

SCHOOLGIDS

SAMEN IN BEWEGING,
KLAAR VOOR DE TOEKOMST!



VOORWOORD

BESTE OUDERS EN VERZORGERS,

U kunt in deze schoolgids lezen hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarbij hebben gemaakt. Verder vertellen wij u in deze gids wat we belangrijk vinden op 't Prisma, waar we ons in onderscheiden van andere basisscholen, wat u van ons kunt verwachten, hoe wij u over het reilen en zeilen informeren en hoe we u bij de school willen betrekken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u en uw kinderen een leuke en leerzame schooltijd toe op 't Prisma!

Namens het team van 't Prisma,
locatie Willy Brandtplein & locatie Wolborgenmate,

LILIAN WEENK

DIRECTEUR 'T PRISMA



INHOUD

1. DIT ZIJN WIJ: BASISCHOOL 't PRISMA	5
2. ONTWIKKELINGSDOELEN	6
3. ONS ONDERWIJS	8
4. ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN	14
5. ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN	16
6. SPEELLEERGROEP	17
7. VEILIGHEID	18
8. OUDERS EN SCHOOL	19
9. KWALITEITSZORG	22
10. LOCATIE, AANMELDEN, SCHOOLTIJDEN EN OPVANG	23
BIJLAGE A: SCHOOLVERLATERS 't PRISMA	26
BIJLAGE B: PROCEDURE VERWIJZING	26
BIJLAGE C: SPEELLEERGROEP DE PRIS-MAATJES	27
BIJLAGE D: PEUTER-/KLEUTERGROEP DE SPEELMAATJES	28
BIJLAGE E: TIENERCOLLEGE	29
CONTACT GEGEVENS	30



1. DIT ZIJN WIJ: BASISCHOOL 't PRISMA

De identiteit van onze school en wat we willen uitdragen hebben we beschreven in onze missie en visie.

De missie en visie geven richting aan ons beleid en de keuzes die we maken.

De missie van onze school

't Prisma is een basisschool die openstaat voor iedereen. Onze school biedt een veilige plek waar leerlingen, ouders en leerkrachten met verschillende achtergronden en levensstijlen elkaar ontmoeten, waarbij iedereen respectvol met elkaar omgaat en belangstelling toont voor de ander. We gaan als team met de ouders als gelijkwaardige partners in gesprek. We werken zoveel mogelijk samen op verschillende manieren. We kijken goed naar wat de leerlingen nodig hebben en passen onze organisatie aan op hun behoeften.

Wij streven naar het maximaal haalbare ambitieniveau op de verschillende ontwikkelingsgebieden, passend bij de leerpotentie van elke leerling. Dit doen we door samen met de leerlingen doelgericht aan de leerlijnen te werken. Voor de basisvaardigheden taal en rekenen werken we met een beredeneerd aanbod op basis van de referentieniveaus.

We stellen ambities waarbij leerlingen de kans krijgen zich op hun niveau, in eigen tempo te ontwikkelen. Het werken vanuit units stimuleert de ontwikkeling van de kinderen en maakt het leren interessant en uitdagend.

“

Onze slogan:

ALL INCLUSIVE

”



2. ONTWIKKELINGSDOELEN

1

1 - DOEL/FOCUS

Brede ontwikkeldoelen

Ontwikkel- en leerbehoefte van de leerlingen zijn voor ons leidend

Ons leerstofaanbod is een bijdrage aan de totale ontwikkeling van het kind

Het inzetten van kennis, vaardigheden en talenten bereiden voor op de toekomst

2

2 - PEDAGOGISCH

Onze leraren coachen

Zelfsturing en eigenaarschap is voor ons een leidend principe

Onderzoekend leren als start

Leerlingen gaan met anderen aan de slag vanuit eigen interesse en behoefte

Motivatie en betrokkenheid vooral door een betekenisvolle leeromgeving

3

3 - DIDACTIEK

Concreet handelen, onderzoeken en ervaren zijn onze standpunten voor het leerproces

Onze leerlingen volgen een passende instructie op hun leerroute

Aandacht voor de effectiviteit van het leerproces. Het geven van feedback en het stellen van open vragen zijn daarop gericht

4

4 - AANBOD

Wij bieden leerstof aan afgestemd op de voorkennis, talenten en behoeften van de leerlingen

Wij hebben diverse digitale trainingsmogelijkheden tot onze beschikking

5

5 - ORGANISATIE

Meerdere leraren samen met een onderwijsassistent verantwoordelijk voor totale unit

Werken met basiskringen of niveau groepen binnen een groter geheel, al dan niet met leeftijdsspreiding

Zelfstandig (alleen en samen) oefenen met doelen om eigenaarschap te bevorderen

6

6 - DIFFERENTIATIE

Uitdagende en adaptieve leeromgeving

Leerlingen werken met doelen en volgen een eigen ontwikkelingslijn vanuit het referentiekader

7

7 - ZICHT OP ONTWIKKELING

Mijnrapportfolio geeft per vak inzicht in ontwikkeling van de leerling

Het summatief en formatief toetsen geeft inzicht in het complete kindbeeld. Naast de cognitieve vaardigheden ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen in beeld

Leerling, leerkracht en ouders kunnen de resultaten gebruiken om samen te kijken wat de volgende ontwikkelstap is

8

8 - ZELFSTURING EN EIGENAARSCHAP

Leerling heeft inzicht in eigen ontwikkeling

Leerlingen leveren zelf bewijs van beheersing van kennis en vaardigheden

De kind ontwikkeling wordt altijd besproken in een gesprek met leerkracht, kind en ouders

We werken vanuit de leerproces cirkel

Ons onderwijsconcept

Locaties

Basisschool 't Prisma heeft twee locaties in Doetinchem. De locatie aan het Willy Brandtplein staat in de wijk Dichteren. De locatie aan de Wolborgenmate staat in de wijk De Huet.

't Prisma in een paar regels

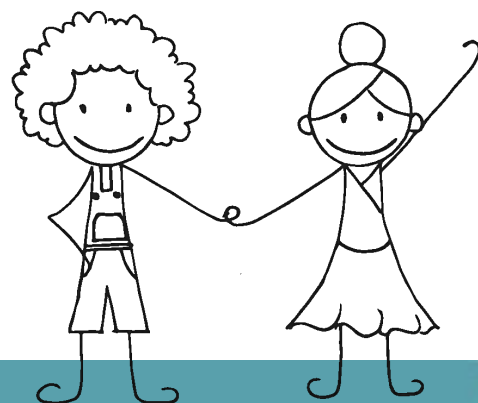
Een onderwijsgemeenschap waar vanuit een inclusieve cultuur kinderen onderwijs aangeboden krijgen in een doorlopende leerlijn van 2-14 jaar. Teamgericht onderwijs in nauwe samenwerking met ouders en kinderen. Een kansrijke omgeving waarbij we vanuit mogelijkheden diverse onderwijsvormen hebben opgezet. Zoals Back2School en het TienerCollege.

