

Schoolgids 2021-2022



Het Noorderlicht



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Noorderlicht

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

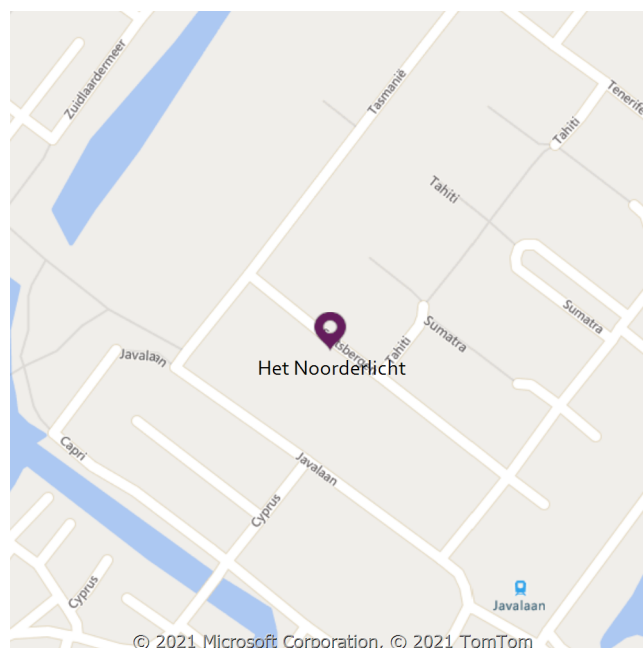
Het Noorderlicht

Spitsbergen 5
2721GP Zoetermeer

☎ 079-361 77 49

🌐 <http://www.hetnoorderlicht.unicoz.nl>

✉ info@hetnoorderlicht.unicoz.nl



Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.020

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maaïke Bergsma	directie@hetnoorderlicht.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Corrie Baas	directie@hetnoorderlicht.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

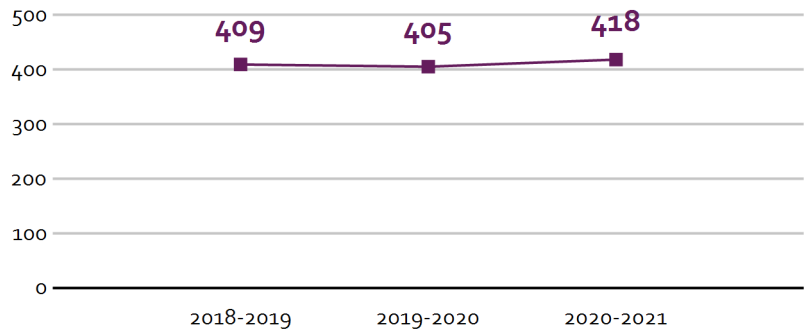
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

418

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Positief en persoonlijk

Rust en structuur

Ambitieuw en gedreven

Niet alleen, maar samen

Missie en visie

Waar we voor staan:

Het team van Het Noorderlicht is ervan overtuigd dat elk kind recht heeft op geluk. Elk kind heeft het recht om gelukkig te kunnen zijn. Het team van Het Noorderlicht vindt ook dat elk kind de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen op elk gebied. Kinderen die met opgeheven hoofd en met rechte rug hun toekomst tegemoet gaan; dat is het beeld dat ons voor ogen staat voor kinderen die Het Noorderlicht verlaten. Wij willen hen de kennis mee geven en de vaardigheden en attitudes leren die daarvoor nodig zijn, vanuit een veilige basis.

Het Noorderlicht:

- Onze school straalt rust uit en biedt structuur.
- Wij benaderen elkaar positief en persoonlijk.
- Je staat niet alleen, de school zijn we samen.
- Wij zijn een ambitieus en gedreven team.

In onze visie zijn 'veiligheid' en 'je veilig voelen' het fundament van een leeromgeving. Het gaat daarbij om fysieke veiligheid en veiligheid op sociaal-emotioneel vlak. Wij doen dit door een rustige omgeving te creëren, met duidelijke afspraken in een positief klimaat. We doen dit door als team bewust vanuit een positieve grondhouding les te geven. We gaan uit van kwaliteiten en we zijn doelgericht. Wat voor ons vooral van belang is, is dat kinderen vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen en dat ze weten wat ze

willen.

