

VO Vensters Ouders 2020-2021

Instellingsnaam

Dollard College

Campus

7 april 2021

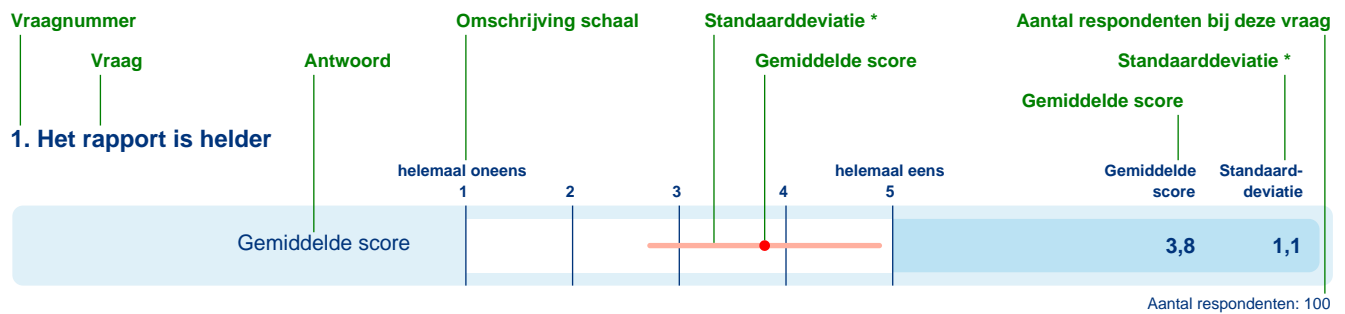


Algemeen

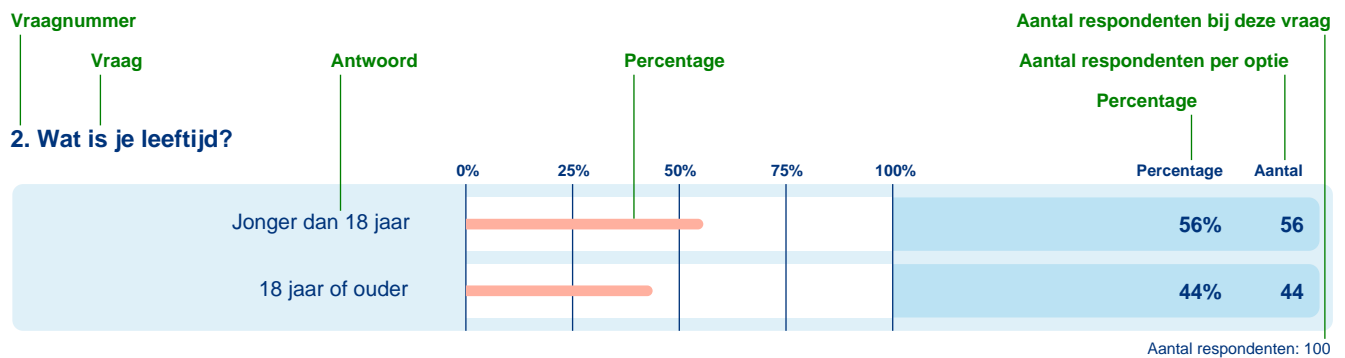
Naam	VO Vensters Ouders 2020-2021 Instellingsnaam
Nummer	ENQ204965
Sjabloon	VO Vensters Ouders 2020-2021
Instelling	Dollard College
Unit	Campus
Enquête gemaakt	09-03-2021
Enquête start	12-03-2021
Enquête einde	07-04-2021
Groepen	1
Respondenten	357
Responsperiode	15-03-2021 t/m 31-03-2021
Enquêtes compleet	98

Leeswijzer

Voorbeeldvraag met gemiddelde score



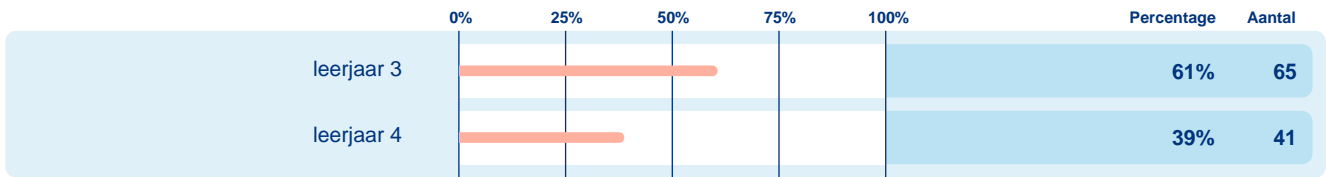
Voorbeeldvraag met frequentieverdeling



* **Standaarddeviatie**
Mate van spreiding rond het gemiddelde.