Samenwerken met andere scholen

Beide locaties van 't Prisma werken samen in professionele leergemeenschappen (PLG's). Het delen van kennis staat centraal. We trekken onder andere samen op in professionalisering en het ontwikkelen van het onderwijsaanbod.

Wat beloven we onze kinderen

Bij ons op school ben je trots op wie je bent, wat je leert en wat je maakt. Stellen we vragen en dagen we jou uit om het maximale uit jezelf te halen. Leer je keuzes te maken en ontdek je wat je allemaal kunt. Creëren we gelijkwaardigheid door talenten optimaal te ontplooiën. Wij bereiden je voor op de wereld van morgen met kennis, vaardigheden en talenten die daarvoor nodig zijn. Een doorgaande ontwikkeling van 0-14 jaar.



3. ONS ONDERWIJS

Werken in units

Op beide locaties zijn de leerjaren ondergebracht in vier units. Het TienerCollege (TC) is ondergebracht op de locatie Wolborgenmate:

Indeling units

Locatie	Willy Brandtplein	de Huet
Unit 1	leerjaar 1/2	leerjaar 1/2
Unit 2	leerjaar 3/4	leerjaar 3/4/5
Unit 3	leerjaar 5/6	leerjaar 6/7
Unit 4	leerjaar 7/8	leerjaar 8/TC

In de unit geven (vak)leerkrachten en studenten instructie. Verder coachen zij en lopen rond. De leerkrachten uit de verschillende units werken samen. Zo kan het gebeuren dat één rekenspecialist in meerdere units instructie geeft.

Op onze school zijn reken- en taalspecialisten en vakleerkrachten voor Engelse taal, handvaardigheid, muziek, spel en beweging en wetenschap en technologie.

Hoe ziet een schooldag eruit?

Elke dag start met een basiskring. Daarna werken de leerlingen in blokken. Eerst krijgen ze taal- of rekeninstructie, daarna verwerken ze de stof en ontvangen reflectie.

Na de pauze lezen de leerlingen in stilte. Vervolgens werken ze een uur in de ipc ruimte of 10-14 ruimte. Daar werken de kinderen aan vak-overkoepelende thema's. Dit stimuleert de ontwikkeling en maakt leren interessant. Voorbeelden hiervan zijn de 3D printer, techniek en natuurwetenschappen, kunstzinnige oriëntatie, bewegen en muziek.

De kinderen in unit 1 werken in verschillende ruimtes en hoeken. Ook met hen worden de activiteiten nabesproken. Deze kindgesprekken hebben tot doel de taakgerichtheid stapsgewijs te stimuleren. Ieder kind verschilt; reflectiekindgesprekken zijn daarom belangrijk om leerlingen inzicht te geven in hun manier van werken.

Talentontwikkeling en eigenaarschap

Elk kind is wel ergens goed in, maar sommige kinderen zijn zich daar niet van bewust.

Het zelfvertrouwen van kinderen groeit als ze weten wat hun talenten zijn en als ze die van anderen leren herkennen. Iedereen heeft immers een talent en die zijn allemaal van waarde.

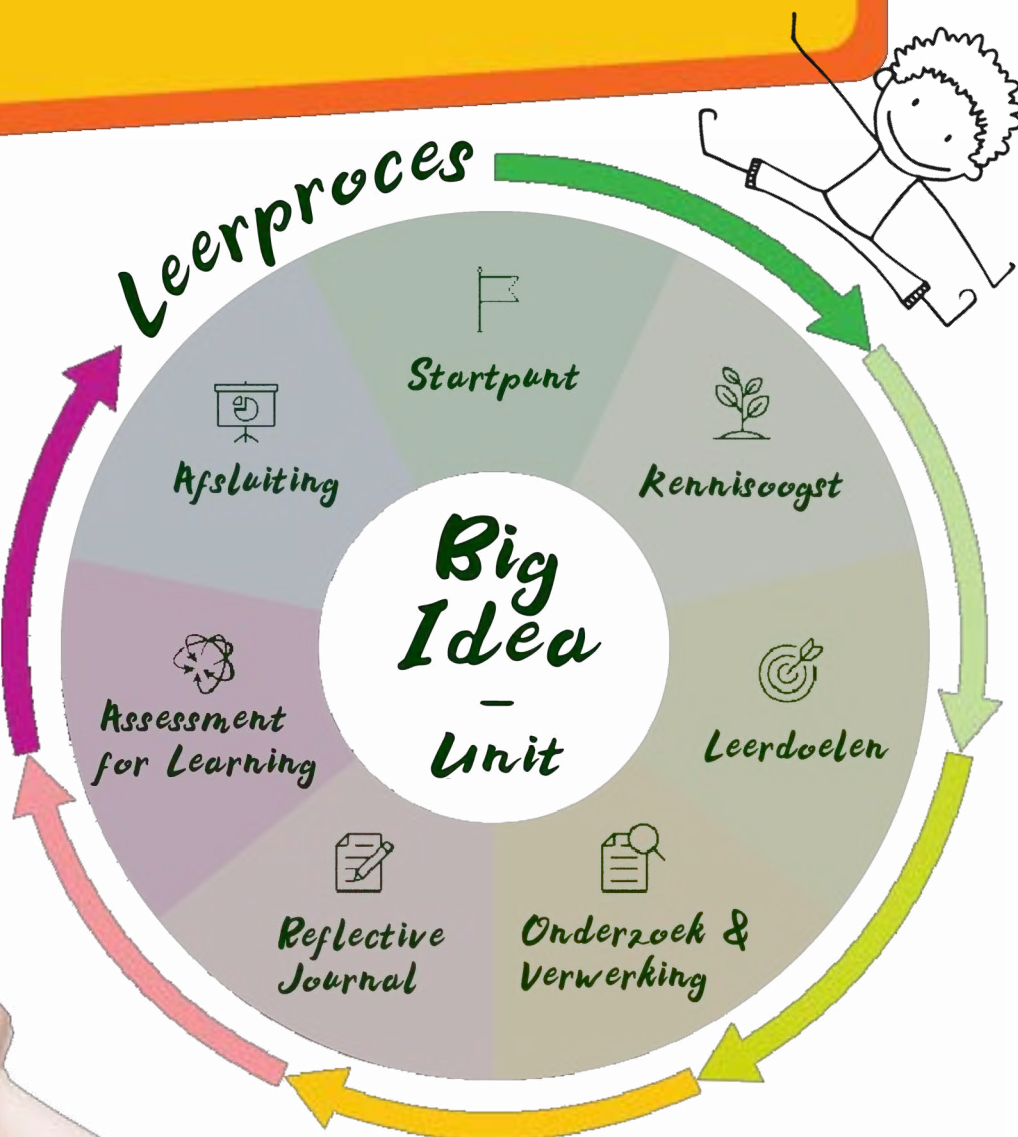
Aandacht voor talentontwikkeling is een investering in de toekomst. Op 't Prisma helpen we kinderen hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Talenten kunnen kwaliteiten zijn op het gebied van kennis en leren, maar kunnen ook sociale talenten of creatieve talenten zijn.



