



PC Basisschool De Boomgaard

Schoolgids 2023-2024



De Boomgaard



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s), leerlingen en geïnteresseerden,

Met trots presenteren wij de schoolgids van basisschool De Boomgaard. Deze gids is bedoeld om u een duidelijk beeld te geven van wie wij zijn, wat wij belangrijk vinden en hoe wij ons onderwijs vormgeven. Voor de meest recente informatie en nieuwsberichten verwijs ik u graag door naar onze website: <https://www.de-boomgaardschool.nl>.

Basisschool De Boomgaard is een school met twee locaties. Eén locatie in Dieren Noordoost (Essenhof 2) en één locatie in Dieren Zuid (Schoolpad 3). Op beide locaties wordt gewerkt aan hoogwaardig onderwijs waarin ieder kind de mogelijkheid krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij geloven in een schoolomgeving waarin kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen, waarin ze kunnen groeien en waarin ze worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen.

In deze schoolgids vindt u gedetailleerde informatie over ons onderwijsprogramma, onze visie en missie, onze teamleden en onze dagelijkse gang van zaken.

Wij zijn ervan overtuigd dat een goede samenwerking tussen school, ouders en leerlingen van essentieel belang is voor een optimale leeromgeving. Daarom moedigen wij u aan om altijd contact met ons op te nemen wanneer u vragen, opmerkingen of ideeën heeft. Samen kunnen we onze school blijven verbeteren en een omgeving creëren waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

We hopen dat deze schoolgids u een goed beeld geeft van basisschool De Boomgaard en dat u alle informatie kunt vinden die u zoekt. Mocht u desondanks nog vragen hebben, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen.

Namens het hele team van basisschool De Boomgaard,
Dennis Bierhof

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Boomgaard Noordoost
Essenhof 2
6951NS Dieren
0313422884

De Boomgaard Zuid
Schoolpad 3
6953CC Dieren
0313 415319

<http://www.de-boomgaardschool.nl>
algemeen@de-boomgaardschool.nl

Schoolbestuur

Ver. Prot. Chr. Basisonderwijs in de Gemeente Rheden

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 921

<http://www.pcbo-rheden.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Schoolleider	Dennis Bierhof	dennis.bierhof@pcbo-rheden.nl
Directie ondersteuning	Inge Rekers	inge.rekers@pcbo-rheden.nl

De Boomgaard wordt aangestuurd door de schoolleider. Hij is 4 dagen werkzaam op beide locaties. Om zichtbaar te zijn op beide locaties is er voor 2 dagen ondersteuning aanwezig.

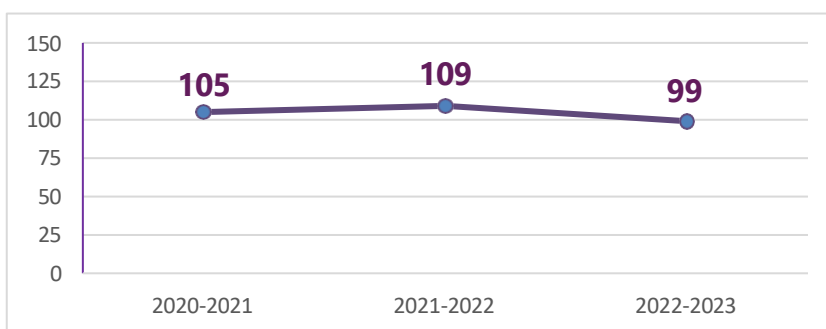
Aantal leerlingen op locatie Noordoost

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



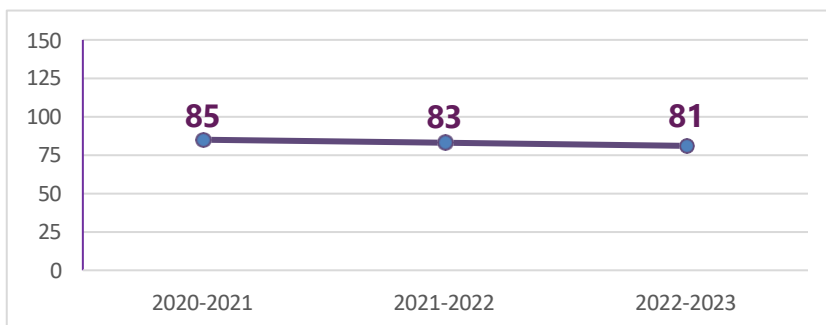
Aantal leerlingen op locatie Zuid

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Boomgaard heeft twee locaties in Dieren (Noordoost en Zuid). Beide locaties zijn kleinschalig en overzichtelijk. Leerlingen en leraren kennen elkaar en dat vinden we belangrijk. Dagelijks helpen oudere leerlingen de jongere kinderen op school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Betrokkenheid

