

## Jaarplan de Vijfster 23-24

### 1. Onderwijskundig beleid

De komende 4 jaar staan de onderstaande thema's en daarbij behorende doelen centraal. Deze doelen zijn vanuit bovenstaande visie en ambitie opgesteld door de teamleden tijdens de jaarlijkse evaluatiedag.

De doelen worden omgezet naar thema's. Per jaar staan er 2/3 thema's centraal.

#### **Didactische ontwikkeling:**

-Verbeteren basisvaardigheden rekenen en taal (kwalificatie)

Om de basisvaardigheden op het gebied van rekenen en taal te verbeteren, continueren we de gestructureerde aanpak in ons onderwijsprogramma. We (her)ontwikkelen vakbeschrijvingen en factsheets om de basisvaardigheden systematisch te bevorderen en bespreken dit halfjaarlijks voor de vakgebieden; rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. We maken gebruik van gevarieerde en gedifferentieerde lesmethoden die aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen. Daarnaast bieden we ondersteuning en remediëring aan leerlingen die extra hulp nodig hebben om hun basisvaardigheden te versterken.

-Verbeteren schrijfonderwijs (kwalificatie)

Met betrekking tot het schrijfonderwijs streven we ernaar om leerlingen effectiever en zelfstandiger te laten communiceren via geschreven taal. We implementeren een gestructureerde aanpak voor het ontwikkelen van schrijfvaardigheden, waarbij we aandacht besteden aan verschillende tekstsoorten, schrijfprocessen en strategieën. We bieden specifieke instructie en feedback om de schrijfvaardigheden van leerlingen te verbeteren en stimuleren hen om hun schrijfvaardigheden toe te passen in verschillende contexten en vakgebieden.

-Implementeren nieuwe methode Engels (kwalificatie)

Om het Engelse taalonderwijs te verbeteren, introduceren we een nieuwe methode die aansluit bij moderne taalverwervingstechnieken en communicatieve vaardigheden. De methode legt de nadruk op het actief gebruik van de Engelse taal in diverse situaties en biedt mogelijkheden voor differentiatie op basis van leerbehoeften. We zorgen voor voldoende ondersteunend materiaal, zoals oefeningen, audiovisuele bronnen en interactieve activiteiten, om de Engelse taalvaardigheid van leerlingen te ontwikkelen en te vergroten.

#### **Mentaal welbevinden (geluk/talentontwikkeling):**

-Mentaal welbevinden medewerkers en leerlingen bevorderen (subjectificatie & regieversterkend handelen)

Binnen onze school streven we ernaar om het mentaal welbevinden van zowel medewerkers als leerlingen te bevorderen. We erkennen dat een positieve en gezonde geestelijke gesteldheid essentieel is voor het leren en groeien van individuen. Om dit te realiseren, creëren we een ondersteunende en veilige leeromgeving waarin medewerkers en leerlingen zich gehoord en gewaardeerd voelen. We besteden aandacht aan het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden, het bevorderen van veerkracht en het bieden van passende ondersteuning bij eventuele uitdagingen door diverse initiatieven te implementeren om het welzijn te bevorderen, zoals het aanbieden van sociale-emotionele programma's, het creëren van ruimtes voor zelfreflectie en het organiseren van activiteiten gericht op het versterken van de sociale verbondenheid. Daarnaast stimuleren we open communicatie en samenwerking tussen medewerkers, leerlingen en ouders om een positieve schoolcultuur te bevorderen.

-Talenten ontwikkeling medewerkers leerlingen bevorderen (subjectificatie & regieversterkend handelen)

Wij geloven dat ieder individu unieke talenten en potentieel bezit. Daarom hebben we als doel om de talentontwikkeling van zowel medewerkers als leerlingen te bevorderen. We moedigen medewerkers aan om hun expertise en interessegebieden verder te ontwikkelen door middel van professionele ontwikkelingsmogelijkheden, zoals trainingen, workshops en interne samenwerking. Hierdoor kunnen zij hun kennis en vaardigheden verbreden en verdiepen, wat ten goede komt aan de kwaliteit van ons onderwijs. Op dezelfde manier stimuleren we leerlingen om hun unieke talenten te ontdekken en te ontplooien. We bieden diverse keuzemogelijkheden en stimuleren leerlingen om hun eigen interesses en passies te verkennen, zowel binnen als buiten het reguliere curriculum.

