***Uitkomsten leerlingonderzoek Vensters voor Verantwoording Zamenhof 2013***

In april 2013 is binnen CSG Comenius onderzocht hoe de tevredenheid van de leerlingen is op de verschillende locaties. Daarbij is gebruik gemaakt van een digitale enquête binnen de VO-spiegel. Een klas vulde tijdens een lesuur, onder begeleiding van een docent, de vragenlijst in.

Op de verschillende locaties is leerlingen gevraagd te reageren op stellingen. Op locaties Zamenhof en Esdoornstraat is gekozen voor leerlingen uit leerjaar 3. Op Mariënburg is aangesloten bij een al langer lopend stramien van digitale onderzoeken, gevolgd door panelgesprekken in de betreffende klas. De vragenlijsten zijn hier meer gespreid door de leerjaren aangeboden. In totaal hebben op Zamenhof 154 leerlingen uit klas 3 de vragenlijsten ingevuld. Van hen waren 60 basisleerlingen en 94 kaderleerlingen.

Bij de stellingen kon op een vijfpuntsschaal worden gescoord (*helemaal mee oneens* t/m *helemaal mee eens*). In de bijgevoegde tabel worden de oordelen van de leerlingen van Zamenhof samengevat. De eerste serie stellingen is afkomstig van de standaard vragenlijst binnen Vensters voor Verantwoording. Een tweede serie stellingen is door CSG Comenius zelf opgesteld. Binnen Vensters worden de scores op de eerstgenoemde stellingen, die worden gepubliceerd, omgezet in een rapportcijfer. Later in het jaar wordt hiervoor een benchmark gegenereerd.

Bij de stellingen geldt dat een gemiddelde score tussen 1,0 en 2,9 aangeeft dat leerlingen *ontevreden* zijn. Dit wordt in rood aangegeven. Een score tussen 3,0 en 3,5 geeft aan dat leerlingen *redelijk tevreden* zijn. Dit wordt in geel aangegeven. Een score tussen 3,6 en 5,0 geeft aan dat leerlingen *goed tevreden* zijn. Dit wordt in groen aangegeven. Een hoge score wordt geïnterpreteerd als een hoge tevredenheid; in feite geeft men alleen aan het met de

stelling eens te zijn.

Eerst worden uit de tabel conclusies getrokken. Daarna volgen mogelijke bespreekpunten die aan de aanvullende opmerkingen kunnen worden ontleend. Aansluitend wordt de tabel met de uitkomsten getoond, gevolgd door de aanvullende opmerkingen die leerlingen hebben gemaakt.

**Conclusies**:

* De leerlingen zijn *goed* *tevreden* over de veiligheid en sfeer, hun sectorkeuze en de praktijklessen. Zij weten waar ze met problemen terecht kunnen.
* De meningen over het *mentoraat* lopen erg uiteen: van zeer ontevreden tot zeer tevreden.
* De leerlingen zijn *redelijk tevreden* over respectvolle behandeling (behalve 3B4), de duidelijkheid van regels en uitdaging in de lessen.
* De leerlingen zijn *matig tevreden* over afwisseling en uitleg in de lessen, begeleidingsmogelijkheden, hulp bij keuzes, informatie over de resultaten en andere dingen die hen aangaan. Leraren zouden meer uit hen kunnen halen; veel klassen voelen zich minder thuis in het gebouw en enkele klassen zijn vrij negatief over wat ze in klas 2 hebben geleerd.
* De leerlingen zijn *ontevreden* met de mate waarin leraren rekening houden met wat ze kunnen en hen bij de les houden, ook is niet altijd duidelijk wat tijdens een les van hen wordt verwacht. Ook is er ontevredenheid wat betreft de mate waarin hun mening meetelt, ingrijpen door leraren als dat nodig is en de toetsen. Er verschijnen te weinig spoorboekjes op de borden.
* De leerlingenzijn *zeer ontevreden* over hun rooster en tussenuren, over de verzorgdheid van de school en het werken met computers. Ook herkennen zij het Christelijk karakter van de locatie onvoldoende .