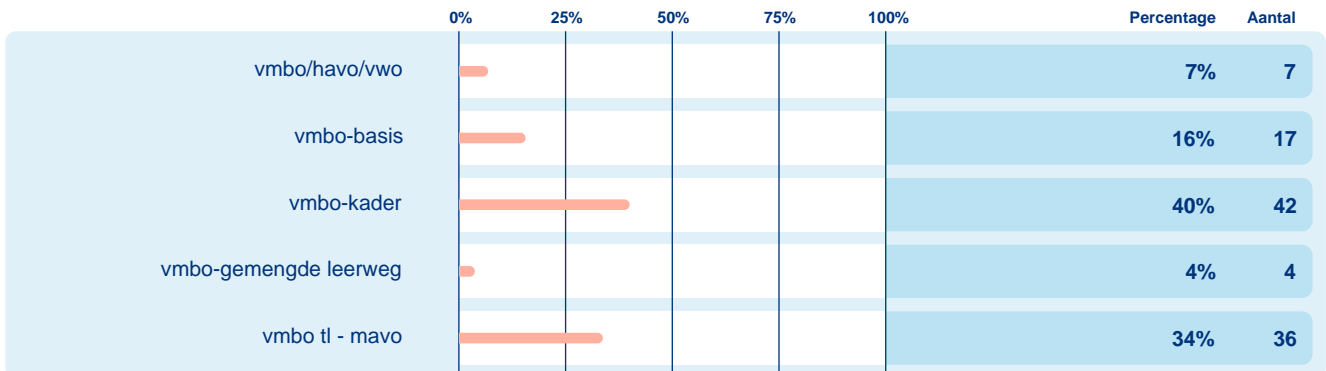
Vragen

1. In welk leerjaar zit uw kind?



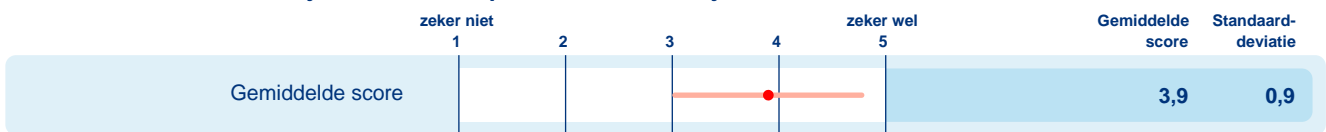
Aantal respondenten: 106

2. Welke leerweg volgt uw kind?



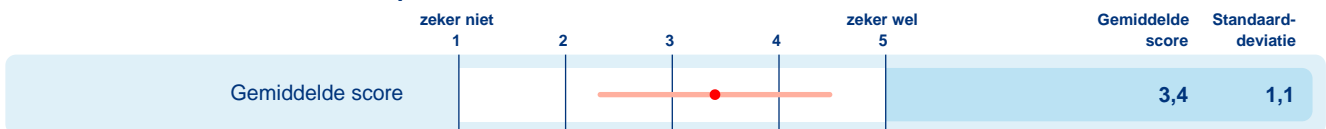
Aantal respondenten: 106

3. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.



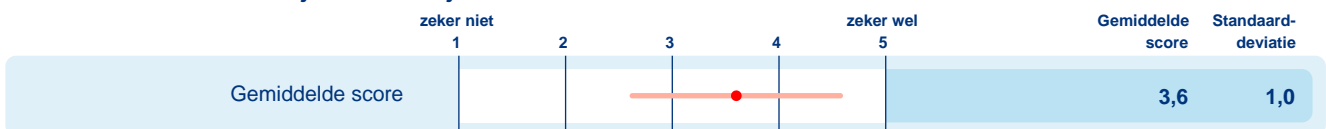
Aantal respondenten: 99

4. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Bijvoorbeeld: sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken.



