



p.c. - basisschool

Prins Willem Alexander

locatie Randenbroek



Schoolgids 2023-2025

Locatie Randenbroek

PWA voor een gouden toekomst



Colofon

**Prot. Chr. Basisschool
Prins Willem Alexander**

Locatie Randenbroek

Weberstraat 5
3816 VA Amersfoort
T 033 - 479 04 48
pwarandenbroek@pcboamersfoort.nl
www.pwarandenbroek.pcboamersfoort.nl

Directie

Nanja Veenstra
Arja Westerink
Mariska Dogterom – in opleiding

Ontwerp & Lay out

Koning Harder - concept & ontwerp

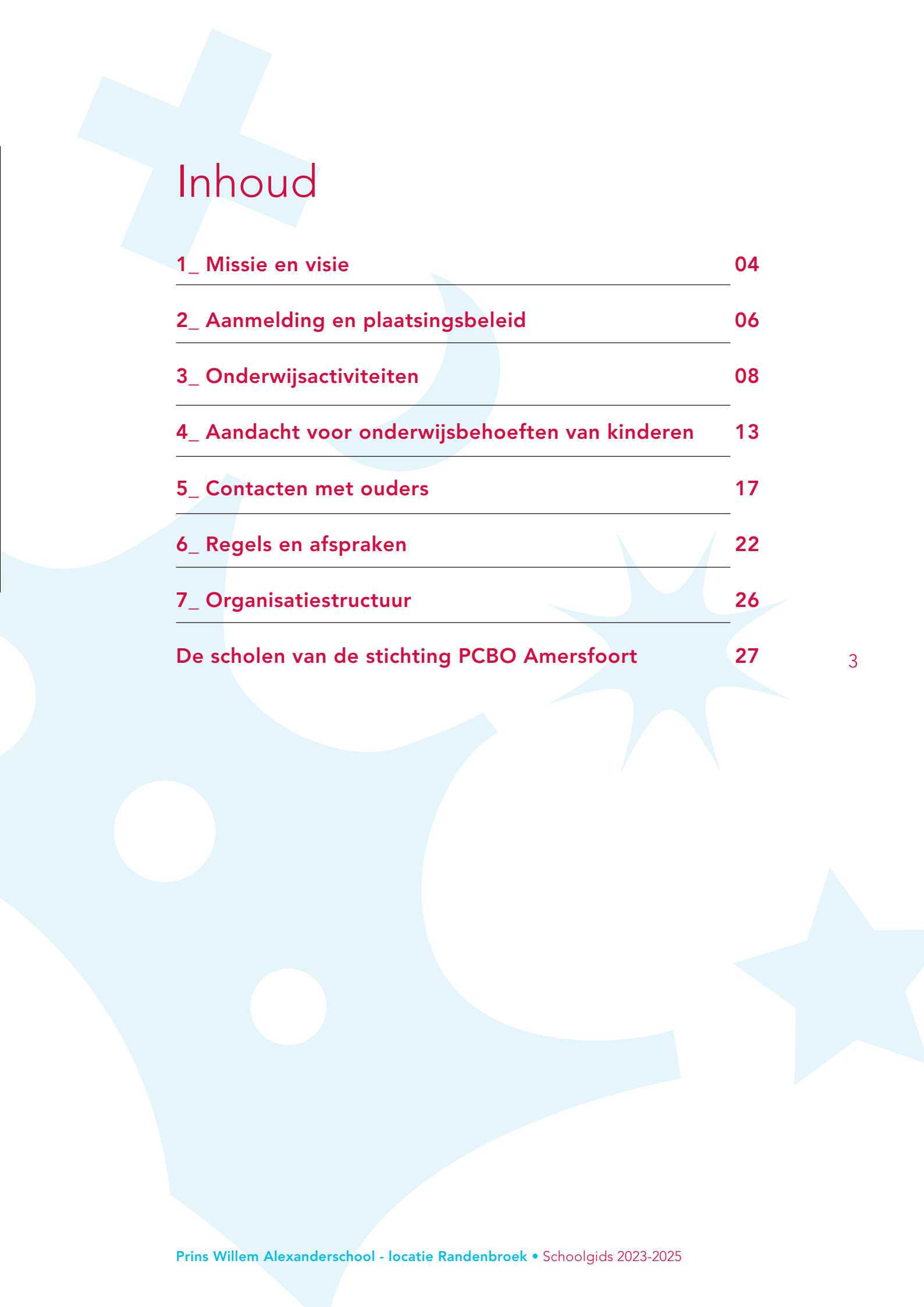
Voorwoord

Dit is de schoolgids van de Prot. Chr. Basisschool "Prins Willem Alexander", locatie Randenbroek.

De schoolgids is bedoeld om u informatie te geven over onze school. Wilt u meer informatie over de school, dan bent u van harte welkom voor een persoonlijk kennismakingsgesprek en een rondleiding.

Voor het laatste nieuws van onze school krijgen ouders tweewekelijks de Info. Ook kunt u een kijkje nemen op onze website www.pwarandenbroek.pcboamersfoort.nl.

Tot ziens op onze school!



Inhoud

1_ Missie en visie	04
2_ Aanmelding en plaatsingsbeleid	06
3_ Onderwijsactiviteiten	08
4_ Aandacht voor onderwijsbehoeften van kinderen	13
5_ Contacten met ouders	17
6_ Regels en afspraken	22
7_ Organisatiestructuur	26
De scholen van de stichting PCBO Amersfoort	27

1_ Missie en visie

Kleine school, grote toekomst

Passie, Waardering en Aandacht voor een gouden toekomst.

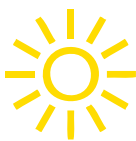
De Prins Willem Alexanderschool heeft als doel om alle kinderen de basis voor een gouden toekomst te geven. Door passie, waardering en aandacht groeien kinderen, team en ouders. Wij willen een school zijn waar kinderen en ouders zich welkom en gewaardeerd voelen en gezien worden. Bij ons groeien de kinderen op in een sfeer van wederzijds respect.



Passie – van hart tot hart

Wij werken op onze school vanuit ons hart. Onze passie ligt in de liefde voor mensen, die wij

een warm, welkom gevoel geven. Inleven in de ander speelt hierbij de hoofdrol. Vanuit deze passie willen we dat alle kinderen het beste uit zichzelf halen. We laten ons inspireren door ons christelijk geloof. Wij willen van elkaar leren.



Waardering – zonnestraal

Op onze school vinden we een positieve grondhouding belangrijk. We waarderen elkaar en nemen elkaar serieus. Kinderen groeien door het vergroten van hun kennis. Zij doen succeservaringen op in de omgang met de ander.



Aandacht – in het oog houden

Wij zien kinderen. In onze school staat het kind centraal. We weten wat de kinderen kunnen en waar zij zich nog in kunnen ontwikkelen. Wij leren kinderen te kijken naar zichzelf en verantwoordelijkheid te nemen.

Terugblik op schooljaar 2022-2023

Alweer een schooljaar voorbij. Een jaar waarin we hard gewerkt hebben om de school steeds een beetje beter te maken. We hebben gewerkt aan verschillende onderwerpen:

Veiligheid en sfeer op school

We wilden graag dat alle kinderen zich veilig zouden voelen bij ons op school. Dat was niet altijd zo. In november 2022 hebben we de leerlingen van groep 5 tot en met 8 een vragenlijst laten invullen waarin we gemeten hebben hoe veilig zij zich voelen. In november gaven de leerlingen aan dat ze de veiligheid bij ons op school een 7,7 gaven. Een heel mooi cijfer waar we toen al trots op waren. In april 2023 hebben we dezelfde vragenlijst nog een keer laten invullen. Toen gaven de leerlingen de school het cijfer 8,1. Ze voelden zich dus nog weer een stuk veiliger dan in november. Daar zijn we heel trots op dat dit gelukt is!

Rekenen

Naast veiligheid hebben we gewerkt aan goede lessen. Natuurlijk gaven de leerkrachten al goed les, maar we wilden graag nog beter worden. Leerkrachten hebben training gehad in het goed geven van de rekenen en begrijpend lezen lessen. Ze hebben daarna in de groep geoefend met alles wat ze geleerd hebben. Regelmatig ging juf Ariëtte of juf Nanja in de groep kijken hoe goed het al ging. Soms kwamen er ook andere mensen om te komen kijken en tips te geven. We merken dat het steeds beter gaat. Dat merken we bijvoorbeeld aan dat leerlingen de lessen echt beter begrijpen. Het komende schooljaar blijven we hier uiteraard aan werken.

Jonge kind

We hebben naast rekenen en de veiligheid ook hard gewerkt aan ons onderwijs in groep 1/2/3. We werken met al deze groepen samen, maar geven de instructies vaak apart. Leerlingen spelen wel allemaal met elkaar, bijvoorbeeld in de hoeken. Groep 3 moet natuurlijk ook wel gewoon leren rekenen en lezen. Dan kregen zij daar uitleg over. Ook groep 2 kreeg apart uitleg van de dingen die



We leren van elkaar.

zij moeten leren, maar spelen deden ze juist weer samen. Heel mooi om te zien hoe fantastisch dit werkt! De overgang tussen groep 2 en groep 3 wordt veel kleiner en leerlingen kunnen ook meer spelend en bewegend leren. We hebben ook een oudermiddag gehouden waarin we deze manier van werken hebben uitgelegd. Daar waren veel ouders aanwezig. Aan het begin van het schooljaar vroegen ouders zich nog wel af hoe dit nou precies in zijn werk ging. Na de uitleg tijdens deze middag waren ouders ook echt enthousiast. Daar gaan we komend schooljaar dus mee door!

Speerpunten voor schooljaar 2023-2024

Voor veel leerlingen op onze school is Nederlands niet hun eerste taal. Dat maakt dat Nederlands een onderwerp is waar we op school veel aandacht voor willen hebben. We gaan daar het komende schooljaar extra aandacht aan besteden.

We gaan als leerkrachten trainingen volgen waarin we leren goede woordenschatlessen te geven en ook leren we hoe we taaldenkgesprekken met kinderen kunnen voeren. Taaldenkgesprekken zijn gesprekken over een bepaald onderwerp waar we met kinderen over gaan nadenken en praten. Ook gaan twee leerkrachten een opleiding tot taalspecialist volgen. Zij krijgen dan heel veel verstand van taal en kunnen daar de andere leerkrachten weer mee helpen.

