



mon
tes
sori

nederlandse
montessori
vereniging



Reactie op reflectieve notitie + Ontwikkelplan

0-12 jaar

Erkenningscriteria volgens de
Nederlandse Montessori Vereniging

2018



De ontvangen Reflectieve Notitie :

(Vink aan wat van toepassing is)

- Is feitelijk juist.*
- Bevat feitelijke onjuistheden die door de instelling in dit document aangepast worden.*
- Is juist en wordt in dit document aangevuld.*

Achterin kunt u ons feedback geven over het verloop van de audit.

En op de laatste pagina schrijft u het ontwikkelplan voor de school / instelling

U dient dit document binnen vier weken terug te sturen naar de voorzitter van het auditteam.

NMV Document
Juni 2018

Colofon

Copyright Juni 2018 Nederlandse Montessori Vereniging
www.montessorikwaliteit.nl | www.montessori.nl
Auteur: Visitatie ontwikkelgroep i.s.m. Montessori Ontwikkel Centrum
Vormgeving: Felicity van Oort - www.luxproductions.nl ©
Fotografie: Felicity van Oort
Locatie NMV fotografie : MKC de Plotter - Zutphen

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, door middel van druk, fotokopieën, geautomatiseerde gegevensbestanden of op welke andere wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever - Nederlandse Montessori Vereniging ©

Reactie reflectieve notitie

In te vullen door instelling



Naam instelling : Montessorischool Naaldwijk
Brinnummer instelling (ext): 19AT01
Adres: Schubertstraat 2
Postcode: 2671 TB
Plaats: Naaldwijk

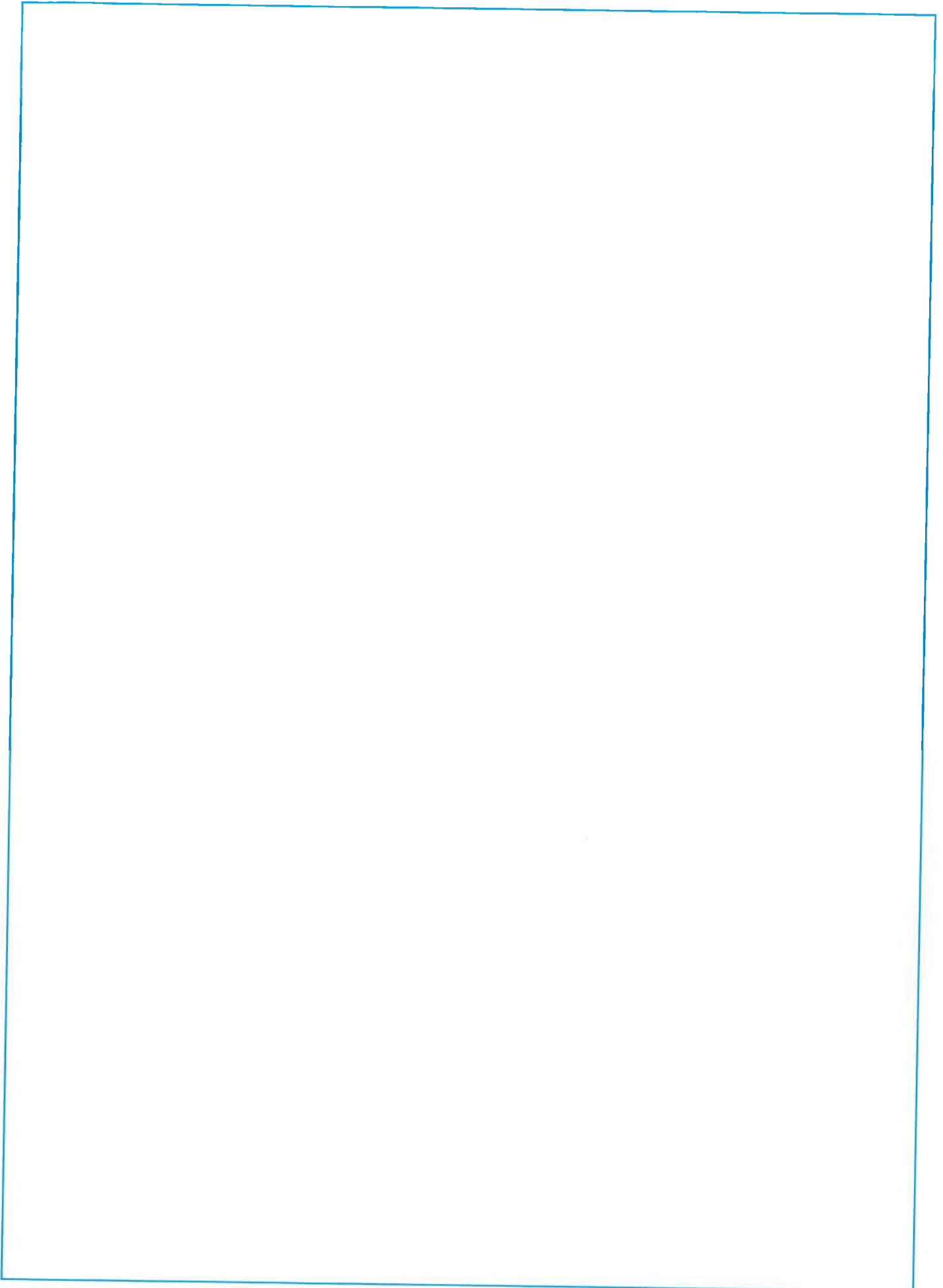
Telefoonnummer: 0174-628932
Emailadres directeur: r.dekiewit@montessori-naaldwijk.wsko.nl