Wij leren de kinderen de kennis en vaardigheden die nodig zijn om volwaardig en zelfstandig deel te nemen aan hun maatschappij. Naast basale menselijke (communicatieve en sociale) vaardigheden richten wij ons op kwalitatief hoogstaand onderwijs. Taal, rekenen, lezen en spelling zien wij als essentiële 'gereedschapsvakken', waar wij bewust extra veel onderwijstijd aan besteden. Wij willen elk kind de maximale groei door laten maken die bij hem of haar past.

Kinderen zijn voor ons gelijkwaardig, maar niet gelijk. Door te werken met vooraf vastgestelde leerlijnen en onderwijs in arrangementen, kunnen we de lessen passend maken voor wat de leerlingen nodig hebben en aansluiten bij hun onderwijsbehoeften.

Betrokkenheid is ook een sleutelwoord in datgene wat we willen bereiken. Kinderen leren het meest effectief als ze weten wat en waarom ze leren; dit maakt het kind eigenaar van zijn eigen leerproces.

Vanuit de gedachte dat we samen het beste willen voor de ontwikkeling van de kinderen vinden we het belangrijk dat ouders en school samen optrekken, als volwaardig partner. We staan dan ook voor intensief contact met ouders rondom de ontwikkeling van het kind.

Op Het Noorderlicht gaan de kinderen 5 dagen per week van 8.30 tot 14.15 uur naar school, ook op woensdag. Reacties van de ouders op dit vijf-gelijke-dagen-rooster: "Het geeft regelmaat. Bovendien hebben mijn kinderen nu veel meer tijd en energie om 's middags nog dingen te doen en te ondernemen. Aan andere mensen vertellen ze trots: 'Ik heb vijf korte dagen!' terwijl ze minstens net zoveel les krijgen"

Identiteit

Onze levensbeschouwelijke identiteit

Unicoz Onderwijsgroep bevordert het katholiek, christelijk onderwijs en interconfessioneel onderwijs. Op de scholen en binnen de totale organisatie ervaren leerlingen, ouders en medewerkers dat onderwijs, zorg, opvoeding, de vorming in het kader van burgerschapszin en het functioneren van alle medewerkers in relatie met leerlingen, ouders en collega's, aantoonbaar vorm gegeven wordt vanuit de waarden en normen die voortvloeien uit de gezamenlijke levensbeschouwelijke visie van de stichting. Deze visie is nader verwoord in de vier kernwaarden Unicité, Inspiratie, Openheid en Solidariteit.

Het Noorderlicht is een interconfessionele basisschool, die midden in de samenleving staat. Wij zijn een school voor alle basisschoolleerlingen. We bieden kinderen de ruimte om hun persoonlijke mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. De uiting van onze identiteit komt dan ook vooral tot uiting in ons gedrag; de omgang met kinderen en volwassenen en de waarden en normen die wij de leerlingen meegeven. Naast ons alledaagse gedrag besteden wij dagelijks aandacht aan godsdienst; daar gebruiken wij de methode 'Kind op maandag' voor. Op Het Noorderlicht vieren wij gezamenlijk de christelijke feesten, waarbij de bijbehorende verhalen aan de kinderen wordt verteld en de diepere betekenis ervan met hen wordt besproken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerkrachten van Het Noorderlicht hebben ieder hun eigen expertise en zijn ingedeeld in expertisegroepen.

Deze expertisegroepen zijn verantwoordelijk voor dat specifieke vak- of deelgebied. Dit betekent echter niet dat zij al deze lessen zelf geven. Zij ontwerpen en bewaken de leerlijnen en helpen de andere groepsleerkrachten deze lessen op een hoog niveau te geven. We hebben expertisegroepen op de volgende onderwerpen: 'gedrag', 'rekenen', 'taal', 'hoog-en meerbegaafdheid' en 'ict'.