Bevlogenheid

Samenwerken

Missie en visie

Bij ons op school kan je ervaren dat leren leuk is!

Kinderen komen enthousiast en gemotiveerd op school. Je leert je talenten ontdekken en ontwikkelen. We moedigen je kritisch en creatief denken aan. Dankzij de hulp van je juf of meester leer jij initiatief te nemen in je eigen leerproces. Door dit te doen kan jij vaardigheden verwerven die jou in staat stellen om succesvol te zijn in de wereld om je heen.

Bij ons op school worden verschillen omarmd.

Iedereen mag zichzelf zijn. Iedereen wordt gelijkwaardig behandeld en gerespecteerd, geïnspireerd door het christelijk geloof.

Bij ons op school voel jij je veilig en zelfverzekerd.

Hierdoor kan je vertrouwen krijgen in jezelf en je omgeving.

Wij geloven in de kracht van samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen. We zien je ouders en leerlingen als partners in het onderwijsproces. Samen wordt gewerkt aan de groei en ontwikkeling van leerlingen, op basis van vertrouwen en betrokkenheid.

Identiteit

Open protestants christelijk onderwijs

Onze school is een christelijke basisschool die open staat voor iedereen die zich bij ons thuis voelt. Vanuit het geloof dragen wij de christelijke normen en waarden over. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar en in de sfeer die heerst op school. Enkele malen per week wordt er vanuit de bijbel (spiegel)verhalen verteld. Via de verhalen leggen wij de link met de actualiteit van de dag. Het kerst- en paasfeest vieren we met elkaar. Periodiek vieren we het kerstfeest met ouders in de kerk de andere jaren vieren wij het feest op school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school zitten de leerlingen van een bepaalde leeftijd bij elkaar in de klas (jaargroep). De leerstof wordt gekoppeld aan een bepaald jaar. De Boomgaard werkt met combinatiegroepen waarbij twee jaargroepen bij elkaar in de klas zitten.

We houden er rekening mee dat ieder kind uniek is en dus verschilt in aanleg, interesse, mogelijkheden en tempo. We richten ons op de ontwikkeling van het kind. Vanuit een gezamenlijke instructie werken kinderen op hun eigen niveau verder.

Kinderen die moeite hebben met de leerstof krijgen bijvoorbeeld extra hulp en oefenstof. Kinderen die meer aan kunnen worden gestimuleerd met uitdagende opdrachten en verdiepingswerk. Binnen PCBO zijn er ook plusklassen en verrijkingsgroepen waar kinderen aanbod op niveau krijgen. Daarnaast wordt intensief samengewerkt met externe partners.

Betrokken leerkrachten

Op De Boomgaard werken enthousiaste leerkrachten die zich inzetten om een zo optimaal mogelijk aanbod voor kinderen te realiseren. Een aantal heeft bijzondere taken, zoals de intern begeleider, de remedial teacher, lees/taal specialist, rekenspecialist, vertrouwenspersoon en de ICT-coördinator. Ook krijgt het team continu zelf (na- en bij)scholing om mee te gaan met de ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spel & beweging	 5 uur	 5 uur
Kringactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Taal	 2 uur	 2 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Engels	 30 min	 30 min
thematisch onderwijs (IPC)	 1 u 30 min	 1 u 30 min
sociale redzaamheid	 2 uur	 2 uur
godsdienselijke vorming	 1 uur	 1 uur
zintuigelijke en lichamelijke oefening	 6 uur	 6 uur

Bij de kleuters is veel aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Vanuit een geborgen, veilige omgeving wordt ieder individu gezien en wordt vanuit vertrouwen ontwikkelingsgericht gewerkt. Door middel van spel, themahoeken, kleine en grote kringen begeleiden de leerkrachten leerlingen naar een zo optimaal mogelijke ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 uur	 5 u 30 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 40 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 50 min	 50 min
Engelse taal	 35 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 40 min	 40 min
soc.vaardigheden Kwink/Kiva	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min