-Focus op trainen van de mindset en dankbaarheid (fixed/growth mindset) (subjectificatie & regieversterkend handelen)

We hechten veel waarde aan het ontwikkelen van een positieve mindset bij zowel medewerkers als leerlingen. We richten ons op het trainen van een groei mindset, waarbij het geloof in de mogelijkheid om te groeien, leren en ontwikkelen centraal staat. We moedigen medewerkers en leerlingen aan om uitdagingen aan te gaan, fouten te zien als leermogelijkheden en doorzettingsvermogen te tonen. Daarnaast integreren

we het concept van dankbaarheid in ons onderwijs. We stimuleren medewerkers en leerlingen om dankbaarheid te tonen voor kleine en grote successen, voor de inzet van anderen en voor positieve ervaringen. Dit draagt bij aan een positieve mindset en het creëren van een waardeerende en inspirerende omgeving.

Deze schooldoelen sluiten aan bij het volgende speerpunt uit het Strategisch Verhaal:

#### **Burgerschap:**

-Interculturele sensitiviteit van medewerkers en leerlingen ontplooiën (kwalificatie, subjectificatie & socialisatie)

Binnen onze school streven we ernaar om de interculturele sensitiviteit van zowel medewerkers als leerlingen te ontwikkelen. We erkennen de waarde van diversiteit en het belang van respectvolle omgang met verschillende culturen, achtergronden en perspectieven. Om dit te bevorderen, integreren we interculturele educatie in ons curriculum en creëren we bewustwording over culturele verschillen en overeenkomsten. We stimuleren medewerkers en leerlingen om open te staan voor andere culturen, ervaringen en wereldbeelden. We organiseren interculturele activiteiten, zoals culturele uitwisselingen, gastlessen en vieringen, om begrip en waardering voor diversiteit te bevorderen.

-Afspraken Vreedzame school en vreedzame kriebels herijken (socialisatie)

Binnen onze school streven we naar een harmonieuze en veilige leeromgeving waarin respect, verbondenheid en positieve interacties centraal staan. Om dit te waarborgen, herijken we de afspraken van de Vreedzame School en Vreedzame Kriebels. We evalueren en actualiseren de afspraken om ervoor te zorgen dat ze aansluiten bij de behoeften en waarden van onze school.

-Aanbod brede ontwikkeling op cognitief en sociaal gebied ontwerpen (kwalificatie, subjectificatie & socialisatie)

Om leerlingen in staat te stellen zich op zowel cognitief als sociaal gebied breed te ontwikkelen, ontwerpen we een gevarieerd en uitdagend aanbod. We streven naar een evenwichtige balans tussen kennisoverdracht, vaardighedenontwikkeling en sociaal-emotionele groei. We bieden differentiatie en keuzemogelijkheden binnen ons curriculum, zodat leerlingen hun individuele interesses en talenten kunnen verkennen en ontwikkelen. We integreren actieve en ervaringsgerichte leermethoden en stimuleren samenwerking, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Daarnaast zorgen we voor een breed scala aan buitenschoolse activiteiten, zoals sport, kunst, cultuur en maatschappelijke betrokkenheid, om de brede ontwikkeling van leerlingen te bevorderen. We monitoren en evalueren regelmatig het aanbod om ervoor te zorgen dat het effectief aansluit bij de behoeften en leerdoelen van onze leerlingen.

Deze schooldoelen sluiten aan bij het volgende speerpunt uit het Strategisch Verhaal:

#### **Procesgericht werken:**

-Daltonhandboek herijken en daltonprincipes uitwerken/uitbreiden (dalton)

We zullen het huidige daltonhandboek evalueren en herzien om ervoor te zorgen dat het nauwkeurig de essentiële principes van het daltononderwijs weergeeft. Daarnaast zullen we de uitwerking en uitbreiding van deze principes in het handboek opnemen, zodat ze duidelijk en praktisch toepasbaar zijn voor alle medewerkers.

-Executieve functies bij leerlingen inzichtelijk maken en bevorderen (dalton, kwalificatie, subjectificatie & socialisatie)

We erkennen het belang van executieve functies, zoals plannen, organiseren, zelfbeheersing en probleemoplossend vermogen, voor het leren en de algemene ontwikkeling van leerlingen. We zullen methoden en strategieën implementeren om de executieve functies bij leerlingen inzichtelijk te maken en te versterken. Door middel van gerichte instructie, begeleiding en het bieden van ondersteunende structuren, streven we ernaar om leerlingen te helpen hun executieve functies te ontwikkelen en toe te passen in verschillende leercontexten.