De overheid stelt komende 2 jaar 8,5 miljard euro beschikbaar aan het onderwijs via het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit geld is bedoeld om de vertraging die door de coronamaatregelen in het lesprogramma is ontstaan op te kunnen vangen. Om de scholen te helpen het geld goed te besteden heeft de minister een 'menukaart' gemaakt; dat is een overzicht van alle interventies die scholen kunnen doen, die bewezen effectief zijn. De Inspectie van het Onderwijs heeft de scholen opgeroepen het geld te besteden aan zaken die het onderwijs duurzaam verbeteren. De afgelopen periode hebben de leerkrachten en intern begeleiders analyses gemaakt van de cognitieve en sociaal emotionele resultaten om de ontwikkeling van de leerlingen in beeld te brengen. Op basis daarvan hebben wij een goed beeld gekregen van de gevolgen van de coronamaatregelen op de ontwikkeling van de leerlingen. De directeur bepaalt samen met het team welke interventies er nu nodig zijn voor de leerlingen en de school. We hebben daarbij de vragen gesteld "wat is er nodig om de corona-vertraging in het lesprogramma in te halen?" en "hoe zorgt de school dat de interventies die hiervoor ingezet worden het onderwijs ook meteen duurzaam verbeteren?"

We gaan het geld inzetten op de volgende gebieden:

- Remedial teaching (extra ondersteuning voor Spelling, lezen, Begrijpend lezen en Rekenen)
- Sociale vaardigheidstrainingen • Teamscholing • Individuele scholing leerkrachten
- Uitbreiden digitale middelen
- Extra inzet leerkrachten voor de expertisegroepen (Taal/lezen, Rekenen, gedrag, hoogbegaafdheid en ICT)
- Extra inzet leerkrachten voor bouwcoördinatoren
- Extra inzet Intern begeleiders voor coaching (startende)leerkrachten

Het NPO-plan is aan de MR voorgelegd en goedgekeurd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd









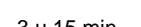
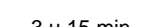


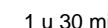
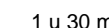
Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvaardigheden door spel	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenvaardigheden door spel	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Muziek/Dans/Drama	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 8 uur	 8 uur
Engels	 30 min	 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Engelse taal	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Kanjertraining	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op onze school hebben wij een protocol (ziekte) vervanging. In dit protocol is het volgende stappenplan opgenomen:

1. Als eerste wordt er gekeken of de andere vaste leerkracht van de betreffende groep of een andere leerkracht beschikbaar is.
2. Daarna wordt er gezocht naar een externe vervanger.
3. Mocht er geen kwalitatief goede vervanger beschikbaar zijn dan wordt er gekeken of er een leerkracht die normaal voor een andere groep staat beschikbaar is voor vervanging.
4. Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan kan het in het uiterste geval voorkomen dat een groep verdeeld of zelfs naar huis gestuurd wordt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Drie Ballonnen*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Als leerkrachten leren wij van onze eigen en van elkaars lessen door gebruik te maken van een kijkwijzer in alle groepen. Samen in gesprek zijn over onze onderwijskwaliteit leidt tot een continue focus op ontwikkeling en verbetering. De mening van onze leerlingen, ouders en teamleden wordt bevestigd via de vragenlijsten van Scholen op de Kaart. Aan de hand van de uitkomsten toetsen wij onszelf en ons beleid en stellen we bij waar nodig.

Wij hechten als school erg veel waarde aan goede nascholing voor onze leerkrachten. Dit organiseren wij op schoolniveau door jaarlijks een nascholingsprogramma op te stellen waar onze leerkrachten aan deel kunnen nemen. De opleidingen kunnen worden gevolgd bij erkende externe opleidingsinstituten, een onderwijs begeleidingsdienst, maar ook binnen de Unicoz Onderwijsgroep/Unicoz Academie worden regelmatig korte cursussen en trainingen aangeboden. De meeste nascholingsactiviteiten vinden plaats op woensdagmiddag of in de avonden. Dit betekent ook dat wij ervoor zorgen dat het binnen de schoolorganisatie mogelijk wordt gemaakt om bijeenkomsten bij te wonen. Daarnaast organiseren wij als school zelf verschillende studiedagen verspreid over het gehele schooljaar. Deze studiedagen kunt u terugvinden op onze website. U bent dan ruimschoots op tijd op de hoogte van de vrije dagen van uw kind. Deze studiedagen worden ingezet om de visie van de school te herijken, ons onderwijs te evalueren, ontwikkelingen op schoolniveau in te zetten of om op bestuursniveau met en van elkaar te leren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er worden schooldoelen en expertise-groepdoelen gesteld;

De doelen van de expertise-groepen worden 5 keer per jaar in de voorzittersoverleggen met elkaar geëvalueerd.

