

# DE JOHAN WITT

MEERJARENPLAN 2017 - 2021



# Inhoud



<b>Onze school</b>	<b>3</b>
Missie	4
Kernwaarden	5
Besturingsfilosofie	6
<b>Stand van zaken</b>	<b>7</b>
Stand van zaken	8
Aanpak en beleid	13
<b>Ambities</b>	<b>15</b>
Onderwijskwaliteit	7
21 <sup>e</sup> eeuwse vaardigheden	18
Personalisering	19
Professionalisering	20
Kijkvenster	21
Burgerschap	22
<b>Colofon</b>	<b>23</b>

# ONZE SCHOOL



# Missie

Op de Johan de Witt Scholengroep geloven we in eerlijke, gelijkwaardige kansen voor iedere jongere. Onze overtuiging is dat goed onderwijs hiervoor de basis vormt. Gelijkwaardig betekent niet hetzelfde als gelijk. Iedereen is uniek. Daarom streven wij naar het best passende onderwijs voor elk van onze leerlingen met daarbij altijd het hoogst haalbare niveau voor ogen. In een veilige en inspirerende omgeving. Op die manier kan iedere leerling zijn beste zelf worden en met een diploma van waarde de school verlaten om de volgende stap in de maatschappij te zetten.



# Kernwaarden

## **Kwaliteit in alles wat we doen**

De Johan de Witt Scholengroep staat voor kwaliteit. We zullen te allen tijde de kwaliteit waarborgen. Niet alleen van ons onderwijs, maar van de hele organisatie.

## **Betrokkenheid en verbondenheid**

Johan de Witt'ers, zowel leerlingen als personeelsleden, zijn betrokken bij, en voelen zich verbonden met de school. Iedereen maakt deel uit van de organisatie en pakt zijn eigen rol. Zo nemen leerlingen de verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces, begeleiden docenten de leerlingen hierbij en zorgen de ondersteunende diensten ervoor dat aan de benodigde randvoorwaarden wordt voldaan. Samen zorgen we voor een zo optimaal mogelijke leeromgeving voor onze leerlingen.

## **Wederzijds respect voor elkaar**

De Johan de Witt Scholengroep staat in het centrum van Den Haag. Een grote stad met een enorme verscheidenheid aan culturen, opvattingen, levensovertuigingen en achtergronden.

Vanzelfsprekend is de doelgroep van Johan de Witt een afspiegeling hiervan. Zowel leerlingen als personeel houden rekening met, en respecteren deze diversiteit.

## **Plezier**

Een aanzienlijk deel van de tijd van onze leerlingen wordt doorgebracht op school. Net zoals die van onze medewerkers. Dan is het van belang dat deze tijd als leuk wordt ervaren en er naast hard werken ook plezier gemaakt wordt. Dit draagt bij aan de motivatie en het uiteindelijke resultaat.



# Besturingsfilosofie

## **Eén school, één organisatie**

De Johan de Witt Scholengroep heeft vijf locaties en zeven verschillende opleidingen. Deze wordt aangestuurd als een geheel door de algemeen directeur en de onderwijsdirecteur. Op de verschillende locaties is een locatiedirecteur verantwoordelijk voor zowel de dagelijkse organisatie als de onderwijsinhoud van de specifieke opleidingen. Deze wordt hierbij ondersteund door adjunct-directeuren. Johan de Witt Scholengroep gaat uit van schoolbreed beleid.

## **Vrijheid in gebondenheid**

Binnen centraal geformuleerde kaders heeft het personeel de mogelijkheid om met elkaar het pedagogisch klimaat en het onderwijs vorm te geven en de randvoorwaarden hiervoor te scheppen. Hierbij worden altijd de gemeenschappelijke doelen van Johan de Witt Scholengroep nagestreefd. Iedereen neemt hierin zijn eigen verantwoordelijkheid.