Begrijpend lezen is voor veel van onze leerlingen ook best moeilijk. Leerkrachten hebben afgelopen schooljaar geleerd en geoefend hoe je kinderen hier het beste in kunt begeleiden. Het komende jaar gaan we daar verder mee oefenen.

Tijdens het afgelopen schooljaar hebben we veel geleerd over het geven van goede rekenlessen. Dat gaat inmiddels echt heel goed.

Het komende jaar gaan we hier ook nog weer mee verder. We gaan bijvoorbeeld nadenken over hoe we de leerlingen gaan helpen de verhaaltjessommen beter te snappen.

We vinden het heel erg belangrijk dat kinderen zich veilig voelen bij ons op school. Daar hebben we het afgelopen jaar heel hard aan gewerkt en dat heeft geholpen! Leerlingen geven de veiligheid op onze school een 8,1. Een heel mooi cijfer waar we trots op zijn. In schooljaar 2023-2024 blijven we daar natuurlijk hard aan werken. We willen bijvoorbeeld graag dat het wennen aan een nieuwe juf of meester goed gaat, dat we leerlingen die het moeilijk vinden om gewenst gedrag te laten zien, goed kunnen helpen om dat toch te leren.

Daarnaast vinden we het heel belangrijk dat leerlingen leren hoe goed burgerschap eruit ziet. Wat is precies een democratie? En hoe werkt dat in Nederland? We willen leerlingen dat in het klein al leren. Zo werken we op school met een leerlingenraad. We gaan leerlingen ook nog beter leren hoe ze om moeten gaan met conflicten. Hoe los je dat nou samen op? En wanneer vraag je toch hulp? Zo leren we kinderen ook hoe je om moet gaan met alles wat je ziet op social media en welke keuzes je daar in maakt. We helpen kinderen zo om goed aan onze maatschappij deel te nemen.

Afgelopen schooljaar hebben we geprobeerd de lesstof goed te laten aansluiten bij wat leerlingen kunnen en wat ze juist nog moeilijk vinden. Dat is best al wel goed gelukt, maar het kan nog beter. We willen nog beter gaan kijken naar welke leerlingen extra uitdaging kunnen gebruiken en welke leerlingen juist extra uitleg moeten krijgen. Zo passen we de uitleg en de opdrachten aan, aan wat een leerling kan.

2_ Aanmelding en plaatsingsbeleid



6

In principe zijn alle kinderen welkom die naar onze school willen komen omdat ze 4 jaar zijn geworden, verhuizen of van school veranderen. Alle scholen van PCBO Amersfoort hanteren dezelfde afspraken voor het aannemen en plaatsen van nieuwe leerlingen. Meer informatie kunt u opvragen bij de directie of de administratie.

Vooraanmelding (vanaf 2,5 jaar) van uw peuter of bijna-kleuter

Als u overweegt uw kind op onze school aan te melden kunt u:

- een vooraanmeldformulier downloaden op onze website en ingevuld bij ons inleveren op school, of mailen naar pwarandenbroek@pcboamersfoort.nl. Zodra wij het vooraanmeldformulier hebben ontvangen, nemen we contact met u op om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Na de kennismaking ontvangt u een aanmeldformulier.
- direct bellen of mailen om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek en rondleiding of u kunt een informatiebijeenkomst bezoeken om u te oriënteren. U krijgt na afloop een aanmeldformulier mee.

Aanmeldingen ontvangen wij graag uiterlijk 13 weken voor de 4e verjaardag. Op grond van het ingevulde aanmeldformulier zal er in de regel binnen zes weken een besluit worden genomen over de toelating. Als uit het aanmeldformulier blijkt dat extra ondersteuning nodig is, zoals bijvoorbeeld bij VVE-indicaties, zal altijd een intakegesprek plaatsvinden.

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden en hebben onderwijsinstellingen een zorgplicht vanaf het moment van aanmelding. Omdat ieder kind een eigen specifieke hulpvraag kan hebben, onderzoeken we in nauw overleg met ouders of onze school de juiste begeleiding kan bieden. Hiervoor is ons Schoolondersteuningsplan (SOP) leidend. Indien nodig schakelen we hierbij de onderwijsondersteuner van Samenwerkingsverband 'De Eem' in. Als de school geen passend onderwijs kan bieden, zullen wij samen met de ouders op zoek gaan naar een passende plek.



op ons groene schoolplein

Aanmelding van uw kind na een verhuizing

Als u na een verhuizing besluit uw kind aan te melden op onze school wordt de aanmelding altijd in behandeling genomen onder voorwaarde dat de betreffende groep niet vol is. U kunt telefonisch contact met ons opnemen of een mail sturen. We nodigen u dan uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Na afloop ontvangt u een aanmeldformulier. Indien ouders toestemming gegeven hebben, zoeken wij voorafgaand aan dit gesprek contact met de vorige school.

Afspraken bij tussentijdse wisseling van basisschool

De schoolbesturen in Amersfoort hebben een afspraak gemaakt over het wisselen van school tijdens het schooljaar. Uit ervaring blijkt dat tussentijds wisselen meestal niet in het belang van de leerling is. Afgesproken is daarom dat besturen hier alleen aan meewerken als:

1. er sprake is van een verhuizing;
2. de oude school niet het onderwijs kan bieden dat de leerling nodig heeft.
De directeurs van de oude én de nieuwe school zijn het daar dan over eens;
(<https://www.oudersonderwijs.nl/op-school/een-school-kiezen/naar-de-basisschool/wisselen-van-basisschool/>)

3. er sprake is van een onoplosbaar conflict tussen ouders en de school. In dat geval bepaalt de school waarvan de leerling vertrekt de exacte vertrekdatum (bij voorkeur na een vakantie), in overleg met de ouders en de ontvangende school.

Wanneer ouders in de loop van het schooljaar contact opnemen met een school over de plaatsing van een leerling lopende het schooljaar, dan verwijst de directeur de ouders altijd terug naar de eigen school, daarbij verwijzend naar bovenstaande afspraken. De besturen vinden keuzevrijheid van ouders belangrijk; wisselen van school kan daarom wel aan het einde van het schooljaar.

Uw kind gaat naar groep 1

Als uw kind 4 jaar is kan het beginnen in groep 1. De leerkracht maakt een afspraak met u om het intakeformulier in te vullen. Ze vraagt informatie op bij de peuterschool of het kinderdagverblijf. Ze spreekt met u af wanneer uw kind mag komen wennen. Dit zijn ongeveer 5 dagdelen. Ook komt ze snel op huisbezoek en krijgt u meer informatie.

3_ Onderwijsactiviteiten

Groep 1t/m 8

Schooltijden

We hebben een continuurooster. De kinderen blijven de hele dag op school. De juffen en meesters eten een kwartier met de kinderen. Daarna spelen de kinderen een kwartier buiten.

Groep 1 t/m 8

Ma	08.30 – 14.15
Di	08.30 – 14.15
Wo	08.30 – 14.15
Do	08.30 – 14.15
Vr	08.30 – 12.30

Opmerking: De schooldeur gaat voor alle kinderen om 8.20 uur open. Om 8.30 uur start de les.

Eten en drinken/lunch

Er zijn twee pauzes, de eerste pauze rond 10.00 uur en de tweede pauze rond 12.00 uur. De leerlingen mogen alleen gezonde dingen meenemen. We willen dat leerlingen fruit meenemen als tussendoortje voor de eerste pauze. Voor de tweede pauze moeten de leerlingen een gezonde lunch meenemen, bijv. bruine boterhammen. Geen koek, snoep, chips en chocola. Graag een bidon of beker met water meegeven.

Godsdienstonderwijs

Wij werken met de methode *Trefwoord*. We vertellen Bijbelverhalen. We praten over hoe wij omgaan met elkaar. We zingen liedjes en bidden. Wij leren respect te hebben voor elkaars geloof.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: Vreedzame school

Omdat wij voor elke leerling een veilige basis willen, besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, het omgaan met elkaar en het oplossen van conflicten. De gedragsspecialisten coördineren ons beleid in het tegengaan van pesten. Zij zijn ook aanspreekpunt voor ouders of kinderen die te maken hebben met pesten.

Op PWA Randenbroek vullen leerlingen twee keer per jaar een digitale vragenlijst in. De vragen gaan onder meer over welbevinden, sociale veiligheid, pesten en (vriendschaps) relaties in de klas. Leerkrachten krijgen vervolgens een rapport van hun groep. Ook maken we in elke groep een sociogram. Met het groepsrapport krijgen zij een helder beeld van hoe hun groep in elkaar steekt, zodat zij hun handelen daarop kunnen aanpassen.

Ook krijgen we een rapport op schoolniveau. In dit schoolrapport worden de trends en ontwikkelingen op schoolniveau gepresenteerd. Dat levert goede informatie op waarmee beleid kan worden ontwikkeld, getoetst en verbeterd. In ons ondersteuningsplan staat ons beleid rond sociale veiligheid. We werken met het 4-ladenmodel waarin duidelijk geformuleerd is wat we ongewenst gedrag vinden en hoe we daarin handelen.

De schoolregels

- 1- Wij praten rustig en vriendelijk.
- 2- Wij luisteren naar elkaar.
- 3- Wij zijn rustig in de school.

Multiculturele samenleving en burgerschapsvorming

Wij leven en wonen in een maatschappij met heel veel verschillende culturen. Op school praten en werken wij erover. We werken hierover tijdens *Trefwoord*, aardrijkskunde en de lessen Vreedzaam.