De schooldoelen worden tijdens studiedagen met elkaar geëvalueerd en tijdens MR-vergaderingen

besproken.

De doelen worden opgenomen in het jaarplan dat terug te vinden is in het schooldocument.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Schoolondersteuningsprofiel

Deze school maakt onderdeel uit van de UnicozOnderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend OnderwijsZoetermeer (<https://www.swvzoetermeer.nl/>). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u opvertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning.

Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenscholings georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Pré VWO, DoeWijs en Pre-VO.

Leerlingen met dyslexie krijgen, volgens het dyslexieprotocol van de Unicoz, extra begeleiding en/of benodigdheden.

Voor de hoogbegaafde leerlingen kiezen wij er op onze school voor de lesstof te compacten en verrijken. In plaats van (een deel van) de reguliere leerstof krijgt de leerling andere leerstof aangeboden, die ervoor zorgt dat zij hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen. U kunt dan denken aan leerstof die een groter beroep doet op creativiteit en zelfstandigheid van de leerling. Meestal is dit leerstof die open opdrachten bevat met een hoger abstractieniveau en complexiteit. Mocht echter blijken dat de aanpassing in de lesstof (compacten en verrijken) onvoldoende tegemoet komt aan de ondersteuningsbehoefte van het kind, omdat er meer nodig is, dan zal in overleg met de ouders (en het kind) gekeken worden naar andere vormen van begeleiding. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. In dat geval spreken we van extra ondersteuning. Binnen het samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat deze leerlingen de juiste extra ondersteuning krijgen aangeboden. Dat kan door inschakeling van ambulante begeleiding of andere ondersteuning bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere (speciale) school.

Het Schoolondersteuningsprofiel van Het Noorderlicht is in 2019 goedgekeurd door de MR en geldig tot 2023.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	16
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	6
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	1
 ICT	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Het Noorderlicht gebruiken we de Kanjertraining. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd of in opleiding.

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school omgaan zodat ze zichzelf kunnen zijn zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties om zo goed mogelijk met uiteenlopende situaties om te gaan.

De kinderen leren bij de Kanjertraining onder andere:

- een compliment geven en ontvangen
- zelfvertrouwen en zelfrespect krijgen
- een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- proberen een ander te begrijpen
- kritiek durven geven en te ontvangen

De kanjertraining wordt bovendien ingezet om pesten bespreekbaar te maken en aan te pakken. Hierbij wordt aandacht geschonken aan zowel het kind dat pest, als het kind dat gepest wordt. Voor kinderen die ondanks alles het pesten voortzetten wordt het Protocol ongewenst gedrag van Het Noorderlicht ingezet.

Stap 1: leerling laat ongewenst gedrag zien (bijvoorbeeld: door de klas praten, brutaal, niet luisteren, pesten).

De leerling krijgt een waarschuwing.

Stap 2: leerling laat wederom ongewenst gedrag zien.

Leerling gaat voor een bepaalde tijd naar een andere leerkracht. Welke leerkracht dat is staat vast. De leerling krijgt voldoende werk mee om zinvol aan het werk te kunnen. Dit kan ook later door een andere leerling gebracht worden.

Stap 3: als een leerling niet wil vertrekken, komt de andere leerkracht de leerling halen. Als de leerling dan nog niet vertrekt uit de klas, waarschuwt de andere leerkracht een lid van het managementteam. Deze komt de leerling voor de rest van de dag uit de klas halen. De leerkracht stelt de ouders op de hoogte van het voorval.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

We nemen eens in de twee jaar de enquête "Scholen met Succes" af waarin het onderdeel veiligheid bevestigd wordt.

Veilige schoolomgeving

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen.

Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma SCHOOL op SEEF.

Concreet betekent dit dat onze school jaarlijks veel aandacht besteedt aan verkeerseducatie en zich, samen met gemeente en ouders, inspant voor een verkeersveilige schoolomgeving. Onze school werkt hierin samen met OnderwijsAdvies, de gemeente en de ouders.