**Mogelijke bespreekpunten uit de aanvullende opmerkingen van leerlingen:**

* Je doet niet echt veel leuke dingen met mentoruur (3B1);
* Meer uitdagend huiswerk (3B2);
* Leraren geven mij nooit de beurt (3B3);
* Er mag wel wat lol bij sommige lessen (3B3);
* De leraren moeten je laten uitpraten (3K1);
* Niet alle leraren zetten het huiswerk in Magister (3K1);
* Beter en simpeler uitleggen (3K1);
* Graag goed open wifi (3K3);
* De bijlessen helpen niet echt veel (3K3);
* In de tussenuren s.v.p. ook in de pantry’s, want de rustige leerlingen zijn de dupe (3K4);
* De school is veel te koud (3K5).

*Meine Luimstra*

*16 mei 2013*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Stelling / scores Zamenhof*** | ***3B1***  ***15*** | ***3B2***  ***15*** | ***3B3***  ***14*** | ***3B4***  ***16*** | ***3K1***  ***17*** | ***3K2***  ***22*** | ***3K3***  ***17*** | ***3K4***  ***24*** | ***3K5***  ***14*** | ***Tot.***  ***154*** | ***Cijfer***  ***6,5*** |
| ***Stellingen uit Vensters voor Verantwoording*** | | | | | | | | | | | |
| Ik voel me veilig op school | 4,5 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 3,4 | 4,2 | 3,7 | **3,9** | 7.5 |
| De sfeer op school is prettig | 4,1 | 3,4 | 4,1 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 2,9 | 3,9 | 3,8 | **3,6** | 6.9 |
| De leraren behandelen mij met respect | 4,1 | 3,4 | 3,6 | 2,9 | 3,2 | 3,5 | 3,1 | 4,2 | 3,3 | **3,5** | 6.6 |
| Op school gelden duidelijke regels | 3,3 | 3,1 | 3,8 | 3,1 | 3,6 | 3,6 | 3,2 | 3,8 | 3,6 | **3,5** | 6.6 |
| In de lessen doen we veel verschillende activiteiten[[1]](#footnote-1) | 3,4 | 2,9 | 3,7 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 2,5 | 3,6 | 3,1 | **3,3** | 6.2 |
| De leraren leggen goed uit | 3,7 | 3,2 | 3,6 | 3,1 | 2,7 | 3,1 | 2,8 | 3,9 | 2,7 | **3,2** | 6.0 |
| De leraren houden rekening met wat ik wel en niet kan | 3,9 | 2,8 | 3,4 | 2,8 | 2,8 | 3,1 | 2,6 | 3,4 | 3,3 | **3,1** | 5.7 |
| Ik word voldoende uitgedaagd om mijn best te doen op school | 4,1 | 3,2 | 3,5 | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | **3,5** | 6.6 |
| Ik ben tevreden over mijn mentor | 4,5 | 3,3 | 4,5 | 2,6 | 3,2 | 3,9 | 3,3 | 4,0 | 2,6 | **3,6** | 6.9 |
| Ik weet bij wie ik op school terecht kan met mijn problemen | 4,0 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,9 | 2,9 | 4,2 | 4,1 | **3,7** | 7.1 |
| Als het nodig is, krijg je extra begeleiding | 3,9 | 3,1 | 3,6 | 2,6 | 3,1 | 3,7 | 3,2 | 3,7 | 3,8 | **3,4** | 6.4 |
| Ik word geholpen bij het maken van belangrijke keuzes[[2]](#footnote-2) | 4,0 | 3,0 | 3,3 | 2,7 | 2,5 | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,8 | **3,3** | 6.2 |
| Leraren vertellen duidelijk hoe mijn resultaten zijn | 4,2 | 3,4 | 3,9 | 2,3 | 3,3 | 3,5 | 2,8 | 3,7 | 3,6 | **3,4** | 6.4 |