Wij maken deel uit van ABC Amersfoort. Bij ABC Randenbroek zijn dit de scholen in de wijk, de peuterscholen, en de naschoolse opvang. Er worden activiteiten georganiseerd voor na schooltijd. Deze zijn meestal helemaal gratis. In alle activiteiten die ABC Amersfoort organiseert, leren wij omgaan met kinderen uit andere culturen en godsdiensten. We stimuleren leerlingen om mee te doen aan de activiteiten in de wijk. Via de website van ABC Amersfoort moeten de ouders hun kinderen aanmelden voor een activiteit. www.abc-amersfoort.nl/abc-scholen/abc-randenbroek/

Zelfstandigheid en zelfstandig verwerken

Wij leren leerlingen zelfstandig te worden. Dat doe je door zelf je spullen op te ruimen, zelf aan je gymspullen denken. Ook wachten op je beurt tijdens het werken hoort hierbij. De leerkracht helpt intussen een andere leerling kind. Soms mag je het aan je maatje vragen of je gebruikt je blokje. De leerlingen weten wat ze kunnen doen in de tijd dat ze moeten wachten.

Samenwerken

Leren doe je soms alleen, maar ook samen. Door samen te praten, ideeën uit te wisselen, kun je antwoorden bedenken op vragen. Je kunt samen bijvoorbeeld de tafels oefenen. We gebruiken coöperatieve werkvormen. Deze werkvormen helpen mee om leerlingen actief en betrokken te laten zijn en ze gebruiken taal om het geleerde te begrijpen.

Verdeling ontwikkelings- en vakgebieden

Leerlingen van groep 1 tot en met 8 moeten aan het eind van hun schoolloopbaan 7520 uur les hebben gehad. Leerlingen krijgen les in de leervakken, in de creatieve vakken, sociaal-emotionele lessen en bewegingslessen. We geven dus alle vakken. De leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen allemaal hetzelfde uren aantal per jaar.

Natuur, Wetenschap, Techniek en Wereldoriëntatie

We willen de leerlingen leren goed met de natuur om te gaan. Dat kan alleen als je ontdekt hoe de natuur er uit ziet en hoe alles groeit en bloeit. Ook doen we proefjes. Verder komt er elk jaar voor elke groep een leskist, bijvoorbeeld over slakken of energie. Elk jaar gaat de klas met een natuureducatie-leerkracht een dag de natuur in. Ieder seizoen organiseren we biologische momentjes. We leren de leerlingen respect te hebben voor de natuur. Wereldoriëntatie heeft te maken met de kennis en het begrijpen van de wereld om ons heen. Bij wereldoriëntatie horen de vakken aardrijkskunde, wetenschap, techniek en geschiedenis.

- je eigen omgeving (tot en met groep 5)
- Nederland (groep 6)
- Europa (groep 7)
- de wereld (groep 8)

Ook leren de leerlingen topografie.

We leren de geschiedenis aan de hand van een tijdbalk. Voor wetenschap en techniek gebruiken we de methode *Naut Meander Brandaan*. Ze leren over hun eigen lichaam, over de natuur, de techniek, het milieu en gezond gedrag.

Rekenen, lezen, schrijven

In groep 3 werken we met de rekenmethode Semsom. Vanaf groep 4 werken we met Getal en Ruimte Junior. De leerkracht heeft de ontwikkeling van leerlingen goed in beeld. Als een leerling extra hulp nodig heeft met rekenen, dan helpt bijv. de onderwijsassistent om extra uitleg te geven. Dat is in de klas, of soms buiten de groep. Leerlingen die al goed kunnen rekenen, krijgen extra uitdagende lesstof. Eén keer per 4 weken worden de leerlingen getoetst. Daarna krijgen ze herhalingsstof of moeilijkere opdrachten.

In groep 3 werken we met de methode *Veilig Leren Lezen*. Met allerlei verschillende opdrachten leren leerlingen lezen. Eerst letters, dan woorden, dan zinnen en al heel snel verhalen in een boek. De leerlingen leren ook de verhalen te begrijpen. Ze oefenen natuurlijk ook het schrijven van letters en woorden.

Voor de groepen 4 t/m 8 gebruiken we *Nieuwsbegrip* om teksten te leren begrijpen. Dat is heel leuk, omdat de teksten inspelen op dat wat in het nieuws is. Daarnaast zoeken we teksten passend bij onze thema's. Het is belangrijk om te blijven oefenen met lezen. Hiervoor gebruiken we de methode *Estafette*. De leerlingen oefenen woordlezen en zinslezen. De leerlingen worden twee of vier keer per jaar getoetst. We weten daardoor hoe uw kind leest en wat en hoe we moeten oefenen.

Voor de groepen 3 t/m 8 is er de schrijfmethode *Pennenstreken*. We oefenen met schrijven om een net en leesbaar handschrift te ontwikkelen. We schrijven in blokletters. Als de leerlingen ouder worden, ontwikkelen ze steeds meer hun eigen handschrift.

Taal en spelling

Bij taal en spelling maken we gebruik van de methode *Staal*. Dit is een methode die de leerlingen laat oefenen met spelling, het correct schrijven van woorden, het schrijven van verhalen, het leren luisteren, de grammatica en uitbreiden van de woordenschat. De leerlingen leren ook om hun werk te presenteren.

Woordenschat

We leren de leerlingen wekelijks expliciet nieuwe woorden aan die zichtbaar zijn op de woordmuur, passend bij een thema. Daarnaast besteden wij dagelijks aandacht aan voorlezen in de groep. Leerlingen lezen dagelijks in een boek uit onze eigen bibliotheek. Leerlingen die een kwartier per dag lezen, kunnen hun woordenschat uitbreiden met 1000 extra woorden per jaar.

Engels

In de bovenbouw geven we Engels. Het accent ligt op spreken, luisteren en woordenschatuitbreiding.

Cultuureducatie

Elke week krijgen de leerlingen tekenen en handvaardigheid. Onze methode is *Uit de Kunst*. Behalve dat de leerkrachten zelf creatieve lessen geven, komen er ook vakdocenten dans, muziek, drama en kunstzinnige vakken te geven. We gebruiken verschillende technieken en materialen: bijvoorbeeld vetkrijt, kleurpotlood, papier en klei. We hangen de tekeningen op en zetten de werkstukken netjes neer. Net zoals in een museum. Elke groep gaat jaarlijks naar een voorstelling, museum of film.

Bibliotheek in school

Lezen is belangrijk. We doen dit iedere dag. In de school hebben we een eigen bibliotheek, met veel leuke en mooie boeken.



Elke twee weken ruilen alle leerlingen hun boek om. We helpen de leerlingen met het uitzoeken van boeken. De leerlingen mogen ook een boek mee naar huis nemen. In de klas vertellen de leerlingen of de leerkracht over hun boek in de boekenkring. Andere leerlingen worden ook enthousiast om het boek te lezen. De boeken worden regelmatig verversd door de leesconsulent.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen in de onderbouw krijgen gymnastiek in de speelzaal in de school. We werken in groepjes, zodat de leerlingen allemaal tegelijk aan het klimmen en klauteren zijn of met de bal spelen. De leerlingen hebben gym schoenen nodig die ze zelf kunnen aan- en uittrekken (elastiek of klittenband). De schoenen moeten profielzolen (geen zwarte) hebben. De schoenen moeten goed passen. De leerlingen van de midden- en bovenbouw krijgen gymles in een gymzaal in de wijk. Zij krijgen les van een gymdocent. Op dinsdagen komt Sportivate de speel- en beweegpauze verzorgen. De leerlingen krijgen dan in de pauze een buitengymles aangeboden op het schoolplein.

Chromebooks

Elke klas beschikt over devices. Vanaf groep 4 beschikt iedere leerling over een chromebook. Deze chromebooks staan in de computerkast en blijven op school. We werken met programma's die bij onze methoden horen, zoals *Getal en Ruimte Junior*, *Veilig Leren Lezen* en *Staal*. We leren onze leerlingen om informatie op internet op te zoeken. Dat gebruiken ze bijvoorbeeld om een werkstuk te maken, een boekbespreking of een spreekbeurt te houden.

Vanaf groep 6 mogen de leerlingen op het internet. We maken afspraken met de leerlingen. De afspraken zijn:

- Op internet alleen voornaam gebruiken. Andere persoonlijke gegevens zoals foto's, achternaam, adres en telefoonnummer houd ik voor mijzelf. Het adres en telefoonnummer van de school geef ik alleen door na toestemming van de juf of de meester.
- Op internet geen afspraken maken met onbekenden.
- Bij het gebruik van een zoekmachine, bijvoorbeeld Google, gebruik ik nooit zoekwoorden die te maken hebben met seks, discriminatie, geweld of grof taalgebruik.
- Chatten, Facebook, Instagram en overige sociale media is op school niet toegestaan.
- Als ik op internet vervelende informatie tegenkom, waarschuw ik direct de juf of de meester.
- Aan de instellingen van de computer, bijvoorbeeld screensavers, mag door mij niets worden veranderd.
- Printen doe ik alleen met toestemming van de meester of de juf.
- Ik gebruik geen scheldwoorden als ik een e-mail verstuur.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen voor taal: dictees en woordenschatoefeningen mee naar huis, voor rekenen: tafels en klokkijk-oefeningen. Vanaf groep 6 wordt dit uitgebreid. Dan moeten de leerlingen aardrijkskunde of een geschiedenis-toets leren, een spreekbeurt of een boekbespreking voorbereiden. Het huis-

werk in groep 7/8 is er ook ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Verkeersexamen

In de bovenbouw besteden we aandacht aan het theoretische en praktische verkeers-examen.

Vieringen en bijzondere activiteiten

Met Kerst en met Pasen vieren we feest. Dit feest bereiden we voor tijdens de godsdienst- lessen. De vieringen worden gehouden in de groep. Soms vieren we feest met de hele school. Tijdens het schooljaar vinden er een aantal bijzondere gebeurtenissen plaats zoals het Sinterklaasfeest, schoolreisje, de schoolfoto-graaf of een theaterbezoek. Soms wordt er aan ouders gevraagd om hierbij te helpen.