We willen dat onze leerlingen, de verkeersdeelnemers, de verkeersregels kennen, vaardigheden leren en algemene normen en waarden in het verkeer aanhouden. Onze school verbindt zich aan de algemene doelstellingen van het programma SCHOOL op SEEF:

1. De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht;
2. Er vindt theoretisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren;
3. Er vindt praktisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren;
4. Er wordt met de ouders gecommuniceerd over verkeersveiligheid;
5. Er vindt (indien nodig) handhaving plaats die is afgestemd op de specifieke situatie;
6. Er wordt gestimuleerd zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te gaan;
7. De aanpak is structureel en is verankerd in een goede organisatiestructuur.

In groep 3 t/m 8 maken wij, naast de lessen van SCHOOL op SEEF, gebruik van verkeerswerkbladen van Veilig Verkeer.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kusters	stephanie.kusters@hetnoorderlicht.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	van Tuinen	danielle.vantuinen@hetnoorderlicht.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het opvoeden van kinderen is een **gedeelde verantwoordelijkheid** van de school en ouders/verzorgers. Het is daarom van belang dat de verwachtingen die er over en weer zijn, regelmatig worden uitgesproken en besproken. We **trekken samen op** om uw zoon of dochter zo goed mogelijk te helpen.

We kennen op Het Noorderlicht verschillende momenten waarop u met de groepsleerkracht over uw kind en de ontwikkeling kunt spreken. Heeft u buiten deze geplande momenten om vragen, maakt u dan een afspraak met de groepsleerkracht. Zij maken graag tijd vrij om buiten schooltijd met u in gesprek te gaan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

De app 'Parro' is gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem en ouderportaal van Parnassys. We gebruiken de app 'Parro'voor:

- Het delen van foto's en berichten vanuit de klas
- Contact tussen ouders en leerkrachten
- Het doorgeven van absenties
- Gespreksplanner voor het inplannen van de voortgangsgesprekken
- Huiswerk delen via de agendafunctie
- Studiedagen, vrije dagen, vakanties en andere handige data

Ouderportaal

Alle ouders kunnen inloggen op het ouderportaal. Op dit ouderportaal vindt u o.a. de jaarplanning, de rapportages en de toetsresultaten van uw zoon of dochter. Daarnaast kunt u de administratieve gegevens en contactgegevens met betrekking tot u en uw kind inzien en indien nodig aanpassen.

Email

We gebruiken de e-mail als er meerdere ontvangers of externen betrokkenen, zoals bijvoorbeeld de intern begeleider of de schoolmaatschappelijk werkster.

Website

Onze website is voornamelijk bedoeld voor nieuwe ouders. Hier vindt u informatie over de school.

De nieuwsbrief

U ontvangt 2-wekelijks de digitale nieuwsbrief van de school, deze wordt tevens op de schoolwebsite geplaatst. Hierin staan allerlei korte mededelingen over excursies, schoolactiviteiten, ouderavonden etc. Ook worden mededelingen opgenomen over de activiteiten van de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Heeft u zelf een stukje voor de nieuwsbrief? U kunt dit aanleveren bij

info@hetnoorderlicht.unicoz.nl onder vermelding van "kopij voor nieuwsbrief". Om het milieu te besparen wordt de nieuwsbrief niet op papier meegegeven. Mocht u niet beschikken over een e-mail adres of geen toegang hebben tot internet dan kunt u op school een papieren exemplaar aanvragen.

Portfolio's

Over de resultaten en de ontwikkeling van uw kind ontvangt u drie keer per jaar een Portfolio.

Voorschoolse informatieavond

Voor de ouders van nieuwe instroomleerlingen groep 1 is er een informatieavond in mei waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Infoavond gr. 1 t/m 3

In de tweede week van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats over de gang van zaken in de groepen 1 t/m 3.

Startgesprekken gr. 4 t/m 8

In de tweede week van het schooljaar vinden er voor ouders van de groepen 4 t/m 8 startgesprekken plaats. Waar ouders informatie aan de nieuwe leerkracht(en) kunnen vertellen en er evt. afspraken gemaakt kunnen worden.

Voortgangsgesprekken

Wij willen samen optrekken met ouders om de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Daarom organiseren we voortgangsgesprekken n.a.v. het portfolio. Niet alle voortgangsgesprekken zijn vrijblijvend, maar we kunnen ons voorstellen dat u verhinderd bent op het door ons voorgestelde tijdstip. Uiteraard is dat geen probleem. U kunt dan zelf contact opnemen met de leerkracht om een andere afspraak te maken.