Op 't Prisma leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. In leerjaar 1 en 2 worden leerlingen hierop voorbereid. De kinderen ontwikkelen basisvaardigheden, zoals samenwerken, samen spelen, kritisch nadenken en zelfstandig oplossingen of mogelijkheden zoeken.

We stimuleren zoveel mogelijk de intrinsieke motivatie: de motivatie die van binnenuit komt. De lessen en masterclasses zijn daarom, waar het kan, dynamisch, uitdagend en energiek. Dit wordt ondersteund door activerende en coöperatieve werkvormen in te zetten.

We geven instructie in kleine groepjes. Dat doen we volgens de methode Expliciete Directe Instructie (EDI). Dat betekent dat de leerkracht tijdens de instructie vragen stelt om te controleren of iedereen de stof begrijpt. Zo nodig kunnen kinderen die de lesstof in de vingers hebben aan het werk, terwijl anderen nog (verlengde) instructie krijgen.





**TALENT
IS JOUW
TOEKOMST**

Didactisch en pedagogisch klimaat

Op de volgende manieren zorgt 't Prisma voor een goed didactisch klimaat:

- We stellen duidelijke doelen, bieden ze gestructureerd aan en maken ze zichtbaar op de doelenmuur
- Sommige leerlingen krijgen meer instructietijd en leertijd, waarmee we voorkomen dat we te snel een ander niveau aanbieden
- Het aanbod wordt afgestemd op de verschillende leerstijlen van leerlingen
- We vergroten de betrokkenheid tijdens de instructie zoveel mogelijk
- We controleren of iedereen de instructie heeft begrepen
- We plannen extra instructie en leertijd in als dit nodig is

Een positief pedagogisch klimaat bevorderen we door:

- Leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor hun leren
- Het voeren van kindgesprekken
- Leerlingen samen te laten werken en samen werk te laten nakijken
- Te investeren in een goede relatie en positieve interactie met de kinderen
- Een voorspelbare omgeving te creëren en structuur te bieden
- Een veilige en prettige omgeving te creëren, waarin wij zorgdragen voor elkaar
- Gelijkwaardigheid tussen leerkracht en leerling uit te dragen, met elk een andere verantwoordelijkheid
- Samen te werken met ouders en verzorgers als het gaat om de ontwikkeling en welzijn van hun kind



Afspraken

Kinderen krijgen op 't Prisma ruimte om zelf keuzes te maken. Daarom is er een duidelijke onderliggende structuur en wordt gezorgd voor:

- Opgeruimde en geordende werkruimtes
- Duidelijkheid over werkverzorging en het opbergen en verzorgen van spullen
- Het consequent nakomen van afspraken

Ook gelden de volgende (gedrags)afspraken:

- We begroeten elkaar
- We laten elkaar ongestoord spelen/werken
- We lopen en spreken rustig
- We lopen altijd met een doel
- We laten de werk- en speelplek netjes achter
- We benoemen gewenst gedrag

Great Learning, leergebieden en lesmethodes

Alles verandert: werk, carrières, de wereld, de manier waarop we met elkaar omgaan en daardoor ook het onderwijs. In de 21ste eeuw gaat het niet meer om kennis alleen. Om je staande te houden in deze snel veranderende wereld heb onze kinderen meer nodig. Daarom maken we gebruik van "Great Learning". Het is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen

Het burgerschapsonderwijs is een geïntegreerd onderdeel van Great Learning. Talentontwikkeling kan alleen als je cultuureducatie, sport en wereldburgerschap samenvoegt. Cultuureducatie laat zien wie je bent als mens, in relatie tot jezelf en de ander in je omgeving.

Tijdens de studiedagen werken vakspecialisten verschillende leergebieden (digitale geletterdheid, kunstzinnige oriëntatie, oriëntatie op jezelf en de wereld) en sociaal emotionele doelen uit per thema. Daarbij worden doelen vastgelegd op basis van de doorgaande leerlijnen van de SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling). Vaak gebeurt dit aan de hand van lesmethodes, zoals Getal & Ruimte Junior (rekenen en wiskunde) of Startrekenen en SmartRekenen worden gebruikt.

Voor taalonderwijs gebruiken we vooral de methodes Taal op maat en Nieuw Nederlands en de methodiek "Zo leer ik lezen en spellen van Jose Schraven". Daarnaast wordt gebruikgemaakt van extra bronmateriaal.



BETROKKEN



Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid gaat over alles wat iemand in een digitale samenleving moet kunnen en kennen. Op 't Prisma maken we gebruik van de doorlopende leerlijn van Basicly; Informatievaardigheden, Computational thinking, Mediawijsheid en ICT-basisvaardigheden komen aan de orde.

Zo leren de kinderen zoeken, selecteren en gebruiken van relevante informatie, problemen zo te formuleren dat ze op te lossen zijn door een computer of andere digitale tools en bewust, kritisch en actief omgaan met media.

Ook leren ze werken met ondersteunende programma's, zoals de software van Lijn 3, Getal & Ruimte Junior en SmartRekenen. Met sommige programma's kunnen kinderen thuis extra oefenen.

Doorlopende leerlijn taal en rekenen

Om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen en om ons onderwijs doelgericht aan te bieden passend bij het niveau van de leerlingen werken we aan een doorgaande leerlijn voor rekenen en taal. Deze leerlijnen zijn afgeleid van de referentieniveaus taal en rekenen die in het jaar 2010/2011 zijn ingevoerd. In dit referentiekader wordt beschreven wat een leerling moet kennen en kunnen als het gaat om de verschillende onderdelen van taal en rekenen. Het streefniveau voor taal is 2F niveau en voor rekenen 1S niveau. Door de leerlingen mee te nemen in de doelen die zij kunnen behalen, werken zij aan het referentieniveau dat bij hun leerpotentie past. We zorgen zo ook voor een goede aansluiting met het voortgezet onderwijs.

