingen. Op onze school leer je de Bijbelse verhalen, christendom en wereldgodsdiensten goed kennen. We vinden het belangrijk dat je hierover met anderen kunt spreken en we vieren samen de christelijke feesten

Ateliers Junior College

Een belangrijk onderdeel van ons onderwijs zijn de ateliers. Hier lees je op de volgende pagina's meer over. Iedere middag staat een ander vak centraal, wel gekoppeld aan ons thema.

Ateliers in unit 1:

- ✓ Muziek
- ✓ Ontdekken en onderzoeken
- ✓ Gym
- ✓ Kunst

Ateliers in unit 2:

- ✓ Kunst
- ✓ Geschiedenis*
- ✓ Aardrijkskunde*
- ✓ Biologie*
- ✓ Engels

*In deze ateliers zit ook onderzoekend leren verweven.

Een dag op Junior College

Voor de jonge(re) kinderen is er veel tijd voor spelend leren. We gaan doelgericht aan het werk en integreren de doelen in het spel.

Op deze manier kun je ervaren, beleven en ontdekken. We hebben op deze manier langer de tijd om te werken zonder onderbreking.

We werken zowel op de Ipad als in werkboeken. We maken daarnaast veel gebruik van bewegend leren en coöperatieve werkvormen. Op deze manier is er genoeg afwisseling gedurende de dag.



Ochtend

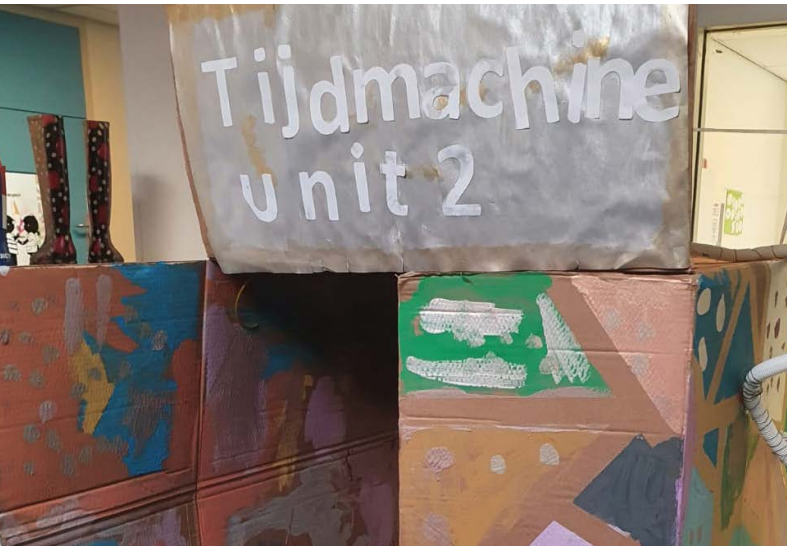
We beginnen de ochtend met een Pick Me Up (PMU). Een leerkracht vertelt een verhaal, laat je kennismaken met iets nieuws; een leerling vertelt over een project of een gastspreker vertelt over zijn beroep. De bedoeling is dat je geprikkeld wordt, nieuwsgierig gemaakt wordt.

In unit 1 kiezen de kinderen na de Pick Me Up hun eigen activiteit. Betrokkenheid is voor ons een belangrijke graadmeter. Kinderen zijn zowel binnen als buiten te vinden. In de ochtend geven wij ook aan kleine groepen leerlingen instructies voor (voorbereidend) lezen en rekenen.

We kijken goed naar de manier waarop kinderen informatie verwerken. 's Morgens kun je je het beste concentreren en ligt in unit 2 de nadruk op de basisvakken, zoals rekenen, taal, persoonlijke en sociale vaardigheden.