## **Opbrengstgericht (plan, do, check, act)**

Johan de Witt Scholengroep werkt opbrengstgericht en stuurt op resultaten in alle lagen van de organisatie. Hierbij wordt gebruik

gemaakt van data. Het streven is om zowel het onderwijs als de organisatie continu te verbeteren. Het uitgangspunt is om doelgericht te werken in plaats van activiteitgericht.

## **Voortdurend in ontwikkeling**

Stilstand is achteruitgang. Johan de Witt Scholengroep is voortdurend in beweging en is altijd bezig met het realiseren van nog beter onderwijs voor onze leerlingen. Daarbij kijken we zowel naar binnen als naar buiten. We blijven altijd op de hoogte van de meest recente nationale en internationale (onderwijs)ontwikkelingen.

## **Maatschappelijke opdracht**

De Johan de Witt Scholengroep heeft naast het kwalificeren en vormen van leerlingen ook een maatschappelijke opdracht: het afleveren van waardevolle burgers die zelfstandig kunnen functioneren in de maatschappij. De school zoekt hiervoor de verbinding met de wijken waarin onze locaties staan en met de stad Den Haag in zijn geheel.

# STAND VAN ZAKEN



De Johan de Witt Scholengroep is een openbare scholengroep voor voortgezet onderwijs met vijf locaties en biedt onderwijs op (vrijwel) ieder niveau:

- Vwo (bovenbouw)
- Havo
- Mavo
- Vmbo-kader
- Vmbo-basis
- Praktijkonderwijs
- Internationale schakelklas (ISK)

In januari 2017 heeft de school het predicaat 'Excellente School 2016-2018' ontvangen.

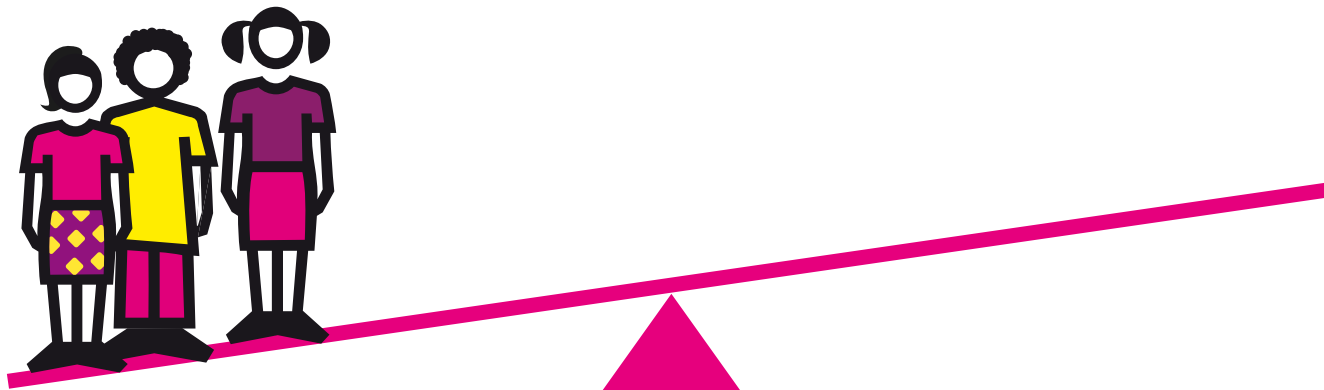
### Doelgroep

Het onderwijs van de Johan de Witt Scholengroep is gericht op de doelgroep die het in huis heeft: leerlingen uit achterstandswijken met een laag sociaal economische status en een niet-westerse culturele achtergrond. Deze leerlingen hebben vaak flinke achterstanden op het gebied van taal en daardoor ook op andere gebieden binnen het onderwijs. Onze doelgroep krijgt in de huidige maatschappij door migratie- en culturele achtergronden minder kansen op doorstromen naar betere sociale omstandigheden. Daarom zullen onze leerlingen harder moeten werken om vergelijkbare kansen te creëren zoals die voor leeftijdsgenoten uit andere doelgroepen vanzelfsprekend zijn.

