

WМК · P O



Leerlingtevredenheidspelling 2019

Uitslagen Vragenlijst

R.K. Bs WSKO Montessorischool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling 2019 van R.K. Bs WSKO Montessorischool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	2 vragen
Aanbod	10 vragen
Tijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	11 vragen
Afstemming	2 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	7 vragen
Schoolklimaat	17 vragen
Zorg en begeleiding	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 77 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. Bs WSKO Montessorischool
Adres	Schubertstraat 2
Postcode + Plaats	2671TB NAALDWIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 april 2019 tot 15 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	104
Aantal afgerond	92
Responspercentage	88%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

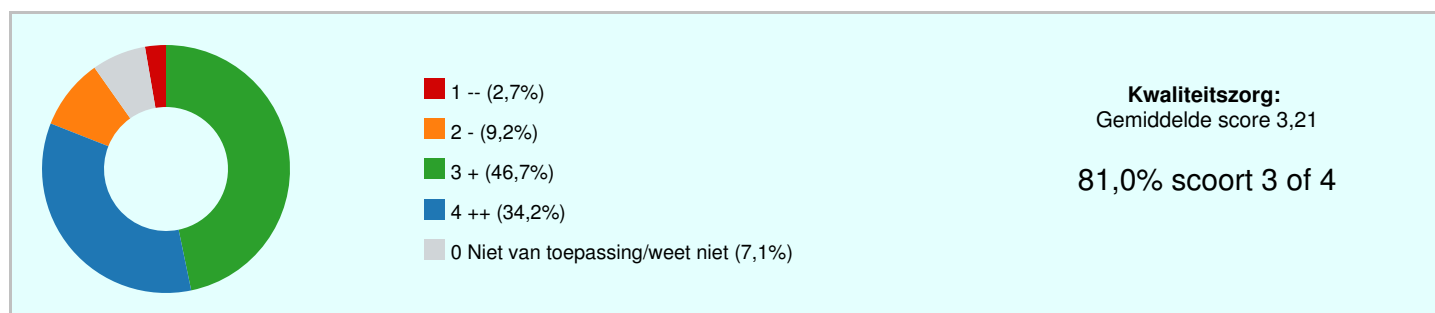
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	49	
meisje	43	
In welke groep zit je?		
5	25	
6	18	
7	25	
8	21	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,35	1%	2%	53%	37%	7%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,07	4%	16%	40%	32%	8%	
	3,21	3%	9%	47%	34%	7%	