| Ik word geïnformeerd over dingen die voor leerlingen belangrijk zijn | 3,9 | 3,2 | 3,5 | 2,6 | 2,9 | 3,5 | 3,1 | 3,7 | 3,5 | **3,3** | 6.2 |
| De mening van leerlingen telt mee op deze school | 3,9 | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 2,5 | 3,0 | 2,8 | 3,5 | 3,3 | **3,1** | 5.7 |
| ***Schooleigen stellingen*** | | | | | | | | | | | |
| Ik kan merken dat ik op een Christelijke school zit | 3,2 | 3,0 | 2,4 | 2,1 | 2,1 | 2,9 | 2,4 | 2,5 | 3,0 | **2,6** |  |
| Als leerlingen elkaar niet goed behandelen, grijpen de leraren in | 3,9 | 2,6 | 3,6 | 2,6 | 3,2 | 2,9 | 2,6 | 3,6 | 3,1 | **3,1** |
| De toetsen in mijn klas gaan altijd over de afgesproken stof | 3,9 | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 3,3 | 2,6 | 3,3 | 3,1 | **3,1** |
| De toetsen die ik moet maken komen meestal overeen met wat ik ervan verwachtte | 3,9 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 2,7 | 3,1 | 2,7 | 3,3 | 3,4 | **3,1** |
| De leraren besteden de lestijd vooral aan hun vak | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 3,0 | 4,2 | 3,5 | **3,6** |
| De leraren zorgen ervoor dat ik bij de les blijf | 4,0 | 3,1 | 3,5 | 3,0 | 2,9 | 3,2 | 2,9 | 3,7 | 3,1 | **3,3** |
| Ik ben dit jaar tevreden met mijn lesrooster | 2,9 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 3,4 | 2,2 | 2,9 | 3,4 | **2,8** |
| Ik kan mijn tussenuren zinvol met schoolwerk vullen | 2,9 | 2,4 | 2,8 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,9 | 2,8 | **2,5** |
| De leraren schrijven aan het begin van de les steeds op het bord wat er in de les gaat gebeuren | 3,3 | 3,1 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,2 | 2,9 | 3,3 | 2,8 | **3,2** |  |
| De school (lokalen, gangen, toiletten) ziet er verzorgd uit | 3,3 | 1,8 | 2,6 | 2,2 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | **2,5** |
| We werken op school voldoende met computers | 3,5 | 2,3 | 3,4 | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,6 | **2,9** |
| De leraren zorgen ervoor dat ik goed weet wat er tijdens een les van mij wordt verwacht | 3,7 | 3,1 | 3,6 | 2,9 | 2,7 | 3,2 | 3,1 | 3,7 | 3,1 | **3,2** |
| De leraren proberen het beste uit mij te halen | 4,1 | 3,1 | 3,4 | 3,1 | 2,9 | 3,2 | 2,9 | 3,8 | 3,4 | **3,3** |
| Ik voel me thuis in het gebouw van Zamenhof | 4,2 | 2,9 | 3,4 | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 3,3 | 3,8 | 3,2 | **3,4** |
| Ik heb in klas 2 de sector gekozen die het beste bij mij past | 4,5 | 3,7 | 3,8 | 4,1 | 3,1 | 3,7 | 3,2 | 4,2 | 3,9 | **3,8** |
| Tijdens de praktijklessen ben ik meestal bezig met dingen die goed bij mij passen | 4,2 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 3,2 | 4,0 | 3,9 | **3,7** |
| Ik heb in klas 2 veel geleerd waar ik wat aan heb | 3,9 | 3,3 | 3,7 | 2,8 | 2,7 | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 3,6 | **3,3** |