Vanuit een stevige brede basis kunnen kinderen zich ontwikkelen. Daarom wordt er op De Boomgaard naast de persoonlijke ontwikkeling veel tijd besteed aan de vakken rekenen, taal en burgerschap. Die brede gezamenlijke kennisbasis wordt gebruikt om in de middagen aan thema's te werken. In die thema's komen wereldoriëntatie, natuureducatie, techniek, beeldende vorming, muziek en cultuur samen.

Leerlingen krijgen onder begeleiding van de leerkracht de mogelijkheid om zelf mede regie te voeren op het onderwijsproces, waarbij wederzijds respect en vertrouwen cruciaal zijn.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- een bibliotheek;
- een speellokaal;
- Er is nauwe samenwerking met kinderdagverblijf Kinder Service Hotels (KSH). De pedagogisch medewerkers bij ons, naast een baby- en peutergroep, ook de voor- en naschoolse opvang voor groep 1 t/m 8.

2.2 Het team

Op de twee locaties werken in totaal 18 ervaren en betrokken leerkrachten. Voor elke groep zijn er 2 leerkrachten over de week verdeeld, er wordt dus in duo's gewerkt. Een aantal teamleden heeft bijzondere taken. Zo zijn er twee Intern Begeleiders (verantwoordelijk voor de coördinatie van zorg rondom leerlingen), ICT-coördinator (computeronderwijs), rekenspecialisten, taal-/leesspecialisten en gedragsspecialisten.

De onderwijsassistent wordt ingezet voor kinderen die bij bepaalde vakken extra ondersteuning nodig hebben. De conciërge zorgt voor de ondersteunende taken bij de teamleden.

Onze leerkrachten blijven zich ontwikkelen. Naast individuele na- en bijscholing, zijn er jaarlijks een aantal studiedagen die worden ingezet om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Deze studiedagen houden we met het hele team, om ook van elkaars ervaring en expertise te leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Om het voor de kinderen zo goed en vertrouwd mogelijk te regelen doen we bij vervanging allereerst een beroep op de eigen teamleden. Hierdoor is er een warme overdracht en een vertrouwd gezicht voor de kinderen. De ervaring leert dat dit heel vaak lukt. Als tweede optie kunnen we een beroep doen op de vervangingspool bij het PON. (Personeelscluster Oost Nederland). In de praktijk is er dus bijna altijd opvang voor de klassen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie KSH in het gebouw van de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Vanuit een brede kennisbasis kunnen leerlingen samenwerken en met en van elkaar leren. Daarom bevat het schoolplan de volgende zaken:

- de onderwijsmethodes: deze moeten voldoen aan de kerndoelen en passen binnen onze visie;
- de professionalisering van het team;
- het systematisch volgen van leerlingen met methode gebonden en genormeerde toetsen (leerlingvolgsystemen);
- opbrengstgericht werken.

Kwaliteitszorg is een cyclisch proces van gezamenlijk reflecteren (bespreken, beschrijven), uitvoeren, evalueren/analyseren en verbeteren. Ieder jaar staan onze studiedagen in het teken van onze zorg om kwaliteit.

Dit is wat de onderwijsinspectie schreef na een bezoek aan onze school:

"De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool De Boomgaard op de onderzochte onderdelen voor het merendeel van de indicatoren op orde is. De opbrengsten zijn van voldoende niveau, de manier waarop de leraren de leerlingen volgen en de resultaten analyseren is zelfs van goede kwaliteit."

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Boomgaard wordt aan het einde van een schooljaar de ambities voor het nieuwe schooljaar herijkt. Op basis van deze ambities worden door het team doelen op verschillende onderwijsinhoudelijke thema's gesteld. De directie zal in overleg met de intern begeleider(s) en vakspecialisten een schoolplan maken.

Tussen iedere vakanties worden in leerteams gewerkt aan tussendoelen vanuit het schoolplan. De opbrengsten worden gedeeld in vergaderingen/ studiedagen. Iedere maand heeft de directie met vakspecialisten, intern begeleiders en leerteams overleg over de ontwikkelingen binnen de school. Deze ontwikkelingen worden gedeeld met de medezeggenschapsraad (MR).