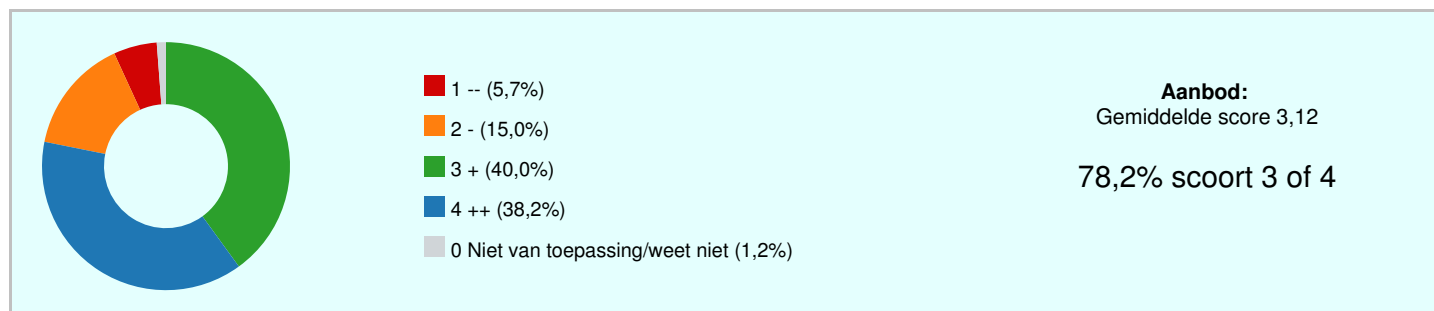


Bespreekpunten

- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is
- De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind Taal leuk	2,70	11%	27%	43%	18%	0%	
Ik vind Rekenen leuk	3,04	8%	13%	47%	33%	0%	
Ik vind de gymlessen leuk	3,37	1%	14%	32%	53%	0%	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,20	4%	12%	40%	40%	3%	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	3,07	5%	13%	48%	30%	3%	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,33	2%	9%	42%	46%	1%	
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,47	0%	12%	29%	59%	0%	
Ik vind DaVinci leuk	3,07	8%	15%	39%	37%	1%	
We krijgen op school veel lessen die ik leuk vind	3,13	2%	14%	51%	32%	1%	
Ik vind Lezen leuk	2,82	15%	21%	28%	34%	2%	
	3,12	6%	15%	40%	38%	1%	



Mogelijke verbeterpunten

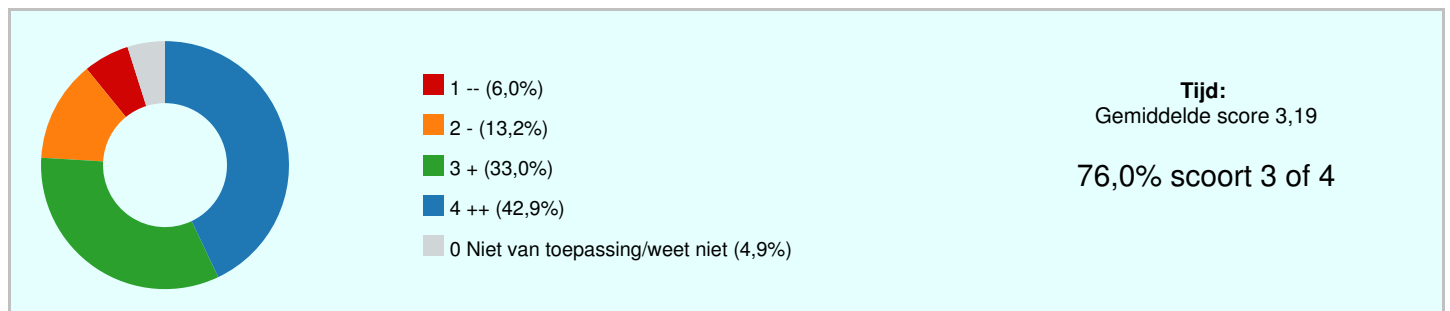
- Ik vind Taal leuk
- Ik vind Lezen leuk

Bespreekpunten

- Ik vind Lezen leuk
- Ik vind DaVinci leuk
- Ik vind Taal leuk

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,15	1%	18%	27%	33%	21%	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,44	0%	7%	41%	49%	3%	
De juf of meester zorgt ervoor dat het rustig is in de klas	3,53	0%	5%	36%	58%	1%	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,44	4%	9%	23%	60%	4%	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	3,44	0%	8%	39%	51%	2%	
We krijgen vaak huiswerk	2,84	10%	24%	36%	28%	2%	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	3,03	14%	15%	23%	47%	1%	
De juf of meester leert ons hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren	2,60	18%	20%	39%	18%	4%	
	3,19	6%	13%	33%	43%	5%	



