

Wij-land ligt in de weilanden van de Zaanse polders.



Schooljaar 2020-2021

Wij-land is van ons allemaal, in evenwicht met de natuur en duurzaam voor ons en onze omgeving.

Wij-land biedt een goede bodem op de brede vorming van jonge mensen op de wereld van straks.



Schoolgids CBS Wij-land



J.J. Allanstraat 149, 1551 RD Westzaan

T 075 201 01 26

Pastoor Vermeulenstraat 31, 1566 DK Assendelft

T 075 201 01 45

E info@wij-land.nu | wij-land.nu | agora.nu

Wat staat er in de schoolgids?

Voor u ligt de nieuwe versie van de schoolgids van basisschool Wij-land.

De schoolgids wordt aan het begin van het schooljaar op de website geplaatst en de bijbehorende ouderkalender aan ieder gezin uitgereikt.

Voor ouders die nog een schoolkeuze moeten maken, geven deze gids en de ouderkalender een eerste indruk van basisschool Wij-land. U kunt zo weloverwogen de juiste keuze maken.

In deze schoolgids geven wij u informatie over onze werkwijze en over de doelen die wij nastreven.

Daarnaast vindt u belangrijke en handige informatie over het wie, wat, waar, wanneer en hoe van onze school. De schoolgids is ons eerste visitekaartje.

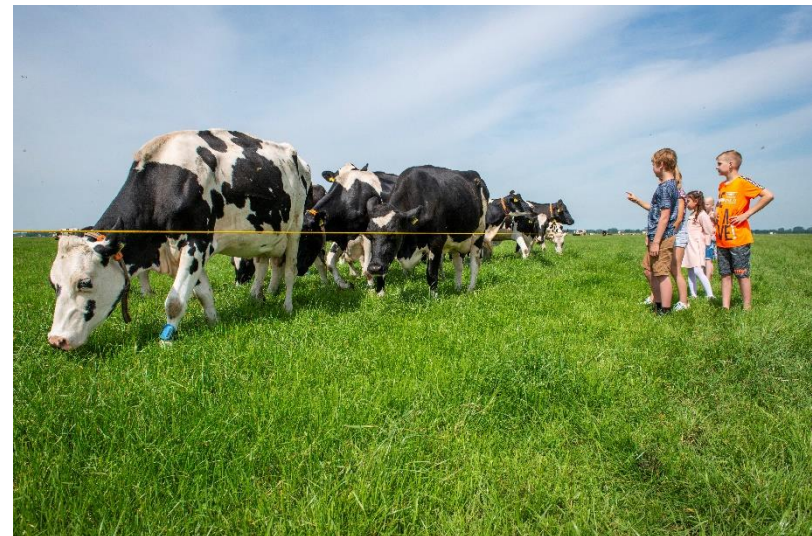
Belangrijk vinden wij dat u een eerste indruk krijgt van onze kwaliteiten.

In de Agora gids vindt u de algemene informatie die voor al onze scholen binnen de stichting gelden. U vindt de gids op de Agora website, www.agora.nu of op de schoolwebsite: www.Wij-land.nu

Wij hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd hartelijk welkom voor een nader gesprek. Mailt u of belt u wel even voor een afspraak.

Angelieke Carpentier-Hamers
Directeur CBS Wij-land
angelieke.carpentier@agora.nu
locatie Westzaan: 075: 2010126
locatie Assendelft: 075-2010145

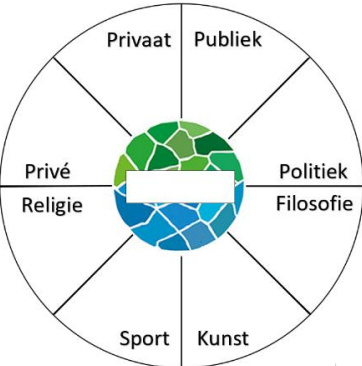
www.Wij-land.nu
info@Wij-land.nl



1. Wij stellen ons even voor

Wat is onze missie/visie?	
Wij-land verzorgt een goede bodem en eigentijds onderwijs dat gericht is op de brede vorming van jonge mensen op de wereld van straks. Wij-land is van ons allemaal, in evenwicht met de natuur en duurzaam voor ons en onze omgeving.	
Wat beloven wij onze leerlingen en ouders?	
Zicht op ontwikkeling.	Alle kinderen verschillen. In ons onderwijs gaan wij uit van die verschillen, zijn we bereid om gericht met deze verschillen om te gaan en sluiten we aan bij de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen;
Brede vorming	Door Bildung te verankeren in ons onderwijs worden jonge mensen zich bewust van hun omgeving, de maatschappij, het verleden en de toekomst. De leerlingen worden voorbereid op een goede start in de toekomst;
Sociale veiligheid	Er is een veilig, respectvol en gezond klimaat op school waardoor kinderen met plezier leren;
Didactisch en pedagogisch handelen	Leerlingen leren zelfstandig te functioneren, zelfstandig te werken en initiatieven te nemen;
Nieuwe werkwijzen en methoden	Het onderwijs is actueel en vernieuwend;
Christelijke tradities en gebruiken	Vanuit de gedachte van het bijzonder onderwijs besteden wij aandacht aan de Christelijke vieringen en tradities. Kinderen en ouders krijgen de ruimte om hun eigen geloofsvisie vorm te geven.

Onze school heeft twee locaties. Eén locatie ligt in Westzaan, de andere in Assendelft. Op beide locaties is het aantal leerlingen ongeveer gelijk. In totaal hebben we ongeveer 190 leerlingen op school. De kinderen van onze school komen uit Westzaan en Assendelft. Beide locaties staan in verschillende dorpen. De locatie Westzaan is lastig met openbaar vervoer te bereiken. De leerlingen komen lopend, met de fiets of worden gebracht met de auto. Bij beide locaties is ruimte om de fietsen te stallen. Voor parkeren van auto's is bij de locatie Assendelft minder gelegenheid aanwezig, in Westzaan kunnen we gebruik maken van de parkeerplaats naast school voor het buurthuis De Kwaker.