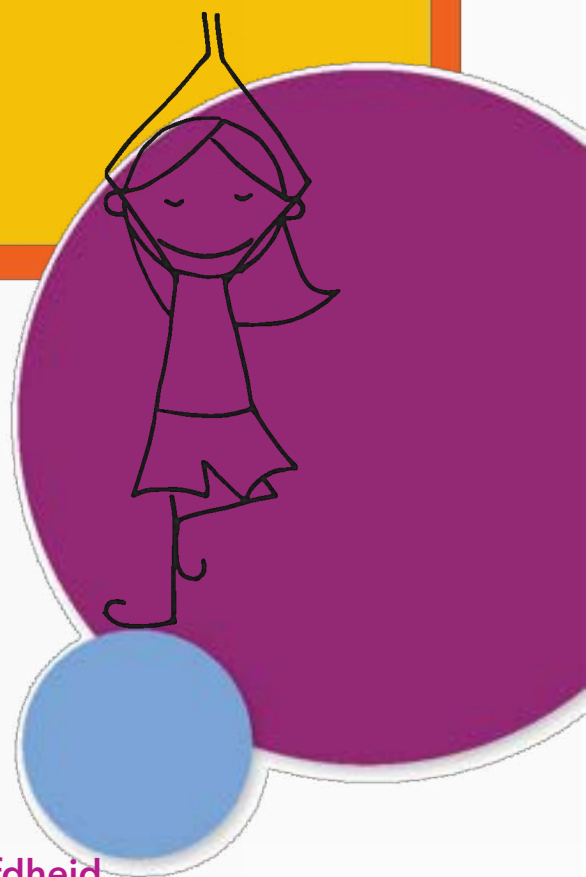
Ambitieniveau leerling

Voor iedere leerling op 't Prisma wordt een ambitie opgesteld met een passend niveau, die aansluit op het niveau van de leerling. Samen met de leerling worden doelen opgesteld om hun ambitie na te streven. Indien nodig zorgen we voor een passend aanbod en instructie. De doelen voor taal, reken en sociaal- emotionele ontwikkeling worden weergegeven in MijnRapportfolio en gedeeld met ouders en leerlingen.





DOELGERICHT



“

Groeien met plezier!

”



Meerbegaafdheid

Door het werken met ambitieniveaus en doorgaande leerlijnen werken leerlingen iedere dag met een aanbod op hun eigen niveau. Zo bieden wij wiskunde, vreemde talen en leerstrategieën. Een plusklas, maar dan de hele dag door. We maken ook gebruik van Vooruitwerklab! Leerlingen worden hier begeleid met zelfstandig leren en krijgen van inzicht in een eigen stijl van denken, werken en leren.

4. ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Volgen van de ontwikkeling

De ontwikkeling van leerlingen volgen we met het leerling volgsysteem ParnasSys. Hierin slaan we de resultaten op van methodetoetsen, niet-methode-toetsen, de IEP en de IEP doorstroomtoets. Vier keer per jaar evalueren we de ontwikkeling van leerlingen aan de hand van methodetoetsen en observaties. Op basis daarvan bepalen we wat leerlingen nodig hebben.

Hierbij kijken we of de manier waarop leerlingen zich hebben ontwikkeld past bij het ambitieniveau dat we per leerling hebben gesteld. Is dit niet het geval, dan bekijken we wat een leerling nodig heeft om zich op een passende manier verder te ontwikkelen op het gebied van taal en rekenen. Met de leerlingen worden de nieuwe doelen wekelijks besproken.

Een kind is meer dan taal en rekenen!

Een leerling is meer dan resultaten voor rekenen en taal **alleen**. Daarom kijken we **daarnaast** naar de ontwikkeling van het gehele kind: hoofd, hart en handen. Hoe ontwikkelt uw kind zich sociaal-emotioneel? Wat is zijn leeraanpak? En hoe ontwikkelt hij zich op het gebied van creativiteit? Deze informatie wordt vastgelegd in MijnRapportfolio en nemen we mee in onze aanpak.

In de afgelopen jaren zijn er tussendoelen ontwikkeld voor mondelinge communicatie voor leerjaar 1-8 en beginnende geletterdheid voor leerjaar 1-3. Mede op basis van deze tussendoelen zijn voor de kleutergroepen doelen voor het jonge kind vastgesteld voor taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op school brengen we deze ontwikkeling met verschillende observatie-middelen in beeld. De doelen die we nastreven worden weergegeven in MijnRapportfolio en gedeeld tijdens de ontwikkelgesprekken die drie keer per jaar plaatsvinden met het kind, de leerkracht en de ouders samen.

Het jonge kind

Wij bieden het jonge kind een uitdagende omgeving waar we situaties creëren die nieuw zijn of nieuwe elementen bevatten. Een omgeving met ruimte om te kiezen, die aansluit bij de belevingswereld van het jonge kind.

Doorstroomtoets

De bevindingen van 't Prisma worden bekeken op basis van de resultaten op de doorstroomtoets. Deze zijn de laatste jaren volgens verwachting en boven het gemiddelde. De resultaten worden in "Scholen op de kaart" vermeld.

Op basis van de resultaten op de doorstroomtoets en verschillende analyses kijken we of het kind zijn doel heeft gehaald, of de unit zijn doel heeft gehaald en of wij ons doel als school hebben gehaald.



Schooladviezen

Vanaf leerjaar 6 bespreken we het uitstroomniveau waaraan we gaan werken met de leerling en de ouders/ verzorgers. Ook wordt inzicht gegeven in wat er nodig is om dit uitstroomniveau te bereiken. Twee keer per jaar evalueren we de ontwikkeling op de leerroute met de leerling en ouders/verzorgers. Daarnaast is er in het gesprek aandacht voor de gehele ontwikkeling van het kind en wordt gekeken naar talentontwikkeling en de ontwikkelingslijn in MijnRapportfolio.

Voortgezet onderwijs

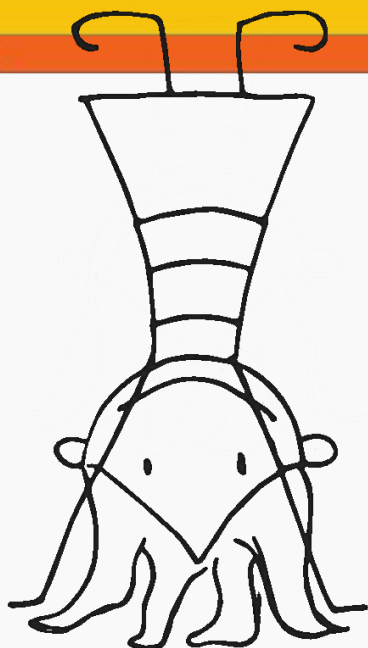
We volgen onze oud-leerlingen door gesprekken te voeren met scholen in het voortgezet onderwijs. Als de ontwikkeling van leerlingen afwijkt van het schooladvies dat zij in groep 8 gekregen hebben, gaan we na wat hiervan de oorzaak is. Zo nodig kunnen we dan onze werkwijze aanpassen.

