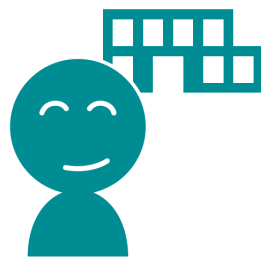


Schoolklimaat en veiligheid

2017-2018

't Prisma



In deze rapportage vindt u sturingsinformatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen uit de leerjaren 7 en 8 op uw school. De informatie uit deze rapportage is gebaseerd op de resultaten van de sociale veiligheidsvragen binnen de leerlingtevredenheidsenquête (indicator leerlingtevredenheid).

't Prisma

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op al hun scholen. Hierbij is het verplicht dat de school zorgt voor:

1. Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid.
2. De aanwezigheid van een persoon waarbij ten minste de volgende taken zijn belegd:
 - het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
 - het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.
3. Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft.

Interpretatie van de wet Monitoring Sociale Veiligheid

Bij de invoering van deze wet heeft de PO-Raad in samenwerking met de Inspectie van het Onderwijs en onderzoeksbureau Oberon gezocht naar een effectieve en werkbare manier om de monitoringsplicht vorm te kunnen geven. Hierbij zijn, in relatie tot de 3 verplichte onderdelen uit de wet, afspraken gemaakt over;

1. De documenten die scholen minimaal zouden moeten hebben om aan te kunnen tonen dat zij een sociaal veiligheidsbeleid voeren;
2. De aanwezigheid en wijze van registratie van de contactpersoon/ anti-pestcoördinator;
3. De groepen waarvoor scholen de monitorgegevens aan de Inspectie door leveren, namelijk groep 7 en 8.
NB. Het monitoren van de sociale veiligheid geldt voor alle leerlingen in groep 1 t/m 8. Het actief bevragen van leerlingen in groep 1 t/m 5 door middel van een vragenlijst is echter onvoldoende betrouwbaar gebleken. Dit heeft geleid tot de ontwikkeling van een vragenlijst die gericht is op de leerlingen in groep 6, 7 en 8. De monitoringsgegevens van groep 7 en 8 dient u bij de Inspectie aan te leveren. Voor de monitoring van de sociale veiligheid voor de leerlingen in groep 1 t/m 5 kunt u bijvoorbeeld gebruik maken van observatieinstrumenten of het leerlingvolgsysteem van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die u op school gebruikt. Deze gegevens hoeft u niet met de Inspectie uit te wisselen.

Monitoringsplicht: gegevens doorleveren naar de Inspectie

Deze rapportage geeft u sturingsinformatie over het sociaal veiligheidsbeleid dat u voert. Daarnaast heeft u een monitoringsplicht. In de rapportage Monitor Sociale veiligheid in het ManagementVenster ziet u de verantwoordingsinformatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen uit de leerjaren 7 en 8 op uw school.

't Prisma

Vergelijkingsgroep en betrouwbaarheid

Een vergelijkingsgroep bestaat uit scholen van vergelijkbare schoolsamenstelling die de leerlingtevredenheidsenquête in hetzelfde jaar hebben afgenomen. Na sluiting van de afnameperiode, wordt van de vergelijkingsgroep het gemiddelde cijfer vastgesteld. Om ervoor te zorgen dat de vergelijkingsgroep een betrouwbare afspiegeling van de sector vormt, is het van belang dat voldoende scholen de enquête hebben afgenomen. Wanneer dit het geval is worden de resultaten van de vergelijkingsgroep(en) binnen uw bestuur vanaf eind juli in deze rapportage weergegeven.

Voor een representatief beeld van de resultaten van de groep is het van belang dat de groep die de enquête invult voldoende groot is. In onderstaande tabel staan hiervoor richtlijnen. Verder is het van belang dat de groep die de enquête heeft ingevuld qua samenstelling vergelijkbaar is met de gehele groep op een aantal achtergrondkenmerken zoals klas, leerlinggewicht of geslacht (Oberon, 2015).