Belangrijke pijlers	
Cultuureducatie 	Cultuuronderwijs heeft een duidelijke functie op Wij-land. Het gaat over de kennismaking met kunst en cultuur. Een kind heeft handvatten nodig om de wereld waarin hij leeft te begrijpen, er grip op te krijgen en er een eigen weg in te vinden. Daarbij speelt het cultureel bewustzijn, en kunst als onderdeel van dat bewustzijn, een doorslaggevende rol. Door cultuureducatie te verankeren in ons onderwijs wordt het creatieve vermogen van leerlingen sterker ontwikkeld. Cultuuronderwijs heeft een duidelijke functie op Wij-land. Het gaat over de kennismaking met kunst en cultuur. Een kind heeft handvatten nodig om de wereld waarin hij leeft te begrijpen, er greep op te krijgen en er een eigen weg in te vinden. Daarbij speelt het cultureel bewustzijn, en kunst als onderdeel van dat bewustzijn, een doorslaggevende rol. Door cultuureducatie te verankeren in ons onderwijs wordt het creatieve vermogen van leerlingen sterker ontwikkeld. Door gebruik te maken van CMK (Cultuur met Kwaliteit) in samenwerking met Cultuuraanbieder Fluxus kunnen we onze leerlingen in aanraking brengen met verschillende kunstdisciplines zoals: Beeldende vormen, Muziek, Theater, Dans, Nieuwe Media en met Erfgoed. Onze projecten lopen uiteen van gastlessen door professionals tot een kunstprogramma voor de leerlingen. Hiermee kunnen de leerlingen hun talenten ontdekken en ontwikkelen.
Wetenschap & techniek onderwijs	W&T houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de 21ste eeuwse vaardigheden. Zoals samenwerken, creativiteit en communiceren, probleemoplossend vermogen, en zelfstandig en kritisch denken. Dat is al reden genoeg om met W&T aan de slag te gaan. Op Wij-land hebben we een Wetenschap-en techniekcoach. Daarnaast is het van belang om kinderen al jong kennis te laten maken met wetenschap en technologie om de kans te vergroten dat zij voor een technische richting kiezen. Techniek op de basisschool helpt leerlingen om op jonge leeftijd hun talenten te ontdekken. Bovendien blijkt dat kinderen vaak razend enthousiast zijn als zij techniek krijgen aangeboden. Voor ouders kan dit gegronde redenen zijn, om bewust te kiezen voor een basisschool die techniekonderwijs geeft. Op Wij-land wordt W&T zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden door aan te sluiten bij diverse thema's in alle groepen. Denk daarbij aan bouwen, programmeren, maken van knikkerbanen, chemische reacties, warenonderzoeken en zwaartekracht proefjes. Ons doel is daarbij het ontwikkelen van een kritische, onderzoekende houding. Op beide locaties hebben wij een techno-lab.
Kanjertraining/burgerschap	De afgelopen jaren hebben de teamleden van Wij-land een intensieve training gevolgd met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen: De Kanjertraining. Deze methode gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

	Op Wij-land leren de kinderen, leerkrachten en ouders met behulp van Kanjertraining zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: Wat je meemaakt is interessant vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Om in gesprek te gaan over gedrag bij kinderen maken we op Wij-land gebruik van petjes met vier verschillende kleuren. Wanneer je handelt vanuit vertrouwen op basis van wederzijds respect noemen we je een drager van de witte pet. Kortom je bent een kanjer. Kernwoorden van de Kanjertraining, dus ook binnen Wij-land zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. Burgerschap; De school maakt vanaf groep 1 t/m 8 gebruik van het programma “Kanjertaining” waar middels allerlei oefeningen, verhalen en opdrachten aandacht besteed wordt aan hoe je omgaat met anderen. Dit wordt door ons ook weergegeven bij de identiteit van de school. Wij vragen aandacht voor de verschillen die er in de samenleving bestaan. Ouders hebben zelf ook een grote voorbeeldfunctie in het bij praktijk brengen van burgerschapsdoelen.
Engels op Wij-land	Op een speelse manier zijn we bezig met de Engelse taal. Door het vroegtijdig richten op de vaardigheden luisteren, lezen, spreken en schrijven gaan de kinderen goed voorbereid naar het Voortgezet Onderwijs. We geven Engels in alle groepen, we beginnen zelfs bij de peuters van Kindertuin en in groep 1, 2 en 3 met onderwerpen die dicht bij huis zijn met veel interactie. De taal wordt snel, speels en effectief aangeleerd. Pas in groep 4 gaan we beginnen met het schrijven van Engelse woorden en zinnen, die ze al in de vorige groepen hebben leren spreken. In groep 5/6 wordt de woordverwerving verder uitgebreid. In groep 7/8 zijn we bezig met de voorbereiding op het voortgezet onderwijs, naast woordverwerving wordt er ook aandacht geschonken aan grammatica.
Eco-schools 	Wij-land gaat voor duurzaam! In augustus 2019 is de naam CBS de Rank veranderd in CBS Wij-land en zijn wij door verhuizing van locatie Assendelft met beide locaties landelijk gelegen aan de weilanden. Wat is een mooier moment dan nu duurzaamheid uit te stralen en om een eco-school te worden? Duurzaamheid in, op en om de school, thuis en Nederland en overal op de wereld gaat over de kwaliteit van leven. Leerlingen brengen veel tijd door op school. School is voor leerlingen een vertrouwde omgeving en daarom de plek waar zij op een aansprekende manier kunnen leren over de verschillende onderwerpen die verbonden zijn met duurzaamheid. Onze leerlingen leren op praktische wijze te zorgen voor zichzelf, voor anderen en de wereld om hen heen. Eco-schools biedt de leidraad waarmee school zijn duurzaamheidsonderwijs kan inrichten. Wij-land wil een gecertificeerde eco-school worden. Waarom?

	- Wij-land wil kinderen in de maatschappij zetten die initiatief nemen, verantwoordelijkheid nemen, meedenken. Door eco-school te worden, en het inzetten van de (democratisch gekozen) leerlingenraad doen we dat. - De maatregelen leiden tot besparingen door het tegengaan en verspilling van energie en geld. - Het keurmerk leidt tot duurzaam onderwijs en een verbeterde leefomgeving in en om de school. - Het biedt structuur ipv losse projecten; eco-schools fungeert als een kapstok voor duurzaamheid. Wilt u meer weten over eco-schools? Ga dan naar de website www.eco-schools.nl
--	--

Speerpunten 2020-2024	ambitie
Zicht op ontwikkeling	Er is zicht op ontwikkeling van ieder kind.
Brede vorming	Wij-land biedt uitdagend onderwijs met ruimte voor talentontwikkeling, kind is eigenaar van zijn ontwikkeling, leerlingen worden uitgedaagd om initiatieven te nemen en kansen te benutten.
Sociale veiligheid	Het team van Wij-land laat kinderen door de kleinschaligheid, sfeer en aandacht tot leren komen.
Pedagogisch/didactisch handelen	Het pedagogisch-didactisch klimaat stimuleert kinderen leren en leren leren.
Nieuwe werkwijzen/methoden	We willen onze leerlingen graag goed voorbereiden op het Engels in het VO. De methode waarmee wij werken begint al op jonge leeftijd en heeft een doorgaande lijn tot en met groep 8. De opbouw is zo dat de leerlingen niet alleen losse woordjes leren, maar ook communiceren in het Engels. Het schriftelijke werk start in groep 4 en wordt in de bovenbouw uitgebreid met grammatica.

Flitsbezoeken

Sinds enige tijd is het op onze school gebruikelijk dat de directeur zogenoemde 'flitsbezoeken' brengt aan alle groepen. Zoals het woord al doet vermoeden, gaat het hierbij om korte bezoekjes van slechts een paar minuten waarin de directeur kijkt naar het onderwijs dat in de groep wordt gegeven. Met enige regelmaat voert de directeur naar aanleiding van deze flitsbezoeken gesprekken met de leraren waarin het onderwijs centraal staat. Doel van deze gesprekken is vooral het samen nadenken over ons onderwijs en samen zoeken naar mogelijkheden om dit onderwijs nóg beter te maken.