Sterke punten

- De juf of meester zorgt ervoor dat het rustig is in de klas

Mogelijke verbeterpunten

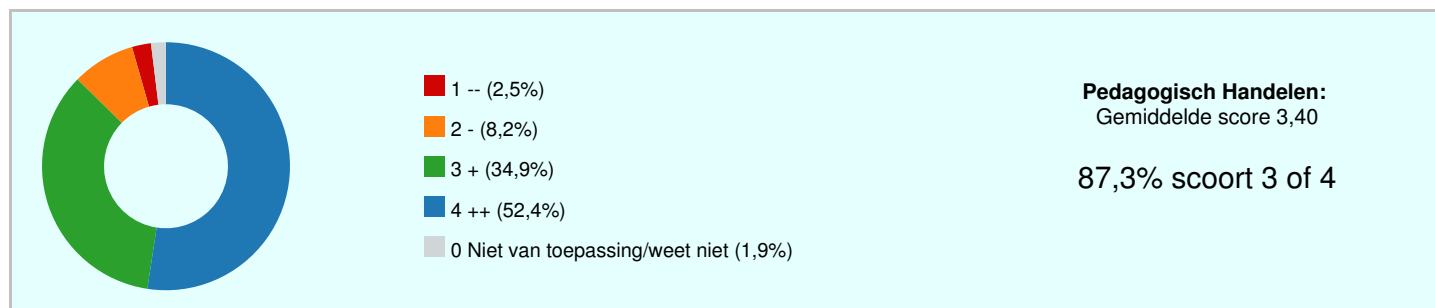
- De juf of meester leert ons hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren
- We krijgen vaak huiswerk

Bespreekpunten

- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester leert ons hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren
- We krijgen vaak huiswerk

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,09	4%	16%	45%	34%	1%	
De juf of meester vind ik aardig	3,63	0%	5%	26%	68%	0%	
De juf of meester geeft veel complimentjes	2,92	4%	20%	52%	21%	3%	
De juf of meester luistert goed naar me	3,46	1%	7%	38%	54%	0%	
De juf of meester laat je uitspreken	3,60	0%	2%	35%	60%	3%	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,55	0%	5%	34%	60%	1%	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,46	2%	4%	37%	53%	3%	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,66	1%	3%	24%	70%	2%	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,47	1%	5%	38%	54%	1%	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,62	2%	3%	25%	68%	1%	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,71	0%	1%	27%	72%	0%	
Ik vind het fijn op het schoolplein	3,57	1%	2%	36%	61%	0%	
De pleinvachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden	2,72	15%	24%	26%	28%	7%	
De juf of meester praat met ons over hoe we met elkaar omgaan op het plein	3,10	2%	16%	47%	30%	4%	
	3,40	2%	8%	35%	52%	2%	



Sterke punten

- De juf of meester helpt je als dat nodig is
- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De juf of meester vind ik aardig

Mogelijke verbeterpunten

- De pleinwachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden
- De juf of meester geeft veel complimentjes

Men is het eens over

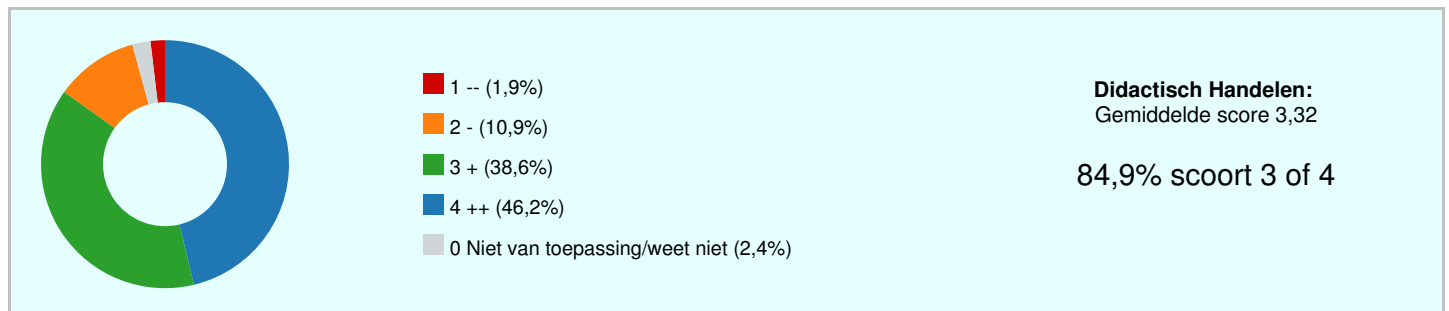
- De juf of meester helpt je als dat nodig is

Bespreekpunten

- De pleinwachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester geeft veel complimentjes