Deze schooldoelen sluiten aan bij het volgende speerpunt uit het Strategisch Verhaal:

| Ambities onderwijskundig beleid |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ONDERWERP                       | AMBITIE                                                                                                               | PROCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIJDPAD     |
| Didactische ontwikkeling        | We behalen resultaten passend bij onze leerlingpopulatie op de referentiedoelen --> Rekenen- (en taal)doelen 1S/(2F). | De lessen worden vormgegeven middels het DPL-model in groep 1-8 en spelend leren in groep 1-3 om er zorg voor te dragen dat de kwaliteit van de lessen op een hoger niveau komt. We bieden de kinderen een rijke leeromgeving als aanvulling op de methode. Middels heldere vakbeschrijvingen en consultaties borgen we de verhoogde resultaten. Onze specifieke doelen staan beschreven in de opbrengst analyse. | 2023 - 2024 |

| ACTIVITEIT                                                                                    |                                                                                              | VERANTWOORDE LIJK                                                                                                                                                                                 | STARTDATUM       | EINDDATUM        | STATUS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------|
| Voorbereiden op thema 1 - met expertgroep (datamuur, literatuur en doelstellingen formuleren) |                                                                                              | Basisvaardigheid en                                                                                                                                                                               | 1 september 2023 | 13 oktober 2023  | 0%     |
| Thema 1 --> vullen van activiteiten                                                           |                                                                                              | Basisvaardigheid en                                                                                                                                                                               |                  | 13 oktober 2023  | 0%     |
| Verbindingssessie Thema 1 --> evalueren thema, borgen afspraken                               |                                                                                              | Basisvaardigheid en                                                                                                                                                                               |                  | 14 december 2023 | 0%     |
|                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |        |
| Dalton                                                                                        | In 2024 wordt de Vijfster gevisiteerd en we streven naar een verlenging van minimaal 5 jaar. | De leerlingen leren zingen aan hun eigen leerproces. Het daltonhandboek wordt geëvalueerd en herzien. Dalton komt in alle ambities terug als bouwsteen tijdens het werken aan schoolontwikkeling. |                  | 2023 - 2027      |        |
| ACTIVITEIT                                                                                    |                                                                                              | VERANTWOORDE LIJK                                                                                                                                                                                 | STARTDATUM       | EINDDATUM        | STATUS |
| Regieversterking bij leerlingen                                                               |                                                                                              | Dalton                                                                                                                                                                                            |                  | 16 juni 2023     | 0%     |
| Leren zichtbaar maken --> Alle groepen hebben een doelenmuur                                  |                                                                                              | Dalton                                                                                                                                                                                            | 21 augustus 2023 | 23 oktober 2023  | 0%     |
| Implementeren rapportfolio                                                                    |                                                                                              | Dalton                                                                                                                                                                                            | 21 augustus 2023 | 21 december 2023 | 0%     |
| Herschrijven van Daltonhandboek                                                               |                                                                                              | Dalton                                                                                                                                                                                            | 21 augustus 2023 | 21 december 2023 | 0%     |
| Evalueren werken met Rapportfolio                                                             |                                                                                              | Dalton                                                                                                                                                                                            |                  | 1 maart 2024     | 0%     |
| Mentaal welbevinden                                                                           | Mentaal welbevinden stimuleren, waardoor elk plezier ervaart op school.                      | De afgelopen jaren hebben we gefocust op de regie versterken binnen het team. Dit jaar staat het regieversterkend handelen op leerlingniveau centraal.                                            |                  | 2023 - 2024      |        |

| ACTIVITEIT                                                         | VERANTWOORDE<br>LIJK          | STARTDATUM     | EINDDATUM     | STATUS |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------|--------|
| Voorbereiden op thema 2                                            | Regieversterken<br>d handelen | 8 januari 2024 | 4 maart 2024  | 0%     |
| Thema 2 --> vullen van activiteiten in schoolplan                  | Regieversterken<br>d handelen |                | 4 maart 2024  | 0%     |
| Studiedag regieversterkend handelen gericht op<br>het kind         | Regieversterken<br>d handelen |                | 28 maart 2024 | 0%     |
| Activiteiten aanvullen n.a.v. de studiedag                         | Regieversterken<br>d handelen | 28 maart 2024  | 5 april 2024  | 0%     |
| Verbindingssessie Thema 2 --> evalueren thema,<br>borgen afspraken | Regieversterken<br>d handelen |                | 16 mei 2024   | 0%     |
|                                                                    |                               |                |               |        |

## 2. Personeelsbeleid

De komende 4 jaar staat het onderstaande thema en daarbij behorende doelen centraal. Deze doelen zijn vanuit bovenstaande visie en ambitie opgesteld door de teamleden tijdens de jaarlijkse evaluatiedag. De onderwerpen en activiteiten die zijn geformuleerd zijn afgeleid van het overkoepelende thema metaal welbevinden.