Ouders in school	
De medezeggenschapsraad	De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. Zij zorgt ervoor dat ouders en leerkrachten kunnen meebeslissen in de school. De (P)MR heeft instemmingsrecht bij belangrijke beleidsbeslissingen of bij bepaalde onderwijskundige- of personele veranderingen. Op school worden iedere dag beslissingen genomen, grote en kleine; beslissingen die van invloed zijn op het onderwijs aan de kinderen en op het werk van personeelsleden. Daarom hebben ouders en personeelsleden inspraak op het beleid van de school. Die inspraak is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR). In de MR houden 2 ouders en 2 personeelsleden de vinger aan de pols. Belangrijke veranderingen worden door de directie voorgelegd aan de MR. De MR bekijkt of die veranderingen goed en nodig zijn. Pas nadat de MR akkoord is gegaan kan de directie de verandering doorvoeren. De MR kan ook zelf initiatief nemen en de directie vragen een knelpunt op te lossen. De MR behandelt zaken van algemene aard, nooit individuele klachten of problemen. In het MR reglement is precies beschreven wanneer de MR om advies of instemming gevraagd moet worden. De notulen van de vergaderingen zijn in te zien via de site van de school (www.Wij-land.nu).
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	Onze school is onderdeel van Stichting Agora. Door de stichtingsdirectie worden besluiten genomen die meerdere of alle scholen aangaan. In de GMR hebben ouders en personeelsleden invloed op deze besluiten. Alle scholen van Agora zijn vertegenwoordigd in de GMR door een ouder of een personeelslid. Wij-land wordt in de GMR vertegenwoordigd door een ouder.
De ouderraden	De ouderraden (OR) bestaan uit ouders en twee leerkrachten. Op beide locaties hebben wij een enthousiaste ouderraad die verantwoordelijk is voor de uitvoering van alle festiviteiten in en om de school. De ouderraad zorgt ieder jaar voor veel gezelligheid in de school bij schoolreisjes, projecten, feesten en vieringen. De financiële administratie is nu volledig in handen van de stichting en in het jaarverslag van de school kunt u de verantwoording van de inkomsten en uitgaven inzien.
De vrijwillige ouderbijdrage	De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen of ouderverenigingen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. De school is voor het organiseren van allerlei activiteiten, zoals schoolreisje, excursies, vieringen en feesten afhankelijk van deze bijdrage. Dit noemen wij de ouderbijdrage en is vrijwillig. Leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage betaald wordt, worden niet uitgesloten van de festiviteiten. Bijna iedere groep gaat in het schooljaar één keer op schoolreisje naar een nader te bepalen bestemming. De oudste kinderen (groep 7 en 8) gaan op schoolkamp. Van data, bestemming wordt u tijdig door de desbetreffende leerkracht op de hoogte gebracht. De ouderbijdrage is € 60,- per leerling voor de groepen 1 t/m 6. Voor leerlingen die voor december van het schooljaar zijn gestart. (inning oktober 2019)

	• € 40,- per leerling voor leerlingen die tussen december van het schooljaar en eind maart van het schooljaar zijn gestart. (inning februari 2020). In deze bijdrage zit ook het schoolreisje. • Voor leerlingen die na 1 april van het schooljaar starten vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage. • Voor de groepen 7 en 8 is de vrijwillige ouderbijdrage €95,- per leerling. Hierin zit de bijdrage voor het kamp van groep 7-8. De ouderbijdrage wordt in de maanden oktober en april geïncasseerd. Heeft u nog geen doorlopende machtiging afgegeven, dan kunt u deze aanvragen bij: info@agora.nu. Hierbij schoolnaam en de naam van uw kind opgeven, dan wordt de machtiging naar u opgestuurd. Indien u het zelf wilt overmaken is de betaalrekening voor de Ouderbijdrage gewijzigd in: IBAN: NL 24 RABO 0106 1756 29 t.n.v. Agora, inzake Ouderbijdrage. Wilt u hier op letten bij het overmaken van de oudergelden? Bij betaling altijd vermelden: Schoolnaam (Wij-land), locatie A of W en de naam van uw kind.
Heeft u een laag inkomen?	Doe een beroep op de minimaregelingen. Indien u een laag inkomen heeft kunt u een beroep doen op het minimabeleid. Dit is ingesteld zodat ook bijvoorbeeld hun kinderen gewoon naar school kunnen en ook lid kunnen worden van bijvoorbeeld een sportclub of van een muziekschool. De gemeente kent verschillende regelingen, waar mensen met een laag inkomen gebruik van kunnen maken. Ken je iemand uit je omgeving die niet zo veel geld te besteden heeft, vertel ze dan dat ze mogelijk gebruik kunnen maken van onderstaande regelingen: Voor elk kind van 4 tot 18 jaar kunnen ouder een geldbedrag krijgen voor (school)kosten. Meer informatie www.zaanstad.nl, zoekterm RSK. Elk kind kan ook een jaar sporten of deelnemen aan een cultuuractiviteit, meer informatie is te vinden op www.zaanstad.nl, via de zoekterm Meedoen Zaanstad. Ook voor ziektekosten, bijzondere bijstand, kwijschelding gemeentelijke belastingen en voorzieningen kunt u daar informatie vinden. Voor vragen kunnen ze ook langs bij het Sociaal Wijkteam in de buurt, meer informatie is te vinden op www.swtzaanstad.nl.



Voor- en naschoolse opvang

U kunt gebruik maken van de naschoolse opvangmogelijkheden op beide locaties door Kindertuin. Kindertuin is in Assendelft gevestigd in het gebouw van Wij-land. De meeste kinderen van locatie Westzaan gaan naar de andere vestiging van Kindertuin. U heeft als ouder zelf de keus waar u uw kind gebruik wil laten maken van de opvangmogelijkheden. Voor meer informatie kunt u naar de website van de verschillende organisaties.

2. Didactiek

CBS Wij-land werkt sinds vele jaren met een model voor zelfstandig werken (Het GIP model) dat zich richt op het zelfstandig werken van de leerling en iedereen aandacht geven. Daarnaast is de klas goed georganiseerd en het programma is duidelijk. Een kind leert zo zelfstandig werken en plannen. De leerkracht heeft door het werken met het GIP-model meer tijd om verlengde en individuele instructie aan leerlingen te geven. Op deze manier kan er beter worden ingespeeld op de verschillen en behoeftes van de leerlingen. Daarnaast leren de leerlingen om te gaan met uitgestelde aandacht en verzorgen zelf voor een deel de correctie. Zelfreflectie op het gemaakte werk is daarin ook belangrijk.

Methoden per vakgebied	Methode	Leerjaar
Rekenen	Kleuterplein en eigen aanvullingen Wereld in getallen 3	1 en 2 3 t/m 8
Taal	Kleuterplein Staal taal Staal Spelling	1 en 2, voorbereidend taal 3 t/m 8 3 t/m 8
Lezen	Lijn 3 Connect woordherkenning en vloeiend lezen en Ralfi lezen met zwakke lezers Nieuwsbegrip XL	3, voorbereidend en aanvankelijk lezen (3-4) (5-8) 4, 5, 6,7 en 8 Begrijpend en studerend lezen
Godsdienst	Trefwoord	1 t/m 8
Schrijven	Kleuterplein Pennenstreken	1 en 2, voorbereidend taal 3 t/m 8 Methodisch schrijven
Sociaal Emotionele Vorming/burgerschap	Kanjertraining	1 t/m 8
Wereldoriëntatie	Argus Clou Doeboek Naut, Meander, Brandaan Top-o-Wereld	5 t/m 8 Geïntegreerde methodiek Groep 3 en 4 5 t/m 8
Verkeer	Veilig Verkeer Nederland	1 t/m 8
Muziek	Geen methode, wel liedjesboek, Zangkikker	1 t/m 8
Gymnastiek	Basisdocument Bewegingsonderwijs	3 t/m 8
Engels	Nog niet besloten welke methode het gaat worden	1 t/m 8

Speciale aandachtsgebieden:	
In de groepen 1-2	Het leesprotocol Vorbereidend lezen Vorbereidend schrijven Werken op de computer/tablets
In de groepen 3-4	Het leesprotocol Aanvankelijk lezen Aanvankelijk rekenen Taalwerk Ondernemend leren
In de groepen 5 t/m 8	Begrijpend lezen krijgt in deze groepen veel aandacht De zelfstandigheid van de kinderen wordt vergroot Er wordt gewerkt met een agenda Kinderen maken werkstukken, spreekbeurten en boekverslagen Er wordt met de computers en tablets gewerkt als ondersteuning in de vakgebieden (ICT) en kinderen in maken kennis met internet, PowerPoint, Prezi en Word. Ondernemend leren



3. Ons team

Wij-land telt 17 medewerkers, waaronder een directeur, een intern begeleider (IB), een vakleerkracht gymnastiek, groepsleerkrachten, een administratief medewerkster en twee onderwijsassistenten.