Twee keer per jaar worden de doelen uit het schoolplan geëvalueerd en besproken met het bestuur van PCBO. Vanuit deze gesprekken met leerkrachten, intern begeleiders, leerteams, bestuur en MR worden de plannen eventueel bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Boomgaard zijn leerkrachten zijn geschoold in het gebruik maken van hun sociaal emotionele methode. Binnen het team krijgt de gedragsspecialist een vaste plek. Deze leerkracht kan ook ingeschakeld worden voor collegiale consultatie. Het samenwerkingsverband PassendWijs is in een vroeg stadium betrokken bij opvallend gedrag, zodat er preventief gehandeld kan worden.

Op school kunnen kinderen gebruik maken van de verrijkingsgroep en de plusklas. Op De Boomgaard willen wij de komende jaren inzetten op het effectief gebruik maken van onze specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op De Boomgaard zijn Irene Roodhuizen en Roos ten Veen de taal-/ leesspecialisten.

De taal- leesspecialisten adviseren en dragen zorg voor de expertise van het eigen vakgebied in zowel het school- en zorgplan.

Op De Boomgaard zijn Ann van der Beek en Inge Vos rekenspecialisten.

De rekenspecialisten adviseren en dragen zorg voor de expertise van het eigen vakgebied in zowel het school- en zorgplan.

De intern begeleider zorgt ervoor dat de verschillende specialisten met elkaar in verbinding blijven en de leerkrachten centraal blijven staan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KiVa team
- Kwink coaches

Op De Boomgaard zijn Esther Ruegebrink en Titia Jansen-Spohr sociaal emotionele coördinatoren.

Deze coördinatoren adviseren en dragen zorg voor de expertise van het eigen vakgebied in zowel het school- en zorgplan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Rots en Water Trainer deel 1

Op De Boomgaard zijn Irene Roodhuizen en Susan Luimes de specialisten.

Deze personen adviseren en dragen zorg voor de expertise van het eigen vakgebied in zowel het school- en zorgplan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Deze specialisten worden vanuit PassendWijs betrokken op het moment dat wij hiermee te maken krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Deze specialisten worden vanuit PassendWijs betrokken op het moment dat wij hiermee te maken krijgen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Boomgaard Noordoost gebruiken we het programma "KiVa" en op De Boomgaard Zuid werken we "Kwink". Hoewel beide methodes eigen accenten hebben, zijn ze beide gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het voorkomen van pestgedrag. De methodes zetten in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Door de methode planmatig in te zetten voorkomen we veelal verstorend gedrag en pesten.

Minimaal twee keer per jaar wordt aan de hand van gesprekken met kinderen en vragenlijsten het huidige aanbod voor de klassen geëvalueerd en bijgesteld. Hierbij kan de gedragsspecialist ondersteunen.

Daarnaast wordt er gewerkt met het protocol veiligheid en gewenst gedrag op De Boomgaard. Dit protocol wordt ieder jaar bijgewerkt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol en KIVA vragenlijst.

Twee keer per jaar nemen wij de monitor sociale veiligheid af op school. Vanuit deze monitor wordt het aanbod sociaal emotionele ontwikkeling op klassenniveau aangepast. Daarnaast houdt de gedragsspecialist in overleg met de intern begeleider en de directie de ontwikkeling op schoolniveau over langere tijd in de gaten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ruegebrink	ester.ruegebrink@pcbo-rheden.nl
anti-pestcoördinator	Jansen-Spohr	titia.jansen@pcbo-rheden.nl
vertrouwenspersoon	Kneijber	Lydia.kneijber@pcbo-rheden.nl
vertrouwenspersoon	ten Veen	Roos.tenveen@pcbo-rheden.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is erg belangrijk. Wij zien ouders als **partners** in het onderwijsproces. Hierdoor zijn wij een gemeenschap waarin wederzijdse betrokkenheid en respect de basis vormen. Samen werken we aan de educatieve groei en ontwikkeling van ieder kind, zodat ze hun volledig potentieel kan worden bereikt.