### **Mentaal welbevinden (geluk/talentontwikkeling):**

-Mentaal welbevinden medewerkers en leerlingen bevorderen (subjectificatie & regieversterkend handelen)

Binnen onze school streven we ernaar om het mentaal welbevinden van zowel medewerkers als leerlingen te bevorderen. We erkennen dat een positieve en gezonde geestelijke gesteldheid essentieel is voor het leren en groeien van individuen. Om dit te realiseren, creëren we een ondersteunende en veilige leeromgeving waarin medewerkers en leerlingen zich gehoord en gewaardeerd voelen. We besteden aandacht aan het ontwikkelen van sociale en emotionele vaardigheden, het bevorderen van veerkracht en het bieden van passende ondersteuning bij eventuele uitdagingen door diverse initiatieven te implementeren om het welzijn te bevorderen, zoals het aanbieden van sociale-emotionele programma's, het creëren van ruimtes voor zelfreflectie en het organiseren van activiteiten gericht op het versterken van de sociale verbondenheid. Daarnaast stimuleren we open communicatie en samenwerking tussen medewerkers, leerlingen en ouders om een positieve schoolcultuur te bevorderen.

-Talenten ontwikkeling medewerkers en leerlingen bevorderen (subjectificatie & regieversterkend handelen)

Wij geloven dat ieder individu unieke talenten en potentieel bezit. Daarom hebben we als doel om de talentontwikkeling van zowel medewerkers als leerlingen te bevorderen. We moedigen medewerkers aan om hun expertise en interessegebieden verder te ontwikkelen door middel van professionele ontwikkelingsmogelijkheden, zoals trainingen, workshops en interne samenwerking. Hierdoor kunnen zij hun kennis en vaardigheden verbreden en verdiepen, wat ten goede komt aan de kwaliteit van ons onderwijs. Op dezelfde manier stimuleren we leerlingen om hun unieke talenten te ontdekken en te ontplooiën. We bieden diverse keuzemogelijkheden en stimuleren leerlingen om hun eigen interesses en passies te verkennen, zowel binnen als buiten het reguliere curriculum.

-Focus op trainen van de mindset en dankbaarheid (fixed/growth mindset) (subjectificatie & regieversterkend handelen)

We hechten veel waarde aan het ontwikkelen van een positieve mindset bij zowel medewerkers als leerlingen. We richten ons op het trainen van een groeimindset, waarbij het geloof in de mogelijkheid om te groeien, leren en ontwikkelen centraal staat. We moedigen medewerkers en leerlingen aan om uitdagingen aan te gaan, fouten te zien als leermogelijkheden en doorzettingsvermogen te tonen. Daarnaast integreren we het concept van dankbaarheid in ons onderwijs. We stimuleren medewerkers en leerlingen om dankbaarheid te tonen voor kleine en grote successen, voor de inzet van anderen en voor positieve ervaringen. Dit draagt bij aan een positieve mindset en het creëren van een waarderende en inspirerende omgeving.

Deze schooldoelen sluiten aan bij het volgende speerpunt uit het Strategisch Verhaal:

| Ambities personeelsbeleid                      |                                                                                                               |                                                                                         |             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ONDERWERP                                      | AMBITIE                                                                                                       | PROCES                                                                                  | TIJDPAD     |
| Begeleiden startende leerkrachten en studenten | De schoolopleider organiseert de begeleiding van nieuwe personeelsleden, startende leerkrachten en studenten. | De factsheets en vakbeschrijvingen zijn het uitgangspunt voor het werken op de Vijfster | 2023 - 2027 |