Westzaan:

Dag:	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend:	1-2: Hanneke 3-4: Patricia 5-6: Emmy 7-8: Dick	1-2: Hanneke 3-4: Patricia 5-6: Margot 7-8: Dick	1-2: Hanneke 3-8*: Emmy, Leontien of Sterre (gym)	1-2: Hanneke 3-4: Patricia 5-6: Emmy 7-8: Dick	1-2: Leontien 3-4: Patricia 5-6: Margot 7-8: Dick
Middag:	1-2: Hanneke 3-4: Leontien 5-6: Emmy 7-8: Dick	1-2-3*: Hanneke 4-8*: Margot of Dick	1-2: Hanneke 3-8*: Emmy, Leontien of Sterre (gym)	1-2-3*: Hanneke 4-8*: Emmy of Dick	

Assendelft:

Dag:	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend:	1-2: Tineke 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Marjolein	1-2: Tineke 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Marjolein	1-2: Ingrid 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Marjolein	1-2: Ingrid 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Rianna	1-2: Ingrid/Tineke 3-8*: Ineke, Rianna of Sterre (gym)
Middag:	1-2: Tineke 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Marjolein	1-2: Tineke 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Marjolein	1-2: Ingrid 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Marjolein	1-2: Ingrid 3-4: Manissa 5-6: Ineke 7-8: Rianna	

Overige invulling:

Directeur	Angelieke
Interne begeleiding	Leonie
Administratie	Leontien C
Onderwijsassistent A	Leontien C
Onderwijsassistent W	Leontien v B

Overige invulling:	
Interne begeleider	De school heeft een intern begeleider. Zij begeleidt de leerkrachten bij de hulp aan de kinderen die extra zorg nodig hebben. Daarnaast bewaakt zij het leerlingvolgsysteem, en geeft nieuwe impulsen ter verandering en verbetering. In de contacten naar de ouders is zij ook vaak een sleutelfiguur.
Locatievertegenwoordigers	Locatievertegenwoordigers zijn de aanspreekpunten op de locatie als de directie niet aanwezig is. Ook verzorgen zij de communicatie naar het gehele team.
Onderwijsassistent	De naam zegt het al, de onderwijsassistenten assisteren de leerkrachten bij hun werk, zowel in de groep als na schooltijd.
Opleiden in de school	Onze school is een opleidingsschool voor studenten. Dat betekent dat er buiten de studenten van de Pabo's ook van andere opleidingen studenten aanwezig die hun opleiding op onze school voltooien. Daarbij krijgen ze begeleiding van de leerkracht. De student doet op deze manier veel praktijkervaring op. Deze vorm van opleiden heeft enkele voordelen voor de student en voor de school. De school heeft in deze opzet 'meer handen in de klas'.
Managementteam	De school kent een managementteam, bestaande uit de directeur, de IB-er en de locatievertegenwoordigers. Zij vormen de onderwijskundige leiding van de school.



4. De dagelijkse gang van zaken

De pauzes	Uw kind heeft per dag een kleine en een grote pauze. In de ochtendpauze gaan de kinderen eten en drinken en daarna naar buiten, of andersom. Geeft u uw kind bij voorkeur gezond eten en drinken mee? Het is niet de bedoeling dat u uw kind snoep en/of chocolade en koolzuurhoudende frisdrank meegeeft! Als school hebben wij de voorkeur voor groente en/of fruit. Zorgt u voor een goed afsluitbare beker of flesje. In een klein tasje kan dit aan de kapstok hangen of op de plank staan. Voor de grote pauze nemen de kinderen een lunchpakketje, inclusief drinken mee. De lunch wordt, samen met de eigen leerkracht, in de klas genuttigd. Na het eten en drinken is er een half uur tijd om buiten te spelen, of bij (zeer)slecht weer worden er leuke activiteiten gedaan in de school.
Verjaardag vieren op school	Het is feest in de klas als een kind jarig is. Het kind mag trakteren en er wordt hardop gezongen. De jarige krijgt een gezellige kaart waarop elke meester en juf iets schrijft en een mooie sticker plakt. Met deze kaart mag de jarige de klassen rond. Wij stimuleren een leuke en gezonde traktatie. Voor tips kunt u hiervoor de site www.gezondtrakteren.nl benaderen. De meesters en juffen vieren natuurlijk ook hun verjaardag. Dat gebeurt op beide locaties op een 'meesters- en juffendag'.
Vragen en of mededelingen	Heeft u iets aan een leerkracht te vragen, wilt u dit dan voor of na schooltijd doen? De leerkracht heeft vlak voor schooltijd vaak geen tijd om een lang gesprek met u te voeren. Maakt u in dit geval een afspraak met hem of haar per mail. (Voor mailadressen zie activiteitenkalender)
Hoofdluis	Na elke vakantie controleren ouders de haren van de kinderen. Indien er bij uw kind hoofdluis wordt gevonden, wordt u door de leerkracht hiervan op de hoogte gesteld. Wij verzoeken u de haren van uw kind te gaan behandelen voor u uw kind weer naar school stuurt. Indien in één groep bij meer dan 1 kind hoofdluis wordt geconstateerd, dan krijgen alle ouders hiervan bericht via een brief met het verzoek om zeer regelmatig het haar van uw kind te controleren.
Besmettelijke ziekte	Voor de specifieke richtlijnen verwijzen wij u naar de website van de GGD-infectieziekten. (Zie voor het handboekgezondheidsrisico's in de basisschool op www.ggdzw.nl , infectieziekten>algemene infectiebestrijding>gezondheidsrisico's in basisschool en buitenschoolse opvang.) Wij verzoeken u ons wel in kennis te

	stellen van de ziekte, zodat er (bij bijvoorbeeld, kinderzeer, de vijfde ziekte of waterpokken) melding van gemaakt kan worden in de groep. Met betrekking tot kinderzeer is het de bedoeling dat het kind met afgedekte wondjes en een eigen handdoekje naar school wordt gebracht.
Ziekmelden van uw kind	Als blijkt dat uw kind ziek is, dan willen wij dat graag voor 8.20 uur van u weten. U kunt hiervoor bellen naar het telefoonnummer van de schoollocaties. Indien wij uw kind missen en niets gehoord hebben, nemen wij voor 9.00 uur contact met u op.
Ziekte van een leerkracht	Op het moment dat een leerkracht ziek is proberen wij een vervanger te vinden. Daarvoor maken wij gebruik van de invalpool van Agora, ambulante personeel, duo-partners en stagiaires. Indien er geen opvang te vinden is, kan het voor komen dat uw kind een dag vrij is maar wanneer u geen opvang heeft kan uw kind naar school komen en wordt het bij een andere groep geplaatst.