Onderbouw (groep 1, 2, 3)

Visie op onderwijs aan het jonge kind

Het Jonge Kind ontwikkelt zich sprongsgewijs en vraagt daarom om een andere aanpak van de leerkracht. Daarnaast is voor 85% van onze leerlingen Nederlands de tweede taal wat ook gevolgen heeft voor ons aanbod. Hier ligt voor ons de uitdaging. Deze kinderen hebben vaak meer begeleiding, instructie en herhaling nodig. Binnen ons onderwijs aan het Jonge kind is er ruimte voor (vrij) spel waarin kinderen zelf kunnen ontdekken en (speels) leren, zoals passend bij de beweeglijke en fantasievolle Jonge Kinderen die graag leren met hun lijf. Wij sluiten hierbij aan door in ons onderwijs voor vele korte, speelse en actieve activiteiten te kiezen binnen een duidelijke structuur. Ook het gestructureerd werken sluit aan bij een behoefte van het Jonge Kind, namelijk de hang naar gewoontes en routines. Om de kinderen van PWA Randenbroek optimale ontwikkelingskansen te geven is onze werkwijze daarom een combinatie van programmagericht en ontwikkelingsgericht onderwijs. Op deze wijze zijn wij in staat om de ontwikkelingsdoelen voor de jonge kinderen te behalen.

Thema's

Dagelijks zijn er activiteiten in de grote en kleine kring, aan tafel en in de hoeken. De kringactiviteiten en werklessen staan in het teken van een thema. De thema's komen uit de methode *Sil*. Thema's zijn bijvoorbeeld piraten, kastelen, kunst. De leerlingen leren nieuwe woorden, doen taal- en rekenspelletjes. Tijdens de werkles zitten de leerlingen in wisselende groepjes. We houden rekening met de verschillen tussen leerlingen. Er zijn makkelijke en moeilijke opdrachten. Tijdens de werkles oefenen de leerlingen ook met de spelletjes uit de kast. Daarmee oefenen de leerlingen rekenen, taal en hun motoriek. We houden bij of ze de doelen die bij de spellen horen beheersen.

Hoeken

In de klas zijn verschillende hoeken. Daarin kunnen de leerlingen spelen. Via het planbord wordt bepaald wie in welke hoek speelt. Er is onder andere een huishoek, een bouwhoek, een lees-, luister- en schrijfhoek, de waterzandtafel, de computerhoek. Bij elk nieuw thema worden de hoeken aangepast aan de doelen en het thema.

Huiswerktassen

We vinden het belangrijk om kleuters enthousiast te maken voor boeken. In een huiswerktas zit een leesboek met een cd en allerlei leerzame spelletjes. Leerlingen van onze jongste groepen mogen regelmatig zo'n tas mee naar huis nemen en gaan er dan met veel plezier mee aan de slag. Niet alleen, maar met hun ouders, want samen leren is het leukst.

Zindelijkheid

Uw kind moet zindelijk zijn als het naar school gaat. Geef uw kind een reservebroek en onderbroek mee in de tas, als uw kind nog wel eens een ongelukje heeft.



Bewegingsonderwijs buiten

Dagelijks spelen de leerlingen buiten. Op het kleuterplein zijn veel speelmogelijkheden, zoals een zandbak, karren, fietsen, touwtje springen enz.

Overgang naar groep 3

In onze groepen 1, 2 en 3 werken en spelen we veel samen. Dus ook in groep 3 wordt op een ontwikkelingsgerichte wijze gewerkt met ruimte voor betekenisvol spel. Zo worden er momenten in de week gecreëerd waarbij de groepen instroom t/m groep 3 groepsdoorbroken werken. De leerlingen uit groep 3 komen tot spel in de hoeken en maken gebruik van de ontwikkelingsmaterialen uit de kasten. Op deze manier wordt er gezorgd voor een doorlopende lijn binnen de spelontwikkeling. Halverwege het schooljaar groep 2 stellen de leerkrachten de vraag of de doorgaande ontwikkeling van een kind wel gebaat is bij een overgang naar groep 3. Soms zijn kinderen in groep 2 nog zo gericht op het spelen en open onderwijssituaties dat de overgang naar groep 3 geen doorgaande ontwikkeling kan garanderen.

4_ Aandacht voor onderwijs- behoeften van kinderen

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 geven alle basisscholen passend onderwijs. Samenwerkingsverband (SWV) de Eem is een vereniging van 32 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs.

De school en de ouders bepalen samen, in lijn van de mogelijkheden van kind (en ouders) en school, wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt SWV de Eem hulp bij passend onderwijs.

SWV de Eem wil voor elk kind een passend onderwijsaanbod met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling. Met dit doel worden scholen gestimuleerd, gefaciliteerd en gecoacht bij het inzetten van de juiste voorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind op school.

De onderwijsondersteuner van het SWV speelt hierbij een centrale rol. Deze biedt hulp aan scholen bij de invulling van hun zorgplicht. Dat kan gaan om arrangementen voor extra ondersteuning op school of om het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wanneer het passend onderwijsaanbod een plaatsing betekent op het speciaal (basis)onderwijs.



JOSEE: steunpunt passend onderwijs in de regio Eemland

Heeft u vragen over passend onderwijs of loopt uw kind vast op school dan kunt u terecht bij het jeugd- en oudersteunpunt Eemland: JOSEE. Op www.josee.nu vinden jeugdigen (van 4 tot 18 jaar) en hun ouders en verzorgers toegankelijke, objectieve informatie over passend onderwijs. De medewerkers van JOSEE denken met u mee, geven informatie en kunnen u in contact brengen met de juiste personen en instanties.



Ook kunt u vragen over uw eigen specifieke situatie voorleggen aan JOSEE. Wilt u persoonlijk advies of steun, dan heeft JOSEE een aantal spreekuren per week, waarvoor u online eenvoudig een afspraak kunt maken. U kunt JOSEE ook gewoon bellen tijdens de spreekuren. JOSEE werkt onafhankelijk en objectief. Vragen kunnen anoniem gesteld worden.

Contact

Bel: 033 – 303 04 88

Mail: contact@josee.nu

Website: <https://josee.nu/contact>

De actuele spreekuurtijden vindt u op de website: www.josee.nu
JOSEE is gesloten tijdens de schoolvakanties van de regio Midden-Nederland.

Ondersteuning in het algemeen

Het is onze ambitie om alle leerlingen goed onderwijs te bieden. Geen kind is hetzelfde en soms is het zoeken naar de juiste benadering. Daarom volgen we de leerlingen goed in hun ontwikkeling, om op deze manier goed zicht te hebben op de vorderingen van leerlingen.

Vanaf groep 1 worden algemene ontwikkeling en/of vorderingen op het gebied van taal, lezen en rekenen enkele malen per jaar getoetst met observatiemiddelen, methodegebonden toetsen en de toetsen van Cito. We vergelijken de ontwikkeling van uw kind met het landelijk gemiddelde. De resultaten van de diverse toetsen worden op verschillende wijze besproken:

- 6 x per jaar in groepsbesprekingen tussen de leerkracht en de intern begeleider;
- in besprekingen met het hele team;
- in voortgangsgesprekken over het individuele kind;
- tussen intern begeleider en directie;
- met de onderwijsinspectie en de directeur- bestuurder van PCBO.

Leersterke leerlingen

Leerlingen die (erg) goed kunnen leren, vragen ook extra aandacht. Zij hebben behoefte aan uitdagende leerstof. Het is leerstof die ingewikkeld is en waarin leerlingen oplossingen moeten bedenken. Voor een deel staat het in de lesboeken die we gebruiken, maar we hebben ook speciale boeken en opdrachten voor deze leerlingen.

Dyslexieprotocol

Een aantal leerlingen heeft problemen met het leren lezen en spellen. We hebben voor groep 1 t/m 8 een leesdossier voor leerlingen met lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie. Dit betekent dat we alle leerlingen volgen in hun lees- en spellingsontwikkeling. Ons leesaanbod is hierop afgestemd. Als leerlingen heel ernstige lees- en of spellingsproblemen hebben, dan kan via het Samenwerkingsverband een screening gedaan worden.

Ta(a)lentklas

Leerlingen van groep 7 en 8 mogen meedoen aan de onderwijstijdverlenging. Na schooltijd krijgen de leerlingen op één dag 2 uur extra les om te oefenen voor taal, lezen en rekenen. De bedoeling is dat de leerlingen hun niveau verhogen en daardoor hoger kunnen instromen in het voortgezet onderwijs.

Plusklas Farel en masterclass Corderius

Voor leerlingen in groep 7 en 8 die extra uitdaging nodig hebben is deze voorziening er, één middag per week.

Prachtklas

De prachtklas is een klas voor enkele leerlingen uit groep 8 die waarschijnlijk naar het VMBO basis/kader gaan. Zij gaan een middag elders werken aan hun eigen talenten.

Overstap van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs door Lyceo

Leerlingen van groep 8 kunnen gedurende 16 weken extra begeleiding krijgen ter voorbereiding op een goede start op het voortgezet onderwijs. Dit start onder schooltijd en loopt door tot na schooltijd.

Expertisecentrum Uniek

In onze school hebben wij een expertisecentrum. Binnen onze school kan er hulp gegeven worden door de logopediste, de fysiotherapeut, de orthopedagoog. Op de website www.expertisecentrumuniek.nl kunt u lezen hoe de hulp geregeld is.

Verwijsindex Risicjongeren (VIR)

Basisscholen zijn wettelijk verplicht aangesloten op de Verwijsindex Risicjongeren (VIR). De VIR is een landelijk systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven dat zij betrokken zijn bij een kind. Het doel van de Verwijsindex is om de hulpverleners rond een kind of een jongere met elkaar in contact te brengen en hun werk op elkaar af te stemmen. Natuurlijk zult u als ouder van de registratie op de hoogte worden gebracht.

Kinderen van groep 7 en 8 mogen meedoen aan de Ta(a)lentenklas.

Ook intern begeleiders van basisscholen kunnen zo'n signaal afgeven in de VIR. Waarom zij bij het kind betrokken zijn en hoe ze met het kind werken, wordt in de Verwijsindex niet bijgehouden. Een signaal in de Verwijsindex omvat dus alleen:

- identificatiegegevens van de jongere (aan de hand van het Burgerservicenummer);
- identificatiegegevens van de meldende instantie;
- datum van de melding;
- contactgegevens van de meldende instantie.

