

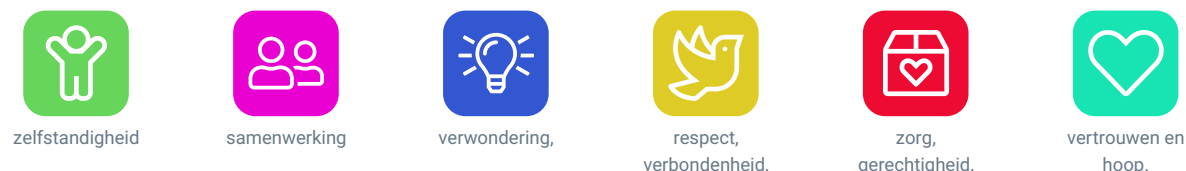
Duurzaam leren voor een duurzame toekomst

Wat is de missie van De Kleine Prins dalton?

- De Kleine Prins is een daltonschool die werkt vanuit de principes van Helen Parkhurst
- De Kleine Prins bevordert de ontwikkeling van de individuele leerling
- De Kleine Prins voedt op tot zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en leren zelf keuzes maken
- De Kleine Prins is een school waar kinderen zich veilig voelen
- De Kleine Prins creëert een leeromgeving waarin het creatieve proces van leren een belangrijke plaats inneemt
- De Kleine Prins is een school die werkt vanuit de christelijke traditie en die open staat voor andere levensbeschouwelijke stromingen

Wij zien als school het als onze belangrijkste taak om kinderen een goede basis mee te geven voor hun toekomst in een maatschappij die gericht is op duurzaamheid. We willen, waar mogelijk in nauwe samenwerking met ouders, onze leerlingen de kennis en vaardigheden aanleren die nodig zijn voor een goede start in het vervolgonderwijs, passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden, capaciteiten en belangstelling van het kind.

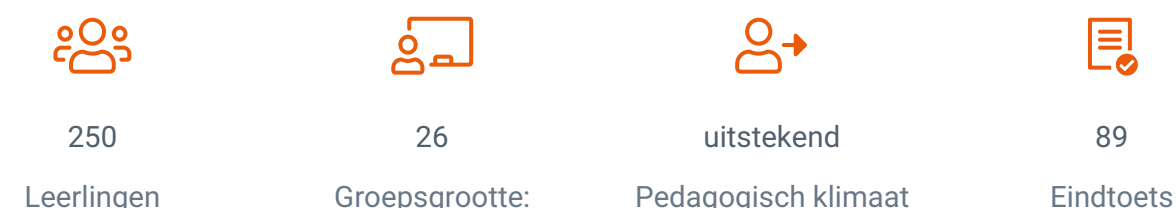
De kernwaarden van De Kleine Prins dalton zijn



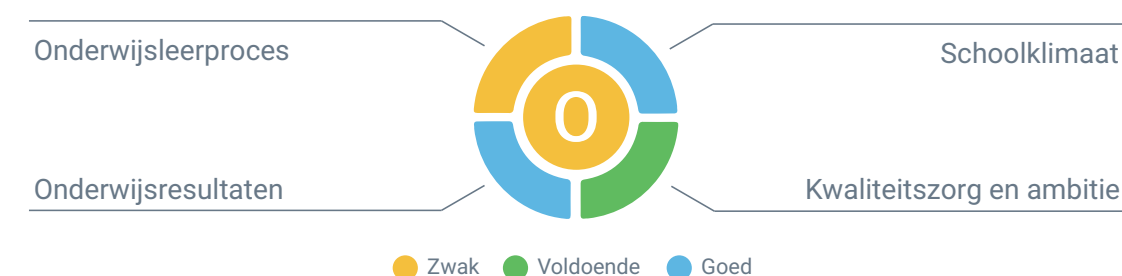
Waar is De Kleine Prins dalton trots op?

- De school is een eco-school. We hebben duurzaamheid hoog op de agenda staan en dat zien we terug in bijvoorbeeld de inzet van de ecoraad (leerlingraad).
- We werken met onderzoeksteams (professionele leergemeenschappen).
- Afstudeerproject groep 8.
- Samenwerking met KindeRdam om te komen tot een IKC.

Waar staat De Kleine Prins dalton nu?



Eigen beoordeling basiskwaliteit



Wat heeft De Kleine Prins dalton over vier jaar bereikt?

1. Kinderen werken niet meer in vaste groepen met een vaste groepsleerkracht. We geven de onderwijsassistent en de vakleerkracht een vaste plek in ons onderwijs. In deze leergemeenschap is ieder welkom om te leren, van basisschool leerling tot student tot directeur.
2. Op school krijgen de kinderen vaardigheden mee die belangrijk zijn voor de toekomst. Zo zijn de kinderen voldoende mediawijs en komen ze in aanraking met vaardigheden en ideeën die belangrijk zijn voor meedraaien in de maatschappij van de toekomst. Er is een geschikte plek gevonden voor ICT als leermiddel.
3. Alle medewerkers handelen vanuit professionaliteit, reflecteren op eigen handelen en leveren een bijdrage aan de onderwijsontwikkeling op school.
4. Ouders nemen deel aan activiteiten op school en zorgen voor een positief thuis-klimaat. Zij vertrouwen op de expertise van de professionals op school (leerkrachten, intern begeleider en directieleden). We geven met elkaar invulling aan een educatief partnerschap.
5. Kinderen kunnen aangeven wat ze leren en wat ze geleerd hebben. Ze kunnen hierin deels hun eigen keuzes maken. Ze laten zien intrinsiek gemotiveerd te zijn en zelfstandig aan de slag om naar inzichtelijke doelen te kunnen gaan en blijven. Ze laten zien wat hun vorderingen zijn in hun portfolio. (ook ambitie RVKO)