TienerCollege

Het TienerCollege is voor leerlingen van elk niveau. We kijken goed naar het potentieel van elke leerling en passen ons onderwijs hierop aan. Zo bieden we elke leerling de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Op het TienerCollege kunnen leerlingen met allerlei onderwijsbehoeften terecht. Samen kijken we met elke leerling heel goed naar hoe hij of zij wil en kan leren, wat de leerling motiveert, activeert en helpt. Onze leerkrachten stemmen hun handelen hier op af.

“ONTDEK JOUW UITDAGINGEN!”

ZELFBEWUST





5. ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel van onze school kunt u lezen hoe wij uw kind verder kunnen ondersteunen, mocht dat nodig zijn. We maken daarbij onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. Voor ieder kind dat extra ondersteuning nodig heeft, maken we een persoonlijk plan.

Via het ondersteuningsplatform van de Scholengroep GelderVeste kunnen we hulp inroepen van ondersteuningscoaches, cluster 2-, 3- en 4-experts, een orthopedagoog, een beelddenk-coach, een hoogbegaafdheidsspecialist, een specialist jonge kind en onderwijsassistenten.

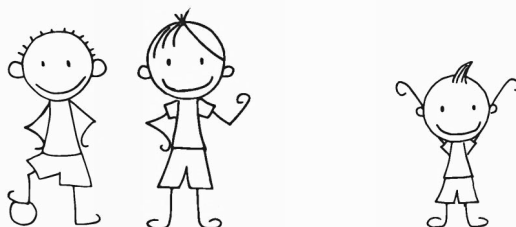
Wie de gediplomeerde specialisten van 't Prisma zijn, kunt u lezen in onze nieuwsbrief. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een overzicht met de namen van deze specialisten met daarbij de tijden waarop zij aanwezig zijn.

Nieuwkomers met een andere voertaal

Een leerling die uit een ander land komt en een andere taal spreekt heeft speciale ondersteuning nodig wanneer hij of zij op 't Prisma komt. Vanuit het ondersteuningsplatform wordt de coördinator nieuwkomers ingezet. Zij heeft kennis over speciale leermiddelen voor deze leerlingen. Samen met de leerkracht zorgt zij ervoor dat de leerling krijgt wat hij/ zij nodig heeft voor een optimale ontwikkeling.

Taalachterstanden

Ook leerlingen met een taalachterstand hebben extra ondersteuning nodig. De leerkracht en de ondersteuningscoach bekijken samen wat nodig is. U kunt dan denken aan programma's die gericht zijn op de ontwikkeling van woordenschat. We volgen de ontwikkeling van deze leerlingen op de voet.





6. SPEELLEERGROEP

Kinderopvang en Speelleergroep/Peuter-kleutergroep

Jonge kinderen hebben een aangeboren drang tot leren en ontdekken.

Wij vinden het belangrijk dat uw kind voorafgaand aan de basisschool in een veilige omgeving contacten met leeftijdsgenootjes legt, communicatief vaardig wordt, zich sociaal emotioneel ontwikkelt, samen speelt en samen leert. Allemaal voorwaarden die belangrijk zijn om tot goed leren te komen.

Samen met Kinderopvang Avonturijn bieden we deze plek waarin kinderen spelenderwijs in een uitdagende en betekenisvolle omgeving zich kunnen voorbereiden op de stap naar de basisschool. De peutergroep bieden we voor beide locaties aan op onze locatie aan de Wolborgenmate. Ook is daar plaats voor kinderen met een VVE indicatie. Op onze locatie in Dichtereren is er een peuter-kleutergroep voor kinderen vanaf 3,5 jaar.

7. VEILIGHEID

Pedagogisch tact

In een veilig klimaat kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Daarom besteden we op 't Prisma veel aandacht aan de veiligheid van ieder kind. Dat doen we op verschillende manieren:

- Samen met de kinderen hebben we een aantal basisafspraken gemaakt, zoals "Ik ben ok, jij bent ok" en "We begroeten elkaar"
- We houden iedere week kindgesprekken met als doel om een relatie aan te gaan
- Wanneer het groepsproces verstoord wordt, zoeken we samen naar een oplossing. Fouten maak je samen, successen vier je samen
- Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door vragenlijsten af te nemen via de Enquête-tool van Vensters PO
- We nemen ook vragenlijsten af bij leerkrachten. Zo worden overeenkomsten en verschillen snel zichtbaar. Op basis van deze verschillen kan de leerkracht met het kind in gesprek gaan
- Het programma MijnRapportfolio herkent signalen van gevoelens van onveiligheid op school
- De leerlingenraad is nauw betrokken bij de veiligheid op onze school
- Om (beter) te leren samenwerken, relaties aan te gaan en kritisch na te denken gebruiken we werkvormen uit diverse programma's

Anti-pestcoördinator

Een anti-pestcoördinator is op beide locaties aanwezig. Dit zijn Bernarda Geurtzen voor locatie Willy Brandtplein en Matty Haspels voor locatie Wolborgenmate.

U kunt de anti-pestcoördinatoren bereiken via b.geurtzen@gelderveste.nl en m.haspels@gelderveste.nl

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Met een klacht kunt u terecht bij de intern vertrouwenspersoon van de school. De intern vertrouwenspersoon fungeert als meldpunt, informatiebaken en schakel. Ook leerlingen kunnen bij deze persoon terecht als zij vragen hebben of zich zorgen maken over iets waarmee ze niet bij een leerkracht terecht kunnen.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn: Matty Haspels (m.haspels@gelderveste.nl), Mandy Looman (m.looman@gelderveste.nl) en Bernarda Geurtzen (b.geurtzen@gelderveste.nl).

Interne vertrouwenspersonen kunnen doorverwijzen naar onze externe vertrouwenspersoon Chiene Hulst (chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl). Zij begeleidt en bemiddelt bij klachten en geeft ondersteuning bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie.

Calamiteitenplan

Op school hebben wij een calamiteitenplan. Dit plan is samen met de brandweer opgesteld. Op verschillende plaatsen in de school hangen vluchtplannen met de vluchtroutes, zoals bij de deur van het lokaal van de klas van uw kind. Als u in de school bent op het moment dat er ontruimd moet worden, volgt u de instructies op van de leerkrachten.

Privacywetgeving

Ook op onze school hebben we te maken met de privacywetgeving. Wij volgen hierin de richtlijnen voor de Scholengroep GelderVeste. Ook vindt u alles over de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) op de website van Scholen op de kaart. Zo vragen wij u elk jaar toestemming voor het gebruik van foto's of video-opnamen waar uw kind op staat. Via Social Schools kunt u dit zelf regelen.

Internet en sociale media

Het Reglement internet en sociale media zorgt ervoor dat de kinderen zoveel mogelijk in een veilige omgeving werken.