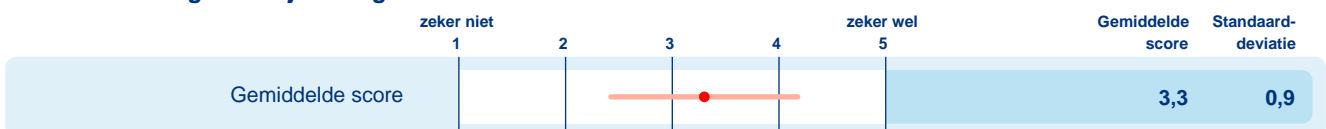
Aantal respondenten: 91

5. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.

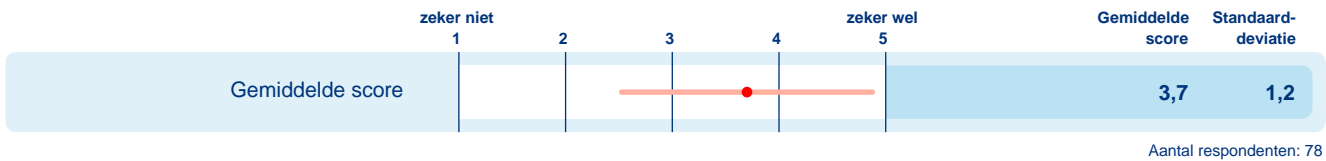
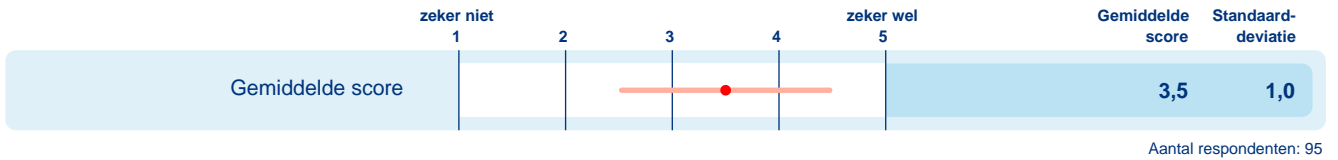
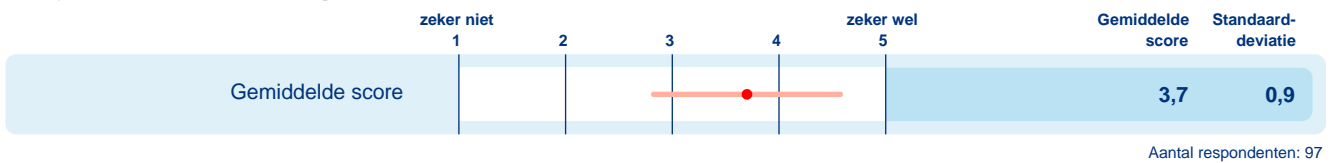
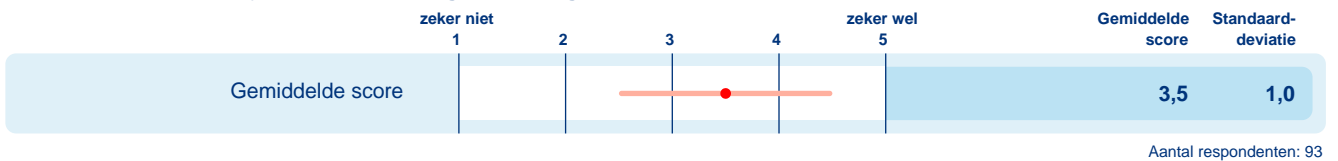
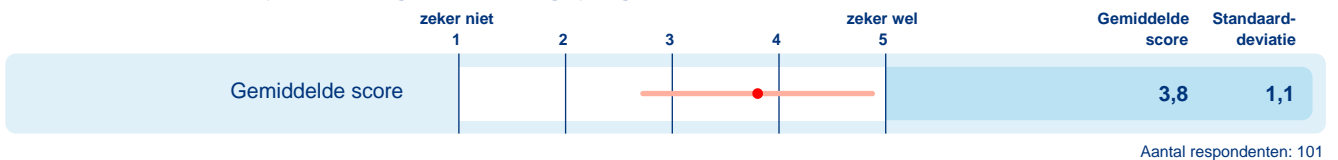
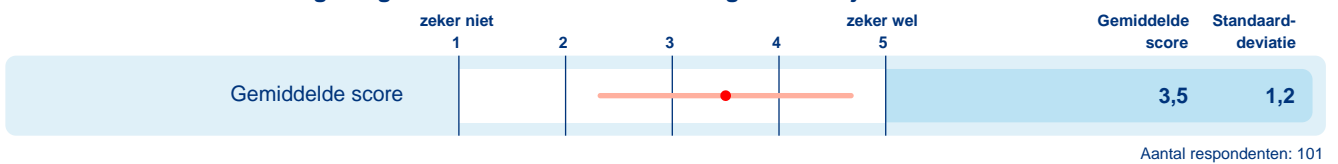
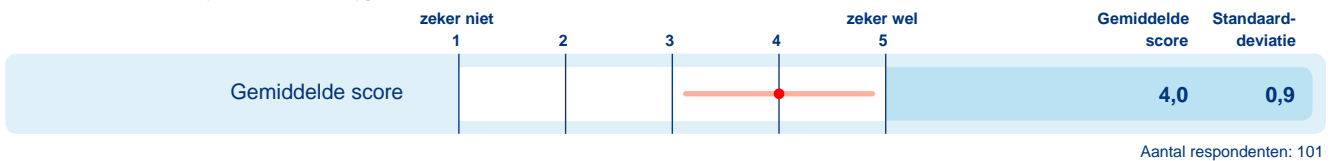