Adviesgesprekken

Aan het einde van groep 7 ontvangt u het voorlopig advies voor uw zoon/dochter voor de middelbare school. In januari/februari krijgt u het definitief advies. Hiervoor wordt u en uw zoon/dochter uitgenodigd voor een adviesgesprek.

Incidentele gesprekken

Natuurlijk bent u ook tussendoor van harte welkom om met de leerkracht te overleggen over de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Korte vragen kunnen gesteld worden bij het halen of brengen of via Parro. Heeft u meer tijd nodig, of is de juf of meester op dat moment met de kinderen bezig, kunt u een afspraak maken met de leerkracht via parro.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op www.unicoz.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

Bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals feesten en uitstapjes doen we een beroep op de hulp van ouders. Daarnaast zijn er momenten dat ouders in de gelegenheid zijn om mee te helpen tijdens verschillende onderwijsactiviteiten zoals het doen van spelletjes met leerlingen of het begeleiden van leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Onder andere evenementen als sportdag, Kinderboekenweek, paasontbijt en het eindfeest van groep 8
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje wordt een aparte bijdrage gevraagd.

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt aan de ouders een bijdrage in de kosten gevraagd

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalLEN bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind door ziekte of in verband met bijzondere omstandigheden niet naar school kan komen, verzoeken wij u om dit door te geven aan de leerkracht via de Parro-app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op aanvraag kan ieder gezin een formulier "verzoek extra verlof" ontvangen, Verlofaanvragen kunnen alleen via dit formulier ingediend worden en dient te worden goedgekeurd door de directeur en/of leerplichtambtenaar. Nieuwe formulieren, desgewenst aangevuld met een formulier "werkgeversverklaring", zijn alleen bij de schooldirectie verkrijgbaar. Bovendien dient de aanvraag voor extra vakantieverlof minimaal 2 maanden voor de ingangsdatum van het verlof bij de schooladministratie te worden ingediend.

4.4 Toelatingsbeleid

1. Ouders maken een afspraak met de directie voor een rondleiding. Tijdens deze rondleiding wordt alles over de school verteld.
2. Ouders vullen het inschrijfformulier in.
3. Directie kijkt of leerling geplaatst kan worden en stuurt bevestiging van inschrijving naar ouders.
4. Ouders krijgen een half jaar voordat hun zoon/dochter 4 jaar is een intakevragenlijst. Zij vullen deze in en sturen ze terug naar school.
5. 6 weken voordat de leerling 4 jaar wordt, worden ouders gebeld om bijzonderheden vanuit de intakevragenlijst te bespreken. Er worden 4 wenmomenten ingepland.
6. Als de leerling 2 a 3 weken op school is plant de leerkracht met de ouders een startgesprek in.

Bij leerlingen die instromen in een ander leerjaar wordt altijd contact gezocht met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, nemen we regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

De resultaten van de toetsen worden opgenomen in ons leerlingvolgsysteem Parnassys'. Ouders kunnen de resultaten van hun kind bekijken in het ouderportaal van Parnassys.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

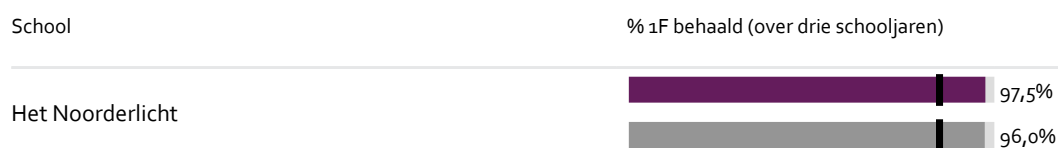
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

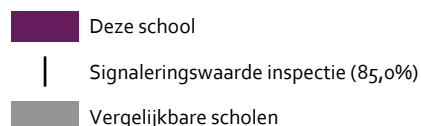
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP eindtoets