Met de gegevens in de VIR wordt zorgvuldig omgegaan. De VIR is ook goed beveiligd. Als de ouder(s)/verzorger(s) of het kind dat willen, mogen zij de geregistreerde gegevens inzien. Zij kunnen correcties laten aanbrengen en schriftelijk bezwaar aantekenen tegen opname in de Verwijsindex bij het College van Burgemeester en Wethouders in de gemeente waarin zij wonen. Kijk voor meer informatie op www.voordejeugd.nl

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als school zijn we verplicht om volgens protocol te handelen als we te maken hebben met (vermoedens) van kindermishandeling of huiselijk geweld. Wij werken volgens het stappenplan van Samen Veilig Midden-Nederland dat u vindt op <http://handelingsprotocol.nl/bo-utrecht>

- Stap 1** signalen in kaart brengen
Stap 2 overleggen met een collega en zo nodig Veilig Thuis raadplegen
Stap 3 gesprek met ouder(s)/verzorger(s)
Stap 4 aard en ernst van de situatie en de risico's van het geweld inschatten
Stap 5 beslissen: hulp organiseren of melden bij Veilig Thuis.

Gezondheidsonderzoeken op school

Alle kinderen in Nederland krijgen op bepaalde leeftijden (rond 5/6 en rond 10/11 jaar) een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek met als doel om samen met u als

ouder/verzorger de groei en ontwikkeling van uw kind te volgen. Het onderzoek sluit aan op de contactmomenten die u op het consultatiebureau heeft gehad. Naast een check van oren, ogen en groei is er aandacht voor hoe het verder met uw kind gaat op school, thuis en in de omgang met vriendjes.

Ook buiten deze onderzoeken is de GGD het hele jaar door bereikbaar voor vragen en advies over gezond opgroeien. Vragen kunnen over verschillende onderwerpen gaan en via het inloopsprek uur, de mail, het telefonisch spreekuur en de chat gesteld worden. Kijk op www.ggdru.nl hoe u ons het makkelijkst kunt bereiken.

De jeugdverpleegkundige van de GGD die verbonden is aan onze school: Maud Steeman, jeugdverpleegkundige GGD regio Utrecht, telefoon: 030 - 608 60 86

Bescherming persoonsgegevens

Sinds 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van kracht. Op onze school wordt conform deze wet zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de registratie daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Dit worden persoonsgegevens genoemd. Alleen persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn voor het onderwijs mogen worden vastgelegd en gebruikt. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang ertoe is beperkt.

De school zal jaarlijks controleren of de gegevens nog juist zijn. Om de privacy van de leerlingen en medewerkers te waarborgen zal de school per jaar vragen of de adressenlijsten uitgewisseld mogen worden.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouder(s)/verzorger(s) daar toestemming voor geven,



16

Bij het kijkmoment kunt u tijdens de les zien wat en hoe de kinderen leren.

tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Foto's en video's (voor website en sociale media) worden alleen na toestemming van ouder(s)/verzorger(s) en leerling gedeeld. De nieuwe regeling geldt ook voor foto's en video's die door ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen gemaakt worden. We vragen u daarom zorgvuldig om te gaan met het beeldmateriaal dat u zelf maakt en alleen te delen als de leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers daarvoor toestemming geven.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u het privacyreglement opvragen bij de directeur van de school of inzien op de website van PCBO Amersfoort <https://www.pcboamersfoort.nl/voor-ouders/privacybeleid/>. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

De functionaris voor gegevensbescherming (FG) heeft zowel een controlerende taak als een rol in de beoordeling van beveiligingsincidenten en datalekken. De FG adviseert het bestuur en is de contactpersoon voor de externe toezichthouder: de Autoriteit Persoonsgegevens.

De FG voor PCBO is Angela Groen-Vendrig, verbonden aan de CED-groep.

Telefoon: 010 - 407 19 93 of

E-mail: a.groen@cedgroep.nl.

Naast de FG is er een intern contactpersoon (Security of Privacy officer) waartoe directie en medewerkers of ook ouders zich in eerste instantie kunnen richten wanneer zij een melding willen doen. U kunt deze bereiken via privacy@pcboamersfoort.nl.

5_ Contacten met ouders

Parro

Parro is een communicatiemiddel tussen ouders en school. U kunt de Parro-app downloaden op uw telefoon. Via Parro worden berichten gestuurd vanuit de leerkrachten, om u te informeren waar we op school mee bezig zijn, als we hulpouders nodig hebben, etc. Ook wordt informatie vanuit de directie via Parro verstuurd. U kunt zelf ook berichtjes sturen naar de leerkracht. Als er oudergesprekken gepland staan, schrijft u zich via Parro in voor een tijdstip van het oudergesprek.

De Info

Elke twee weken ontvangen ouders via Parro de Info. Dit is de nieuwsbrief van de school. We brengen u hierin op de hoogte van dingen die spelen in de school, oproepjes voor spellen, belangrijke data of activiteiten in de wijk.

Informatiekaart

Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangt u een informatiekaart met daarop alle belangrijke gegevens voor dat schooljaar, zoals studiedagen, klassenindeling en feestelijke activiteiten.

Ouderinformatiebijeenkomst

Op de ouderinformatiebijeenkomst, die wij houden aan het begin van het schooljaar, informeren wij de ouders over de werkwijze in de groep, de leerstof, de methodes etc. Alle ouders worden bij deze bijeenkomst verwacht, zodat we met elkaar als leerkrachten en ouders een goede start maken aan het begin van het schooljaar en iedereen geïnformeerd is.

Koffie-ochtend

Een aantal keer per jaar organiseren we een koffie-ochtend, waarbij ouders uitgenodigd worden voor een kopje koffie en een praatje met directie. Deze ochtenden hebben een thema waarbij we geregeld gastsprekers uitnodigen.

Rapporten

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport. In die rapporten staan de resultaten van de afgelopen periode.

Spreekweek

Wij houden in het najaar een spreekweek. Dit doen we ook na de rapporten in het voorjaar. Alle ouders zijn verplicht om te komen. We nodigen u uit via Parro. Natuurlijk hoeft u niet te wachten tot de spreekweek. U kunt altijd een gesprekje aanvragen bij de leerkracht. Wij kunnen dit ook aan u vragen.

Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken, waarin de leerkracht met de leerling en ouders kennismakt.

Aan het einde van het schooljaar, na het tweede rapport, is er een facultatief spreekmoment waarvan u gebruik kunt maken als u nog vragen heeft.

Kijken in de klas

Een aantal keer per jaar is er een kijkmoment in de klas. U kunt tijdens dit moment zien wat en hoe de leerlingen leren of hebben gemaakt. U wordt hiervoor uitgenodigd via Parro.

Overgang naar voortgezet onderwijs

De overgang naar het voortgezet onderwijs is een hele stap. We proberen de kinderen daar goed op voor te bereiden. Studievaardigheden, zelfstandigheid en taakgerichtheid zijn daarbij erg belangrijk. Daar besteden we vooral in groep 7 en 8 veel aandacht aan. Naar welke school uw kind gaat, hangt van een aantal factoren af die we hierna aangeven.

Na overleg tussen leerkrachten en intern begeleider wordt eind groep 7 op basis van de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en toetsresultaten een voorlopig advies gegeven. Deze wordt met ouders en leerling gedeeld in een Voorlopig adviesgesprek.

-In groep 8 krijgen de leerlingen tussen 10 en 31 januari hun definitieve schooladvies. Deze wordt opgesteld met leerkrachten, intern begeleider en directie en ook weer gedeeld met ouders en leerling in het Schooladvies gesprek.

- Begin februari maken zij de doorstroomtoets van Cito (voorheen Eindtoets).
- Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroom toets, dit geven wij z.s.m. met de leerlingen in een dichte envelop mee naar huis en verstuurd via de beveiligde omgeving in Parro?
- Als het toetsadvies hoger uitvalt dan het schooladvies, stelt de school het schooladvies bij. Tenzij de school kan motiveren waarom dat niet in het belang van de leerling is.
- Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. De aanmeldingsformulieren die door de ouders zijn ingevuld worden door de leerkracht verzameld en opgestuurd naar de betreffende VO scholen. Dit is een afspraak binnen de VO scholen in Amersfoort.
- Na de aanmelding, neemt de school van het voortgezet onderwijs contact met ons op en worden in overleg met de ouders gegevens over het kind verstrekt. In juli volgt een kennismakingsmoment op de nieuwe VO school.

Onze leerlingen van groep 8 stromen uit naar alle vormen van het voortgezet onderwijs. Dat kan variëren van PRO tot Havo/VWO.

De afgelopen jaren zijn onze leerlingen naar de volgende vervolgopleiding gegaan:

2020 - 2021

Praktijkonderwijs	9%
VMBO BL	18%
VMBO KL	27%
VMBO TL	9%
HAVO	9%
VWO	18%

2021 - 2022

Praktijkonderwijs	8%
VMBO B	17%
VMBO K	17%
Havo	25%
Havo/VWO	8%
VWO	25%

2022 - 2023

Praktijkonderwijs	21%
VMBO B/K	14%
VMBO K	27%
VMBO T	14 %
VMBO T/Havo	7%
VWO	7%

Informatie over het voortgezet onderwijs in Amersfoort

Meer informatie over het voortgezet onderwijs (VO) in Amersfoort kunt u vinden op de website www.vanbasisnaarbrug.nl.

Methode-onafhankelijke toetsen

Wij toetsen leerlingen ongeveer elke maand met de toetsen uit de methodes. In januari en juni zijn de CITO-toetsen aan de beurt. We gebruiken de toetsen om te kijken of de leerlingen alles goed geleerd hebben, of we verder kunnen met de leerstof en of we nog leerstof moeten herhalen.

De directie en de intern begeleider bekijken samen met het team elk jaar of we goed onderwijs gegeven hebben en of we nog zaken moeten verbeteren. We willen en moeten een goede kwaliteit leveren.

Eindtoets groep 8

Alle leerlingen van groep 8 hebben het afgelopen jaar deelgenomen aan de Cito-Eindtoets. De resultaten van de laatste drie jaar zijn als volgt:

Cito Eindtoets:

2020-2021:	525,3
2021-2022:	528,3
2022-2023:	528,9

Landelijke gemiddelde score:

2020-2021:	534,5
2021-2022:	534,8
2022-2023:	534,9

In schooljaar 2020-2021 liggen de resultaten beneden onze verwachting en de signaleeringswaarde van de onderwijsinspectie. Wij hebben onderzocht hoe dit komt en onze onderwijskwaliteit verbeterd. Zo zijn onze leerkrachten verder getraind in hoe je een goede uitleg geeft (EDI) en is ons rekenonderwijs en taalaanbod verbeterd. Dit zien we terug in de toetsen van 2021-2022 en 2022-2023 waarin



de resultaten omhoog gaan en boven de signaleringswaarde van de inspectie liggen.