Kleuterinformatie 2019-2020

Er gebeurt zo veel in de kleutergroep dat het handig is om u deze informatie te geven. Bij eventuele veranderingen wordt u hiervan op de hoogte gebracht in de nieuwsbrief

kleuterinformatie	
Naar school	Tien minuten voor aanvang, dus om 08.20 uur, mogen de kinderen naar binnen. Zorgt u ervoor om op tijd aanwezig te zijn, zodat we op tijd met de kinderen kunnen beginnen? We leren de kinderen rustig door de school te lopen, hun jas in de luizentas stoppen en aan de eigen kapstok hangen en rustig op hun stoel in de kring gaan zitten. Wilt u hier zelf ook op toezien?
Kleine pauze	Rond 10.15 uur gaan we met de kinderen in de kring eten en drinken. Geef uw kind bij voorkeur iets gezonds mee. Dus geen snoep! Om verwarring te voorkomen is het handig om de naam van uw kind op de beker en het trommeltje te zetten. Op woensdag en vrijdag hebben we een Gruitdag (groente en fruitdag). We promoten dat alle kinderen groente of fruit mee hebben op deze dagen, maar ook op de overige dagen.

Groepsgrootte	De groepsgrootte wisselt jaarlijks. We starten meestal rond de 20 leerlingen. Dit kan per locatie verschillen. In de loop van het schooljaar groeien deze groepen. Wij streven ernaar om bij een groep van meer dan 32 leerlingen, extra handen in de groep in te zetten door middel van stagiaires en onderwijsassistenten. De laatste maand voor de zomervakantie worden er geen nieuwe kinderen meer in de kleutergroep geplaatst. Zij starten zodra het nieuwe schooljaar begint.
Overgang naar groep 3	In ons protocol “Doubleren en versnellen” wordt aangegeven dat leerlingen die in oktober, november en december 6 jaar worden, altijd door de leerkracht worden besproken met de intern begeleider en op een volgend moment ook met de opvolgende leerkracht en de ouders. Dit ten aanzien van de mogelijke overgang naar groep 3. De uitgebreide informatie hierover kunt u lezen in ons protocol, dat op de Agorawebsite staat.



5. Het pedagogische klimaat in de school

Een goede sfeer in de school en een goede verstandhouding tussen de kinderen en de leerkrachten van de school, is een belangrijke basis voor ontwikkeling. De leerkrachten en vrijwilligers van CBS Wij-land hebben de intentie om de goede sfeer te waarborgen. Ze volgen jaarlijks scholing die hierop is gericht. Structuur, rust en regelmaat zijn belangrijke onderwerpen binnen dit proces.

CBS Wij-land wil vooral een sfeervolle school zijn. Dit komt tot uiting in diverse vieringen, feesten en activiteiten die gedurende het schooljaar aan bod komen.

Aan het begin van het schooljaar bespreken we met alle kinderen de schoolregels. Deze bestaan o.m. uit klassen-, school- en pleinregels.

Ook de ouders worden via de nieuwsbrief hierover geïnformeerd.

Om het pesten een stap voor te zijn wordt er in de school gewerkt met een anti-pestprotocol en is er een methodiek voor sociaal emotionele vorming.



Sociaal-emotionele vorming

Wij werken met de leerlingen aan de sociaal-emotionele vorming middels de Kanjertraining. De school heeft een kanjercoördinator, deze ondersteunt de leerkrachten bij de uitvoering van de lessen. Indien u meer wilt weten over de kanjertraining, kunt u dit vinden op de website www.kanjertraining.nl

6. Inschrijven op CBS Wij-land

inschrijving	
Kennis maken met de school	Voordat u uw kind wilt aanmelden, kunt u een afspraak maken waarbij er gelegenheid is om inhoudelijk op de werkwijze van de school in te gaan en vragen te stellen. De directie regelt de aanname van de leerlingen. Voor het maken van een afspraak kunt u schooltijd bellen met één van onze locaties. Voor locatie Assendelft 075-2010145 en voor locatie Westzaan 075-2010126. Tevens is de mogelijkheid aanwezig om op één van de open dagdelen de school te bezoeken. Op de open dagdelen krijgt u een rondleiding door de school en wordt er iets over de school verteld.
Aanmelden van nieuwe leerlingen	Wij streven ernaar om de groepen niet te groot te laten worden, zodat wij kwaliteit kunnen blijven bieden. Zolang de groeps grootte het toelaat, zullen wij bij het aannemen van leerlingen rekening houden met de volgende criteria: • Het aanmelden van uw kind mag op iedere leeftijd plaatsvinden. • Voor onze schoolorganisatie is het prettig als u zo vroeg mogelijk uw kind aanmeldt. • De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Uitzondering hierop is een verhuizing. • Voor definitieve plaatsing wordt altijd contact opgenomen met de vorige school. • In de laatste maand voor het einde van het schooljaar worden er geen nieuwe leerlingen meer toegelaten in de kleutergroep. Deze starten dan na de zomervakantie. • Wanneer uw kind in december 4 jaar wordt, wachten wij met plaatsing tot de maand januari. Dit in verband met de drukke december maand.
Inschrijfformulier	Bij inlevering van het ondertekende inschrijfformulier dient u een kopie van een officieel document met het BSN-nummer van uw kind bij te leveren. Zes weken voor uw kind 4 jaar wordt, zult u benaderd worden door de leerkracht om afspraken te maken voor de wenmomenten. Uw kind mag 5 weken voordat de vierde leeftijd is bereikt maximaal vijf keer een dagdeel komen wennen. Deze dagen kunt u dan met de leerkracht afspreken. In de onderbouw zal de leerkracht bovendien in het intakegesprek een aantal zaken betreffende de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind doorspreken aan de hand van het entreeformulier. Dit om zo goed mogelijk te kunnen inspelen op het niveau van uw kind.

Wist u dat?	Indien u uw kind wilt inschrijven, geeft u door ondertekening aan op de hoogte te zijn van het volgende: • U respecteert de Christelijke grondslag van de school. • U geeft volledige medewerking aan de school indien uw kind extra zorg nodig heeft. • U conformeert zich aan het anti-pestprotocol van CBS Wij-land. • Het is onmogelijk alle activiteiten op CBS Wij-land te organiseren zonder actieve hulp van ouders. U verklaart zich bereid om in voorkomende gevallen een bijdrage leveren.
Kinderen met een speciale onderwijsbehoefte	Stroomt uw kind in in de onder-, midden- of bovenbouw en heeft uw kind een speciale onderwijsbehoefte, dan bespreekt u dat bij de eerste kennismaking. Hierna plannen wij een intakegesprek met u, waar ook de intern begeleider bij aanwezig zal zijn om de speciale onderwijsbehoefte in kaart te brengen. Wij vragen u dan ook uw schriftelijke toestemming om informatie bij derden te verkrijgen. Wij zullen de verkregen informatie gebruiken om vast te stellen of wij als school aan de speciale onderwijsbehoefte van uw kind kunnen voldoen, alvorens wij tot plaatsing overgaan. Er wordt in kaart gebracht: • Wat de speciale onderwijsbehoeften zijn van uw kind. • Wat de mogelijkheden en onmogelijkheden van onze school zijn op pedagogisch en didactisch gebied. • Over welke kennis en vaardigheden de leerkrachten beschikken. • De mogelijkheden m.b.t. het gebouw en het materieel. Gedurende dit proces wordt het team van de school erbij betrokken. In overweging wordt genomen welke mogelijkheden er zijn voor ondersteuning, zowel van de school als van de ouders en andere instanties. Op basis van alle verkregen informatie wordt een besluit genomen. Binnen het besluit kan sprake zijn van een voorlopige plaatsing. Dit wordt in het plan van aanpak vermeld.
Passend aanbod voor uw kind	Het is van belang dat uw kind op een school zit waar het zich verder kan ontwikkelen. Wij zijn ons ervan bewust dat de speciale onderwijsbehoefte(n), onze mogelijkheden te boven kunnen gaan. Op dat moment zullen wij samen met u kijken naar wat de beste oplossing voor uw kind is.