### Profiel

Johan de Witt excelleert in de integrale aanpak gericht op de hierboven beschreven doelgroep. Dat betekent dat alle aspecten onderdeel zijn zoals in een mechanisme. Wanneer een onderdeel defect is, werkt het mechanisme niet. Johan de Witt Scholengroep is ervan overtuigd dat zowel de (onderwijs) organisatie als de onderwijshoud van hoog niveau moeten zijn om excellent onderwijs te kunnen bieden. Daarbij wordt gefocust op het volgende:

- (Onderwijs)organisatie
- Veiligheid
- Aanpak achterstanden/creëren voorsprong
- Extra onderwijstijd in de vorm van een brede school
- Kunst & Cultuur
- Sport





### Organisatie

De Johan de Witt Scholengroep telt vijf locaties en wordt aangestuurd als één school en één organisatie. Er zijn ruim 250 medewerkers onderverdeeld in onderwijzend, ondersteunend, administratief personeel en staf.

Het ondersteunend personeel is verdeeld over een aantal afdelingen die in dienst staan van het onderwijs. De werkzaamheden binnen de afdelingen worden uitgevoerd door daarvoor opgeleide professionals. Docenten kunnen hierdoor volledig ingezet worden voor hun primaire taak: goed onderwijs verzorgen. Vrijwel alle docenten zijn bevoegd of in opleiding om hun bevoegdheid te halen.

### Kwaliteit

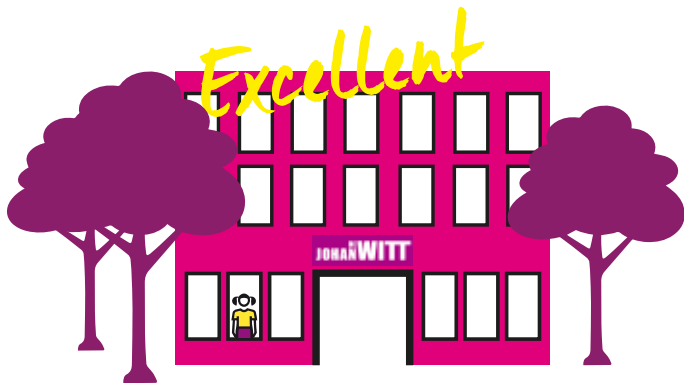
De Johan de Witt Scholengroep wil kwaliteit bieden op elk gebied, maar natuurlijk in de eerste plaats in het onderwijsproces. De school is hierin een heel eind op weg. Dat is onder andere terug te zien in de slagingspercentages van de opleidingen. Deze liggen over het geheel genomen boven het landelijk gemiddelde.

Met behulp van de systematiek van leerKRACHT wil Johan de Witt de kwaliteit van de lessen nog verder verhogen. Docenten werken in teams doelgericht aan lessen, gaan op lesbezoek bij elkaar en geven feedback. De leerling wordt bij de verbetering van de lessen betrokken door middel van zogeheten leerlingarena's. De doelen, acties, afspraken en successen staan per team op memoborden die zichtbaar voor het personeel in de school hangen.

De Johan de Witt Scholengroep werkt opbrengstgericht en volgens de PDCA-cyclus (plan, do, check, act).

### Kunst & cultuur

Johan de Witt ziet kunstonderwijs als onontbeerlijk voor de ontwikkeling van leerlingen. Kunstlessen worden op hoog niveau gegeven door professionals uit de kunstwereld. Er wordt samengewerkt met een aantal grote kunstinstellingen uit Den Haag: Filmhuis Den Haag, Gemeentemuseum Den Haag, Korzo Theater en Het Nationale Theater. De kunstdocenten zijn verbonden aan/in dienst van de genoemde instellingen





en geven les in film/media, beeldende kunst, dans en theater.

In de onderbouw worden de lessen gegeven op de zogeheten Kunstcampus (locatie Glasblazerslaan). De Kunstcampus bestaat uit vier studio's, ieder professioneel ingericht voor het geven van onderwijs in een van de genoemde kunstdisciplines. In de bovenbouw worden de lessen gegeven binnen de professionele omgeving van de kunstinstellingen zelf.