		Aantal respondenten			
		Vereiste betrouwbaarheid		Gewenste betrouwbaarheid	
Standaarddeviatie	z	1,64		1,96	
Kans dat iemand een bepaald antwoord geeft	p	0,50		0,50	
Gewenste nauwkeurigheid (foutmarge)	f	0,07		0,05	

		Aantal		Percentage	
		Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Aantal leerlingen op de school in jaar X (N)	10	10	100,00 %	10	100,00 %
	25	22	88,00 %	24	96,00 %
	50	37	74,00 %	45	90,00 %
	100	59	59,00 %	80	80,00 %
	150	72	48,00 %	109	72,67 %
	200	82	41,00 %	132	66,00 %
	300	95	31,67 %	169	56,33 %
	400	103	25,75 %	197	49,25 %
	500	108	21,60 %	218	43,60 %
	750	117	15,60 %	255	34,00 %
	1000	121	12,10 %	278	27,80 %
	1500	126	8,40 %	306	20,40 %
	2000	129	6,45 %	323	16,15 %

Voorbeeld. Op uw school zitten 25 leerlingen in de leerjaren 7 en 8. Dat betekent dat van deze groep leerlingen minimaal 22 leerlingen de enquête moeten invullen voor een representatieve meting. Voor het meest complete en betrouwbare beeld hebben minimaal 24 leerlingen de enquête ingevuld.

Wat is de betrouwbaarheid van de responsaantallen voor de vragen over het Schoolklimaat en de veiligheid, zoals afgenomen in de leerlingtevredenheidsenquête van uw school in 2017-2018?

Uw school **voldoet** aan de gewenste betrouwbaarheid.

Aantal leerlingen (1 okt. telling)	Aantal respondenten		Normen ¹	
	Aantal	Percentage	Aantal	Vereist Gewenst
Leerjaar 6, 7 en 8 ³	71	100 %	71	47 60

¹) Normen zijn bepaald met [deze formule](#). Hierin is N (de grootte van de populatie) het aantal leerlingen op deze school.

²) Telt de onderzoeken met status 'Te beoordelen' en status 'Lopende enquête'

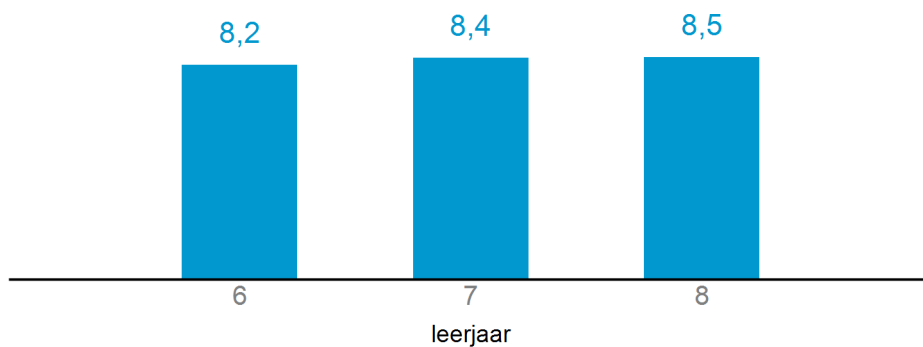
³) Indien de enquête ook is afgenomen onder leerlingen van leerjaar 6 dan zijn deze respondenten ook meegeteld in de hier weergegeven betrouwbaarheid van de responsaantallen. Met het oog op de monitoringsplicht wordt echter alleen gekeken naar leerjaren 7 en 8. De betrouwbaarheid weergegeven in rapport Monitor Sociale Veiligheid (vooralnog alleen beschikbaar voor het regulier onderwijs) in het ManagementVenster is daarom uitsluitend gebaseerd op leerjaren 7 en 8.

Sociale veiligheid per leerjaar

't Prisma

Onderstaande grafiek toont per leerjaar het gemiddelde cijfer op de enquêtevragen die gaan over sociale veiligheidsbeleving. Voor scholen voor speciaal onderwijs zijn geen leerjaren geregistreerd en wordt hier het gemiddelde weergegeven alle leerlingen die aan de enquête hebben meegedaan.

Wat is de gemiddelde sociale veiligheidsbeleving van uw leerlingen?