BHV/EHBO

Leerkrachten volgen elk jaar een EHBO-training. Op elke locatie is een Arbo-coördinator aanwezig. Dit zijn Wineke Spaan en Jante Luimes.



8. OUDERS EN SCHOOL

Samenwerken, open communicatie en respect. Dat vinden wij belangrijk in het contact met ouders. We gaan als gelijkwaardige partners met elkaar in gesprek en we werken zoveel mogelijk samen. Dit komt onder andere tot uiting tijdens de volgende ontmoetingen:



- Kennismakingsgesprek
- Ontwikkelgesprekken
- Driehoeks gesprekken, kind-ouder-school
- Thema-avonden
- Presentaties van thema's door de kinderen
- Contactmomenten voor en na schooltijd
- Samenwerken als het gaat om de ontwikkeling en het welzijn van het kind

Ouderbetrokkenheid

't Prisma kan niet zonder de hulp van ouders. U kunt meehelpen door deel te nemen aan een van de volgende groepen of activiteiten:

- MR
- De ouderraad (bedenkt en biedt ondersteuning bij diverse activiteiten)
- Sportcommissie
- De schoolpleincommissie (helpt mee om het schoolplein uitdagend te houden)
- De tuincommissie (regelt alles omtrent de inrichting van de bloembakken)
- De Denktank (een klankbordcommissie die meedenkt met schoolontwikkelingen)
- Bibliotheek op school (ouders en vrijwilligers helpen met uitlenen)
- Masterclasses (het verzorgen van gastlessen die bijvoorbeeld met hobby's of het werk van ouders te maken hebben)
- Hoofdluiscontrole
- Schoonmaak en was



Informatie

Via Social Schools ontvangt u van ons alle informatie. Social Schools is een app waarop u berichten en de nieuwsbrief ontvangt. Ook kunt u berichten versturen, bijvoorbeeld om uw kind ziek te melden. Informatie over de school vindt u op www.t-prisma.nl. Van activiteiten op school houden wij u op de hoogte via onze Facebook-pagina: www.facebook.com/tprisma. Met MijnRapportfolio houden wij u op de hoogte van de vorderingen en de ontwikkeling van uw kind. Contactmomenten over het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind organiseren we graag met u én uw kind.

Communicatie

Heeft u vragen of ideeën? Of wilt u met ons in gesprek? Maak dan een afspraak met één van de leerkrachten van de unit van uw kind. Zo nodig kunt u daarna een afspraak maken met de directeur, Lilian Weenk.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen ouders om een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 per kind. Voor het TienerCollege bedraagt de ouderbijdrage € 75,00. Daarvan bekostigen we:

- Afscheid schoolverlaters
- Feesten en activiteiten
- Schoolreisjes
- Sint, Kerst en Pasen

Om het jaar gaan de kinderen uit leerjaar 7 en 8 samen op pad. De kosten worden deels door de ouders en deels door de ouderraad betaald. Alle leerlingen moeten kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseren. Ook als ouders de bijdrage niet willen of kunnen betalen.

Schoolverzekering

De school is niet aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is bijvoorbeeld niet verantwoordelijk voor een kapotte bril tijdens de gymles of een kapotte fiets. Ook is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen en voor zoekgeraakte materialen. Het is dus van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit voor uw kind.

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten met een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. De verzekering geeft recht op een uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt.



GEDREVEN



Ziek melden en verlof aanvragen

Wij zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) kunt u lezen wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- Bij ziekte moet de leerkracht bijtijds op de hoogte zijn
- Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren
- Voor afwezigheid wegens familieomstandigheden, verhuizing, huwelijk of een uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven
- Wanneer het niet mogelijk is op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties kunt u bij de directeur toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties



Verlof aanvragen

Via Social Schools kan verlof voor uw kind aangevraagd worden.

Uw kind ziekmelden

Via Social Schools kunt u melden dat uw kind niet naar school komt. U kunt aangeven of uw kind ziek is of bijvoorbeeld een afspraak bij de huisarts heeft.

10. LOCATIE, AANMELDEN, SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

Onderwijstijd

Op 't Prisma werken we met het vijf-gelijke-dagen model. De schooldagen duren van 8.30 tot 14.00 uur. Elke dag zitten leerlingen twee keer 15 minuten in de kring.

We werken in blokken. Deze worden iedere dag aangeboden en bestaan uit rekenen, taal en de thematische vakken. Tijdens de thematische vakken zijn er instructiemomenten voor digitale geletterdheid, kunstzinnige vorming (waaronder muziek), oriëntatie op jezelf en de wereld en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast hebben we elke dag stillezen en wekelijks gymlessen. Verder worden er masterclasses gegeven.

Faciliteiten

De locatie Willy Brandtplein bevindt zich in een gebouw waarin drie scholen en een kinderopvang-organisatie zijn gehuisvest. Naast 't Prisma, locatie Wolborgenmate staat nog een schoolgebouw met daartussen de gymzaal.

Op beide locaties zijn de volgende faciliteiten beschikbaar:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Ondersteuningsruimte voor o.a. dyslexie, kinderfysiotherapie en kindercoaching
- Kinderopvang Humanitas en de Avonturijn

De gymzaal en het speellokaal worden beheerd door het sportbedrijf Doetinchem.

Bereikbaarheid

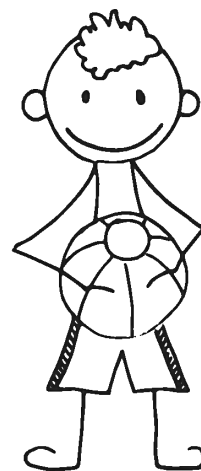
U kunt 't Prisma lopend, met de fiets of met de auto bereiken. De ingang van locatie Willy Brandtplein ligt aan een fietspad. Bij de start en het uitgaan van de school is er veel verkeer. Auto's kunnen parkeren aan de Bosstraat. Bij locatie Wolborgenmate zijn voldoende parkeerplaatsen en een taxistandplaats.

Bewegingsonderwijs

De kinderen krijgen twee maal per week gymles van een vakleerkracht (sport-ID) volgens het onderstaand rooster. Naast de gymlessen zijn we actief op sporttoernooien. Ouders kunnen deelnemen aan de sportraad. De sportraad maakt elk jaar een keuze uit de vele toernooien.

Pedagogisch boksend:

Boksen stimuleert de ontwikkeling van zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, weerbaarheid en wederzijds respect.



