

Rapportage Ouders

O.B.S. Anne Frank (13XL02)
februari 2023



Inhoudsopgave

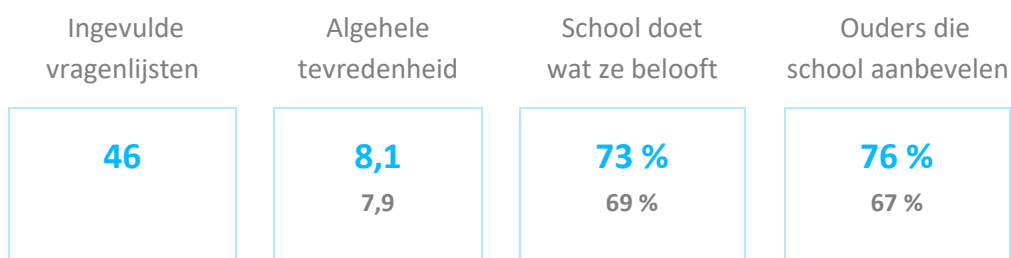
Uitleg	3
Opbouw rapportage	3
H1. Samenvatting onderzoek ouders	4
H2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen	5
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	7
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	7
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	7
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	7
Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	7
Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?	8
Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	8
Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?	8
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?	8
Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	9
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?	9
Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	9
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?	10
Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	10
Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?	10
H3. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen	111
Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	111
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?	111
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?	122
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.2
H4. Sterke punten, complimenten en tips	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.3
Sterke punten	123
Complimenten en tips	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.3

Uitleg

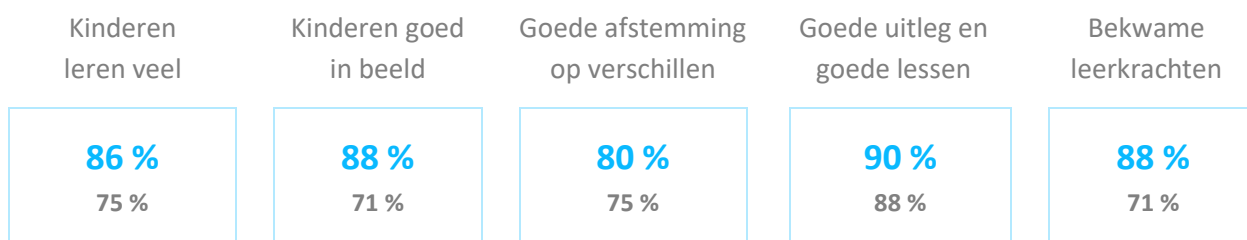
Opbouw rapportage

H1. Samenvatting	Gebruik deze samenvatting om de resultaten terug te koppelen naar ouders. Tip: voeg een kort stukje tekst toe waarin je aangeeft wat je hier als school uithaalt en wat je hier eventueel mee gaat doen. Ook kun je aangeven waar je graag met een ouderpanel verder over in gesprek wil naar aanleiding van de resultaten.
H2. Score per vraag	Per rubriek lees je hier de resultaten per vraag. Je ziet hier ook de verdeling van de antwoorden. Dat gebeurt net als op de dashboards in drie niveaus: laag midden hoog Je kunt de resultaten vergelijken met de score van de vorige peiling.
H3. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen	Bij sommige onderdelen kregen ouders op basis van hun antwoorden vervolgvragen. Omdat slechts een deel van de ouders deze vragen kreeg, zijn ze opgenomen in een apart hoofdstuk.
H4. Sterke punten, complimenten en tips	Ouders werden gevraagd naar sterke punten, complimenten en tips. Deze vind je in hoofdstuk 4.

1. Samenvatting onderzoek ouders



Ouders over het onderwijs



Ouders over veiligheid en welbevinden van de leerlingen



De blauwe percentages staan voor de ouders die 'hoog' scoorden.

Ouders over de samenwerking met school



2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen

Gebruikte symbolen



Score landelijk

De score landelijk wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



Score bestuur

De score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Standaarddeviatie

Een kleine standaarddeviatie (-afwijking) betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele ouders, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele ouders en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal. Zo betekent een afwijking van 1,45 dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken.

Korte uitleg over hoe je de scores leest

Je ziet bij elk onderdeel de vragen die erbij horen. Je ziet ook welke schaal gebruikt is. Zie hieronder voor het onderdeel 'Hoe is de sfeer in de groep?'.

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over sfeer in de klas	0 %	21 %	79 %	-	0,70	83 %	81 %
Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan	7 %	21 %	71 %	-	0,83	77 %	77 %
Tevredenheid over de regels in de groep	8 %	0 %	92 %	-	0,73	89 %	90 %
Rubriekscore	4 %	21 %	75 %	-		80 %	79 %

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in **Laag**, **Midden** en **Hoog**.

