

WMK·PO



Leerlingtevredenheid april 2022

Uitslagen Vragenlijst

R.K. Bs WSKO Montessorischool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheid april 2022 van R.K. Bs WSKO Montessorischool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Leerstofaanbod	9 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Ondersteuning leerlingen	6 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Sociale veiligheid	8 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 70 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. Bs WSKO Montessorischool
Adres	Schubertstraat 2
Postcode + Plaats	2671TB NAALDWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 april 2022 tot 22 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	82
Aantal afgerond	79
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	43	
meisje	35	
In welke groep zit je?		
6	22	
7	28	
8	28	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester vraagt weleens of ik de lessen leuk vind	2,60	8%	23%	56%	3%	11%	
De juf/meester bespreekt met ons wat er beter kan in de klas	3,08	3%	13%	54%	25%	5%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,12	1%	13%	54%	27%	5%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,04	1%	19%	51%	25%	4%	
Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	2,99	1%	28%	42%	29%	0%	
Ik vind onze school een goede school	3,66	1%	3%	25%	71%	0%	
	3,09	3%	16%	47%	30%	4%	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt weleens of ik de lessen leuk vind
- Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen
- De juf/meester bespreekt met ons wat er beter kan in de klas

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de manier waarop wij werken met Rekenen fijn	3,41	4%	9%	30%	57%	0%	
Ik vind de manier waarop wij werken met Taal (TaalDoen!) fijn	3,28	3%	8%	48%	41%	1%	
Ik vind de gymlessen leuk	3,14	4%	14%	46%	35%	1%	
Ik vind de lessen op dinsdag (dans, techniek, muziek, programmeren) leuk	3,27	3%	11%	43%	43%	0%	
Ik vind de manier waarop wij Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) doen fijn	2,91	4%	18%	61%	16%	1%	
Ik vind de manier waarop wij Spelling leren fijn	3,38	1%	9%	41%	49%	0%	
Ik vind het lezen in de klas leuk	3,24	3%	16%	35%	46%	0%	
We krijgen op school veel lessen die ik leuk vind	3,24	0%	9%	57%	33%	1%	
Ik vind de kosmische lessen (DaVinci) leuk	3,19	0%	14%	52%	33%	1%	
	3,23	2%	12%	46%	39%	1%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Ik vind de manier waarop wij Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) doen fijn

Bespreekpunten

- Ik vind het lezen in de klas leuk
- Ik vind de manier waarop wij werken met Rekenen fijn
- Ik vind de gymlessen leuk

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,44	1%	3%	46%	48%	3%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,87	1%	23%	63%	13%	0%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,96	0%	1%	1%	97%	0%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,24	3%	5%	57%	34%	1%	
De juf/meester zorgt ervoor dat het rustig is in de klas	3,41	0%	8%	44%	48%	0%	
Ik heb voldoende tijd om te eten in de klas	3,40	1%	5%	44%	47%	3%	
	3,39	1%	7%	43%	48%	1%	

**Sterke punten**

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- Ik heb voldoende tijd om te eten in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat het rustig is in de klas

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,65	0%	3%	29%	67%	1%	
De juf/meester geeft me voldoende aandacht	3,49	0%	4%	43%	53%	0%	
Ik ga met plezier naar school	3,33	3%	9%	42%	47%	0%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,20	1%	14%	44%	35%	5%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,55	0%	6%	32%	61%	1%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,58	0%	6%	28%	62%	4%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,58	0%	4%	34%	62%	0%	
	3,49	1%	7%	36%	55%	2%	

**Sterke punten**

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester geeft complimentjes
- De juf/meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,47	0%	0%	53%	47%	0%	
De juf/meester legt goed uit wat de doelen zijn waaraan we werken	3,48	0%	3%	47%	51%	0%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,39	0%	4%	52%	42%	3%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,21	1%	8%	54%	29%	8%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,61	0%	4%	32%	65%	0%	
De juf/meester gebruikt regelmatig materialen bij de uitleg	2,70	8%	23%	58%	9%	3%	
	3,31	1%	7%	49%	40%	2%	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester gebruikt regelmatig materialen bij de uitleg

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Bespreekpunten

- De juf/meester gebruikt regelmatig materialen bij de uitleg
- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,56	0%	1%	41%	57%	1%	
De juf/meester laat ons regelmatig samenwerken	3,10	3%	8%	66%	23%	1%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	3,52	1%	3%	39%	57%	0%	
De juf/meester geeft mij genoeg eigen verantwoordelijkheid	3,45	3%	1%	42%	48%	6%	
	3,41	2%	3%	47%	46%	2%	

**Sterke punten**

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft mij genoeg eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons regelmatig samenwerken
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,52	0%	4%	41%	56%	0%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,39	0%	6%	47%	44%	3%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,42	0%	11%	34%	53%	1%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,32	1%	9%	44%	43%	3%	
Op school zijn er duidelijke regels	3,57	0%	5%	32%	61%	3%	
	3,45	0%	7%	39%	51%	2%	