Wij vinden dat er ook andere dingen belangrijk zijn, want je kunt niet alles wat een kind leert een score geven. Het is natuurlijk ook belangrijk dat kinderen opgroeien tot zelfstandige, unieke mensen, die op hun eigen wijze gebruik leren maken van de mogelijkheden die zij hebben.

MR

Als ouder heb je invloed

Op school worden door de directie veel belangrijke beslissingen genomen die direct of indirect doorwerken in het onderwijs dat aan uw kind wordt gegeven. Zowel de ouders als de leerkrachten kunnen via de medezeggenschapsraad (MR) invloed uitoefenen op deze beslissingen.

Wat doen we?

De MR is samengesteld uit 2 ouders en 2 leerkrachten van de locatie Randenbroek. De MR-leden vormen een enthousiast en betrokken groep mensen die er samen met de directie voor wil zorgen dat de juiste beslissingen worden genomen, in het belang van de school en de leerlingen.

De MR doet dit onder meer door voorgenomen beslissingen op een positief-kritische manier met de directie te bespreken.

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) is formeel vastgelegd over welke zaken de MR een advies moet uitbrengen en welke zaken instemming van de MR vereisen, voordat ze kunnen worden uitgevoerd. De MR en de directie willen echter niet alleen de wettelijke bepalingen uitvoeren, maar vooral goed samenwerken ter bevordering van de kwaliteit van de school. Ieder jaar komen vaste onderwerpen aan de orde zoals het schoolplan, de begroting en het vakantierooster. Daarnaast is de MR betrokken bij het aanstellen van nieuwe leerkrachten op school.

Pro-actieve inbreng, signaalfunctie

De MR ziet voor zichzelf ook een belangrijke

taak in het opvangen van signalen van ouders, personeelsleden en vanuit de samenleving.

De MR reageert niet alleen (reactief) op voorstellen, maar stelt ook (proactief) zaken aan de orde. Zo kan de MR het initiatief nemen om een enquête uit te schrijven om de mening van de ouders te peilen over een bepaald onderwerp. Als de MR door ouders wordt benaderd met vragen of suggesties, dan worden deze tijdens de vergadering behandeld. De MR vindt het belangrijk om ouders goed te informeren over de activiteiten van de MR. In de PWA Info wordt daartoe een korte samenvatting opgenomen van hetgeen tijdens de vergadering aan de orde is gekomen. U kunt de vergadering van de MR bijwonen, deze zijn openbaar. Ook kunt u contact opnemen met een van de MR-leden.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Elke school die valt onder de Stichting PCBO mag grotendeels zijn eigen beleid vaststellen, maar er zijn natuurlijk ook veel zaken die op alle PCBO-scholen op eenzelfde manier geregeld moeten worden. Over die zaken overlegt het stichtingsbestuur met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Een leerkracht vertegenwoordigt de Prins Willem Alexanderschool in de GMR.

De ouderraad

We hebben een actieve ouderraad. Samen met een leerkracht van school helpen de ouders bij het uitdenken van activiteiten, zoals met Sinterklaas, enz. De belangrijkste taak is meedenken en meewerken in de school en proberen zoveel mogelijk andere ouders bij de school te betrekken.

Voorbeelden hiervan kunnen zijn:

- hulp bij het lezen;
- verrichten van kleine werkzaamheden in en rond de school;
- voorbereiden van vieringen en feestdagen;
- begeleiden en helpen bij excursies, buitendagen en schoolreisjes.

De school zet een stapje extra om mij verder te helpen.



Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage en leerlingen kunnen niet uitgesloten worden als de bijdrage niet wordt betaald. Met de opbrengsten van de ontvangen ouderbijdrages worden bijna alle feesten en activiteiten op school gefinancierd zoals o.a. Kinderboekenweek, Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Paasfeest, schoolreisje en overige activiteiten. Zonder uw betaling is het organiseren van deze feesten en activiteiten wellicht niet (goed) mogelijk. Mocht u de vrijwillige bijdrage echter zelf niet kunnen betalen, kan Stichting Leergeld u tegemoetkomen in de kosten, zie <https://leergeldamersfoort.nl/>

Het bankrekeningnummer van de ouderraad is: NL94ABNA0482753803
t.n.v. St PCBO inzake PWA (Weberstraat)

Contactpersoon

Op school hebben we een contactpersoon voor klachten van leerlingen of ouders/verzorgers. Zij kent de klachtenprocedure en zorgt als dat nodig is, voor eerste opvang. Wanneer u besluit om een klacht in te dienen, zal de contactpersoon u voor verder advies en bemiddeling altijd doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon.

20

Vragen, opmerkingen, klachten

We vinden het belangrijk dat u met uw vragen, opmerkingen of klachten naar school komt en deze bespreekt met de leerkracht. Alleen zo kunnen we weten wat u ervaart. In de meeste gevallen kunnen we uw problemen oplossen, of zullen we uitleggen waarom we op een bepaalde manier handelen. Realiseert u zich daarbij dat waar gewerkt wordt, misverstanden kunnen ontstaan of fouten worden gemaakt. Dat is bij ons niet anders. Komt u er met de leerkracht niet uit, meldt u zich dan bij de schoolleiding. Als u er ook daar niet uitkomt, kunt u contact opnemen met het bestuur.

Als het niet lukt om tot een oplossing te komen, of als u niet weet bij wie u het beste terecht kunt, kunt u de contactpersoon van de school benaderen, te rade gaan bij een vertrouwenspersoon van de stichting, of een officiële klacht indienen.

Klachtenregeling

Het bestuur hanteert de klachtenregeling van Verus (de landelijke vereniging voor christelijk onderwijs). U vindt deze op de website van de stichting PCBO onder het tabblad Voor ouders.

Vertrouwenspersoon

Indien u overweegt om een klacht in te dienen bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie, kunt u een vertrouwenspersoon van de stichting raadplegen. De vertrouwenspersoon gaat met u na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een officiële klacht of dat door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon begeleidt u eventueel bij de verdere procedure en helpt u (indien nodig) bij het doen van aangifte bij de politie. Indien nodig verwijst hij naar instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg.

Het is goed om te weten dat onze vertrouwenspersonen verplicht zijn tot geheimhouding van alles wat zij in hun functie te weten komen.

Het bestuur heeft voor de stichting twee vertrouwenspersonen aangesteld:

Mw. drs. J.J.C. Stehouwer-Pelleboer

T 033 - 453 05 80, E hannie.stehouwer@ziggo.nl
Mijn naam is Hannie Stehouwer. Ik ben afgestudeerd arts en heb zeven jaar als arts in het buitenland gewerkt. Nu kies ik voor het onderwijs en geef ik les op MBO Amersfoort aan doktersassistenten en verpleegkundigen. In mijn functie als vertrouwenspersoon vind ik



het belangrijk om een luisterend oor te hebben en het gesprek aan te gaan. Waar nodig speel ik een bemiddelende rol.

Dhr. ir. drs. Francois van Ekkendonk

T 033 - 463 05 33, E francois.esther@xs4all.nl
Ik ben François van Ekkendonk. Na mijn studie theologie heb ik civiele techniek gestudeerd. Ik ben daarna gaan werken bij een adviesbureau in Amersfoort. Ik woon inmiddels een kleine 20 jaar in de stad. Als vertrouwenspersoon vind ik het belangrijk dat het verhaal achter de klacht aan de orde komt, zodat we kunnen kijken naar oplossingen die daar recht aan doen.

Landelijke klachtencommissie

Als u ontevreden bent over de afhandeling van een klacht, kunt u zich, eventueel in overleg met de vertrouwenspersoon, wenden tot een landelijk loket. De contactgegevens van de landelijke geschillencommissie zijn:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel: 070 - 386 16 97
E-mail: info@gcbo.nl
Website: www.gcbo.nl

Buitenschoolse opvang

Peuteropvang

Kinderen vanaf 2 jaar kunnen naar de peuteropvang.

De speelleergroep (voorheen peuterspeelzaal) SKA Harlekijn staat naast onze school. Bij de speelleergroep spelen de kinderen heerlijk samen. Dat is leuk, en ook leerzaam: ze leren rekening houden met anderen, samenwerken, delen, op hun beurt wachten... Allemaal sociale vaardigheden die ze nodig hebben op de basisschool! De ontwikkeling van de

peuters wordt begeleid en gestimuleerd met erkende ontwikkelingsgerichte programma's als Uk & Puk en Piramide. We hebben een gemeenschappelijke tuin waarin peuters en onze kleuters samenspelen. Meer informatie: <https://www.ska.nl/locaties/harlekijn>

In de Caeciliaschool is de peuteropvang van Partou gevestigd. Meer informatie: <https://partou.nl/kinderopvang/amersfoort/peuteropvang-rossinistraat-1>

VVE

In Nederland willen we ieder kind zoveel mogelijk kansen bieden. Kinderen met (een risico op) een onderwijsachterstand komen daarom in aanmerking voor VVE. VVE betekent voor een vroegschoolse opvang (voor kinderen van 2-4 jaar). De gemeente bepaalt welke kinderen dit zijn. Bijvoorbeeld een kind met een taalachterstand of een achterstand in de sociale ontwikkeling. Voor deze kinderen geeft de gemeente een indicatie. Meestal loopt dit via het consultatiebureau. Als uw kind in aanmerking komt voor VVE, kunt u een vergoeding krijgen vanuit de gemeente. De hoogte van de vergoeding verschilt per gemeente. Vraag bij het consultatiebureau of de gemeente na wat de mogelijkheden zijn.