Legenda percentielscore

- Score 75 of hoger (25% best presterende scholen)
- Score tussen 25 en 75
- Score 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
- Percentielscore (nog) niet bepaald
- Landelijk gemiddelde

Sociale veiligheid per vraag

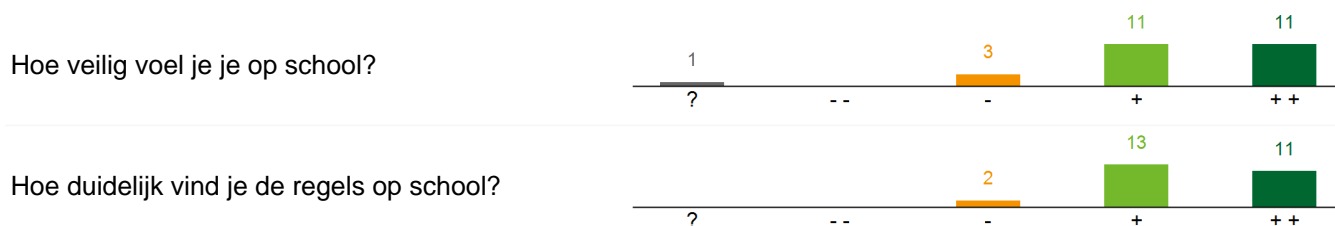
't Prisma

Onderstaande grafiek toont per leerjaar en per vraag hoe vaak (als percentage) ieder antwoord is gegeven. Alleen de enquêtevragen die gaan over de sociale veiligheidsbeleving zijn hier weergegeven. Het vraagteken geeft aan dat de leerling de vraag heeft beantwoord met "Weet ik niet". Voor scholen voor speciaal onderwijs is onderstaande grafiek niet uitgesplitst naar leerjaar omdat er voor deze scholen geen leerjaar is geregistreerd.

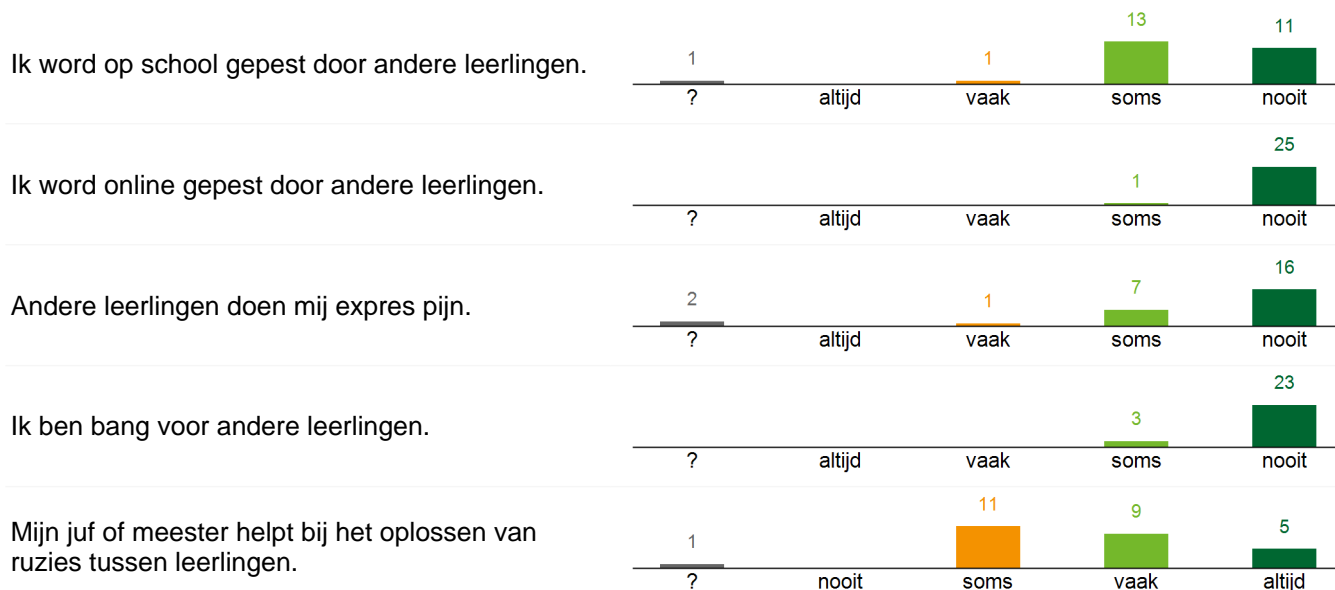
Wat is de sociale veiligheidsbeleving van uw leerlingen in **leerjaar 6**, uitgesplitst naar vraag?