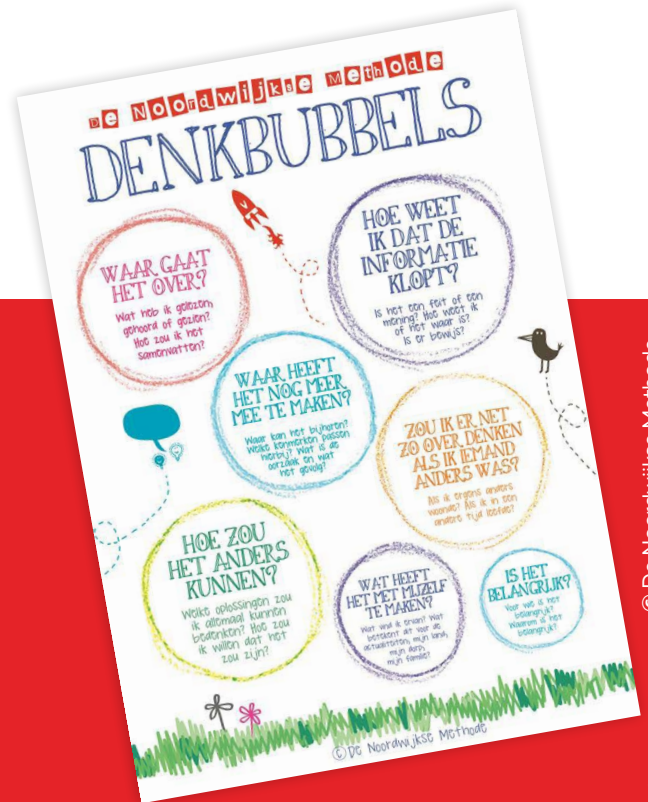
Middag

De middag (ook die van de oudere kinderen) staat in het teken van doen! We werken in ateliers aan projecten vanuit een kernconcept. Per schooljaar staan er 3 kernconcepten centraal. In een kernconcept integreren we zoveel mogelijk vakken en zorgen we dat de leerlijnen en activiteiten aansluiten bij het onderwerp. Op deze manier leer je vanuit verwondering en nieuwsgierigheid over de wereld om je heen.



We stellen concrete leerdoelen en verdelen die onder in kennis, inzicht en vaardigheid. Daarnaast krijg je de mogelijkheid je te verdiepen in de vakken die je leuk vindt of waar je goed in bent. Zo zorgen we voor een brede ontwikkeling en kom je erachter wat je talenten en interesses zijn.

Binnen De Noordwijkse Methode leer je op een leuke manier om een kritische denker te worden. We gebruiken 'Denkbubbels' om samen je denkstrategieën te ontwikkelen.



Persoonlijke begeleiding

"Onze zoon krijgt hier de ruimte om te ontdekken wie hij is en wat zijn talenten zijn. Hij zit daardoor erg goed in zijn vel en heeft een flinke dosis zelfvertrouwen."

BIANCA EN MARCEL KOOIJ
OUDERS

In iedere unit is een leerkracht aanwezig. Deze leerkracht noemen we leergroepbegeleider. Hij of zij begint en eindigt de dag met je groep. Ook geeft hij of zij instructies en helpt bij opdrachten en projecten.

Een van de leergroepbegeleiders is jouw eigen begeleider. Hij of zij stelt samen met jou je persoonlijke leerplan op en bespreekt dit twee keer per jaar met jou en je ouders.

In dit gesprek bespreek en vier je wat je allemaal hebt bereikt. Daarnaast kijken we ook naar wat je nog moeilijk vindt. Hoe ga je dingen aan en hoe kun je doorzetten? We bespreken dit en kijken met je mee.

In het portfolio vul je een formulier in hoe je naar jezelf (en je ontwikkeling) kijkt en ook je leergroepbegeleider doet dit. Zo krijgen we een zo compleet mogelijk beeld van jouw groei. In het gesprek mag jij je mooiste werkstukken nog eens laten zien en vertellen wat je allemaal hebt gedaan en geleerd.





We vinden het belangrijk dat je je heel fijn voelt in je unit. Daarom werken we met alle leergroepbegeleiders en kinderen samen aan een goed leerklimaat.