Directeur: Rianne de Kiewit
Datum audit: Dineke de Korte en Krista Hoof

Aanpassing / Aanvulling

Bij de gegevens van onze school ontbreekt het BRIN-nummer: 19AT01





Feedback verloop van de audit.

Vorbereiding op de audit:

- De voorbereiding op de audit was behulpzaam als reflectiemoment voor de ontwikkelingen binnen school. Het is een mooi moment om, vanuit Montessori-perspectief, de organisatie te bekijken.
- Er zijn duidelijke stappen die doorlopen moeten worden en alle invuldocumenten wijzen op zich. Het is prettig om daarin geleid te worden. De brochure omvat zinvolle informatie.
- De audit geeft diverse kaders waarbinnen de zelfevaluatie vorm kan krijgen. Zo zijn er de 7 redenen, de 10 gulden regels en de vragen m.b.t. de zelfevaluatie. Dit is enigszins verwarrend. De kaders geven voldoende ruimte om een eigen invulling te geven aan de voorbereidingen.
- De communicatie met het auditteam kwam wat laat op gang. Dit is echter volledig goed gekomen.

Verloop auditdag:

- Wij hebben de auditdag als prettig ervaren. De auditoren waren geïnteresseerd en stelden zich open op. Gedurende de dag hebben we de precieze invulling en tijden afgestemd. Ook kinderen, ouders en teamleden hebben de auditoren als prettige personen ervaren. Het was fijn dat we direct terugkoppeling kregen van de bevindingen aan het eind van de middag.

Terugkoppeling in rapportage:

- De rapportage is binnen het afgesproken tijdsplan aangeleverd en omvat geen enkele onjuistheid. We voelen ons gezien in wie we zijn en gaan met de aanbevelingen aan de slag. We waarderen de feedback en herkennen ons in de bevindingen van het auditteam.



Ontwikkelpun Instelling

Schooljaar 2018/2019 (ter aanvulling op huidig jaarplan) en 2019/2020

1. Verbeteronderwerp (wat): Montessoriaans Rekenen

- In de MB is Rekenwonders bepalend. Materiaal wordt vaak remediërend ingezet.
- Teamleden ervaren dat de kinderen veelal werken vanuit Snappet en Reken tuin en minder met de Montessori-materialen. De ICT is leidend i.p.v. de keuzes van de kinderen. De balans hierin is zoek.
- Er zijn nog aparte rekenuren. Er is behoefte om het rekenaanbod te integreren in de checklist-tijd.
- Geometrie hangt er nu een beetje bij. Dit wordt geïntegreerd in het totale rekenonderwijs.