Naschoolse opvang

Kinderen kunnen na schooltijd naar de naschoolse opvang. Wij werken vooral samen met SKA Kindcentrum Harlekijn <https://www.ska.nl/locaties/harlekijn> en Bzzonder <https://www.bzzonder.nl/vestigingen/amersfoort-vermeerkwartier>

Tegemoetkoming van de overheid

Voorschoolse opvang en naschoolse opvang inclusief vakantieopvang valt onder de Wet kinderopvang. Dit betekent dat ouders kinderopvangtoeslag kunnen aanvragen bij de Belastingdienst, die uit een vast deel en een inkomensafhankelijk deel bestaat. Voor meer informatie kijkt u op www.toeslagen.nl.

6_ Regels en afspraken

22

Vóór schooltijd

De leerlingen van de groepen 1 en 2 verzamelen om 8.20 uur buiten op het schoolplein bij de juf. Zij lopen daarna gezamenlijk naar binnen. De kinderen van groep 3 t/m 8 mogen zelfstandig naar binnen lopen. De jassen gaan aan de kapstokken in de luizenzak. Leerlingen die op de fiets komen zetten deze netjes in de fietsenstalling buiten het hek. Op het plein mag niet gefietst worden.

Ziekmelding

De leerlingen horen elke dag op school te zijn. Als uw kind ziek is, moet u voor schooltijd uw kind ziekmelden. Dit doet u telefonisch of via een berichtje aan de leerkracht in Parro. Iedere dag schrijven wij op of uw kind aan- of afwezig is. Als uw kind te vaak afwezig is of te laat is, bespreken we dit met u. Wilt u bezoeken aan artsen, tandartsen en orthodontisten na schooltijd plannen, zodat de leerlingen niets van school missen.

Verjaardagen

Bij een verjaardag hoort feest en bij feest hoort een traktatie. Wat u uw kind wilt laten trakteren mag u zelf weten, maar wilt u rekening houden met onze Islamitische leerlingen. Zij eten geen varkensvlees en producten waar gelatine in verwerkt zit. Ook vragen wij u iets kleins en gezonds te trakteren. Na het uitdelen van de traktaties in de eigen groep gaat de jarige aan het eind van de dag met één of twee klasgenootjes de klassen rond om de andere juffen of meesters te trakteren.

Kinderen en allergie

Omdat we op school leerlingen hebben met allergie, mogen er geen huisdieren op school komen. Alleen bij bijvoorbeeld een spreekbeurt of natuurwetenschap en techniek, mag het wel heel even. Als uw kind allergisch is voor kleur- en/of smaakstoffen of andere allergieën heeft, willen we dat graag weten.

Hoofdluis

Hoofdluis is niet fijn. Het kan iedereen overkomen. Hoe schoner het hoofd, hoe fijner de hoofdluis het vindt. Wilt u uw kind elke week

controleren op hoofdluis. Als u hoofdluis ontdekt, behandel dan het haar van uw kind op de juiste manier. Dat doet u door elke week het haar met een speciale luizenkam te kammen. En vertel het aan de leerkracht. Na elke vakantie gaan we controleren of er leerlingen zijn met hoofdluis. Alle jassen stoppen de leerlingen in hun luizenzak.

Kleding

Voor iedereen binnen de school gelden enkele algemene richtlijnen voor de kleding. Belangrijk is dat de kleding fatsoenlijk is en geen belemmering vormt voor het lesgeven en les krijgen of voor de veiligheid (bijv. tijdens het bewegingsonderwijs). Hier hoort ook bij dat het gezicht niet bedekt is. Tijdens de gymles moeten de leerlingen sportkleden aan. Ook bij warm weer moeten leerlingen met een T-shirt aan naar school komen.

Verzuim

Leerlingen worden dagelijks op school verwacht. De aan- en afwezigheid van leerlingen wordt iedere dag gecontroleerd en geregistreerd. Scholen zijn daartoe verplicht. Als een leerling zonder bericht van absentie afwezig is, neemt school contact op met ouders. Als leerlingen zonder geldige reden of zonder bericht afwezig zijn, wordt dit geregistreerd als "ongeeoorloofd verzuim"

Verlof

Er kunnen natuurlijke legitieme redenen zijn waarom leerlingen niet op school kunnen zijn of verlof hebben.

Leerlingen die deelnemen aan religieuze of levensbeschouwelijke verplichtingen zijn daarvoor vrijgesteld van de leerplicht. Als dat het geval is, moeten ouders uiterlijk twee dagen van tevoren aan school doorgeven dat hun kind afwezig zal zijn vanwege deelname aan een religieuze of levensbeschouwelijke verplichting. Voor andere redenen van afwezigheid van kinderen op school, dient van tevoren verlof aangevraagd te worden en dient toestemming voor het verlof gegeven te zijn. Verlof moet aangevraagd worden en toestemming voor het verlof moet gegeven zijn in



*Bij een verjaardag hoort feest
en bij feest hoort een traktatie.*

geval van verlof vanwege een vakantie buiten de reguliere schoolvakanties om. Dit verlof kan slechts in zeer uitzonderlijke gevallen verleend worden als ouders vanwege de specifieke aard van hun beroep niet op vakantie kunnen in geen enkele reguliere schoolvakantie.

Daarnaast moet verlof worden aangevraagd en toestemming voor het verlof gegeven zijn voor andere gewichtige omstandigheden. Dat kunnen plezierige zaken zijn als het bijwonen van een huwelijk of jubileum, maar kunnen ook droevige zaken zijn vanwege een terminaal ziek familielid of een begrafenis. De leerplichtwet omschrijft in welke gevallen welk verlof toegestaan is en voor welke omvang. Binnen bepaalde kaders beslist de schoolleiding. Daarbuiten de leerplichtambtenaar. In geval van twijfel is er overleg tussen de schoolleiding en de leerplichtambtenaar. Verlof moet aangevraagd worden middels een Verlofformulier. Dat moet ruim van tevoren gedaan worden. In de regel geldt een termijn van acht weken van tevoren. Dit is met name van belang als u eventueel gebruik wilt maken van de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen het besluit over uw aanvraag. Dit kan tot zes weken nadat het besluit genomen is. In dat geval heeft degene bij wie u bezwaar aantekent twee weken om hierop te reageren. Bij wie u bezwaar aantekent, hangt af van wie een besluit genomen heeft over uw aanvraag. In de regel zal dat de schoolleiding zijn, in andere gevallen is dat de leerplichtambtenaar.

Verzuimpreventie

Als een leerling regelmatig afwezig is, kunt u door school uitgenodigd worden voor een gesprek hierover. Het doel hiervan is om te kijken of het verzuim terug te dringen is; of, als een leerling bijvoorbeeld regelmatig en/of langdurig afwezig is vanwege ziekte, te kijken op welke manier het onderwijs dan geboden kan worden. Als een leerling 16 uur in een periode van 4 weken ongeoorloofd afwezig is, moeten scholen dit melden bij de leerplichtambtenaar. In die gevallen zal de leerplichtambtenaar onderzoek doen naar de toedracht van het verzuim. Meer informatie: <https://www.amersfoort.nl/leerplicht-en-kwalificatieplicht>

Time-out, schorsen en verwijderen

Redenen om een leerling een time-out op te leggen, te schorsen of te verwijderen van school kunnen zijn dat het gedrag van de betreffende leerling de eigen ontwikkeling en/of het gevoel van veiligheid en welbevinden van andere kinderen en/of personeel ernstig in de weg staan.

Van time-out is sprake wanneer de leerling één dag of korter het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd. Een time-out zal normaliter gedurende een schooldag of een gedeelte ervan worden opgelegd en geldt alleen voor de desbetreffende dag. De leerling wordt de toegang tot de school ontzegd. De directeur beslist in dit geval.

Het bevoegd gezag (ons bestuur) beslist over de schorsing en verwijdering van leerlingen. Schorsing betreft één of meerdere dagen met een maximum van een week. Wanneer de schorsing langer dan één dag duurt, wordt zowel de leerplichtambtenaar als de onderwijsinspectie geïnformeerd. Omdat een leerplichtig kind niet van onderwijs uitgesloten kan worden, zal het kind tijdens de periode van schorsing vanuit de school opdrachten meekrijgen om thuis aan te werken.

Wanneer er sprake is van schorsing om ernstige redenen, of in het geval van herhaling, kan het bevoegd gezag bovendien besluiten een kind van school te verwijderen. Voordat het bevoegd gezag hiertoe besluit, worden eerst de betrokken leerkracht en de ouder(s)/verzorger(s) van het kind gehoord. Bij verwijdering moet het bevoegd gezag een andere school vinden voor de betreffende leerling. Tegen een beslissing van het bevoegd gezag om hun kind te verwijderen, kunnen ouder(s)/verzorger(s) bezwaar aantekenen. Ouder(s)/verzorger(s) krijgen ook altijd een brief over de schorsing of de verwijdering. In deze brief staat ook op welke manier zij bezwaar kunnen aantekenen tegen de schorsing en/of de verwijdering. In het protocol wat wij rondom deze onderwerpen hanteren kunt u uitgebreid lezen welke stappen er in welke gevallen gezet worden bij ontoelaatbaar gedrag. In dit protocol is ook een paragraaf be-



steed aan ontoelaatbaar gedrag van ouders, wat tot gevolg kan hebben dat leerlingen verwijderd moeten worden.

Moeite met betalen: Jeugd Sport en Cultuur fonds en Stichting Leergeld

Onderwijs in Nederland is gratis, maar soms komen er toch kosten bij, zoals de Ouderbijdrage, de schoolreis en de kosten van het schoolkamp. U kunt daarvoor een beroep doen op Stichting Leergeld.

Wilt u uw kind na schooltijd laten meedoen aan muziekles of een sportclub? Dan kunt u een beroep doen op het Jeugdfonds Sport & Cultuur, via de sociale dienst van de gemeente Amersfoort.

Dit geldt voor ouder(s)/verzorger(s) met een minimuminkomen, bijv. doordat u een uitkering hebt, of doordat u als ZZP'er niet genoeg inkomsten heeft of hoge lasten waardoor er weinig overblijft.

Ouder(s)/verzoekers kunnen zelf geen aanvraag doen. Deze loopt via een intermediair van IndeBuurt033 of een schuldhulpverlener.