Daarom hebben wij een beleidsplan gemaakt waar onder andere de volgende punten in terugkomen:

- Contactmomenten: iedere dag zijn de leerkrachten voor en na schooltijd buiten om informeel contact hebben.
- Startgesprekken: kennismaken met nieuwe ouders, of met nieuwe leerkrachten. Doel is om kennis te maken met het kind en het gezin waarin het opgroeit.
- Driehoeksgesprekken: gesprek waarbij de leerlingen van groep 1 t/m 8 samen met hun ouders aanwezig zijn.
- Informele bijeenkomsten, vieringen en kijklessen.

Communicatie met ouders

Alle ouders op De Boomgaard hebben toegang tot de app: Parro. Met deze app kunnen ouders makkelijk contact zoeken met de leerkrachten, absenties beheren en berichten over hun kinderen lezen. De leerkrachten plaatsen in de app regelmatig berichten over de klas, organiseren klassenuitjes of hebben laagdrempelig contact met de ouders.

Klachtenregeling

Bij klachten of opmerkingen over de gang van zaken in de klas van uw kind, zijn er de volgende stappen:

1. Er wordt contact opgenomen met de groepsleerkracht.
2. Mocht u daar geen gehoor vinden of heeft u een klacht over het onderwijs in zijn algemeen, dan kunt u zich wenden tot de schoolleiding. We nemen iedere klacht serieus en we trachten een bevredigende oplossing te zoeken voor alle betrokken partijen.
3. Als de school de klachten niet op een bevredigende manier kan behandelen, kan de ouder terecht bij een onafhankelijke klachtencommissie. Deze commissie kan gevraagd of ongevraagd advies geven aan het bevoegd gezag, bijvoorbeeld over de te nemen maatregelen.

Contactgegevens van de Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO) zijn:

Koninginnegracht 19, 2514 AB Den Haag

Postbus 82324 Den Haag telefoon

T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E info@gcbo.nl

Website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht nergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten kunnen in goed overleg op school worden opgelost. Hoewel wij van harte hopen, dat we de klachtenregeling op onze school nooit nodig zullen hebben, kan deze regeling bijdragen aan een veilig schoolklimaat. Als u toch overweegt gebruik te maken van de klachtenregeling kan de externe of interne vertrouwenspersoon u daarbij behulpzaam zijn.

De externe vertrouwenspersonen voor onze school zijn:

- Michèle Haagmans
- Marijke van den Brink

Zij zijn werkzaam bij GGD Gelderland Midden en te bereiken via het algemene telefoonnummer van de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088-3556000.

De interne vertrouwenspersoon van De Boomgaard Noordoost is Lydia Kneijber, op De Boomgaard Zuid is dat Roos ten Veen. Zij zijn via Parro te bereiken.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inbreng ouders: meedoen, meedenken en medezeggenschap

Goed onderwijs wordt gedragen door ouders. Gedurende het schooljaar zijn er verschillende activiteiten (bijv. museumbezoek, schoolreisje, Paaslunch, de speldag) waarbij we niet zonder ouders kunnen. Hulp van ouders en de Ouderraad wordt door het team en de kinderen erg gewaardeerd. Gelukkig kan De Boomgaard rekenen op betrokken ouders, waardoor we samen kunnen bijdragen aan een leuke schooltijd.

In de Medezeggenschapsraad nemen 4 ouders zitting. De missie van de MR is bijdragen aan het optimaal functioneren van de school. De MR heeft een adviserende en controlerende taak.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Voor de kinderen van PC Basisschool De Boomgaard worden er door het jaar heen diverse activiteiten georganiseerd door de ouderraad (OR). Voorbeelden hiervan zijn onder meer: het Sinterklaasfeest, de Kerst- en paasviering, traktaties bij diverse gelegenheden en culturele vorming.

Voor een volledig overzicht van waar de bijdrage aan wordt besteed kunt u op de website terugvinden.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen van ouders eens per twee jaar een bijdrage (25 euro) voor het organiseren van een schoolreisje. De ouders van kinderen in groep 7/8 wordt eens per twee jaar gevraagd om 65 euro bij te dragen aan het schoolkamp.