| ACTIVITEIT                                                                                              |                                                                            | VERANTWOORDE LIJK                                                                                                                                                                                                                                                               | STARTDATUM        | EINDDATUM        | STATUS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------|
| Inplannen inwerkmomenten in jaarplanning nieuwe collega's met IB en directie                            |                                                                            | IB - dir                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 19 juni 2023     | 0%     |
| Maatjes koppelen aan nieuwe collega's                                                                   |                                                                            | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 17 augustus 2023 | 100%   |
| Schoolopleider voert voortgangsgesprekken met startende leerkrachten, onbevoegde collega's en studenten |                                                                            | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 september 2023 | 13 oktober 2023  | 0%     |
| Schoolopleider voert klassenconsultaties uit bij startende en onbevoegde collega's                      |                                                                            | Basisvaardigheid en                                                                                                                                                                                                                                                             | 21 augustus 2023  | 13 oktober 2023  | 0%     |
|                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |        |
| (Na)scholing                                                                                            | Professionalisering gekoppeld aan schoolambities en persoonlijke ambities. | De nascholing m.b.t. de schoolambities zijn voor alle leerkrachten verplicht. Daarnaast is er de mogelijkheid om zich te professionaliseren met een persoonlijke voorkeur, maar wel in schoolbelang. Zo wordt er gewerkt om het onderwijs iedere dag een beetje beter te maken. |                   | 2023 - 2027      |        |
| ACTIVITEIT                                                                                              |                                                                            | VERANTWOORDE LIJK                                                                                                                                                                                                                                                               | STARTDATUM        | EINDDATUM        | STATUS |
| Nascholingsplan 2023-2024 opstellen                                                                     |                                                                            | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 16 augustus 2023 | 0%     |
| Collega's delen voortgang tijdens teammomenten                                                          |                                                                            | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 12 juli 2024     | 0%     |

| Ontwikkeldocument levend houden                                          | De inhoud van het ontwikkeldocument is bij alle teamleden bekend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Het ontwikkeldocument is ontwikkeld in 2022-2023 en het werken ermee dient geborgd te worden. Daarnaast worden de ontwikkelgesprekken gecontinueerd met één collega en een gesprek met de directie. Het werken aan de feedbackcultuur wordt verder gecontinueerd.                                                                                                                                                                                            | 2023 - 2027 |  |                   |                  |                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-------------------|------------------|------------------|--------|
| ACTIVITEIT                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  | VERANTWOORDE LIJK | STARTDATUM       | EINDDATUM        | STATUS |
| Ontwikkelgesprek voorbereiden met maatje                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  | Directie          | 8 januari 2024   | 16 februari 2024 | 0%     |
| Uitvoeren van ontwikkelgesprekken                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  | Directie          | 26 februari 2024 | 26 april 2024    | 0%     |
| Werkgeluk ( komt overeen met onderwijskundig doel: mentale ontwikkeling) | Binnen de RVKO werken we samen aan Expeditie Geluk! We beogen hiermee dat medewerkers in staat zijn om weloverwogen keuzes te maken ten behoeve van hun eigen geluk en dat van anderen om zo het doel van meer geluk voor een grotere groep grote en kleine mensen te bereiken. De Erasmus Universiteit begeleidt ons hierin.<br><br>Op de Vijfster werken we aan de volgende doelstellingen om het geluk van medewerkers en leerlingen te vergroten doordat teamleden zich gezien en gehoord voelen en weten wat hun werkgeluk oplevert. | Het continueren van de aanpak m.b.t. groepsvorming van het team. En eerder ingezette interventies continueren (zoals de party werkgroep, complimentenrondes, feedbackmeter, traktatie, lief&leed, gezellige teammomenten).<br><br>Werken aan mentaal welbevinden<br><br>Talent ontwikkeling medewerkers en leerlingen bevorderen<br><br>Focus op trainen van de mindset en dankbaarheid (fixed/growth mindset) (subjectificatie & regieversterkend handelen) | 2023 - 2027 |  |                   |                  |                  |        |
| ACTIVITEIT                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  | VERANTWOORDE LIJK | STARTDATUM       | EINDDATUM        | STATUS |
| Opzet party werkgroep                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  | Directie          |                  | 17 augustus 2023 | 0%     |
| Teambuildingsactiviteiten --> gouden weken voor collega's                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  | Directie          | 16 augustus 2023 | 13 oktober 2023  | 0%     |
| Anders organiseren                                                       | Plan up-to-date houden voor wanneer de Vijfster te maken krijgt met uitval van personeel/ het lerarentekort.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | De directie herijkt halfjaarlijks de factsheet anders organiseren en houdt zicht op de acties.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 - 2027 |  |                   |                  |                  |        |

| ACTIVITEIT                                 | VERANTWOORDE<br>LIJK | STARTDATUM       | EINDDATUM        | STATUS |
|--------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|--------|
| Factsheet updaten                          | Basisvaardigheden    |                  | 21 december 2023 | 0%     |
| Acties uitvoeren behorend bij de factsheet | Directie             | 21 augustus 2023 | 12 juli 2024     | 0%     |



### 3. Kwaliteitszorg

De komende 4 jaar staan de onderstaande onderwerpen en daarbij behorende doelen centraal. Deze doelen zijn vanuit bovenstaande visie en ambitie opgesteld door de teamleden tijdens de jaarlijkse evaluatiedag.