Op deze manier leren onze leerlingen de plaatsen kennen waar je kunst kunt ervaren. En bovenal ontdekken zij op deze manier hun eigen creativiteit en leren ze hoe je een creatief proces kunt vormgeven.

Bij het kunstprogramma worden alle leerlingen betrokken. Dit programma is dus niet alleen voorbehouden aan een selecte groep. Onze visie is dat iedereen van kunstonderwijs moet kunnen profiteren en hiermee zinvolle vaardigheden, die ook van pas komen in andere aspecten van het leven, moet kunnen opdoen.

## Sport

Sport krijgt veel aandacht in ons onderwijsprogramma. Bewegen is gezond en veelal ook leuk. Tijdens sportactiviteiten wordt een beroep gedaan op veel verschillende vaardigheden die wij van belang achten voor onze leerlingen. Ons complete sportaanbod noemen we het Sporthuis. Daaronder vallen de reguliere LO-lessen, de extra sportlessen, de naschoolse sportactiviteiten en de sportgerelateerde examenvakken.

Naast de reguliere LO-lessen zijn er extra lessen in sport en bewegen opgenomen in het rooster. In de onderbouw krijgen leerlingen sport+ lessen waar ze in aanraking komen met veel verschillende sport- en bewegingsmogelijkheden die laagdrempelig zijn en waar niet veel kosten aan verbonden zijn. Op die manier hopen we dat leerlingen dit soort sporten ook in hun vrije tijd gaan beoefenen.

In de bovenbouw is er het sportoriëntatie keuzeprogramma (SOK). Leerlingen kiezen een sport/activiteit uit het aanbod en krijgen gedurende een periode hierin les.



**Respect**



**Aanspreekbaar**



**Niet over de streep**

Er is een uitgebreid naschools sport-programma, de Sportcampus. Vrijwel iedere dag is er na schooltijd de mogelijkheid om, kosteloos, een groot aantal sporten te beoefenen, zoals: voetbal, basketbal, volleybal, turnen, fitness, etc.

Leerlingen van Johan de Witt nemen deel aan regionale en landelijke sportevenementen en competities. Op een aantal sportgebieden blinken onze teams uit, zoals basketbal en volleybal.

### **Veiligheid**

Er is de afgelopen vier jaar veel aandacht geweest voor het creëren van een veilige omgeving. Er is een veiligheidscoördinator ingezet en conciërges en schoolveiligheids-medewerkers zijn geschoold in pedagogisch handelen. De Johan de Witt Scholengroep hanteert drie basisregels:

- Respect
- Aanspreekbaar blijven
- Niet over de streep

Deze zijn voor iedereen duidelijk en maken gedetailleerde schoolregels overbodig. Er is

tevens een veiligheidsplan dat voldoet aan alle gestelde eisen. Iedere locatie is in het bezit van het certificaat 'Veilige School' van de gemeente Den Haag.

### **Extra onderwijstijd**

De Johan de Witt Scholengroep is een brede school, wat betekent dat de school ook buiten de reguliere lestijden geopend is voor extra onderwijsactiviteiten. De brede school richt zich op extra ondersteuning/begeleiding en bijles en op activiteiten op het gebied van kunst & sport.

De brede school bestaat uit de volgende onderdelen:

- De Zaterdagschool
- Het Huiswerkinstituut
- De Vakantieschool
- De Zomerschool
- Kunstcampus
- Sportcampus
- Samenwerken = samen leren (lessen op het VO voor PO-leerlingen uit groep 6, 7 en 8)



Veel leerlingen maken gebruik van deze mogelijkheden. Hieruit blijkt de behoefte aan deze extra onderwijstijd. Tegelijkertijd geeft dit ook de ambitie van onze doelgroep weer.

### **Ambitie**

Onze leerlingen hebben ambitie. Zoals hierboven staat beschreven zijn er veel leerlingen die hun vrije tijd inzetten om meer te leren, hun resultaten te verbeteren en zo hun kansen te vergroten.

