

Jaarplan schooljaar 2023-2024

Het jaarplan is afgeleid van het schoolplan 2019-2023. Het schoolplan is gebaseerd op het Koersplan van LOGOS (2019-2023). In het Koersplan zijn de kaders op LOGOS niveau aangegeven. In het schoolplan beschrijft de school op hoofdlijnen de zelfgekozen ambities uit het LOGOS kader en de ambities passend bij de schoolspecifieke situatie. Het jaarplan bevat de concrete uitwerking van de ambities uit het LOGOS kader en de schoolspecifieke ambities. Voor schooljaar 2023-2024 heeft LOGOS besloten een "overbruggingsjaar" te hanteren. LOGOS heeft per 2023-2024 een nieuwe staf. In dat jaar wordt het nieuwe Koersplan geschreven waarop de schoolplannen 2024-2028 gebaseerd zullen zijn.

Het jaarplan is als volgt opgebouwd:

A. Ambities uit het LOGOS kader

1. Gepersonaliseerd leren
2. Vakmanschap doet ertoe!
3. Samen leren inhoud geven (SLIG)
4. Aantrekkelijk partnerschap

B. Ambities schoolspecifieke situatie

1. De school beschrijft de schoolspecifieke ambities.

A. Ambities LOGOS kader

1. Gepersonaliseerd leren (voor elk onderdeel aparte beschrijving)

Wat?	Hoe? Wanneer tevreden?	Kosten?	Opmerkingen
Oriëntatie en implementatie nieuwe BL methode (Top Lezers?) gepland studiemiddag * Resultaten Rekenen omhoog, dmv optimalisatie inzet methode WIG en bewegend leren (WIG planning 1e studiedag) * ICT	Wanneer alle BL cito toetsen weer op niveau 4 scoren Stappen per bouw formuleren; OB MB BB Wanneer alle cito toetsen weer op niveau 4.0 scoren en minimaal 65% van de ll 1S scoort Stappen per bouw formuleren nav studiedag 30 mei. https://docs.google.com/document/d/11d7tDWd3a5GpwYtUoSllqAgsxHBMqGn-/edit?usp=drive_link&ouid=100690628774763546758&rtpof=true&sd=true OB/MB/BB -Leergang digitale geletterdheid verder uitvoeren. -Start met lessen Computational thinking en robotica. Naast de inzet van ICT bij het leren, is het ook van belang dat kinderen goed leren omgaan met ICT en internet en sociale media. Daarom zullen we de komende jaren structureel aandacht geven aan Digitale Geletterdheid en hiervoor een doorgaande leerlijn opzetten.		

* Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen	Heroriëntatie op aanbod anders begaafdheid. Doelgroep/aanbod/uitvoering/borging. (IB, LK, Dir KL en RB) Leerkrachten hebben met Levelwerk de handvatten en materialen om mb/hb leerlingen in de klas te gaan bedienen. De manier van werken wordt per bouw vastgelegd in Borgingsboek.		
Evaluatie en voortgang			

2. Vakmanschap doet ertoe! (voor elk onderdeel aparte beschrijving)

Wat?	Hoe?	Wanneer tevreden?	Kosten?	Opmerkingen
Leerkrachten(mb/bb) zonder gymbevoegdheid gaan deze behalen. Rekencoördinator vervolgt reken opleiding		Alle mb/bb lkr hebben gymbevoegdheid	De kosten per blok zijn € 1150. In totaal bedragen de kosten € 3450 (voor blok 1 t/m 3).	Sommige lkr hebben al een deel van hun bevoegdheid.

OB/MB Oriëntatie op Senso-motoriek met Hanneke Poot	studiedag(deel) OB/MB?	nog uitwerken	volgt	
---	------------------------	---------------	-------	--

Evaluatie en voortgang

3. Samen leren inhoud geven (SLIG) (voor elk onderdeel aparte beschrijving)

Wat?	Hoe?	Wanneer tevreden?	Kosten?	Opmerkingen
Oriënteren en experimenteren aanpak schoolontwikkeling (LEERKRACHT)	BOCO/BOUW en studiedagen. Organiseren, agenderen en borgen	Wanneer elke lkr op elk moment kan benoemen welk doel we aan het werken zijn	intern	.

Evaluatie en voortgang

4. Aantrekkelijk partnerschap (voor elk onderdeel aparte beschrijving)

Wat?	Hoe?	Wanneer tevreden?	Kosten?	Opmerkingen
*Meer ouders in de school.	Bijvoorbeeld helpen met 'Bouw'	Wanneer ouders benoemen dat ze zich welkom voelen binnen het KL (TVO positieve scores)		
*Samenwerking Gorinchem beweegt en gasthuis.	Elke klas doet minimaal 1 activiteit met het gasthuis per jaar. Sabine (Gorinchem beweegt) helpt hierbij.	Afspraken in Borgingsboek		
*Mogelijkheden onderzoeken hoe naast MR en OR de ouders meer betrokken kunnen worden bij de school	Ouders geven aan zich betrokken te voelen bij Het Kleurenlint.	Positieve score TVO		
*Driehoek ouder-kind-school	Ouders geven aan zich actief betrokken te voelen bij de ontwikkelingen van hun kind en worden tijdig geïnformeerd over eventuele gedrags- en/of leerproblemen.	Positieve score TVO		

Evaluatie en voortgang
B. Ambities schoolspecifieke situatie (voor elk onderdeel aparte beschrijving)

1. Onderwerp

Wat?	Hoe?	Wanneer tevreden?	Kosten?	Opmerkingen
Visies van diverse vakgebieden schrijven en/of checken op actualiteit, zodat we deze kunnen vastleggen/borgen in ons borgingsboek .	Stappen en doelen schoolbreed en per bouw formuleren; OB MB BB	Doelen zijn geformuleerd door teamleden. Wanneer het Borgingsboek up to date is aan het einde schooljaar 2023-2024	-	Aandachtspunt de ontwikkellijn van 1-8.
Evaluatie en voortgang				

2. Onderwerp

Wat?	Hoe?	Wanneer tevreden?	Kosten?	Opmerkingen
IK = WIJ: Professionele Cultuur (Alex C. van Emst) studiedag 1	(0)Meting Forms Prof. Cult. en teamgesprekken op studiedagen. Afspraken in Borginsboek Investeren in vertrouwen, in het kunnen voeren van constructieve conflicten en invoelen van betrokkenheid	Teamprofessionaliteit staat op de agenda, is structureel onderdeel van het gesprek en in meetbare doelen geformuleerd.		

	en verantwoordelijkheid.			
Evaluatie en voortgang				