***Aanvullende opmerkingen klas 3B1:***

MEER PRAKTIJK LESSEN !!!

Leuke school

Je doet niet echt veel leuke dingen met mentor uur

***Aanvullende opmerkingen klas 3B2:***

Ik vind dat we wel wat meer uitdaging mogen als huis werk

Het is een viese school !!!

Ik vindt het slordig en vies niet opgeruimd de toiletten zijn op slot dus dan moet je wel in je broek plassen

Ik vind dat de roosterwijzigingen slecht geregeld word, want dan staat er dat we vrij zijn en dan is dat een fout. Ook vind ik deze school erg vies, overal ligt heel veel stof en viezigheid. Door de gangen liggen altijd etenensresten. En in de jongens wc staan gewoon allemaal schoolpullen, waardoor de jongens niet fatsoenlijk naar het toilet kunnen. Of de wc deuren zijn op slot. Dit zijn onderandere dingen die slecht geregeld zijn op Zamenhof.

Die toiletten bij de jongens moeten open gedaan worden

Ik vind het niet zo'n leuke school.

De verdomde wc's moeten open gedaan worden!

***Aanvullende opmerkingen klas 3B3:***

De docenten gaan miet altijd goedmet je om

Ik vind de reis hiernaar toe niks aan , leraren geven mij nooit de beurt en ik heb weinig uitdaging en heb weinig hier geleerd,wat er van mijn examen komt zalmij een raadsel zijn

maak de jongens wc beter schoon en OPEN op rood

Ik vind dat we minder uren s,ochtends vrij moeten hebben en inplaats daarvan s,middags eerder uit te zijn.

Het is super gezellig in de klassen !

Er mag ook wat lol bij somige lessen

***Aanvullende opmerkingen klas 3B4:***

Het is best een leuke school maar sommige dingen moeten echt anders

Die 4e klassers blijeven dom doen en irriteren

Ik vind dat de school meer aandacht moet geven aan kinderen die gepest word de school doet aleen aan schelden en vloekken maar de school doet niks aan gepeste kinderen dit is nu de 3de jaar voor mij dat ik gepest word ik zech er vaak wat van maar ze doen niks en ik vind dat de school er meer aan moet doen met de meldingen!! want het word steeds erger de pesterijen en dat kan lijden tot zelf moord!!!!

***Aanvullende opmerkingen klas 3K1:***

Betere leraren en de leraren moeten je laten uitpraten ze hebben niet altijd gelijk!

Niet alle leraren zetten het huiswerk in magister.

Het is een goede school ik raad het de mensen zeker aan

Bij wiskunde beter uitleg!

DE LERAREN MOETEN JE UIT LATEN PRATEN....!

Ze denken dqt ze altijd gelijkn hebben en sturen je er te snel uit

Sommige leraren moeten beter en simpeler uileggen, en niet zo chagerijnig of boos zijn

***Aanvullende opmerkingen klas 3K2:***

het is een leuke school alleen de lokaals en de wc kunnen beter, en de computer zijn tetraag !!

er moet beter les worden gegeven en meer uitleg

De pantry's vind ik pittig raar, in elk lokaal zit er wel minimaal 20kg stof en LINGO

 Betere lessen, meer plezier

 ik vindt het een slechte school de regels zijn niet duidelijk ze trekken sommige kinderen voor en er zijn ook domme regels zoals pet niet op etc.. en klas 3 en 4 kunnen ook meer met tablets werken want heb nog geen tablet gezien ;) ajuus

Sommige docenten zijn heel slecht en kunnen helemaal niks uitleggen. En sommige regels zijn heel dom.

 Menneer van Meerlo , die moet zich eens gedragen . Want , hij heeft zich zelf niet in de hand . hij denkt ook dat wij alles wel kunnen . We hebben een rekenboek , maar daar werken we haast nooit in . Dus hij IS EEN LUL !!

 Ik vind dat Meneer van Meerloo soms veelste vaak zegt wat hij denkt, hij moet daar mee oppassen want daar kan je leerlingen mee raken. Hetzelfde geld voor Meneer Bootsma. Voor de rest vind ik dit een rot school omdat ik mij hier niet goed kan concentreren en dat beinvloed mijn cijfers.

***Aanvullende opmerkingen klas 3K3:***

Ik vind dat er goed open wifi moet komen

De bijlessen helpen niet echt veel en de meningen van de leerlingen worden heel vaak niet geaccepteerd en alsje hulp nodig hebt krijg je dat heel vaak niet en de hygiene is niet goed.

Te weimig lounge.

De sfeer in school/klas verpest het voor iedereen.

BETERE WIFI! SCHONERE SCHOOL

***Aanvullende opmerkingen klas 3K4***:

Ik vindt dat de school wel wat netter mag wezen!

Ik deed eerst 3 jaar tl dus de vragen over 2de leerjaar zn niet van toepasiing bij mij

Ze mogen er wel voor zorgen dat er minder word gevloekt op school. Ook vind ik dat je in de tussenuur ook op de pantry mag blijven, want de rustige kinderen worden er de pupe van en niet iedereen kan even ergens anders heen wat buiten school is

Willen graag wifi op school !

***Aanvullende opmerkingen klas 3K5:***

De school is veel te koud

Ik vindt de leeraren egt kut ze zijn niet respectvol en dan moeten wij dat wel zijn

Het is een kut school

1. *(b.v. luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ICT* [↑](#footnote-ref-1)
2. *(b.v. talentstromen, beroepsrichting, sector, leerweg, niveau, profiel)* [↑](#footnote-ref-2)