LOCATIE	LEERJAREN	DAGEN	GYMLOCATIE
't Prisma Wolborgenmate	Leerjaren 1 t/m 8 en het TienerCollege	Dinsdag en donderdag	Gymzaal aan Wolborgenmate
't Prisma Willy Brandtplein	Leerjaren 1,2	Dagelijks	Speelzaal
	Leerjaren 3,4,5,6	Maandag en vrijdag	Kleurrijk
	Leerjaren 7,8	Dinsdag en donderdag	Gymzaal aan Wolborgenmate

9. KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg op 't Prisma

Om structureel zicht te houden op de kwaliteit van onze school, stellen wij onszelf de volgende vragen: Doen wij de goede dingen? Doen wij die dingen ook goed? Hoe weten wij dat? Vinden anderen dat ook? Wat doen wij met die wetenschap?

Onze activiteiten zijn erop gericht om te komen tot de beste resultaten van leerlingen. Daarbij vergelijken we leerlingen niet met elkaar, maar ten opzichte van zichzelf. Dat doen we met informatie uit onze summatieve en formatieve toetsen uit

- Het leerlingvolgsysteem
- Methode gebonden toetsen
- Observaties
- Gespreksverslagen
- Presentaties

Op basis van deze informatie stellen we een verbetertraject op. Om goed zicht te houden op het verbetertraject zetten we deze standaard op de agenda. We vragen van leerkrachten een inzet en betrokkenheid bij de ontwikkeling en uitvoering van ons beleid. Deze bijdrage zien we terug tijdens overleggen als interview, werkbijeenkomst, brainstormsessies, voorbereiden thema's, studiedagen, collegiale consultaties, professionele leergemeenschappen, enzovoort.

Over opbrengsten en informatie over het beleid gaan we in gesprek met ouders. Daarnaast rapporteren wij naar GelderVeste en via PO Vensters geven we transparante inzichten.

Schoolplan en jaarplan

Op basis van het schoolplan hebben we het jaarplan voor komend jaar uitgewerkt. De nieuwe ambities waaraan we komend jaar gaan werken zijn

- Digitale vaardigheden in een doorlopende leerlijn 4-14 jaar
- De leerkracht als coach
- Kansrijke doorgaande ontwikkeling van 2-4 jaar
- Kansrijke doorgaande ontwikkeling van 8-14 jaar
- Ontwikkeling eigen school-leerlijn in focus PO (onderwijs plan systeem)
- Hoe geef ik mijn drama-, muziek- en danslessen i.s.m. cultuurbedrijf Amphion en Movesatschool

Professionalisering

Een leerkracht die doelgericht werkt, vanuit de eigen kracht en eigen talenten, die ambitieus is en zich wil blijven ontwikkelen, weet ook het beste uit zijn leerlingen te halen. Daarom stimuleren wij onze leerkrachten om zich te ontwikkelen. Daarbij staat plezier voorop!

Onze leerkrachten volgen teamscholing en individuele scholing en zetten in op samen leren.

"SAMEN IN BEWEGING"

Aanmelden

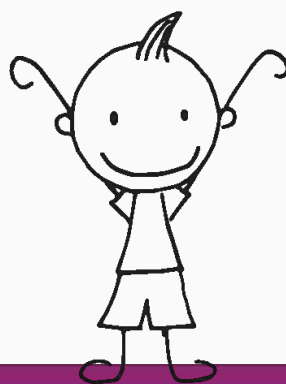
Bent u op zoek naar een geschikte school voor uw kind? Kom dan eens samen met uw kind een kijkje nemen op 't Prisma. Voor een bezoek aan onze school kunt u telefonisch of via onze site een afspraak maken.

Tijdens het bezoek kunt u uitgebreid in alle units meekijken. Na de rondleiding kunt u het inschrijfformulier invullen. Na inschrijving ontvangt u van ons een bevestiging. Voordat uw kind naar school gaat maken we afspraken met u over de wenperiode. Vlak voordat uw kind naar school gaat ontvangt u de laatste informatie en een activeringsbrief voor ons communicatiesysteem Social Schools.

Voor het TienerCollege verwijzen we graag naar de folder in bijlage C en voor meer informatie kan contact opgenomen worden met Jante Luimes j.luimes@gelderveste of directie@t-prisma.nl

Opvang

U kunt gebruikmaken van opvang vóór en na schooltijd. De opvang op locatie Willy Brandtplein vindt plaats in het schoolgebouw en wordt geregeld in samenwerking met BSO Avonturijn en Humankind. Op de locatie Wolborgenmate is de opvang geregeld door het Kindcentrum Avonturijn. Ook is er opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Aan de opvang zijn kosten verbonden.



Spreekuren

Het inloopspreekuur van onze jeugd- en gezinswerker van Buurtplein wordt vermeld in de schoolkalender van Social Schools. U kunt ook zelf een afspraak maken door een mail te sturen naar info@buurtplein.nl.

Buurtplein is maandag t/m vrijdag van 9.00 tot 12.30 en van 13.00 tot 17.00 uur ook telefonisch bereikbaar onder telefoonnummer (0314) 341919

Esther Koers is onze jeugdarts.



ENTHOUSIAST

Bijlage A: SCHOOLVERLATERS 't PRISMA

Waar gaan onze leerlingen naar toe?

Niveau	Praktijk	Basis	Kader	GT	Mavo	MAVO/ HAVO	HAVO	HAVO/ VWO	VWO
Metzo			1		2				
Zone.college			1		2				
Panora					2	1	1	1	2
Houtkamp					1	7		6	1
Olympus									
Tiener College					4	5	5	4	5
Almende Isela							1		
Prakticon									
Rhedens Rozendaal								1	
TC 't Prisma		3							1
Jan Ligthart		1							

BIJLAGE B: PROCEDURE VERWIJZING

Verwijsprocedure

De meeste kinderen zullen met het aangeboden onderwijsaanbod in acht jaar tijd de basisschool doorlopen. Door te werken met doorlopende leerlijnen, kan het onderwijs afgestemd worden op het niveau en de onderwijsbehoefte van ieder kind.

Vanaf leerjaar 6 wordt het uitstroom-niveau waar in de komende jaren, binnen een leerroute, aan wordt gewerkt met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) besproken. Ook wordt inzicht gegeven in wat er nodig is om deze uitstroom te bereiken. Twee keer per jaar wordt naast de gehele ontwikkeling de ontwikkeling op de leerroute met het kind en ouder(s) geëvalueerd. Het eindadvies wordt voor de doorstroomtoets gegeven en is dus onafhankelijk van de score. De doorstroomtoets wordt afgenomen in februari. Daarna volgt het definitief advies en aansluitend worden de kinderen door ouders aangemeld bij de school van hun keuze.

Voortgezet onderwijs

Wij volgen onze kinderen in het voortgezet onderwijs en hebben een korte lijn met de middelbare scholen. Wij streven naar een heldere terugkoppeling over het gegeven schooladvies om het onderwijs en de ingezette werkwijze op 't Prisma te continueren of aan te passen. Een voorbeeld: nadat gebleken is dat kinderen op het vmbo uitvallen op de vakken Duits en Wiskunde, bieden wij beide vakken in de units 3 en 4 voor de kinderen met een uitstroomniveau vmbo en hoger aan.