#### **LeerKRACHT methodiek updaten**

Na 8 jaar werken volgens de LeerKRACHT methodiek hebben we als team ervoor gekozen om onze manier van werken te updaten.

De huidige manier van werken heeft ervoor gezorgd dat teamleden veel meer betrokken en gemotiveerd waren, dat er nieuwe schoolbrede afspraken gemaakt zijn ten behoeve van de kwaliteit van ons onderwijs, teamleden meer op de hoogte waren van hetgeen er in school gebeurde en we meer onze successen vierten. We hebben als team wel geconstateerd dat de hoeveelheid doelen die wij wilden behandelen in 1 jaar te veel was, waardoor diepgang en goede borging van een doel ontbrak.

Daarom is er gekozen om komende schooljaren voor een andere cyclus te kiezen; Er staan 2 of 3 thema's per jaar centraal, 1 gericht op didactische ontwikkeling en 1 op mentale ontwikkeling. De periodes zijn hierdoor langer en kan er intensiever gewerkt worden aan onderwijsontwikkeling en is er meer ruimte om te bepalen hoe we de gemaakte afspraken gaan borgen.

Omdat we naar 2 thema's per jaar gaan, zijn er minder expertgroepen. Hierom gaan we werken met monitors voor bepaalde vakgebieden en taken. Teamleden kunnen op basis van interesse en/of kwaliteit zich intekenen op een monitor functie. Zij bewaken daarmee het proces en product van de basiskwaliteit op een bepaald vakgebied of bepaalde taak.

#### **Nieuw leerlingvolgsysteem implementeren**

Gedurende schooljaar 2022-2023 is er door IB geïnventariseerd welke mogelijke nieuw registratie- en observatie systeem voor de onderbouw en niet-methodegebonden toetsen groep 3 t/m 8 er zijn. Het team is meegenomen in de beslissing met welk systeem en welke toetsen er gewerkt zal gaan worden. Bij de onderbouw is er gekozen voor MijnKleutergroep en de groepen 3 t/m 8 zullen gaan werken met CITO Leerling In Beeld.

#### **Burgerschap**

Gezien de wetgeving en de nadruk die er landelijk ligt op burgerschapsvorming is er besloten om de bestaande factsheet om te zetten naar een burgerschapsplan van de Vijfster. Hierin wordt ons beleid omschreven en ook de praktische uitwerking komt hierin terug op basis van de zeven bouwstenen. Er is ook gekozen om de activiteiten rondom de gezonde school toe te voegen aan ons burgerschapsplan. Het burgerschapsplan is in grote lijnen opgesteld en zal het komende schooljaar geconcretiseerd worden n.a.v. kerndoelen die nu nog in ontwikkeling zijn, zodat voor het hele team inzichtelijk is waarom en hoe wij op school werken aan burgerschapsvorming.

#### **Profileren**

De afgelopen schooljaren is er hard gewerkt om een goede positie te verkrijgen in de wijk Fascinatio. Er is een PR plan opgesteld, we zijn actief op social media, onderscheiden ons met onze Dalton 'way of life' en onze ouderpopulatie zorgt voor een positieve mond-tot-mond reclame voor onze school. Onze leerlingaantallen zijn het afgelopen schooljaar flink gestegen, zo goed dat we onze 250ste leerling hebben mogen verwelkomen en dat we komend schooljaar gaan starten met 3 kleutergroepen. We staan momenteel goed op de kaart bij de bewoners in Fascinatio, maar ook in omliggende wijken weten ouders ons goed te vinden.

#### **Educatief partnerschap**

Educatief partnerschap met ouders heeft de Vijfster hoog in het vaandel staan. Samenwerken aan een goede brede basis en geluk voor onze kinderen is daarbij ons uitgangspunt. Wij staan voor een open en professionele communicatie, waarbij ouders en leerkrachten elkaar aanvullen, informatie delen en elkaar stimuleren en motiveren.