Niet alleen de leerlingen zijn ambitieus. Iedereen binnen de school is dat. Er wordt constant gezocht naar manieren om het onderwijs en het pedagogisch klimaat te verbeteren. Het behalen van het predicaat Excellent is hiervoor de erkenning.



# Aanpak & Beleid

De focus van de Johan de Witt Scholengroep ligt op het bieden van goed onderwijs aan haar leerlingen. Dit is de primaire taak van een school. Er wordt een schoolbreed beleid gehanteerd. Alle locaties kennen dezelfde aanpak en handelen vanuit dezelfde uitgangspunten en doelen.

## Kernvakken

Vanwege de leerachterstanden op het gebied van taal en rekenen waarmee onze leerlingen vaak worden aangemeld, nemen de kernvakken een prominente rol in binnen ons onderwijs. Wanneer de basis op orde is, komt dit ook ten goede aan de resultaten voor de overige vakken.

## Opbrengstgericht werken

De Johan de Witt Scholengroep heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot een school die opbrengstgericht werkt. De ontwikkeling van leerlingen wordt nauwgezet gevolgd door met regelmaat te testen en toetsen. Gegevens worden geanalyseerd en waar nodig wordt er geïntervenieerd en binnen de lessen gedifferentieerd.

## Periode-indeling & toetsen

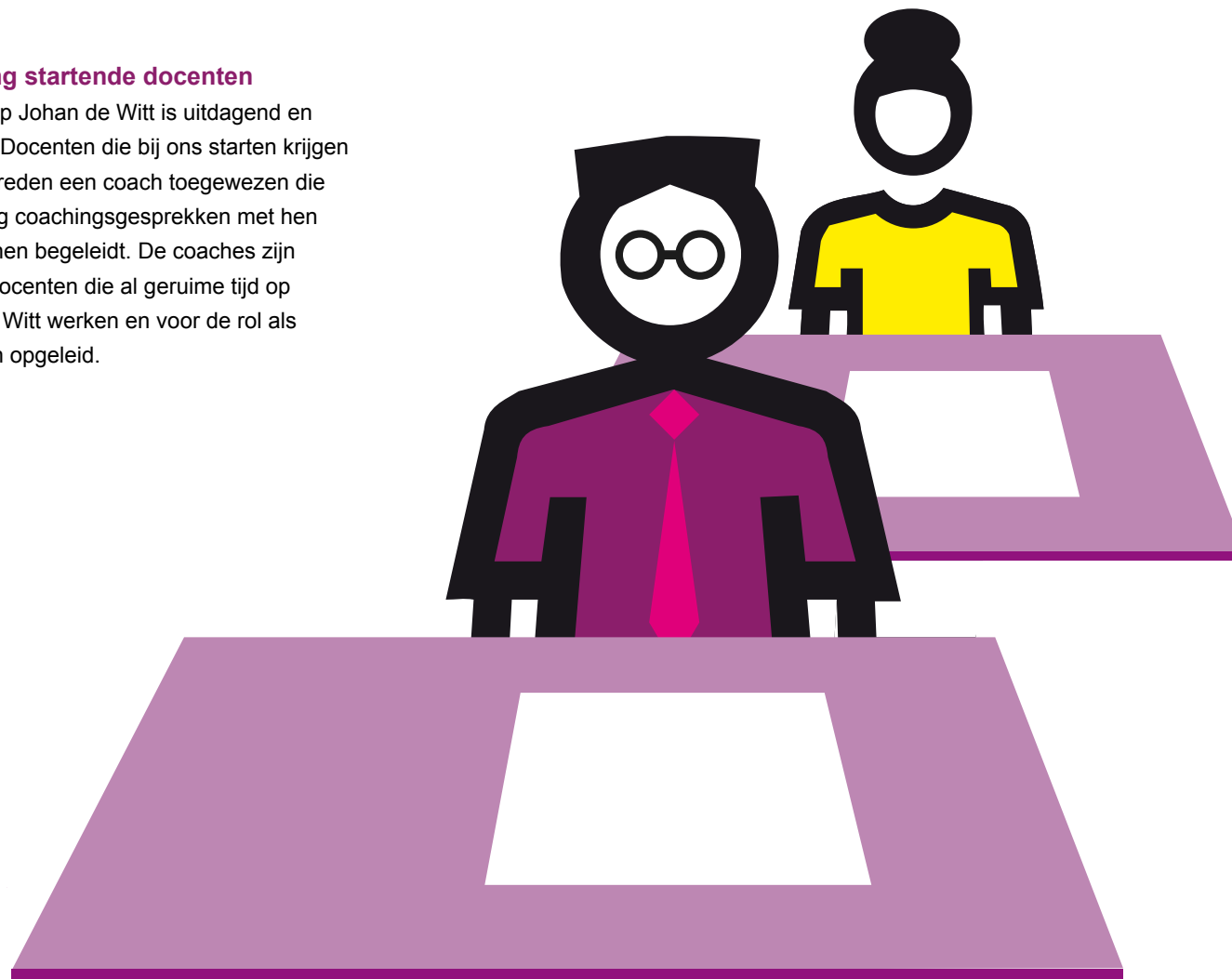
Het schooljaar is opgedeeld in vier periodes. Er is een duidelijke toetsstructuur, waarbij alle toetsen in de laatste week van een periode worden afgenomen. Vrijwel alle toetsen zijn ingericht volgens de RTTI-systematiek. Hierdoor is na afloop van een periode te zien waar de leerling mogelijk op uitvalt en worden er gerichte interventies gedaan. Ook worden de gedragsindicatoren organisatievermogen, meedoen, zelfvertrouwen en autonomie (OMZA) van leerlingen in kaart gebracht. Inzicht in deze indicatoren geeft de leerling handvatten voor het leren.