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,64	0%	3%	29%	66%	1%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,41	1%	9%	38%	51%	1%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,30	1%	13%	38%	45%	3%	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,58	1%	2%	33%	61%	3%	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,51	0%	3%	41%	52%	3%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	3,22	1%	11%	50%	35%	3%	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,67	0%	2%	28%	67%	2%	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,39	2%	3%	47%	46%	2%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,56	8%	41%	37%	13%	1%	
Je hoeft niet lang te wachten als je hulp nodig hebt	2,70	7%	28%	51%	12%	2%	
De meester of juf weet goed wat ik nog moeilijk vind	3,60	0%	3%	33%	61%	3%	
	3,32	2%	11%	39%	46%	2%	



Sterke punten

- De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken
- De juf of meester kan goed uitleggen
- De meester of juf weet goed wat ik nog moeilijk vind

Mogelijke verbeterpunten

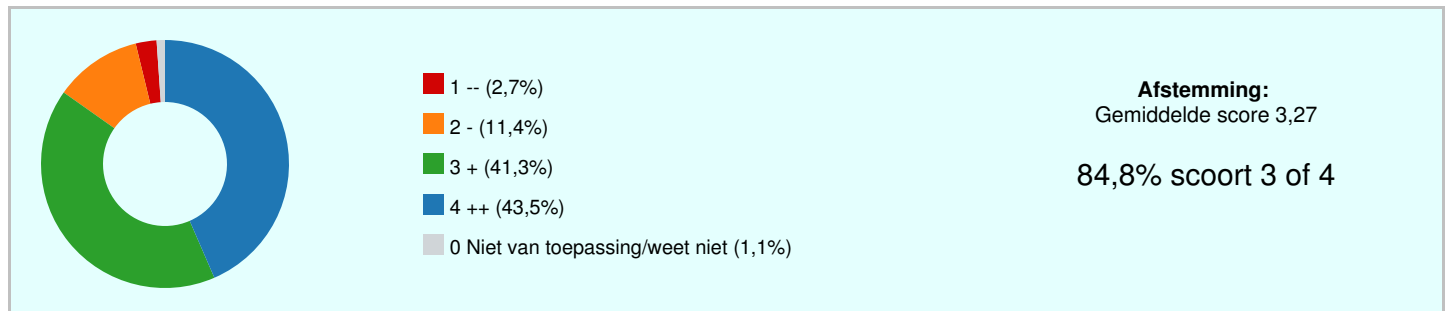
- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- Je hoeft niet lang te wachten als je hulp nodig hebt

Bespreekpunten

- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- Je hoeft niet lang te wachten als je hulp nodig hebt
- De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,55	0%	3%	38%	59%	0%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,98	5%	20%	45%	28%	2%	
	3,27	3%	11%	41%	43%	1%	



Sterke punten

- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Mogelijke verbeterpunten

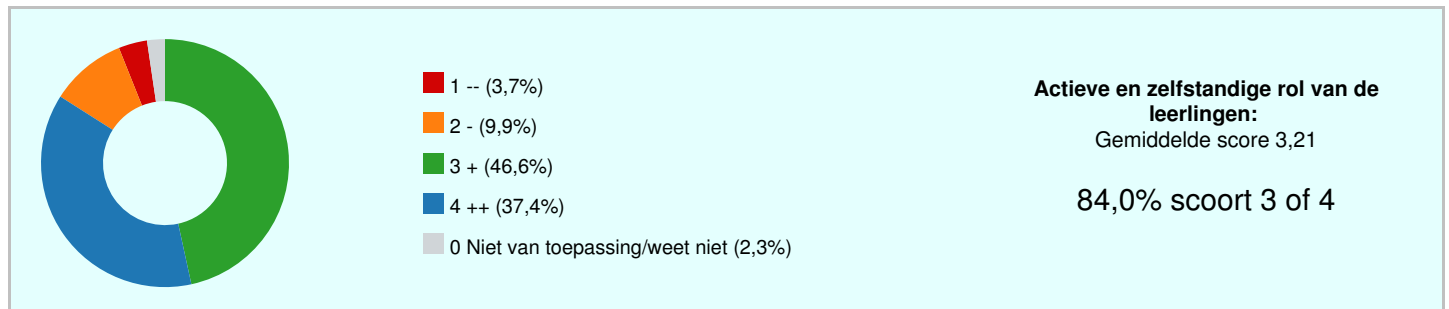
- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen

Bespreekpunten

- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,53	0%	3%	40%	57%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,99	5%	16%	49%	26%	3%	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	3,20	3%	9%	49%	35%	4%	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,21	2%	8%	54%	33%	3%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,65	14%	21%	46%	15%	4%	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	3,31	1%	10%	46%	42%	1%	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,51	0%	3%	42%	54%	0%	
	3,21	4%	10%	47%	37%	2%	



Sterke punten

- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg
- De juf of meester laat ons elkaar helpen

Mogelijke verbeterpunten

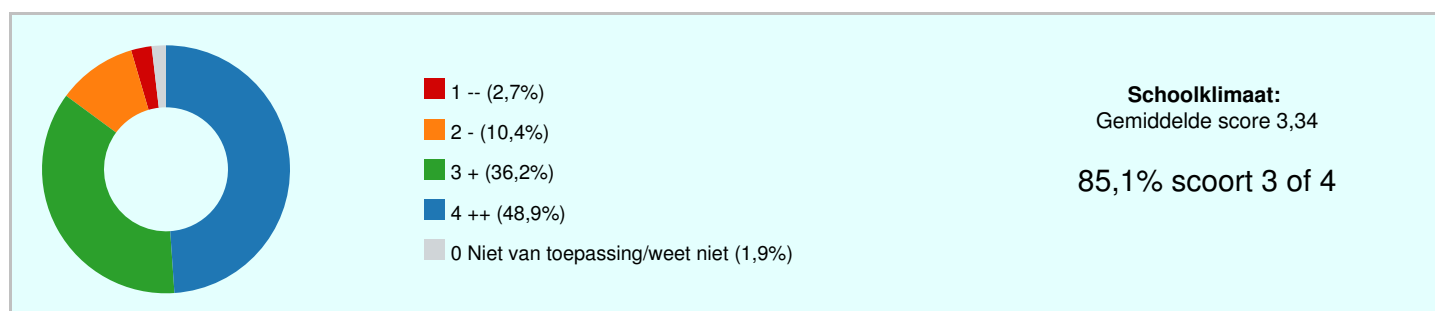
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind

Bespreekpunten

- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,57	0%	5%	33%	62%	0%	
Op school hebben we duidelijke regels	3,59	1%	4%	29%	65%	0%	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,48	2%	5%	34%	58%	1%	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,65	0%	3%	26%	63%	8%	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,31	2%	11%	38%	46%	3%	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	2,92	4%	24%	46%	25%	1%	
Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	3,14	7%	12%	40%	39%	2%	
Onze school heeft een leerlingenraad	3,83	0%	3%	11%	86%	0%	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	3,16	0%	15%	50%	30%	4%	
Ik vind mijn school een goede school	3,65	0%	7%	22%	72%	0%	
De leraren vind ik aardig	3,53	1%	5%	33%	61%	0%	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,15	2%	16%	46%	36%	0%	
De school ziet er netjes uit	3,38	1%	5%	48%	46%	0%	
Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)	2,46	18%	30%	38%	13%	0%	
De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten	3,36	2%	9%	40%	49%	0%	
De sfeer op school is goed	3,47	0%	5%	42%	52%	0%	
De juf of meester heeft het snel in de gaten als er iemand gepest wordt	3,07	4%	14%	40%	29%	12%	
	3,34	3%	10%	36%	49%	2%	



Sterke punten

- Onze school heeft een leerlingenraad
- Ik vind mijn school een goede school
- De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld

Mogelijke verbeterpunten

- Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)
- Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt

Men is het eens over

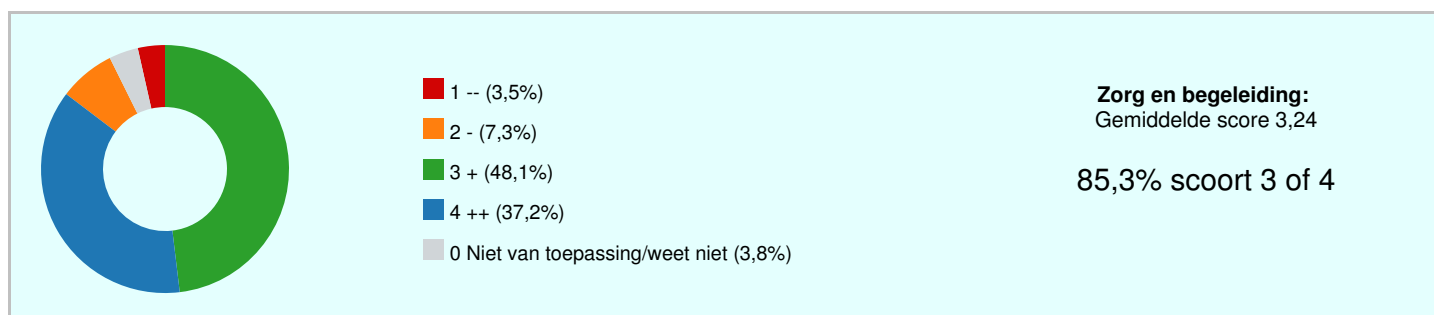
- Onze school heeft een leerlingenraad

Bespreekpunten

- Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)
- Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden
- De juf of meester heeft het snel in de gaten als er iemand gepest wordt

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,59	0%	3%	35%	62%	0%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	3,04	3%	12%	60%	23%	2%	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,16	7%	4%	49%	33%	8%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,14	4%	10%	49%	32%	5%	
	3,24	4%	7%	48%	37%	4%	



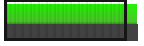
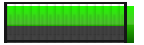

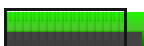
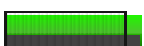

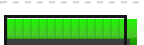

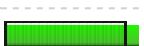
Sterke punten

- De juf of meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester geeft vaak complimentjes

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,21	3%	9%	47%	34%	7%	
Aanbod	3,12	6%	15%	40%	38%	1%	
Tijd	3,19	6%	13%	33%	43%	5%	
Pedagogisch Handelen	3,40	2%	8%	35%	52%	2%	
Didactisch Handelen	3,32	2%	11%	39%	46%	2%	
Afstemming	3,27	3%	11%	41%	43%	1%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,21	4%	10%	47%	37%	2%	
Schoolklimaat	3,34	3%	10%	36%	49%	2%	
Zorg en begeleiding	3,24	4%	7%	48%	37%	4%	

Slotconclusies

R.K. Bs WSKO Montessorischool scoort als school een 3,28. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 88%: 92 van de 104 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	12	15,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	20	26,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	24,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	22	28,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,35	1%	2%	53%	37%	7%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,07	4%	16%	40%	32%	8%	
Aanbod							
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,47	0%	12%	29%	59%	0%	
Ik vind Taal leuk	2,70	11%	27%	43%	18%	0%	
Tijd							
De juf of meester zorgt ervoor dat het rustig is in de klas	3,53	0%	5%	36%	58%	1%	
De juf of meester leert ons hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren	2,60	18%	20%	39%	18%	4%	
Pedagogisch Handelen							
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,71	0%	1%	27%	72%	0%	
De pleinwachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden	2,72	15%	24%	26%	28%	7%	
Didactisch Handelen							
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,67	0%	2%	28%	67%	2%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,56	8%	41%	37%	13%	1%	
Afstemming							
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,55	0%	3%	38%	59%	0%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,98	5%	20%	45%	28%	2%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,53	0%	3%	40%	57%	0%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,65	14%	21%	46%	15%	4%	
Schoolklimaat							
Onze school heeft een leerlingenraad	3,83	0%	3%	11%	86%	0%	
Alles is goed schoon (toiletten, doucheruimtes)	2,46	18%	30%	38%	13%	0%	
Zorg en begeleiding							
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,59	0%	3%	35%	62%	0%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	3,04	3%	12%	60%	23%	2%	