Het komende jaar is het van belang om alle activiteiten behorende bij Educatief Partnerschap te inventariseren om vervolgens te onderzoeken of er nog nieuwe kansen liggen om het Educatief Partnerschap te verstevigen.

#### **Doorgaande lijn zorgstructuur**

We zijn in schooljaar 2022-2023 een nieuwe weg ingeslagen wat betreft een stevige zorgstructuur middels HGW. Deze inzet heeft op korte termijn al geleid tot positieve reacties en meer diepgaande analyses, zodat er beter aangesloten wordt op de behoeftes van leerlingen. Het is van belang om deze manier van werken te continueren en verstevigen.

Kortom, er is één doorgaande lijn in de zorgstructuur, waar bij alle kinderen gezien worden en het volledig potentieel van de leerlingen wordt bereikt.

| ONDERWERP                                                                                           | AMBITIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PROCES                                                                                                                                                                                                                                                      | TIJDPAD          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| Update LeerKRACHT-methodiek                                                                         | Na 8 jaar werken met LeerKRACHT wordt onze werkwijze aangepast aan nieuwe inzichten. Er wordt gefocust op lesbezoeken, feedbackgesprekken, samen voorbereiden en het continueren van de bordsessies. Alle collega's zijn geschoold en er wordt met aanjagers en expertteams gewerkt aan schoolontwikkeling. | Afspraken herzien en begeleiding van een leerKRACHT-expert m.b.t. de nieuwste inzichten en werkwijze.                                                                                                                                                       | 2023 - 2024      |        |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |        |
| ACTIVITEIT                                                                                          | VERANTWOORDE LIJK                                                                                                                                                                                                                                                                                           | STARTDATUM                                                                                                                                                                                                                                                  | EINDDATUM        | STATUS |
| Aanjagers checken of thema 1 goed is voorbereid                                                     | LeerKRACHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | 13 oktober 2023  | 0%     |
| Aanjagers voeren klassenconsultaties uit en voeren feedbackgesprekken op het proces tijdens thema 1 | LeerKRACHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23 oktober 2023                                                                                                                                                                                                                                             | 8 december 2023  | 0%     |
| Aanjagers checken of thema 2 goed is voorbereid                                                     | LeerKRACHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 maart 2024     | 0%     |
| Aanjagers voeren klassenconsultaties uit en voeren feedbackgesprekken op het proces tijdens thema 2 | LeerKRACHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 maart 2024                                                                                                                                                                                                                                                | 17 mei 2024      | 0%     |
| Aanjagers dragen zorg voor het proces wat betreft de nieuwe update                                  | LeerKRACHT                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21 augustus 2023                                                                                                                                                                                                                                            | 11 juli 2024     | 0%     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |        |
| Monitoring en verantwoordelijkheid                                                                  | Passend bij onze vernieuwde LeerKRACHT cyclus gaat we werken met 2 tot 3 thema's per jaar (zie onderwijskundig beleid). Naast het werken aan deze thema's zijn er monitors in het team die verantwoordelijkheid dragen voor processen in de school.                                                         | Monitors zijn verantwoordelijk voor het bewaken de basiskwaliteit van basisvaardigheden, burgerschap, dalton en andere belangrijke schoolelementen. Ook zorgen monitors voor aanpssingen in factsheets en vakbeschrijvingen, zodat deze up to date blijven. | 2023 - 2024      |        |
| ACTIVITEIT                                                                                          | VERANTWOORDE LIJK                                                                                                                                                                                                                                                                                           | STARTDATUM                                                                                                                                                                                                                                                  | EINDDATUM        | STATUS |
| Opstellen lijst met monitors                                                                        | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             | 17 augustus 2023 | 100%   |
| Teamleden kiezen een voor hen passende monitor taak                                                 | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             | 17 augustus 2023 | 100%   |
| Aanjagers en/of directie checkt de voortgang bij monitors                                           | Directie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21 augustus 2023                                                                                                                                                                                                                                            | 11 juli 2024     | 0%     |