## Rol mentoren

De mentor is een belangrijke spil in ons onderwijs. Hij/zij speelt een grote rol in het leerproces van de leerlingen. De mentor volgt onder andere de resultaten en het verzuim van elke leerling en houdt contact met ouders. Vanwege het belang dat wij hechten aan de rol van mentor en de tijd die dit vergt, krijgen mentoren meer uren voor het uitvoeren van deze taak dan gebruikelijk is in het onderwijs.

### Coaching startende docenten

Werken op Johan de Witt is uitdagend en intensief. Docenten die bij ons starten krijgen om deze reden een coach toegewezen die regelmatig coachingsgesprekken met hen voert en hen begeleidt. De coaches zijn ervaren docenten die al geruime tijd op Johan de Witt werken en voor de rol als coach zijn opgeleid.



# AMBITIES



# Ambities

Stichting VO Haaglanden heeft in haar strategisch plan 2016/2020 vijftien beleidsambities geformuleerd. De Johan de Witt Scholengroep onderschrijft, als school binnen het bestuur van VO Haaglanden, deze beleidsambities.

Johan de Witt Scholengroep heeft de voor haar meest relevante zes ambities geselecteerd om de komende jaren actief binnen de school (verder) te ontwikkelen. Binnen de onderwerpen van deze beleidsambities zal Johan de Witt haar eigen ambities vormen. De onderwerpen uit de overige negen ambities worden gemonitord en onderhouden.





# 1

## Onderwijskwaliteit

*Scholen van VO Haaglanden borgen de huidige onderwijskwaliteit en daar waar mogelijk wordt deze onderwijskwaliteit verder verhoogd.*

In 2016 heeft de Johan de Witt Scholengroep zich aangemeld voor het traject 'Excellente Scholen 2016-2018'. In januari 2017 heeft Johan de Witt het predicaat Excellente School in ontvangst mogen nemen voor de opleidingen havo, mavo, vmbo-kader en ISK. In ons excellentieprofiel gaat het niet slechts om het geboden onderwijs, maar om de organisatie in zijn geheel. Het betreft een integrale aanpak door alle lagen van de school, waarbij we zorgen dat elk onderdeel van kwaliteit is. De komende vier jaar zal

Johan de Witt dit excellentieprofiel verder uitbreiden (naar vmbo-basis en praktijk-onderwijs) en dit profiel verduurzamen.