Vorige Score

De score van het laatste afnamemoment waarbij je kan zien hoeveel procent deze Vorige Score hoger of lager is ten opzichte van de huidige score 'Hoog'.

Standaarddeviatie > σ

Lees de uitleg achter het kopje standaarddeviatie.

Hoge score

Kun je vergelijken met achtereenvolgens de landelijke score en de gemiddelde score die de scholen bij jouw bestuur haalden bij een vraag.

Rubrieksscore

Gemiddelde van de vragen van de rubriek.

Spreiding van de scores per antwoordschaal

	SCORE LAAG	SCORE MIDDEN	SCORE HOOG
3-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

We richten ons vooral op de score 'Hoog'. Dit bevordert het denken vanuit (eigen) ambitie en vanuit groei. Bij vragen op een 10-puntsschaal geven we bij een rubriek aanvullend ook het gemiddelde. We adviseren echter om altijd te blijven denken vanuit het de score 'Hoog'. Bij 'veiligheidsincidenten' gaat het uiteraard om de score 'Laag'.

Overzicht scores bij rubrieken en vragen

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen	4 %	12 %	84 %	82 %	0,81	80 %	84 %
Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal	4 %	7 %	89 %	69 %	0,76	78 %	89 %
Rubriekscore	4 %	9 %	86 %	76 %		79 %	86 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden	2 %	10 %	88 %	71 %	0,72	80 %	88 %
Rubriekscore	2 %	10 %	88 %	71 %		80 %	88 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden	5 %	18 %	77 %	79 %	0,80	73 %	77 %
Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is	0 %	17 %	83 %	70 %	0,66	74 %	83 %
Rubriekscore	3 %	17 %	80 %	75 %		74 %	80 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

3-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten bieden heldere uitleg	0 %	10 %	90 %	88 %	0,30	87 %	90 %
Rubriekscore	0 %	10 %	90 %	88 %		87 %	90 %

Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Kinderen vertellen thuis enthousiast over de lessen op school	-	-	-	-	-	-	-
Rubriekscore	-	-	-	-		-	-

Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?

5-puntsschaal: vraag 1, 10-puntsschaal: vraag 2 en 3	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Kinderen voelen zich veilig op school*	2 %	2 %	96 %	90 %	0,69	87 %	96 %
Kinderen gaan graag naar school	2 %	17 %	81 %	61 %	1,13	69 %	81 %
Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn	2 %	21 %	77 %	70 %	1,37	78 %	77 %
Rubriekscore	2 %	13 %	85 %	74 %		78 %	85 %

*Dit is een 'routing-vraag'. Alleen aan ouders die op deze 5-puntsschaal in de categorie "Midden" of "Laag" scoorden, zijn gevraagd in hoeverre er volgens hen mogelijk sprake is van incidenten op het gebied van pesten, bang maken, uitschelden, pijn doen of het expres kapot maken van spullen. Deze vervolgvragen vind je in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden	0 %	14 %	86 %	86 %	0,67	85 %	86 %
Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein	0 %	12 %	88 %	69 %	0,63	65 %	88 %
Ouders zijn tevreden over het toezicht op het plein	0 %	15 %	85 %	68 %	0,69	66 %	85 %
Rubriekscore	0 %	14 %	86 %	68 %		66 %	86 %

Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over sfeer in de klas	2 %	2 %	95 %	87 %	0,62	84 %	95 %
Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan	2 %	2 %	95 %	83 %	0,60	77 %	95 %
Tevredenheid over de regels in de groep	0 %	0 %	100 %	94 %	0,45	90 %	100 %
Rubriekscore	2 %	2 %	95 %	85 %		81 %	95 %

Ouders die op deze 5-puntsschaal in de categorie "Midden" of "Laag" scoorden, zijn gevraagd naar wat zij zien als verbeterpunten. Deze vervolgvragen vind je in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind	0 %	13 %	87 %	79 %	1,08	71 %	87 %
Rubriekscore	0 %	13 %	87 %	79 %		71 %	87 %

Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur	-	-	-	-	-	-	-
Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleider/directeur	0 %	19 %	81 %	80 %	1,16	62 %	81 %
Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur	0 %	20 %	80 %	82 %	1,20	61 %	80 %
Tevredenheid over de bereikbaarheid van de schoolleiding/directeur	0 %	19 %	81 %	83 %	1,22	69 %	81 %
Rubriekscore	0 %	20 %	80 %	82 %		63 %	80 %

Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over vakbekwaamheid onderwijzend personeel	0 %	9 %	91 %	84 %	2,61	82 %	91 %
Rubriekscore	0 %	9 %	91 %	84 %		82 %	91 %

