



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Basisschool Pieter de Jong, locatie Kempenaer

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 3 maart 2021

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs op basisschool Pieter de Jong, locatie Kempenaer hebben wij in februari 2020 als onvoldoende beoordeeld omdat de onderwijsresultaten onvoldoende waren. Op alle andere standaarden, die in december 2018 onvoldoende waren, had de school zich verbeterd. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende. De onderwijsresultaten zijn volgens de nieuwe berekening voldoende. De school laat bovendien zien dat de verbeteringen, die vorig jaar nog pril waren, zijn voortgezet en uitgebreid.

Wij baseren ons oordeel op de verificatie van onze bevindingen van het herstelonderzoek in februari 2020, een herberekening van de eindresultaten, een uitgebreide voortgangsrapportage van de school, een verantwoording over de kwaliteit van het onderwijs door het bestuur en online gesprekken met de directeur en intern begeleider en een vertegenwoordiging van het team.

Wat is verbeterd?

De school laat in haar voortgangsrapportage zien dat directie en team gezamenlijk verder hebben gewerkt om beter les te geven en hun onderwijs meer af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben. Daarnaast zien we dat het bestuur, de directie en het team goed weten waar nog ontwikkelpunten liggen en hoe zij hier verder aan werken.

Wat kan beter?

Hoewel de onderwijsresultaten door toepassing van een nieuw model net voldoende zijn, zijn deze kwetsbaar. Ondanks alle inspanningen en het feit dat de school een veel beter zicht en sturing op de resultaten heeft, sluiten deze nog maar ten dele aan bij de ambitie van de school. Directie en team geven aan dat de schoolsluitingen door de coronapandemie het extra moeilijk maken om de eigen gestelde doelen voor de (eind)resultaten te realiseren. Een ander aandachtspunt voor het bestuur en de directie is het vasthouden van alle verbeteringen en van de energie in het team nu de directeur vanaf januari 2021 nog een andere school gaat aansturen.

Hoe verder?

De Pieter de Jongschool, locatie de Kempenaer valt niet langer onder intensief toezicht. De school wordt weer opgenomen in onze reguliere

Bestuur: Delta Scholengroep
Bestuursnummer: 40812

Bestuur: Delta Scholengroep
Bestuursnummer: 40812
School: Basisschool Pieter de Jong,
locatie Kempenaer
Totaal aantal leerlingen: 225
BRIN: 22JD-C2
INSPECTIE

School: Basisschool Pieter de Jong,
locatie Kempenaer
Totaal aantal leerlingen: 225
BRIN: 22JD|C2

toezichtplanning.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	8
3.	Resultaten herstelonderzoek	9
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft 7 januari 2021 een herstelonderzoek uitgevoerd op Pieter de Jongschool, locatie De Kempenaer naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in februari 2020.

In verband met de Covid-19-situatie is het herstelonderzoek online uitgevoerd.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017. Wij hebben dit herstelonderzoek 'op maat' ingericht.

Dit betekent dat we onze oordelen in februari 2020 als uitgangspunt hebben genomen. Met het nieuwe onderwijsresultatenmodel zijn de eindresultaten van deze school net voldoende. Tijdens het vorige herstelonderzoek zijn alle overige onderzochte standaarden voldoende beoordeeld. Aangezien alle verbeteringen destijds nog pril waren, hebben we begin november 2020 tijdens het compacte vierjaarlijks onderzoek met het bestuur afgesproken dat het bestuur ons een verantwoording over de huidige kwaliteit van het onderwijs op de school stuurt. Een verantwoording, toegespitst op de kwaliteit van Zicht op ontwikkeling (OP2), Didactisch handelen (OP3), Onderwijsresultaten (OR1) en Kwaliteitscultuur (KA2), dit waren de onvoldoende standaarden in het kwaliteitsonderzoek van december 2018. Op basis van de rapportage van de Pieter de Jongschool en de duiding hiervan door het bestuur in december 2020 hebben we besloten een beperkt herstelonderzoek op locatie in te richten bestaande uit gesprekken met de directeur en intern begeleider (managementteam) en een vertegenwoordiging van het team.

Vanwege de tweede schoolsluiting vanaf half december heeft dit herstelonderzoek online plaatsgevonden. Hierbij hebben wij onderzocht of wij onze eerdere oordelen op bovengenoemde standaarden en op de kernstandaarden Veiligheid (SK1) en Kwaliteitszorg (KA1) konden overnemen.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met de directie, de interne begeleider, een vertegenwoordiging van de leraren en het bestuur.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over Pieter de Jongschool, locatie de Kempenaer, bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