7. De ondersteuning van uw kind

Ondersteuning	
Signalerings- en ondersteuningsstructuur	In dit document kunt u nalezen op welke wijze wij de ondersteuning van uw kind binnen school regelen en volgen. Dit document kunt vinden op onze website bij het tabblad informatie>ondersteuning.
Communicatie met ouders / verzorgers	Wij zijn ons ervan bewust dat niet alleen de schoolteams een verantwoordelijkheid hebben t.a.v. de ontwikkeling van onze leerlingen. Vanuit gelijkwaardigheid, gezamenlijke en eigen verantwoordelijkheid werken school en ouders /verzorgers samen aan een optimale ontwikkeling van het kind. Ieder vanuit zijn eigen expertise. De school neemt initiatief in dit proces van samenwerking. In dit partnerschap is er sprake van wederzijdse rechten en plichten t.a.v. informatieverstrekking. De school heeft de plicht om de ouders/verzorgers te informeren over de ontwikkeling van het kind en praktische zaken aangaande de schoolorganisatie. De ouders/verzorgers hebben de plicht de school te informeren over zaken die van invloed zijn op de ontwikkeling van hun kind en de school actuele informatie te verschaffen betreffende praktische administratieve zaken.
Passend Onderwijs	Voor alle kinderen van Agora-scholen zien we volwaardig burgerschap als einddoel. We streven na dat kinderen, ongeacht sekse, sociaal culturele achtergrond, hun intellectuele vermogen en ongeacht hun lichamelijke en zintuiglijke beperking volop mee kunnen doen in de samenleving. Dat impliceert dat we in principe alle aangemelde leerlingen toelaten op onze scholen om hen een passend onderwijsaanbod te geven, mits wij ervan overtuigd zijn dat wij de onderwijsbehoefte die de leerling nodig heeft kunnen bieden op onze school. Agora heeft een Professionele leergemeenschap (PLG) Goed Lezen! Deze gaat uit van goed leesonderwijs en communiceert dat met alle scholen van Agora. Richtinggevend voor het leesonderwijs zijn de vernieuwde protocollen Leesproblemen en dyslexie. In deze protocollen is de rode draad het continuüm van zorg op het gebied van lezen, leesproblemen en dyslexie. De PLG Goed Lezen! organiseert bijeenkomsten, deelt kennis en 'good practices', begeleidt en ondersteunt leerkrachten van Agora met betrekking tot GOED LEZEN. Wij hanteren op school het dyslexie convenant, dat u op onze website kunt inzien.
Wat doen we bij pestgedrag?	Wij hebben een anti-pestprotocol dat u op de website kunt lezen. Als wij pestgedrag signaleren wordt dit altijd eerst besproken met de kinderen. Lost dit na een korte tijd niets op dan worden de ouders voor een gesprek op school uitgenodigd. We gaan ervan uit dat we dergelijk pestgedrag snel moeten corrigeren om de sfeer in de school voor alle kinderen goed te houden. Pestgedrag pakken wij altijd serieus en vlot aan! Wij verwachten hierbij dat ouders volledig meewerken aan een oplossing.

Jeugd gezondheidszorg	Op de basisschool wordt tweemaal een preventief gezondheidsonderzoek uitgevoerd bij alle vijfjarige kinderen en bij de kinderen in groep 7. De onderzoeken hebben tot doel het in een vroeg stadium opsporen van lichamelijke/psychische afwijkingen of ontwikkelingsstoornissen.
Onderzoek op verzoek	Ouders/verzorgers kunnen bij vragen over de ontwikkeling of het gedrag van uw kind een onderzoek bij de jeugdgezondheidszorg aanvragen. Leerkrachten/intern begeleiders kunnen de jeugdarts of jeugdverpleegkundige ook inschakelen. Dit gebeurt in overleg met de ouders/verzorgers. De resultaten van het onderzoek worden na toestemming van ouders/verzorgers met de leerkracht, eventueel met de intern begeleider, besproken.
Preventieve logopedie	Alle kleuters worden gescreend in het schooljaar dat ze vijf worden. Spraak-, taal en stemstoornissen kunnen de ontwikkeling van een kind belemmeren. De logopedist probeert door screening en onderzoek stoornissen vroegtijdig op te sporen. Alle leerlingen in het basisonderwijs met problemen op gebied van logopedie kunnen worden aangemeld door de ouder, de schoolarts of de leerkracht.
Hulp bij de opvoeding	Ouders en professionals kunnen voor vragen en advies bij de opvoeding bij de GGD terecht. Er zijn verschillende mogelijkheden voor ondersteuning: van individueel advies tot cursussen voor ouders en kinderen.



8. De veilige school

De gebouwen	Beide locaties hebben een ontruimingsplan. Dit plan bestaat uit een aantal plattegronden en een duidelijke verdeling van taken. In elk lokaal hangt een plattegrond met de kortste vluchtwegen en een leerlingenlijst. De leerkracht zorgt voor de juiste uitvoering van dit plan. Er zijn voldoende personeelsleden getraind als bedrijfshulpverlener. Zij bieden hulp in noodgevallen. Maandelijks wordt de brandinstallatie getest of deze nog voldoet. Leerkrachten worden jaarlijks opgeleid tot bedrijfshulpverlener.
De schoolomgeving en het schoolplein	Zowel locatie Assendelft als Locatie Westzaan zijn omgeven door hekwerk. Beiden liggen aan een doorgaande weg. Om parkeren voor de schoolingang te ontmoedigen, zijn er palen geplaatst. De speeltoestellen worden jaarlijks onderhouden en zijn onderhevig aan inspecties. Op en rond de schoolomgeving en het schoolplein mag niet worden gerookt en ook niet als u als begeleiding meegaat op excursie/schoolreis.
Ontruimingsplan/oefening	Het uitgangspunt voor een ontruimingsplan is dat hulp geboden kan worden totdat externe hulpverleners, als politie, brandweer of ambulancedienst ter plaatste zijn en de hulpverlening overnemen. Elke werknemer (directie, leerkrachten, conciërge, onderwijsassistenten en overblijfouders) binnen de school heeft een exemplaar van het ontruimingsplan. Bovendien is dit plan onderdeel van het BHV-plan waarvan een exemplaar in de klassenmap in ieder lokaal zit. Elke werknemer is verplicht de inhoud van het ontruimingsplan te kennen en is verplicht te weten wat zijn / haar taken zijn. Stagiaires worden op de eerste dag van hun aanwezigheid door de groepsleerkracht op de hoogte gebracht van dit ontruimingsplan. Zij moeten het dan ook lezen. Nieuwe leerkrachten en invallers worden door de ARBO-coördinator of directie op de hoogte gebracht. Zodra er een nieuwe leerling in een klas komt zorgt de groepsleerkracht dat deze leerling op de hoogte wordt gebracht van wat er moet gebeuren als het ontruimingssignaal gaat. De individuele leerkrachten kunnen ook met hun eigen groep oefenen. Minstens 2 maal per jaar wordt er een oefening met de gehele school gehouden.
Medische situaties op school	Wanneer uw kind ziek wordt op school zal er contact met u worden opgenomen. Samen met u wordt besloten of het kind naar huis mag gaan, of door u wordt opgehaald. In het geval van een levensbedreigende situatie zullen wij uiteraard direct handelend optreden. In principe verstrekken wij geen medicijnen op school. Indien wij na overleg met u daartoe alsnog besluiten zullen wij het daarvoor vastgestelde medicijnenprotocol volgen. Meer informatie hierover staat in de bovenschoolse schoolgids van Agora of op onze website.