We streven hierbij naar continue verbetering en maken daarbij gebruik van de PDCA-cyclus en de systematiek van leerKRACHT. De afgelopen vier jaar is het werken met deze methodes ingezet. De komende vier jaar komt de focus te liggen op het verder inbedden van deze manier van werken in de organisatie.

Net als voorgaande jaren zal er tweejaarlijks een tevredenheidsonderzoek worden uitgevoerd onder personeel, leerlingen en ouders. De uitkomsten zullen worden geanalyseerd en voor de kritiepunten zal een

verbeterplan worden opgesteld. Daarnaast worden leerlingen en ouders gedurende het schooljaar betrokken bij het schoolbeleid in de vorm van de leerlingenraad, ouderraad en medezeggenschapsraad. Ook worden er zogeheten leerlingarena's georganiseerd waarin groepen leerlingen gevraagd wordt naar hun mening en inzichten over onderwijs-gerelateerde onderwerpen.

Verder staat Johan de Witt Scholengroep positief tegenover eventuele visitatie- en/of audittrajecten in de toekomst.

# 2

## 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden

*Alle scholen van VO Haaglanden geven de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden een plaats in het schoolaanbod en maken dat zichtbaar in het leerplan van de school.*

We leven in een snel veranderende maatschappij. We leiden jongeren op voor een toekomst waarvan we niet weten hoe deze eruit ziet. Er is de afgelopen jaren veel gesproken over en veel onderzoek gedaan naar vaardigheden die leerlingen moeten hebben om optimaal op deze toekomst voorbereid te zijn.

Volgens Johan de Witt Scholengroep worden op dit moment de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden al aangeleerd, maar is dat nog onvoldoende zichtbaar in het curriculum. Het streven is om die vaardigheden in het curriculum herkenbaar en aantoonbaar te maken en de docent bewust te maken van de gevraagde vaardigheden binnen hun vakgebied. De 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden krijgen zo een prominente plek binnen de vakken.



3

## Personalisering

*Scholen van VO Haaglanden werken gericht aan een verdere personalisering van het onderwijs.*

Personalisering van het onderwijs gaat verder dan differentiëren in niveau, tempo of leerstof. Er wordt ook gekeken naar en rekening gehouden met de leerstijlen, talenten, interesses en ambities van de individuele leerling.

Johan de Witt Scholengroep wil hier invulling aan geven. We onderzoeken op welke manieren wij al gepersonaliseerd onderwijs bieden en waar dit nog verder uitgebreid kan worden.



# 4

## Professionalisering

*In het kader van professionalisering geven de scholen van VO Haaglanden vorm aan:*

- Mogelijkheden om van en met elkaar te leren bijvoorbeeld door het mogelijk maken van vormen van collegiale visitatie, professionele leergemeenschappen en good practices
- Het opleiden binnen de school door deelname aan de zogenaamde opleidingsscholen
- Een structureel verankerde gesprekscyclus gericht op reflectie en persoonlijke groei

In schooljaar 2015-2016 is gestart met de systematiek van leerKRACHT. Hierbij werken docenten in teams samen aan het verbeteren van het onderwijs met behulp van doelgerichte bordsessies, gezamenlijk lesontwerp, lesbezoek en feedback. Daarnaast wordt naar de meningen en ervaringen van leerlingen gevraagd in zogeheten leerlingarena's. Binnen deze systematiek staat het leren van en met elkaar centraal.

Dit vindt nu nog voornamelijk binnen de vaste teams plaats, maar er is meer winst te behalen door uitwisseling van good practices tussen de verschillende teams. De Johan de Witt Scholengroep zal dit stimuleren en faciliteren.