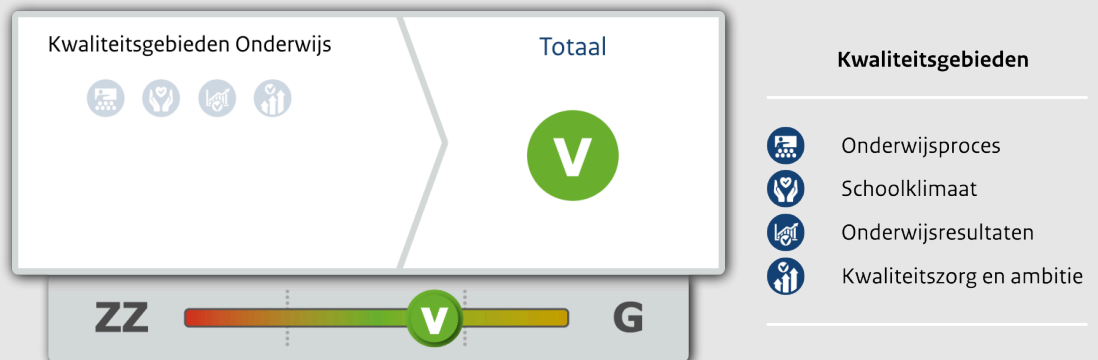
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In februari 2020 hebben wij op Basisschool Pieter de Jong, locatie Kempener een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend. Dit herstelonderzoek was een vervolg op het kwaliteitsonderzoek in december 2018 waarin de school Zeer zwak werd.

Op 7 januari 2021 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe. Dit betekent dat de school niet langer onder geïntensiveerd toezicht valt.



3. Resultaten herstelonderzoek

Hieronder volgt een weergave van de oordelen in dit herstelonderzoek. Zoals eerder aangegeven baseren wij deze oordelen op ons vorige onderzoek (februari 2020), de uitgebreide voortgangsrapportage en verantwoording over de kwaliteit van het onderwijs door de school (december 2020), de duiding hiervan door het bestuur (december 2020) en de gesprekken met de directie, de intern begeleider en vertegenwoordiging van het team op 7 januari 2021.

Op de standaarden OP2, OP3, SK1, KA1 en KA2 hebben wij de Voldoende oordelen uit ons vorige onderzoek overgenomen. Voor de standaard OR1 is het oordeel gewijzigd van Onvoldoende naar Voldoende.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		●	
OP3 Didactisch handelen		●	

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	



Tijdens het vorige onderzoek in februari 2020 zijn de resultaten als Onvoldoende beoordeeld. Daarbij keken we naar de gemiddelde eindtoetsscore van 2017, 2018 en 2019. Wij beoordelen de standaard resultaten nu als Voldoende op basis van de behaalde referentieniveaus gerelateerd aan de schoolweging. Dit oordeel baseren wij op de behaalde eindtoetsresultaten in 2018 en 2019, omdat er geen eindtoetsresultaten beschikbaar zijn in 2020 vanwege de coronacrisis.

Het aantal leerlingen dat het fundamentele niveau 1F en het streefniveau 2F (voor lezen en taalverzorging) en 1S (voor rekenen) in 2018 en 2019 heeft behaald, ligt boven de signaleringswaarden die wij hanteren. Voor de streefniveaus 2F/1S ligt dit percentage net boven de signaleringswaarde. Dit betekent dat de gemiddelde resultaten van scholen met een vergelijkbare populatie voor 1S/2F hoger zijn. Er is dus nog ruimte voor verbetering. Dit onderkennen de directie en het team ook en zij geven aan dat alle inspanningen om het onderwijs te verbeteren tot hogere resultaten moeten leiden. Zij volgen en analyseren dit nauwgezet en geven aan dat juist nu in de tijd van schoolsluiting een gepland en duidelijk aanbod met heldere instructies, essentieel is.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	

4 . Reactie van het bestuur

Reactie bestuur:

Het rapport van het herstelonderzoek geeft ons een herkenbaar beeld van de situatie op de Pieter de Jongeschool, locatie Kempener. Het geschetste beeld komt ook overeen met de mondelinge terugkoppeling die de Inspectie na afloop van het bezoek aan ons heeft gegeven.

Wij zijn als CvB tevreden over de manier waarop directie en team het verbetertraject in deze roerige Corona periode heeft weten voort te zetten. Dit maakt ons inziens duidelijk dat het verbetertraject onderdeel van de reguliere schoolontwikkeling is geworden en geeft ons vertrouwen dat verdere doorontwikkeling van de onderwijskwaliteit geborgd is. Het is voor alle betrokkenen fijn om te constateren dat de Inspectie dit vertrouwen deelt en de school niet meer onder geïntensiveerd toezicht staat. De verdere doorontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs op de Pieter de Jongeschool, locatie Kempener ziet het CvB daarmee met vertrouwen tegemoet.

Reactie directeur:

Bij het verbeteren van de kwaliteitscultuur is vorm en inhoud gegeven aan de begrippen “*verantwoordelijkheid*”, “*kwaliteit van onderwijs*”, “*autonomie*” en “*leren van en met elkaar*”. Er wordt daarmee steeds meer vanuit een intrinsieke motivatie gewerkt aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Het team laat daarmee ook in het verbetertraject steeds meer autonomie zien.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