**Sterke punten**

- Op school zijn er duidelijke regels
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Bespreekpunten

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,49	0%	3%	46%	51%	1%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,33	0%	6%	56%	39%	-1%	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,61	0%	3%	33%	62%	3%	
De juf/meester is geduldig	3,46	0%	6%	41%	52%	1%	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,42	1%	4%	46%	48%	1%	
De juf/meester geeft mij lesstof passend bij mijn niveau	3,48	0%	4%	43%	51%	3%	
	3,46	0%	4%	44%	50%	1%	



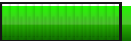
Sterke punten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Bespreekpunten

- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met mij	3,19	0%	11%	54%	29%	5%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,92	5%	22%	43%	24%	6%	
	3,05	3%	16%	49%	27%	6%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met mij

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,63	1%	4%	25%	68%	1%	
Ik voel me veilig in de klas	3,61	1%	8%	20%	71%	0%	
Ik voel me veilig op het plein	3,52	1%	6%	32%	61%	0%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,44	0%	5%	44%	48%	3%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,46	0%	9%	35%	54%	1%	
De juf/meester helpt mij als ik gepest zou worden	3,60	1%	3%	29%	62%	5%	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,53	1%	3%	35%	56%	5%	
De tso-juffen letten goed op of het spelen op het plein goed verloopt	3,00	6%	22%	34%	34%	4%	
	3,47	2%	7%	32%	57%	2%	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester helpt mij als ik gepest zou worden

Bespreekpunten

- De tso-juffen letten goed op of het spelen op het plein goed verloopt
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op het plein

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten	3,65	1%	3%	24%	66%	6%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,53	1%	4%	34%	58%	3%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,69	1%	5%	14%	68%	11%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,66	1%	1%	25%	65%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,48	4%	6%	20%	54%	15%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,70	0%	5%	16%	68%	10%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,52	3%	5%	29%	61%	3%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,55	1%	4%	32%	59%	4%	
	3,60	2%	4%	24%	63%	7%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

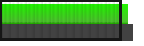
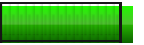
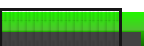
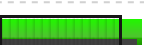
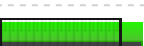
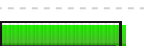
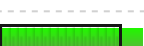
Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

8,3

8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,09	3%	16%	47%	30%	4%	
Leerstofaanbod	3,23	2%	12%	46%	39%	1%	
Leertijd	3,39	1%	7%	43%	48%	1%	
Pedagogisch Handelen	3,49	1%	7%	36%	55%	2%	
Didactisch Handelen	3,31	1%	7%	49%	40%	2%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,41	2%	3%	47%	46%	2%	
Schoolklimaat	3,45	0%	7%	39%	51%	2%	
Ondersteuning leerlingen	3,46	0%	4%	44%	50%	1%	
Opbrengsten	3,05	3%	16%	49%	27%	6%	
Sociale veiligheid	3,47	2%	7%	32%	57%	2%	
Incidenten	3,60	2%	4%	24%	63%	7%	

Slotconclusies

R.K. Bs WSKO Montessorischool scoort als school een 3,38. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 79 van de 82 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	18,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	24	34,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	23	32,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik vind onze school een goede school	3,66	1%	3%	25%	71%	0%	
De juf/meester vraagt weleens of ik de lessen leuk vind	2,60	8%	23%	56%	3%	11%	
Leerstofaanbod							
Ik vind de manier waarop wij werken met Rekenen fijn	3,41	4%	9%	30%	57%	0%	
Ik vind de manier waarop wij Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) doen fijn	2,91	4%	18%	61%	16%	1%	
Leertijd							
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,96	0%	1%	1%	97%	0%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,87	1%	23%	63%	13%	0%	
Pedagogisch Handelen							
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,65	0%	3%	29%	67%	1%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,20	1%	14%	44%	35%	5%	
Didactisch Handelen							
De juf/meester kan goed uitleggen	3,61	0%	4%	32%	65%	0%	
De juf/meester gebruikt regelmatig materialen bij de uitleg	2,70	8%	23%	58%	9%	3%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,56	0%	1%	41%	57%	1%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester laat ons regelmatig samenwerken	3,10	3%	8%	66%	23%	1%	
Schoolklimaat							
Op school zijn er duidelijke regels	3,57	0%	5%	32%	61%	3%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,32	1%	9%	44%	43%	3%	
Ondersteuning leerlingen							
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,61	0%	3%	33%	62%	3%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,33	0%	6%	56%	39%	-1%	
Opbrengsten							
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met mij	3,19	0%	11%	54%	29%	5%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,92	5%	22%	43%	24%	6%	
Sociale veiligheid							
Ik voel me veilig op school	3,63	1%	4%	25%	68%	1%	
De tso-juffen letten goed op of het spelen op het plein goed verloopt	3,00	6%	22%	34%	34%	4%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,70	0%	5%	16%	68%	10%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,48	4%	6%	20%	54%	15%	