Samen met zeven andere vo-scholen en vier lerarenopleidingen is Johan de Witt Scholengroep de opleidingsschool NOD (Netwerk Opleiden Docenten) Haaglanden gestart. NOD Haaglanden wil bijdragen aan de oplossing van het kwalitatief en kwantitatief docenten-tekort in de regio door docenten voor een belangrijk deel op de werkplek op te leiden en zo bij te dragen aan de professionele ontwikkeling van docenten in hun verdere loopbaan. Hierdoor krijgen meer studenten de kans op een kwalitatief hoogwaardige opleidingsplaats en wordt de aansluiting van de opleiding op de praktijk versterkt.

# 5

## Kijkvenster (pedagogisch & didactisch handelen)

*De scholen van VO Haaglanden verwerken de laatste inzichten met betrekking tot didactiek/pedagogiek in een zogenaamd kijkvenster. Dit kijkvenster is richtinggevend voor het pedagogische en didactische handelen van de docent.*

Johan de Witt Scholengroep heeft een duidelijk beeld ontwikkeld van wat goed onderwijs inhoudt. We willen dit beeld vertalen naar een ideale les op Johan de Witt. Het uitgangspunt hierbij is het realiseren van een zo groot mogelijke leerlingbetrokkenheid.

We bepalen welke didactische en pedagogische principes onmisbaar zijn. Daarvoor raadplegen we de meest recente onderwijsontwikkelingen en inzichten. Op die manier willen we het maximale leerrendement uit onze leerlingen halen.

We verwerken deze aspecten en inzichten in een kijkvenster, de bril waarmee we naar de lessen kijken. Hiermee geven we de kaders aan waarbinnen docenten hun lessen vormgeven. Het kijkvenster biedt handvatten voor reflectie op het handelen van de docent binnen de les.

# 6

## Burgerschap



*Alle VO Haaglandenscholen hebben een beschreven programma voor burgerschapsvorming en brede ontwikkeling.*

Het onderwijs heeft een belangrijke taak om bij te dragen aan de vorming van leerlingen tot betrokken burgers die op een volwaardige en verantwoordelijke manier participeren in onze samenleving. Een samenleving met de basiswaarden gelijkwaardigheid, vrijheid van geloof en meningsuiting en recht op zelfbeschikking. De urgentie van goed burgerschapsonderwijs neemt toe in de huidige tijd waarin de tweedeling binnen de samenleving toeneemt. Het is van belang dat leerlingen respectvol leren omgaan met verschillen,

kunnen reflecteren en kritisch kunnen denken. Dit raakt ook de ambitie omtrent de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. De komende jaren krijgt burgerschapsvorming een stevigere positie binnen ons onderwijsaanbod.

Om na het voortgezet onderwijs de juiste vervolgstap in de maatschappij te zetten is goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) noodzakelijk. Leerlingen moeten een gefundeerde keuze kunnen maken voor een vervolopleiding of carrière. Een realistische keuze die gebaseerd is op hun eigen talenten, voorkeuren en mogelijkheden. Johan de Witt Scholengroep wil leerlingen nog beter voorbereiden en begeleiden bij de volgende stap in hun loopbaan.

Tot slot hechten we belang aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Dit is onder andere terug te zien in ons kunst- en sportprogramma, maar ook in de deelname van onze leerlingen aan verscheidene debatwedstrijden, moot courts e.d. De komende jaren onderzoekt Johan de Witt Scholengroep waar dit aanbod mogelijk uitgebreid kan worden binnen het curriculum, maar ook daarbuiten (bijvoorbeeld in het programma van de brede school), om op die manier leerlingen nog beter toe te rusten op hun rol in de samenleving.

## Locaties

Zusterstraat 120  
2512 TP Den Haag  
T: (070) 3312300

Capadosestraat 25  
2523 AB Den Haag  
T: (070) 3884300

Hooftskade 127-129  
2526 KB Den Haag  
T: (070) 3884200

Glasblazerslaan 25  
2512 XW Den Haag  
T: (070) 3312300

## Centraal adres

Zusterstraat 120  
2512 TP Den Haag  
T: (070) 3312300  
E: [info@johandewittscholengroep.nl](mailto:info@johandewittscholengroep.nl)  
[www.johandewittscholengroep.nl](http://www.johandewittscholengroep.nl)