Het is ook mogelijk om een tussenjaar te volgen bij t Prisma. Kinderen vanuit de hele regio komen hiervoor naar onze school. 't Prisma heeft ook samen met het SLO en Ministerie meegewerkt aan een brochure als het gaat om verwijzen.

Doorstroomtoets resultaten

Voor een goed overzicht vanuit de inspectie verwijzen we graag naar de site van scholen op de kaart.

BIJLAGE C: SPEELLEERGROEP DE PRIS-MAATJES

avonturijn



peutergroep voor kinderen
tussen 2,5 en 4 jaar

Jonge kinderen hebben een aangeboren drang tot leren en ontdekken. Ouders vinden het belangrijk dat hun kind voorafgaand aan de basisschool in een veilige omgeving contacten met leeftijdsgenootjes legt, communicatief vaardig wordt, zich sociaal emotioneel ontwikkelt, samen speelt en samen leert. Allemaal voorwaarden die belangrijk zijn om tot goed leren te komen. Kinderopvang Avonturijn en basisschool 't Prisma bieden deze plek waarin kinderen spelenderwijs in een uitdagende en betekenisvolle omgeving zich kunnen voorbereiden op de grote stap naar de basisschool.



Avonturijn Doetinchem - de Huet
N. Nijenhuis
Wolborgenmate 6
7006DG Doetinchem
Tel.:

Basisschool 't Prisma - de Huet
L. Weenk
Wolborgenmate 6
7006DG Doetinchem
Tel.: 0314-344355

Samenwerking

Avonturijn is op basisschool 't Prisma actief op het gebied van de kinderopvang en buitenschoolse opvang. Daarmee bieden we samen onderwijs van 0 - 14 jaar. Deze samenwerking heeft nu geleid tot het starten van een peutergroep voor kinderen vanaf 2,5 jaar. Onder het motto: Spelen = Leren = Ontwikkelen wordt, onder leiding van pedagogische medewerkers, gewerkt aan de natuurlijke ontwikkeling van het kind. Het wordt uitgedaagd alle talenten te benutten.

Wat maakt het verschil!

De peutergroep en unit 1 (leerjaar 1,2 en 3) werken samen en kijken op welke manier er invulling gegeven kan worden aan een thema. Ook activiteiten doen we samen, zoals een activiteit georganiseerd vanuit de bibliotheek of we kijken samen naar een voorstelling. Kinderen die nog geen 4 jaar zijn, maar al wel meer aankunnen, kunnen aansluiten bij activiteiten van de kleuters. En wanneer uw kind wat meer tijd nodig heeft om te wennen, kan het nog een aantal dagdelen meedoen in de peutergroep. Wij faciliteren de ideale omgeving hiervoor: een steeds wisselende en uitdagende omgeving met medewerkers die hier vorm en inhoud aan kunnen geven. Deze aanpak sluit naadloos aan op die van 't Prisma.

Meer informatie

Kinderen bezoeken de peutergroep twee ochtenden in de week. We bieden leuke activiteiten, iedere 5 weken een nieuw thema en spel is de basis van de methodiek "startblokken" waarmee we werken. Wil je ook dat jouw peuter binnenkort naar de peutergroep gaat? Neem contact met ons op en vraag naar de mogelijkheden. We maken hiervoor graag tijd vrij en laten je alles zien.

spelen

leren

ontwikkelen

BIJLAGE D: PEUTER-/KLEUTERGROEP DE SPEELMAATJES

Samen op Avontuur

Peuter-/kleutergroep de Speelmaatjes

- Voor peuters van 3,5 jaar
- Tijdens schoolweken geopend
- Twee ochtenden in de week
- Van 8.30 uur tot 14.00 uur



Wat biedt peuter-/kleutergroep de Speelmaatjes?

Voor peuters vanaf 3,5 jaar gaan we samen met 't Prisma in Dichteren een peuter-/kleutergroep starten. Peuters kunnen dan al samen spelen met de kleuters van 't Prisma.

Is je kind toe aan de stap naar school? Kom dan gezellig bij ons in de unit kijken. Neem contact met ons op en vraag naar de mogelijkheden.

avonturijn
kinderopvang



Locatieadres:

Willy Brandtplein 4, 7007 LA Doetinchem

Avonturijn

www.avonturijn.nl
info@avonturijn.nl
0573 - 760 200

't Prisma

www.gelderveste.nl
info@t-prisma.nl
0314 - 365 388



BIJLAGE E: TIENERCOLLEGE

TIENERCOLLEGE
Jouw talent

0314 344 355

VOOR WIE IS HET TIENERCOLLEGE?

Op het TienerCollege kunnen leerlingen met alle niveaus terecht. We kijken goed naar het **potentieel** van elke leerling en passen ons **onderwijs** hierop aan. Zo bieden we iedere leerling de kans om zich **optimaal** te **ontwikkelen**. Op het TienerCollege kunnen leerlingen met allerlei onderwijsbehoeften terecht. Samen kijken we met elke leerling heel goed naar **hóe** hij of zij wil en kan leren, wat de leerling motiveert, activeert en helpt. Onze leerkrachten stemmen hun handelen hierop af.

Primaire Onderwijs
TienerCollege
Prisma
Voortgezet Onderwijs

TIENERBREIN BEGELEIDING

Bij ons in het TienerCollege ben je **veilig** en leer je met **plezier**. Ben je **trots** op wie je bent, wat je leert en wat je maakt. Stellen we vragen en dagen wij jou uit om het maximale uit jezelf te halen. Leer je zelf **keuzes** te maken en **ontdek** je wat je allemaal kunt. Wij bereiden je voor op de wereld van morgen met **kennis, vaardigheden** en **talenten** die daarvoor nodig zijn.

TIENERCOLLEGE
PRISMA DOETINGHEM

Volg ons ook op Instagram

SCAN ME

V Gids



CONTACT

Bezoekadres:

't Prisma

Locatie Willy Brandtplein

Willy Brandtplein 4
7007LA Doetinchem
0314-365 388

Locatie Wolborgenmate

Wolborgenmate 6
7006 DG Doetinchem
0314-344 355

www gelderveste.nl/scholen/'t-prisma

@ info@t-prisma.nl

Illustraties Jolijn Nieuwenhuis

Directeur: Lilian Weenk

l.weenk@gelderveste.nl

Basisschool 't Prisma is onderdeel van Stichting Scholengroep GelderVeste. Scholengroep GelderVeste bestaat uit 16 christelijke en algemeen bijzondere basisscholen in Oost-Gelderland.

www.gelderveste.nl

Stichting Scholengroep GelderVeste is deelnemer in SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

www.swvdoetinchem.nl/scholen-en-besturen