Dankzij de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolreisje/kamp lukt het ons om de kinderen op De Boomgaard wat extra's te bieden. In de begroting van de school wordt geld gereserveerd voor excursies en uitstapjes. De ouderbijdrages zijn vrijwillig en als aanvulling op ons onderwijs. Mocht u de ouderbijdrage niet kunnen betalen, dan wordt uw kind niet uitgesloten van activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind 's morgens niet aanwezig kan zijn om welke reden dan ook, dient u uw kind vóór 8.30 uur via Parro (ouderapp) af te melden mét een opgave van de reden.

Ziekmelden kan via de knop absenties > ziek melden.

Indien u een doktersafpraak, tandartsafpraak of een dergelijke afspraak heeft, geeft u een afwezigheid door. Dit kan via de knop absenties > afwezigheid registreren.

Indien dit niet gebeurt, neemt de school contact met u op.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de schoolleider dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de schoolleider van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de schoolleider vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties?

Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanuit een kennismakingsgesprek ontvangen ouders een aanmeldformulier. Als dit formulier ingeleverd wordt op school zullen wij informatie inwinnen bij de voorschoolse opvang of huidige school. Binnen zes weken zullen wij bepalen of uw kind bij ons geplaatst kan worden. Hiervan zult u van ons een schriftelijke reactie ontvangen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Boomgaard wordt er doelgericht gewerkt bij de basisvakken (rekenen, taal, spelling, lezen, sociaal emotionele vorming). Vier keer per jaar wordt er op basis van dit lessenplan gekeken of er aanpassing nodig zijn op groepsniveau of voor een individuele leerling. Op deze manier wordt het onderwijsaanbod ieder 10 weken beschreven, geëvalueerd en geanalyseerd.

Twee keer per jaar wordt er een trendanalyse op school- en klassenniveau gemaakt. De analyse wordt gemaakt door de vakcoördinatoren en besproken met team, IB en directie. Vervolgens wordt de analyse ook besproken met bestuur, kwaliteitscoördinator, IB en directie.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

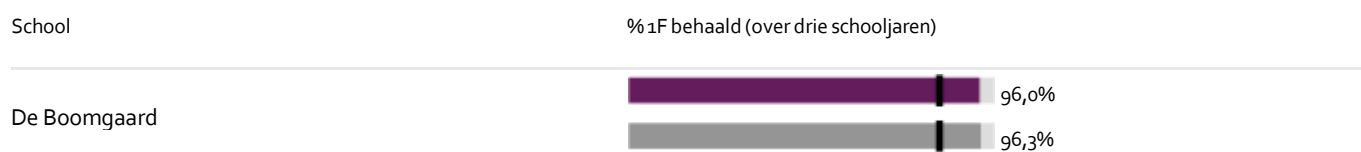
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

De getoonde gegevens zijn een gemiddelde van beide locaties op De Boomgaard. Vanaf 2023-2024 zal dit per locatie worden weergegeven

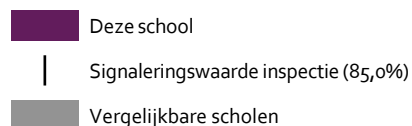
Met de doorstroom krijgen we een beeld van onze leerlingen en school. En wordt ons onderwijs geëvalueerd.

Onze visie is om naar het leervermogen te kijken en ons te richten op de ononderbroken ontwikkeling van ieder kind. Gedurende de schooltijd houden we deze ontwikkeling in de gaten m.b.v. een leerlingvolgsysteem. Het team probeert ieder kind tot bloei te laten komen

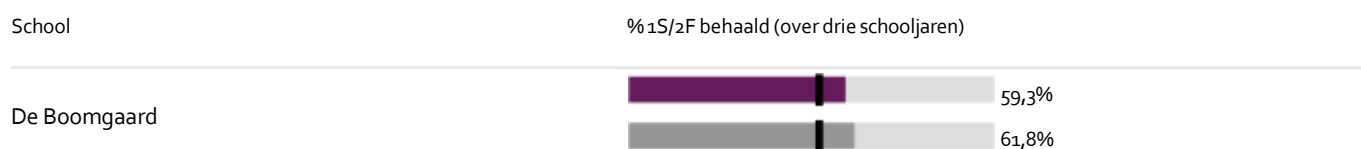
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



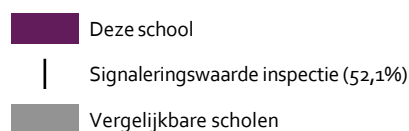
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