Gewenste situatie (doel)

- Werken vanuit (periode)doelen en de Montessori-materialen (alsook WMBO-kaarten), zowel in MB als BB. Kinderen hebben inzicht in hun rekenbewerkingen.
- Het rekenaanbod is geïntegreerd in checklist-tijd
- In de BB wordt vanuit doelen gewerkt, waardoor kinderen meer keuzevrijheid hebben aan welk doel ze willen werken.
- Doelenlijsten zijn uitgewerkt en er is een passend leerlingvolgsysteem bij.

Activiteiten (hoe)

- Uitwerken van mindmaps met de rekendoelen in de MB en BB. De ontwikkelgroep Rekenen werkt voor dit schooljaar de ontwikkeldoelen voor rekenen uit.
- Teamleden zetten tijdens bouwvergadering (BB) Montessori-materialen centraal en verdiepen zich in de mogelijkheden van de materialen bij het rekenaanbod. Hierbij heeft het de functie van ontwikkelingsmateriaal.
- BB integreert het Rekenuurje in de checklist-tijd. In een latere fase wordt de werktijd anders ingericht, waardoor er binnen deze werktijd ook ruimte is voor niet-cognitieve vakken.
- Huidige rekenaanbod in kaart brengen en beslissen wat voor komend schooljaar de werkwijze voor MB en BB wordt. De verhouding tussen Reken tuin, Snappet en de Montessori-materialen moet bepaald worden.
- De geometrie-materialen krijgen een plek in de groepen. Herhaling van scholing m.b.t. Geometrie voor de collega's van de MB en BB.

2. Verbeteronderwerp (wat): Kosmisch Onderwijs

- Kosmisch materiaal staat nu veelal op de gang en wordt weinig gebruikt.
- De aandachtstafel heeft geen plek in de BB

Gewenste situatie (doel)

- Het kosmisch materiaal is onderdeel van het (dagelijks) curriculum en heeft een plek in de klaslokalen (of vlakbij naast de deur)
- De aandachtstafel is onderdeel van de voorbereide leeromgeving in de BB

Activiteiten (hoe)

- Doorspreken met de betreffende teamleden wat hierin de beste oplossing is.
- Coaching van de collega's op inrichting van het lokaal.



Ontwikkelpun Instelling

3. Verbeteronderwerp (wat): Triband Verantwoorden

- Er is geen doorgaande lijn of eenduidig systeem in de school op de ontwikkeling van kinderen.
- Triband Verantwoorden staat nog in de kinderschoenen

Gewenste situatie (doel)

- Er is een eenduidig systeem om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. Dit systeem ondersteunt de leerkrachten bij het maken van beslissingen.
- Er wordt op alle 3 de banden (Triband) voldoende informatie verzameld om de ontwikkeling van de kinderen volledig in beeld te hebben.

Activiteiten (hoe)

- Oriënteren op diverse kindvolgsystemen (MontApp, Erik!, Adapto) en leerlijnen Parnassys bekijken bij Montessorischool Delft.
- In kaart brengen welk doel het kindvolgsysteem heeft binnen onze school. Op basis van deze 'doelen' een keus maken.

Schooljaar 2020/2021

3. Verbeteronderwerp (wat): Vrije werkkeuze

- De checklist vormt nu een overzicht van de taken die een leerling eerst moet volbrengen, voordat er echt vrije werkkeuze is.
- Aan Kosmisch onderwijs mag alleen in de daarvoor bestemde tijd worden gwerkt.

Gewenste situatie (doel)

- Kinderen ervaren meer keuzevrijheid tijdens de werktijd. Kinderen kunnen kiezen om ook aan een kosmische taak te werken in deze werktijd.
- Rekenen is volledig geïntegreerd in de werktijd.

Activiteiten (hoe)

- Nog nader te bepalen, in overleg met het team

mon
tes
sori

nederlandse
montessori
vereniging



vormgeving www.luxproductions.nl