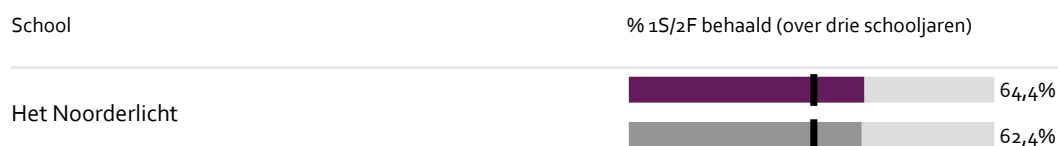
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



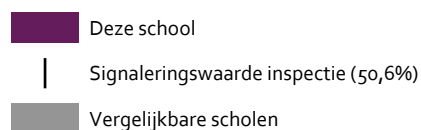
Legenda % 1F behaald



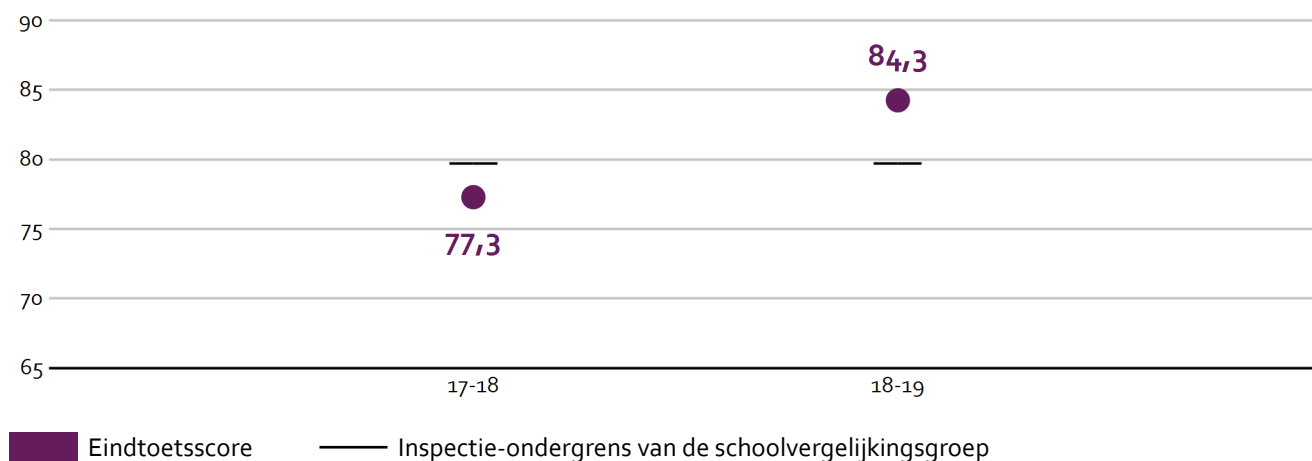
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,8%
vmbo-k	9,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,8%
vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t / havo	13,5%
havo	13,5%
havo / vwo	11,5%
vwo	28,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Positief

Persoonlijk

Vertrouwen

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle leerkrachten zijn gecertificeerd of in opleiding om de Kanjertraining in de klas te geven. Twee keer per jaar nemen we de KanjerVragenlijst (KanVas) bij de kinderen af in de groepen 3 t/m 8.

We nemen het volgsysteem KIIJK! in de groepen 1/2 af.

Eens per twee jaar wordt de sociale veiligheid gemeten met Vensters.

6 Schooltijden en opvang


Het Noorderlicht werkt met het '**vijf gelijke dagen model**'. Elke schooldag begint om 8.30 uur en duurt tot 14.15 uur. Deze dagindeling biedt de **rust en structuur** aan de kinderen die ze nodig hebben.

De kinderen spelen twee keer per schooldag buiten onder toezicht van de leerkracht en ze eten en drinken hun lunch en pauzehap onder toezicht van vrijwilligers.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30



Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Drie Ballonnen](#) en [Kern Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Drie Ballonnen](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens studiedagen en vakanties verzorgt de Drie Ballonnen de opvang. Ouders moeten hiervoor zelf hun zoon/dochter voor aanmelden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	04 maart 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Zomervakantie	11 juli 2022	19 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma, di, do, vr	8.30 - 16.00
Adjunct-directeur	di t/m vrij	8.30 - 16.00
Intern begeleider	ma t/m vrij	8.30 - 16.00

Wanneer er behoefte is aan gesprek met bijv. de directie of intern begeleider dan kunt u altijd een afspraak maken.