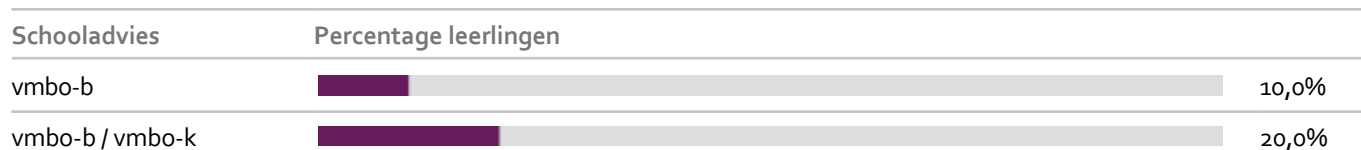


5.3 Schooladviezen

Ieder schooljaar worden de ontwikkelingen van leerlingen met ouders besproken. Dit gaat niet alleen over de halfjaarlijkse toetsen, maar ook over andere factoren zoals werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling komen hierbij aan bod. Als kinderen in groep 7 zitten gaan de leerkrachten van groep 6 en 7 samen met intern begeleiders en directie bekijken welk voorlopig advies passend is. Dit wordt vervolgens met ouders gedeeld. Vanaf dat moment wordt na iedere toetsperiode het advies bekeken en geëvalueerd. In groep 8 wordt het definitieve schooladvies gegeven.

Dit advies kan echter naar boven toe bijgesteld worden, als de doorstroomtoets hier aanleiding toe geeft.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t		20,0%
havo / vwo		10,0%
vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Vertrouwen in jezelf en de omgeving

Op De Boomgaard vinden wij vertrouwen in jezelf en de omgeving. Als leerlingen vertrouwen hebben in zichzelf en de wereld om hen heen, leidt dit tot positieve resultaten en een warme schoolomgeving.

Vertrouwen in jezelf is essentieel voor persoonlijke groei en ontwikkeling. Het stelt leerlingen in staat om hun eigen capaciteiten en vaardigheden te herkennen en benutten. Vanuit vertrouwen durven leerlingen nieuwe uitdagingen aan te gaan, nieuwe ideeën te verkennen en hun volledige potentieel te benutten.

Doordat er vertrouwen in de omgeving is ontstaat een gevoel van veiligheid en stabiliteit. Dit vertrouwen bevordert het samenwerken, open communicatie en empathisch vermogen tussen leerlingen.

Veiligheid

Veiligheid is de basis van een positief leerklimaat. Het bevordert emotioneel welbevinden, sociale

interactie, zelfvertrouwen, motivatie en een positief klassenklimaat. Daarom werken wij samen met ouders aan een omgeving waarbinnen kinderen veiligheid en vertrouwen ervaren. Met als doel om zo ieders ontwikkeling zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Methode(s) voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Op De Boomgaard Noordoost gebruiken we het programma "KiVa" en op De Boomgaard Zuid werken we met "Kwink". Hoewel beide methodes eigen accenten hebben, zijn ze beide gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het preventief ondervangen van pestgedrag. De methodes zetten in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Minimaal twee keer per jaar wordt aan de hand van gesprekken met kinderen en vragenlijsten het huidige aanbod voor de klassen geëvalueerd. Hierbij kan de gedragsspecialist ondersteunen.

Leerlingvolgsysteem

Wij gebruiken de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) en KiVa-monitor om zicht te krijgen op de sociale veiligheid in de groep en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Deze wordt twee keer per jaar ingevuld. Daarnaast vullen de leerlingen meerdere keren per jaar een sociogram in om de relaties binnen de groep in kaart te brengen en onderwijsaanbod af te stemmen.

6 Schooltijden en opvang

De Boomgaard heeft het 5-gelijke-dagen model. De kinderen gaan van maandag t/m vrijdag elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school.

Dit rooster zorgt voor rust, structuur en duidelijkheid voor de kinderen. Na schooltijd is er meer tijd voor ontspanning en activiteiten

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Vijf gelijke dagen model. In samenwerking met KSH is aaneengesloten programma van 7.00 tot 19.00 uur met onderwijs, opvang en ontspanning mogelijk.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KinderServiceHotels](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KinderServiceHotels](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	18 februari 2024
Tweede paasdag	1 april 2024	1 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	12 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	18 augustus 2024