Respons: 26 van 25 leerlingen (104%)

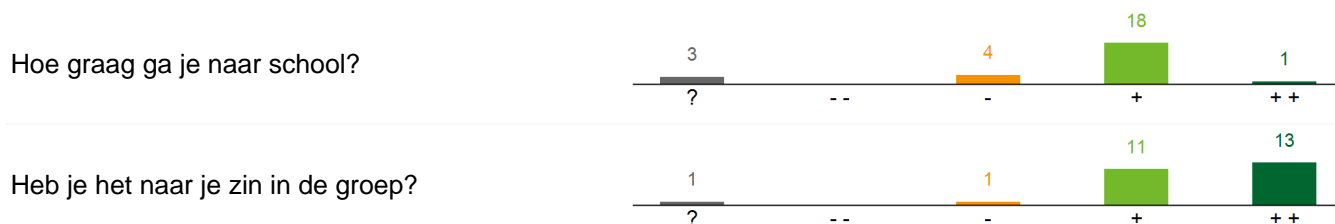
Ervaren sociale, psychische en fysieke veiligheid



Aantasting van de sociale, psychische en fysieke veiligheid



Het welbevinden van de leerlingen



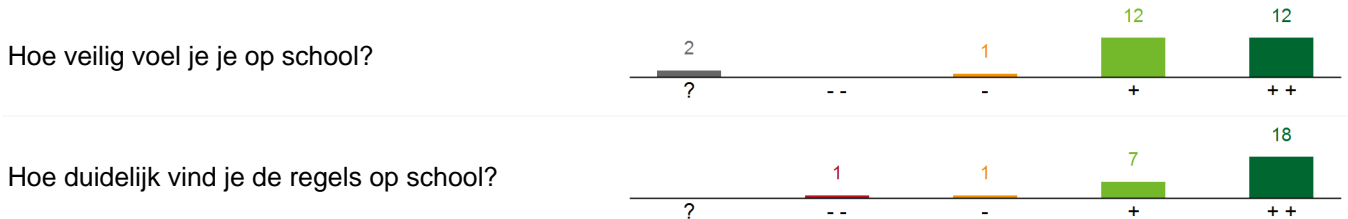
Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?



Wat is de sociale veiligheidsbeleving van uw leerlingen in **leerjaar 7**, uitgesplitst naar vraag?

Respons: 27 van 26 leerlingen (104%)

Ervaren sociale, psychische en fysieke veiligheid



Aantasting van de sociale, psychische en fysieke veiligheid



Het welbevinden van de leerlingen



Wat is de sociale veiligheidsbeleving van uw leerlingen in **leerjaar 8**, uitgesplitst naar vraag?

Respons: **18 van 20 leerlingen (90%)**

Ervaren sociale, psychische en fysieke veiligheid

Hoe veilig voel je je op school?

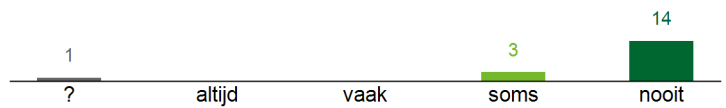


Hoe duidelijk vind je de regels op school?

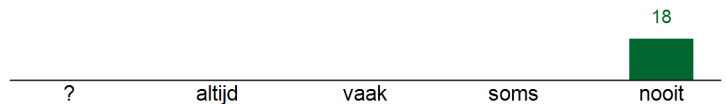


Aantasting van de sociale, psychische en fysieke veiligheid

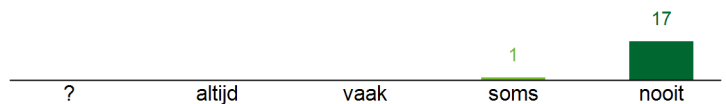
Ik word op school gepest door andere leerlingen.



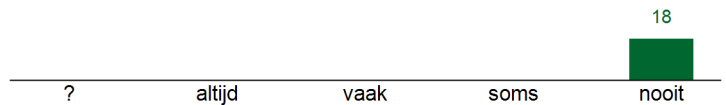
Ik word online gepest door andere leerlingen.



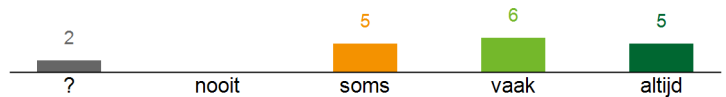
Andere leerlingen doen mij expres pijn.



Ik ben bang voor andere leerlingen.



Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

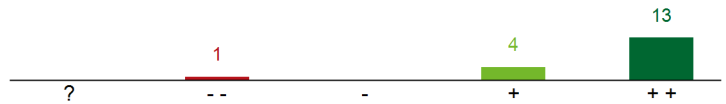


Het welbevinden van de leerlingen

Hoe graag ga je naar school?



Heb je het naar je zin in de groep?



Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?