9. Activiteiten en vieringen, feesten en projecten

CBS Wij-land is een Protestants Christelijke basisschool. Wij vinden het belangrijk, in de aanloop naar een Christelijke viering of een feest, daar uitgebreid aandacht aan te besteden.

Er zijn ook jaarlijks terugkerende projecten waar veel aandacht aan wordt besteed, zoals de Kinderboekenweek.

Jaarlijkse activiteiten	
Excursies	Elk jaar heeft iedere groep een excursie op het gebied van cultuur, erfgoed en kunst. Ook bestaat de mogelijkheid om een excursie te organiseren bij een bepaald thema.
Schoolkorfbal/schoolvoetbal	De groepen 3 t/m 8 doen mee aan het schoolkorfbal en schoolvoetbal.
Sportdag/Koningsspelen	Daarnaast is er één keer per jaar een gezamenlijke sportdag. De groepen 1/2 hebben dan een sport- en speldag.
Schoolreisje	Bijna iedere groep gaat in het schooljaar één keer op schoolreisje naar een nader te bepalen bestemming. De oudste kinderen (groep 7 en 8) gaan op schoolkamp. Van data, bestemming wordt u tijdig door de desbetreffende leerkracht op de hoogte gebracht.
Schoolbibliotheek	Wij hebben een samenwerkingsverband met de bibliotheek en de gemeente, dit project heet: de Bieb op school. Het doel van onze samenwerking is om het leesplezier bij kinderen te vergroten d.m.v. lees bevorderende activiteiten. Als kinderen met meer plezier lezen, heeft dat een positief effect op de woordenschat en taalontwikkeling! We hebben op school veel boeken en daarnaast gaan beide locaties geregeld naar de biebbus. Ook zorgt onze leesmediaconsulent voor tips m.b.t. lezen thuis.



11. Ouders in de school en informatiestroom

Op CBS Wij-land is de ouderrol zeer belangrijk. Ouders regelen veel zaken in de school en zijn een echte steun voor de leerkrachten. Zo helpen ze als lees- en techniekouder en zijn ze actief in de diverse schoolse raden. We zijn altijd zeer blij met hulp bij schoonmaak en met hulp in de schoolbibliotheek. Indien u interesse hebt om zo'n rol binnen de school te vervullen, dan bent u meer dan welkom!

Ouders in school	
De medezeggenschapsraad	De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. Zij zorgt ervoor dat ouders en leerkrachten kunnen meebeslissen in de school. De (P)MR heeft instemmingsrecht bij belangrijke beleidsbeslissingen of bij bepaalde onderwijskundige- of personele veranderingen. Op school worden iedere dag beslissingen genomen, grote en kleine; beslissingen die van invloed zijn op het onderwijs aan de kinderen en op het werk van personeelsleden. Daarom hebben ouders en personeelsleden inspraak op het beleid van de school. Die inspraak is geregeld via de medezeggenschapsraad (MR). In de MR houden 2 ouders en 2 personeelsleden de vinger aan de pols. Belangrijke veranderingen worden door de directie voorgelegd aan de MR. De MR bekijkt of die veranderingen goed en nodig zijn. Pas nadat de MR akkoord is gegaan kan de directie de verandering doorvoeren. De MR kan ook zelf initiatief nemen en de directie vragen een knelpunt op te lossen. De MR behandelt zaken van algemene aard, nooit individuele klachten of problemen. In het MR reglement is precies beschreven wanneer de MR om advies of instemming gevraagd moet worden. De notulen van de vergaderingen zijn in te zien via de site van de school (www.Wij-land.nu).
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	Onze school is onderdeel van Stichting Agora. Door de stichtingsdirectie worden besluiten genomen die meerdere of alle scholen aangaan. In de GMR hebben ouders en personeelsleden invloed op deze besluiten. Alle scholen van Agora zijn vertegenwoordigd in de GMR door een ouder of een personeelslid. Wij-land wordt in de GMR vertegenwoordigd door een ouder.
De ouderraden	De ouderraad zorgt ieder jaar voor veel gezelligheid in de school bij schoolreisjes, projecten, feesten en vieringen. De financiële administratie is volledig in handen van de stichting en in het jaarverslag van de school kunt u de verantwoording van de inkomsten en uitgaven inzien.
De vrijwillige ouderbijdrage	De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen of ouderverenigingen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. De school is voor het organiseren van allerlei activiteiten, zoals schoolreisje, excursies, vieringen en feesten afhankelijk van deze bijdrage. Dit noemen wij de ouderbijdrage en is vrijwillig. Leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage betaald wordt, worden niet uitgesloten van de festiviteiten.