Ouders die op deze 10-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd naar de inzet van de leerkracht, de begeleiding van het kind door de leerkracht, de samenwerking tussen duo's en het contact tussen leerkracht en kind. Je vindt deze vervolgvragen in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Ouders voelen zich welkom op school	0 %	15 %	85 %	84 %	1,06	79 %	85 %
Ouders voelen zich serieus genomen	0 %	22 %	78 %	76 %	1,16	72 %	78 %
De school gaat goed om met klachten en kritiek	0 %	20 %	80 %	73 %	1,15	58 %	80 %
Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt	0 %	13 %	87 %	80 %	1,12	68 %	87 %
De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen	0 %	18 %	82 %	61 %	1,19	65 %	82 %
Rubriekscore	0 %	18 %	82 %	75 %	1,14	69 %	82 %

Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt	0 %	11 %	89 %	78 %	1,04	64 %	89 %
Tevredenheid over de informatie over het kind	0 %	28 %	72 %	62 %	1,31	56 %	72 %
Rubriekscore	0 %	20 %	80 %	70 %		60 %	80 %

Ouders die op deze 10-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd naar tips hoe de school ouders beter kan informeren. Je vindt deze vervolgvragen in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen	2 %	32 %	66 %	61 %	1,35	57 %	66 %
Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind	12 %	30 %	57 %	55 %	2,00	50 %	57 %
Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep	7 %	39 %	54 %	60 %	1,47	53 %	54 %
Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen	9 %	25 %	66 %	60 %	1,67	40 %	66 %
Rubriekscore	8 %	32 %	61 %	59 %		50 %	61 %

Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Uitstraling schoolgebouw	-	-	-	-	-	-	-
Hygiëne op school	-	-	-	-	-	-	-
Uitstraling binnenkant schoolgebouw	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingerichte groepslokalen	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingericht schoolplein	-	-	-	-	-	-	-
Rubriekscore	-	-	-	-		-	-

3. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen

Soms vragen we door. Dat heeft twee voordelen:

1. ouders die ergens duidelijk tevreden over zijn, worden niet belast met aanvullende vragen;
2. ouders die ergens niet uitgesproken tevreden over zijn, krijgen gelegenheid om de school gericht feedback te geven.

De informatie hieronder is dus per definitie door slechts een deel van de ouders beantwoord. Omdat het gaat om gerichte, aanvullende informatie noemen we hier niet vergelijkingsscores zoals het landelijk gemiddelde of de vorige score.

Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 5-puntsvraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' de categorie "Midden" of "Laag" scoorden. Let erop dat de Score 'Laag' hier de succes!score is, omdat je bij antwoorden op deze vragen vooral wil dat ouders genoemde incidenten niet of nauwelijks ervaren.

Aantal ouders dat deze vragen invulde: 2	5-puntsschaal		
	Laag	Midden	Hoog
Kinderen worden volgens ouders gepest	100 %	0 %	0 %
Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt	100 %	0 %	0 %
Kinderen worden volgens ouders uitgescholden	50 %	50 %	0 %
Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan	100 %	0 %	0 %
Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar	100 %	0 %	0 %
Rubriekscore	90 %	10 %	0 %

Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntssvraag 'Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?' lager scoorden dan 8.

Aantal ouders dat deze vragen invulde: 6	10-puntsschaal		
	Laag	Midden	Hoog
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert	0 %	83 %	17 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt	0 %	75 %	25 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen	0 %	75 %	25 %

Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntsvraag 'Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?' lager scoorden dan 8.

10-puntsschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 7	Laag	Midden	Hoog
Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten	0 %	86 %	14 %
Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden	0 %	86 %	14 %
Tevredenheid over hoe de leerkrachten rekening houden met wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden	0 %	71 %	29 %
Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten	0 %	71 %	29 %
Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind	0 %	71 %	29 %

4. Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school als zij de school een rapportcijfer hebben gegeven van een 8 of hoger. Deze vraag konden ouders overslaan.

Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag:

Niet al te grote klassen. Veel gym en sport activiteiten. De lessen over zelfredzaamheid en hoe om te gaan met anderen.
Kleinschalige school, directrice kent de kinderen bij naam. Leerkrachten en directrice goed benaderbaar.
Korte lijntjes via Parro, kleine groepen, ons kent ons gevoel
Een veilige, kleine en sfeervolle school waar goed les wordt gegeven. Met positieve en betrouwbare mensen. Iedereen is er welkom!!
Het is een kleinschalige school, waar elke leerling elkaar kent. De kinderen contact hebben met alle leerkrachten. Korte lijntjes met leerkrachten en directrice.
Mooie ware afspiegeling van de maatschappij waarbij verschillende culturen samenkomen. Geweldig team wat dagelijks klaar staat voor onze kinderen. Via Parro worden we dagelijks goed op de hoogte gehouden. Zo beleef je dagelijks toch een stukje mee. School organiseert met enige regelmaat leuke activiteiten. De school is in werkelijkheid veel leuker dan sommige mensen uit de wijk beweren, maar hebben mijn inziens de school nooit van binnen gezien laat staan meegemaakt. Vorige directeur was heel aardig en deed op haar manier echt haar best maar Sanne is echt een topper met een groot hart voor de school. De school is fijn kleinschalig en heb nog nooit een chagrijnig gezicht gezien. Het is echt gewoon een hele leuke school. Ik kan alleen maar zeggen dat de school STERK is 🙌
Openheid
Leven naar hun motto, ouders worden goed betrokken
De kleinschaligheid en de vriendelijke medewerkers zorgen ervoor dat ik mij altijd thuis voel en onze jongens persoonlijk aandacht krijgen. Ik heb het idee dat ze echt gezien worden.

De communicatie met de nieuwsbrieven is duidelijk en werkt voor mij heel goed. Dit zorgt ervoor dat ik goed weet wat er gebeurt en waar de kinderen mee bezig zijn op school.
Lief zijn voor elkaar
Dat alle kinderen elkaar bij naam kennen
Samenwerking
Ik vind een fijne school
Een hecht team met een duidelijke visie. Daarnaast orde / netheid een ruime voldoende.
Strakke lijnen tussen school en ouders, luisterend oor
Ouderbetrokkenheid.
Goede communicatie, veiligheid
Leren op eigen niveau
voortdurend te ontwikkelen om het beste uit het kind te halen
Let op gezonde voeding.
Het is een kleine school met relatief kleine klassen en daardoor worden de kinderen gezien in de klas.
Iedereen is welkom
Communicatie met directie en de leraren zijn goed. Mijn kind gaat met plezier naar school en voelt zich veilig. Wat mij opvalt is dat kinderen onderling vaak respectvol met elkaar omgaan.
.
Enthousiast team. Een goede verhouding tussen gezamenlijk en individueel les bij de kinderen.
.
..
Samen sterk te zijn.
Ik vind een goeie school voor mijn dochter.
.
1)vriendschap 2)positieve energie 3)goede communicatie tussen leerkrachten en kinderen 4)veiligheid van kinderen
Nvt

Complimenten en tips die ouders de school gaven

Ouders kregen de vraag wat zij zien als tips of verbeterpunten punten voor de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag:

Complimenten

Jullie doen met z'n allen fantastisch. Wat fijn dat er geen dagen zijn uitgevallen het afgelopen schooljaar en dat we als ouder weer de mogelijkheid hebben om bij de kinderen in de klas te mogen kijken. Contact met ouders is echt heel goed, enorme interesse naar het hele gezin in plaats van alleen het kind Zie punt 27.
--

Dat de kinderen vanaf dag één met respect met elkaar moeten omgaan en naar elkaar luisteren, en de ouders bij de school betrekken doen jullie heel goed

Kinderen gaan met plezier naar school Dank jullie wel..

De vreedzame school. Als ik soms verhalen hoor over de omgang tussen kinderen op andere basisscholen in Gorinchem, ben ik zeer blij dat we destijds voor de Anne Frank school heb gekozen.

top hoe jullie als team zijn, de neuzen dezelfde kant op....

Alle leraren komen enthousiast over! Ga zo door.

Ga zo door zoals het is op dit moment.

Tips

Graag eerder datums doorgeven voor activiteiten, zodat je als ouder makkelijker aanwezig kunt zijn of rekening kunt houden met de planning.

Wat positieve reviews in Google krijgen, want de reviews kloppen totaal niet met de werkelijkheid

Zou graag nog meer op de hoogte gehouden worden wat er gebeurt in de klas via Parro

de diversiteit binnen school qua achtergrond is erg laag. Ik denk dat het goed is om minderheden en wat daar bij hoort goed te belichten.

Vaker sterk van start weken

Wat meer huiswerk aan de kinderen meegeven, zodat ze er ook aan wennen voordat ze naar het voortgezet onderwijs gaan

Ivm werk kan ik vaak niet meedoen als er iets georganiseerd wordt. Wellicht een idee om eerder aan te geven als ergens ouders voor benodigd zijn (6 weken)

meer fysieke oudercontact momenten, als het nodig is wordt er op tijd ingegrepen overigens

extra activiteiten worden veelal kortdag georganiseerd, ouders die werken kunnen niet adhoc vrij nemen en kunnen hierdoor minder participeren.