Kijk voor meer informatie op:

www.jeugdfondssportencultuur.nl/ of op

<https://www.amersfoort.nl/kindpakket>

Protocol Ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen

Als leerlingen onder schooltijd ziek worden, wordt contact opgenomen met ouders/verzorgers. In zijn algemeenheid geldt dat leerlingen die ziek zijn niet op school horen, maar thuis moeten uitzielen.

Voor medicijngebruik en medisch handelen heeft PCBO Amersfoort een protocol waar al het personeel en alle scholen zijn gehouden. Als uw kind medicijnen nodig heeft en deze ook moeten worden toegediend onder schooltijd geeft het "Protocol Ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen" hier restricties aan. Personeel van PCBO Amersfoort kan hier slechts in bepaalde gevallen en onder bepaalde voorwaarden aan meewerken. Als dit voor uw kind van toepassing is, is het verstandig om tijdig contact op

te nemen met de directie van de school en dit met elkaar te bespreken.

Personeel van PCBO Amersfoort is niet bekwaam tot het verrichten van medische handelingen. Het bestuur heeft er nadrukkelijk voor gekozen dat haar personeel op al haar scholen dit niet mag doen. Als medisch handelen (anders dan acute noodhulp) noodzakelijk is onder schooltijd, moeten hier andere oplossingen voor worden gevonden. Als dit aan de orde is verzoeken we ouders om zo spoedig mogelijk contact op te nemen met de directie van de school.

Als voor een leerling medisch handelen onder schooltijd noodzakelijk is, is dit op zich zelf geen reden om een leerling niet aan te nemen of van school te verwijderen. Wel is het voorwaardelijk dat er een oplossing wordt gevonden voor het verrichten van de medische handelingen.

Op verzoek is het "Protocol Ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen" op te vragen bij de directie van de school

Omgaan met schoolmaterialen

Schoolmaterialen zijn duur. Wij vinden dat leerlingen netjes met hun spullen moeten omgaan. Als materialen met opzet worden kapotgemaakt dan moet dat betaald worden.

Waardevolle spullen en mobiele telefoon

Leerlingen mogen geen waardevolle spullen als i-pad of tablets, computerspelletjes enz. mee naar school nemen. De mobiele telefoon moet uitstaan en mag niet op school gebruikt worden. Wij zijn niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging.

Verzekeringen

De stichting heeft een collectieve ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten via Verus - de landelijke vereniging voor christelijk onderwijs in Nederland. Daarmee zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige



en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd. Dit geldt alleen als de eigen verzekering van betrokkene de schade niet dekt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Door de aansprakelijkheidsverzekering zijn de school zelf én de mensen die voor de school werken (bestuur, personeel, vrijwilligers) verzekerd tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij maken u attent op twee zaken die vaak tot misverstanden leiden. Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat op de school kunnen worden verhaald. Dit is niet zo. De school is alleen verplicht schade te vergoeden als er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

U kunt als ouder(s)/verzorger(s) kiezen voor het afsluiten van een verzekering die materiële schade aan eigendommen en kleding tijdens schooluren vergoedt. Het gaat dan om schade of diefstal die niet valt onder de aansprakelijkheid van de school.

Voor meer informatie over deze eigendommenverzekering gaat u naar: <https://www.leerlingenverzekering.nl/>

Sponsoring in het basisonderwijs

Onder sponsoring verstaan wij dat de school geld, goederen of diensten krijgt in ruil voor een tegenprestatie, zoals bijvoorbeeld vermelding in de schoolkrant, de schoolgids of de nieuwsbrief. Meestal zullen het bedrijven uit de wijk zijn die de school sponsoren, maar een enkele keer zijn het banken of leveranciers van ICT.

De tegenprestatie valt altijd onder verantwoordelijkheid van de school, ook als de sponsorafpraak door de ouderraad is gemaakt. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking.

Voor sponsoring volgen wij het convenant van de Rijksoverheid uit 2015. Daarin staat onder meer waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren. Ouder(s)/verzorger(s) en leraren hebben het recht om via de medezeggenschapsraad (MR) hun stem te laten horen over het afsluiten van een sponsorcontract. Ouders, leerkrachten en leerlingen kunnen met klachten over sponsoring terecht bij de contactpersoon voor klachten.

De tekst van het convenant is op te vragen bij de directie van de school en te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl>

De stichting hanteert onder meer de volgende regels:

- Sponsoring moet passen bij de uitgangspunten van de school en in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet misleidend zijn.
- Sponsoring moet een gezonde en verantwoorde levensstijl aanmoedigen.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels.

7_ Organisatiestructuur



26

Stichting en Bestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Amersfoort. De stichting bestaat uit 13 scholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Sommige scholen zijn op meerdere locaties gehuisvest.

De stichting wordt bestuurd door een tweehoofdig college van bestuur dat bestaat uit: Erik van Lingen en Marie-Elle Bakker. De scholen worden geleid door een directie die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken op de school en de ontwikkeling van het onderwijs.

De missie van de stichting luidt: PCBO Amersfoort wil kinderen op haar scholen vanuit een christelijk-sociale identiteit, en met respect voor het unieke van ieder kind, uitdagen zich veelzijdig en optimaal te ontwikkelen. Wij willen dat kinderen hun eigen verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig, kritisch en respectvol leren samen te leven. Op onze scholen is aandacht voor elkaar en worden onze medewerkers uitgedaagd zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit.

Het adres van het bestuur is:

Bestuursbureau PCBO Amersfoort

Burg. de Beaufortweg 16

3833 AG Leusden

T 033 – 464 80 65

stichting@pcboamersfoort.nl

www.pcboamersfoort.nl

Het schoolgebouw

De locatie Randenbroek is gelegen in de wijk Randenbroek en werd gebouwd in 1959. De straten rond de school zijn vernoemd naar componisten en daarom kreeg de school de naam "Sweelinckschool". Al snel werd er een kleuterschool naast gebouwd, die de naam "Prelude" kreeg. In 1985 gingen deze twee scholen samen verder onder de naam "Prelude". Het grootste gebouw werd in 1990 zo verbouwd, dat het plaats kon bieden aan twee kleutergroepen en het kreeg een nieuw speellokaal. In 2007 is het gebouw uitgebreid met een bibliotheek en gesprekskamers.

Verlof leerkrachten

Bij afwezigheid van de leerkracht, bijvoorbeeld bij ziekte of studieverlof, proberen we intern naar een oplossing te zoeken. In ons eigen team hebben we leerkrachten die flexibel in te zetten zijn. Zij kunnen invallen wanneer dit nodig is.

1. Onze eigen flexibele leerkracht is beschikbaar en kan voor de groep.
2. We verdelen de kinderen over de andere groepen.
3. Lukt dit niet, dan is onze uiterste maatregel om de kinderen vrij te geven. De leerlingen krijgen dan huiswerk mee of moeten dit 's ochtends ophalen. We vinden het heel vervelend om kinderen een dag geen onderwijs te kunnen geven, maar helaas is het soms niet anders.

De scholen van de stichting PCBO Amersfoort

't Anker

Dollardstraat 123
3812 EV Amersfoort
T 033 - 461 72 84
www.anker.pcboamersfoort.nl

Berkenschool

Berkenlaan 29-31
3828 BN Hoogland
T 033 - 433 02 65
www.berkenschool.pcboamersfoort.nl

De Bolster

Van Effenlaan 10
3818 RL Amersfoort
T 033 - 461 79 70
www.bolster.pcboamersfoort.nl

Nevenvestiging De Stek
Van Marnixlaan 53
3818 VB Amersfoort
T 033 - 465 19 44

Gabrie Mehenschool

Dopheide 34
3823 HL Amersfoort
T 033 - 456 26 83
www.gabriemehen.pcboamersfoort.nl

Koningin Wilhelminaschool (sbo)

Raadhoven 3
3813 Amersfoort
T 033 - 479 04 60
www.kws.pcboamersfoort.nl

Kon-Tiki

Oceaan 6
3825 WC Amersfoort
T 033 - 476 64 04
T 06 - 12 63 73 62
www.kontiki.pcboamersfoort.nl

De Parkschool

Locatie Stadspark
Raadhoven 2
3813 LW Amersfoort
T 033 - 433 02 70
www.parkschool.pcboamersfoort.nl

Locatie Koningspark
Raadhoven 3
3813 LW Amersfoort
T 033 - 479 04 60

Prins Willem-Alexanderschool

PWA Beekenstein

Fr. v. Blankenheimstraat 61
3817 AE Amersfoort
T 033 - 461 73 52
www.pwabeekenstein.pcboamersfoort.nl

Prins Willem-Alexanderschool

PWA Randenbroek

Weberstraat 5
3816 VA Amersfoort
T 033 - 479 04 48
www.pwarandenbroek.pcboamersfoort.nl

De Vuurvogel

Zwartsluiskade 2
3826 EG Amersfoort
T 033 - 253 07 07
www.vuurvogel.pcboamersfoort.nl

De Windroos

Locatie Liendert
Wiekslag 102
3815 GS Amersfoort
T 033 - 479 04 50
www.windroos.pcboamersfoort.nl

Locatie Rustenburg

Fürglerplein 9
3815 KZ Amersfoort
T 033 - 479 04 97
www.windroos.pcboamersfoort.nl

De Wonderboom

Waterkers 1
3824 EH Amersfoort
T 033 - 456 55 39
www.wonderboom.pcboamersfoort.nl

Locatie

Bonte Koe 1
3824 XM Amersfoort
T 033 - 455 54 66

De Zonnewijzer

Trombonestraat 62
3822 CH Amersfoort
T 033 - 455 99 39
www.zonnewijzer.pcboamersfoort.nl



Bestuurskantoor PCBO Amersfoort

Burg. de Beaufortweg 16
3833 AG Leusden
T 033 - 464 80 65
stichting@pcboamersfoort.nl
www.pcboamersfoort.nl

College van bestuur

Erik van Lingen (voorzitter)
Marie-Elle Bakker (lid)

Prot. Chr. Basisschool
Prins Willem Alexander

Locatie Randenbroek

Weberstraat 5

3816 VA Amersfoort

T 033 - 479 04 48

pwarandenbroek@pcboamersfoort.nl

www.pwarandenbroek.pcboamersfoort.nl



Protestants Christelijk
Basisonderwijs Amersfoort