We maken aan het begin van het schooljaar goede, duidelijke afspraken met elkaar. In de gesprekken in de unit bespreken we regelmatig met alle kinderen hoe het gaat in de groep. We vinden het fijn dat kinderen in die kringgesprekken eerlijk durven zijn over wat ze vinden.

Als het een keer nodig is, besteden we een extra gesprek aan onze afspraken.

Op het Junior College worden kinderen serieus genomen.

Ze groeien als mens, omdat ze in een veilige omgeving bijzonder veel vertrouwen en verantwoordelijkheid krijgen.

AGNES BROEKSEMA
OUDER



Portfolio

Bij het Junior College laten we graag zien hoe jij je ontwikkelt. Deze ontwikkeling maken we zichtbaar in je portfolio.

Wij zorgen ervoor dat je feedback leert ontvangen, maar ook kunt gaan uitdelen aan de mensen om je heen. Goede feedback zorgt ervoor dat je met zelfvertrouwen door kunt groeien om het de volgende keer nog beter te doen. En dat is precies wat we willen.

We vieren successen en we helpen elkaar in onze ontwikkeling.

Af en toe maak je ook toetsen. Het gaat ons er dan vooral om dat we inzicht krijgen in wat je beheerst en waar je nog aan moet werken. Vanaf het moment dat kinderen het aanbod van groep 3 krijgen worden er Cito-toetsen gemaakt. Dit is een extra meetmoment om te kijken waar je staat.

Dat meetmoment gebruiken we om samen jouw leerdoelen voor de komende tijd op te stellen.

Samenwerken met thuis

Samen met ouders / verzorgers kijken we naar de interesses van onze kinderen. We kijken naar drempels, uitdagingen, ambities en leerstijlen. Ouders zijn onze sparringpartners: school en thuis kun je niet los van elkaar zien. Het gesprek met je ouders inspireert ons om het onderwijs bij jou aan te laten sluiten. Naast de gesprekken die we met ouders hebben, verwachten we ook dat je ouders betrokken zijn bij activiteiten in en om school.

Op de hoogte over jouw leerplan

We vragen je ouders bij te dragen aan jouw persoonlijk leerplan door te helpen bij een aantal van jouw leerdoelen. We vinden het belangrijk dat jij en je ouders altijd goed op de hoogte zijn. Als het nodig is, bellen we even of sturen we een kort bericht naar je ouders. Je ouders komen twee keer per jaar naar school voor jouw leerplangesprek.

Ouderavonden

Ook organiseren we drie keer per jaar een avond speciaal voor ouders. Hierbij vertellen leergroepbegeleiders over nieuwe projecten of wordt er een gastspreker met een inspirerend of bijzonder verhaal uitgenodigd. We houden ervan om met kinderen en ouders samen te werken en er een geweldig programma van te maken.



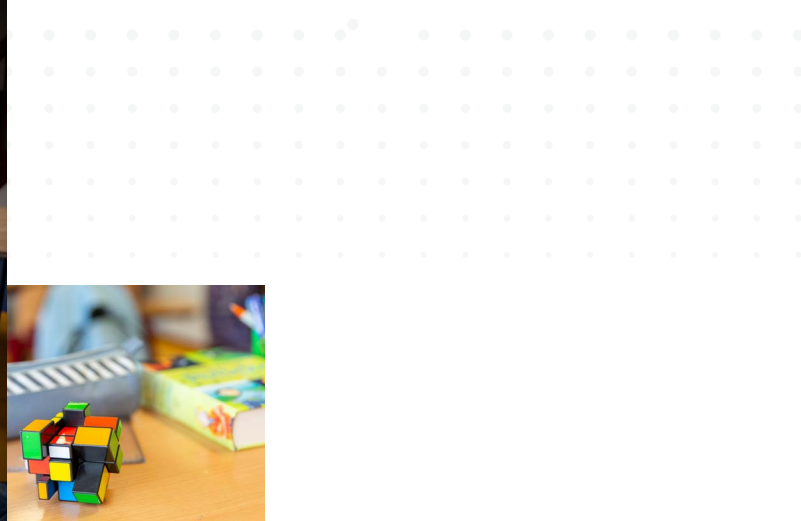
Buiten school leren

Onze leerervaringen vinden veel plaats buiten de school. Bijvoorbeeld in de natuur of bij bezoeken aan bedrijven of instellingen. Ook halen we mensen van buiten de school naar binnen. Zo zorgen we ervoor dat je weet wat er in de echte wereld gebeurt.