| Nieuwe leerlingvolgsystemen                                        | Het implementeren van MijnKleutergroep en van het nieuwe Cito LeerlingVolgSysteem Leerling In Beeld (LIB).                                                                               | Het creëren van een soepele overgang van Kijk! naar MijnKleutergroep en van Cito LOVS 3.0 naar CITO LOVS Leerling in Beeld. | 2023 - 2024      |                  |    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----|
| ACTIVITEITVERANTWOORDE LIJKSTARTDATUMEINDDATUMSTATUS               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                  |                  |    |
| Implementatie MijnKleutergroep en CITO LIB                         |                                                                                                                                                                                          | IB                                                                                                                          | 21 augustus 2023 | 21 december 2023 | 0% |
| Burgerschap                                                        | We streven ernaar onze leerlingen kennis bij te brengen over basiswaarden en hen te stimuleren om respectvol met elkaar om te gaan en zich bewust te zijn van hun rol in de samenleving. | Beleid specificeren op Vijfster waarden.                                                                                    |                  | 2023 - 2024      |    |
| ACTIVITEITVERANTWOORDE LIJKSTARTDATUMEINDDATUMSTATUS               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                  |                  |    |
| Huidige beleidsstuk evalueren en herzien                           |                                                                                                                                                                                          | Burgerschap                                                                                                                 |                  | 21 december 2023 | 0% |
| Profileren                                                         | De Vijfster blijft een gezonde en groeiende school en neemt een prominente positie in de wijk in.                                                                                        | Continueren van PR-aanpak, ouders betrekken bij profilering en externe partners inschakelen.                                |                  | 2023 - 2027      |    |
| ACTIVITEITVERANTWOORDE LIJKSTARTDATUMEINDDATUMSTATUS               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                  |                  |    |
| Sponsor zoeken voor nieuwe schooltenues                            |                                                                                                                                                                                          | Directie                                                                                                                    | 21 augustus 2023 | 13 oktober 2023  | 0% |
| Updaten PR plan                                                    |                                                                                                                                                                                          | Directie                                                                                                                    | 21 augustus 2023 | 13 oktober 2023  | 0% |
| Overzicht inschrijvingen wekelijks bijwerken                       |                                                                                                                                                                                          | Directie                                                                                                                    | 21 augustus 2023 | 11 juli 2024     | 0% |
| Wekelijks posten op Instagram en LinkedIn (incl. profilering team) |                                                                                                                                                                                          | Directie                                                                                                                    | 21 augustus 2023 | 11 juli 2024     | 0% |
| Ouders recensies laten posten                                      |                                                                                                                                                                                          | Directie                                                                                                                    | 21 augustus 2023 | 11 juli 2024     | 0% |
| 2x per jaar met een artikel in bestuursblad 'Koerier'              |                                                                                                                                                                                          | Directie                                                                                                                    | 21 augustus 2023 | 11 juli 2024     | 0% |

|                        |                                                                                                                   |                                                                                      |             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Educatief Partnerschap | In een factsheet beschrijven welke activiteiten met betrekking tot educatief partnerschap de Vijfster onderneemt. | Alle activiteiten in kaart met betrekking tot de gouden driehoek: school-ouder-kind. | 2023 - 2024 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

| ACTIVITEIT                                 | VERANTWOORDE LIJK | STARTDATUM       | EINDDATUM       | STATUS |
|--------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------|
| Factsheet Educatief Partnerschap schrijven | Directie          | 21 augustus 2023 | 13 oktober 2023 | 0%     |

|                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Continueren van HGW-cyclus/zorgstructuur en doortrekken naar groepen 1-2 | Er is één doorgaande lijn in de zorgstructuur, waar bij alle kinderen gezien worden en het volledig potentieel van de leerlingen wordt bereikt. | De zorgstructuur is in 2022-2023 voor de groepen 3 t/m 8 aangepast. Dit wordt doorgetrokken naar de groepen 1-2.<br>Het vernieuwde beleid voor alle groepen is terug te zien in het handelen in de praktijk. | 2023 - 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

| ACTIVITEIT                                                                         | VERANTWOORDE LIJK | STARTDATUM       | EINDDATUM       | STATUS |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------|
| Nieuw format van de weekplanning waar evaluatie effectief weggeschreven kan worden | IB                | 21 augustus 2023 | 13 oktober 2023 | 0%     |
| Factsheet HGW cyclus aanpassen en delen met het team                               | IB                | 21 augustus 2023 | 13 oktober 2023 | 0%     |
| Groepsoverzicht in Parnassys aanpassen naar een werkbaar format                    | IB                | 21 augustus 2023 | 8 januari 2024  | 0%     |
| Implementatie leerlingvragenlijst Kindbegrip                                       | IB                | 8 januari 2024   | 11 juli 2024    | 0%     |