	Bijna iedere groep gaat in het schooljaar één keer op schoolreisje naar een nader te bepalen bestemming. De oudste kinderen (groep 7 en 8) gaan op schoolkamp. Van data, bestemming wordt u tijdig door de desbetreffende leerkracht op de hoogte gebracht. De ouderbijdrage is € 60,- per leerling voor de groepen 1 t/m 6. Voor leerlingen die voor december van het schooljaar zijn gestart. (inning oktober 2019) • € 40,- per leerling voor leerlingen die tussen december van het schooljaar en eind maart van het schooljaar zijn gestart. (inning februari 2020). In deze bijdrage zit ook het schoolreisje. • Voor leerlingen die na 1 april van het schooljaar starten vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage. • Voor de groepen 7 en 8 is de vrijwillige ouderbijdrage €95,- per leerling. Hierin zit de bijdrage voor het kamp van groep 7-8. De ouderbijdrage wordt in de maanden oktober en april geïncasseerd. Heeft u nog geen doorlopende machtiging afgegeven, dan kunt u deze aanvragen bij: info@agora.nu. Hierbij schoolnaam en de naam van uw kind opgeven, dan wordt de machtiging naar u opgestuurd. Indien u het zelf wilt overmaken is de betaalrekening voor de Ouderbijdrage gewijzigd in: IBAN: NL 24 RABO 0106 1756 29 t.n.v. Agora, inzake Ouderbijdrage. Wilt u hier op letten bij het overmaken van de oudergelden? Bij betaling altijd vermelden: Schoolnaam (Wij-land), locatie A of W en de naam van uw kind.
Heeft u een laag inkomen?	Doe een beroep op de minimaregelingen. Indien u een laag inkomen heeft kunt u een beroep doen op het minimabeleid. Dit is ingesteld zodat ook bijvoorbeeld hun kinderen gewoon naar school kunnen en ook lid kunnen worden van bijvoorbeeld een sportclub of van een muziekschool. De gemeente kent verschillende regelingen, waar mensen met een laag inkomen gebruik van kunnen maken. Ken je iemand uit je omgeving die niet zo veel geld te besteden heeft, vertel ze dan dat ze mogelijk gebruik kunnen maken van onderstaande regelingen: Voor elk kind van 4 tot 18 jaar kunnen ouder een geldbedrag krijgen voor (school)kosten. Meer informatie www.zaanstad.nl, zoekterm RSK. Elk kind kan ook een jaar sporten of deelnemen aan een cultuuractiviteit, meer informatie is te vinden op www.zaanstad.nl, via de zoekterm Meedoen Zaanstad. Ook voor ziektekosten, bijzondere bijstand, kwijtschelding gemeentelijke belastingen en voorzieningen kunt u daar informatie vinden. Voor vragen kunnen ze ook langs bij het Sociaal Wijkteam in de buurt, meer informatie is te vinden op www.swtzaanstad.nl.
Oudergesprekken	Wij hebben startgesprekken en de vervolgesprekken met ouders én leerlingen. Ouders en leerlingen worden zo op een vroeg tijdstip meegenomen bij de ontwikkelingen en het proces. In dit schooljaar willen we dit verder uitbouwen zodat dit een goed middel wordt om kinderen en ouders in te lichten over de ontwikkeling van hun kind.
Huisbezoeken	Onze leerkrachten brengen in principe geen huisbezoeken bij de leerlingen.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders	Het protocol “informatieverstrekking gescheiden ouders” wordt gevolgd. In dit protocol worden de rechten en plichten beschreven en gaat uit van de wettelijke regels. U kunt dit protocol “Informatieverstrekking gescheiden ouders” vinden op de website van Stichting Agora.
Nieuwsbrief en groepssite	Er wordt maandelijks een nieuwsbrief uitgegeven, die u digitaal ontvangt. Via Parro kunt u zich als ouders aanmelden en ontvangt u al onze informatie. Hierin wordt het laatste nieuws vanuit de directie gemeld. Het laatste nieuws en gebeurtenissen vanuit de groepen krijgt u ook via Parro. Voor andere geïnteresseerden wordt de Nieuwsbrief op onze website geplaatst. Als activiteiten aan het begin van het schooljaar al bekend zijn, zullen deze op de activiteitenkalender voor ouders worden aangegeven, zodat u daar rekening mee kunt houden. Wij streven ernaar om deze jaarkalender voor ouders uiterlijk in de eerste schoolweek na de zomervakantie mee te geven en op de website te plaatsen. Voor de activiteiten, waarvan de datum nog niet bekend was, wordt u via Parro of via onze nieuwsbrief op de hoogte gebracht.
Rapporten	De leerlingen van groep 1 die voor 1 januari 4 jaar zijn geworden krijgen in mei een rapport. In de andere groepen krijgt uw kind twee keer in het jaar een rapport. Op de activiteitenkalender kunt u precies zien wanneer deze rapporten worden uitgereikt aan de leerlingen. Het is de bedoeling dat u het rapport daarna weer inlevert op school, aangezien het elke periode wordt aangevuld met een nieuw rapportblad.
Oudertevredenheidsonderzoek	Door middel van een ‘oudertevredenheidsonderzoek’ proberen wij de mening van ouders over de school in kaart te brengen en daar daadwerkelijk iets meedoen. Het oudertevredenheidsonderzoek houden we in principe om de twee jaar. Ook over andere onderwerpen vragen we de ouders om hun mening middels een enquête.

12. Uw kind verlaat onze school

Uw kind kan tussentijds om verschillende redenen (bijv. verhuizing) onze school verlaten. De school waar het kind naartoe gaat ontvangt van ons een onderwijskundig rapport.

Als uw kind de school verlaat om naar het voortgezet onderwijs te gaan, wordt de schoolperiode feestelijk met een afscheidsavond afgesloten. De kinderen ontvangen dan ook een leuke attentie van de school en wij hopen natuurlijk dat ze nog vaak langskomen op hun vertrouwde basisschool.

Als uw kind na groep 8 de school verlaat, heeft het enkele maanden eerder één of meerdere toets(en) gemaakt. Hieruit komt een bepaalde score(s) naar voren die, mede met het oordeel van de leerkracht, intern begeleider en de directie, zal leiden tot een eindadvies voor de keuze van een nieuwe school.

13. Klachtenregeling

Wie wat waar?	
Schoolcontact- /vertrouwenspersoon.	Wanneer een ouder/verzorger een klacht heeft t.a.v. de leerkracht, een klassituatie, pestgedrag, onzedelijk gedrag o.i.d., dan dient deze ouder/verzorger als eerste verwezen te worden naar de schoolcontact-/vertrouwenspersoon. Deze heeft een vertrouwelijke functie, óók ten aanzien van de directie. Iedere school dient in het bezit te zijn van een schoolcontact-/vertrouwenspersoon. Dit kan een leerkracht zijn, maar ook een ouder of beide. Komt de schoolcontact-/vertrouwenspersoon er met de ouder/verzorger niet uit, dan wordt de ouder/verzorger doorverwezen naar de directeur. Als laatste stap kan worden doorverwezen naar het CvB, bij voorkeur via de e-mail naar secretariaat@agora.nu Voor Wij-land wordt de contactpersoon-/vertrouwenspersoon bekend gemaakt in de Nieuwsbrief van september.
Schoolcontactpersonen	<i>Angelieke Carpentier</i>, directeur van CBS Wij-land, is te bereiken op het telefoonnummer 075-2010126 (Westzaan) of 075-2010145 (Assendelft) of via de mail: angelieke.carpentier@agora.nu <i>Leonie Gielens</i>, intern begeleider van CBS Wij-land, is te bereiken woensdag en donderdag op het telefoonnummer 075-2010126 (Westzaan) of 075-2010145 (Assendelft) of via de mail: leonie.gielens@agora.nu Kinderen kunnen ook met hun vragen terecht bij hun eigen leerkracht of bij de locatievertegenwoordigers. Deze worden in de eerste Nieuwsbrief van het schooljaar bekend gemaakt.
Externe vertrouwenspersoon	Voor de contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon van Agora en de Landelijke klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs verwijzen wij u naar de schoolgids van Agora.



14. Algemene informatie

Gymnastiek	Voor elke leerling is het handig dat er een eigen gymtas is. In de gymtas doet u in ieder geval een paar gymschoenen. Graag gymschoenen met elastiek en geen zgn. sportschoenen, de gymschoentjes hebben meer grip en trekken makkelijker aan. Denkt u eraan op gymdagen de kinderen makkelijke kleding aan te laten trekken. Dit komt de lestijd ten goede. Voor het gymrooster verwijzen wij u naar de ouderkalender van CBS Wij-land.
Gymlessen	Westzaan: De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven door een vakdocent op woensdagochtend in de gymzaal Torenstraat De groepen 1-2 gymmen met de eigen leerkracht in de aula. Assendelft: De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven door een vakdocent op vrijdagochtend in de gymzaal Blijdschapstraat De groepen 1-2 gymmen met de eigen leerkracht in de speelzaal van Wij-land Het rooster van de gymlessen staat in de activiteitenkalender omschreven
Schooltijden	De tijden voor de onderbouw en de bovenbouw zijn hetzelfde. De groepen 1 t/m 8 hebben op vrijdagmiddag vrij. De deur gaat open om 8.20 uur voor alle groepen. Wilt u uw kind naar de klas brengen, afscheid nemen en ervoor zorgen dat de lessen om 8.30 uur kunnen beginnen. De groepen 3 t/m 8 komen zelfstandig naar binnen. maandag 8.30 – 14.15 u. dinsdag 8.30 – 14.15 u. woensdag 8.30 – 14.15 u. donderdag 8.30 – 14.15 u. vrijdag 8.30 – 12.30 u.