Excursies

Elke maand ga je minstens één keer op excursie passend bij het thema. Wij noemen onze excursies LAB's (van het woord laboratorium). We zijn die dagen echte onderzoekers. We zoeken voor elk LAB een plek waar veel te ontdekken en uit te pluizen is. Zo bezoeken we bijvoorbeeld een stad, een museum of gaan we met elkaar de natuur in. De week vóór de excursie leer je op school al veel over de plek van het LAB. Tijdens het LAB doe je onderzoek en verzamel je materialen zoals foto's en tekeningen die je maakt.





Overgang naar Tiener College

De meeste leerlingen van het Junior College maken rond hun tiende levensjaar de overstap naar het Tiener College.

Op Tiener College leer je alle doelen én krijg je alle vakken van groep 7 en 8 en klas 1 en 2. Leerlingen die een extra uitdaging willen kunnen in groep 7-8 al vakken uit klas 1-2 volgen. Als je meer aan kunt, kies je bijvoorbeeld extra vakken of volg je een vak op een hoger niveau.

Al deze doelen en afspraken worden in je persoonlijke leerplan bijgehouden. Je leert je creativiteit gebruiken en ontwikkelt je talenten. Je leert slimme oplossingen bedenken en handige manieren om taken uit te voeren. Je leert samenwerken, presenteren en je eigen werk beoordelen. Maar bovenal leer je samen na te denken en je mening te vormen met debatten, colleges, gastlessen en gesprekken over het nieuws.

Na Tiener College heb je een brede basiskennis en ben je goed voorbereid op het vervolg van de middelbare school. De beste kennismaking is om zelf een keer te komen kijken of mee te doen in een groep. Wees welkom!



Van harte welkom!

Open avond/open dag

Een aantal keer per jaar kun je ons bezoeken op onze open avonden. Houd onze site www.juniorcollege-gorinchem.nl in de gaten voor data en tijdstippen. Op deze momenten zijn kinderen, ouders en leergroepbegeleiders aanwezig om je de school te laten zien!

.....

Een dagje Junior College

Wil je liever een dagje meelopen, om te kijken hoe het eraan toe gaat bij ons? Je bent van harte welkom! Maak samen met je ouders/verzorgers een afspraak met ons, dan plannen we samen een dag in.

Onze partners

*Waarom moeilijk doen
als het samen kan.*

Junior College is het jongere zusje van Tiener College. Samen staan wij voor leerlingen in de leeftijd van 4 tot 14 jaar. Ons onderwijsconcept is grotendeels hetzelfde maar de leeromgeving is anders.

Junior College is samen met CBS de Regenboog gevestigd aan de Albertine Kehlerstraat.

Een gebouw met volop ruimte voor de ontwikkeling van kinderen in de basisschoolleeftijd.

Junior College valt onder Stichting LOGOS.



Als Tiener College zijn we gehuisvest bij het Lyceum Oudehoven. Een inspirerende onderwijsomgeving met faciliteiten zoals een bètalab en een kunstvleugel, waar ook onze leerlingen gebruik van kunnen maken.

Tiener College komt voort uit een samenwerkingsverband van Stichting LOGOS en Stichting CVO-AV; scholengroepen voor primair en voortgezet onderwijs.



Junior College

Albertine Kehrerstraat 7
4207 MV Gorinchem



0183-620541



info@juniorcollege-gorinchem.nl



www.juniorcollege-gorinchem.nl



www.tienercollege.nl

Social media



<https://www.facebook.com/juniorcollegegorinchem>



https://www.twitter.com/jr_college



<https://www.instagram.com/juniorcollegegorinchem>