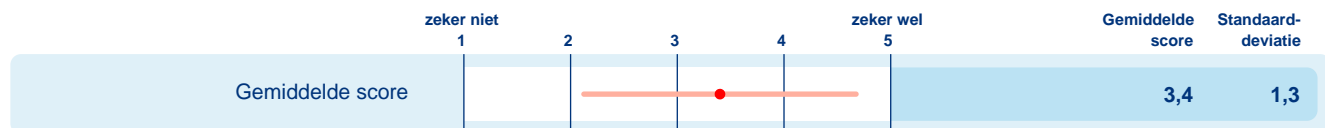
Aantal respondenten: 103

6. De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.

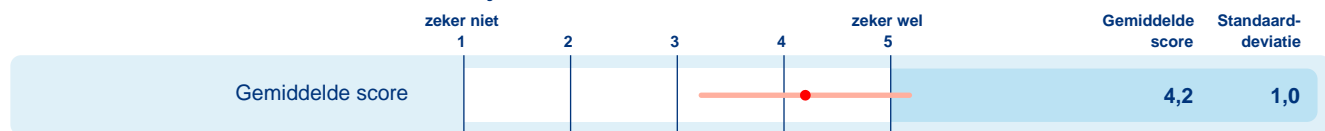


Aantal respondenten: 100

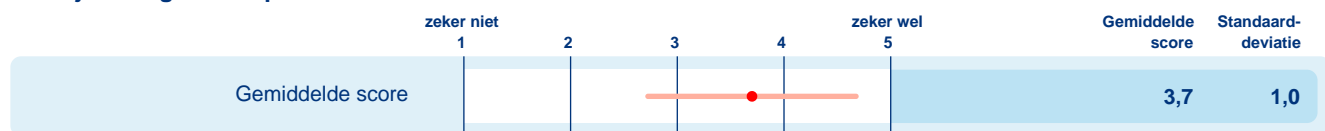
7. Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. Bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards.**8. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.****9. Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.****10. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.****11. De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.****12. Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.****13. Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.**

14. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.

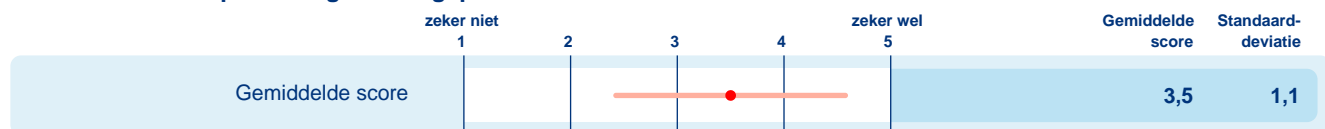
Aantal respondenten: 101

15. Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.

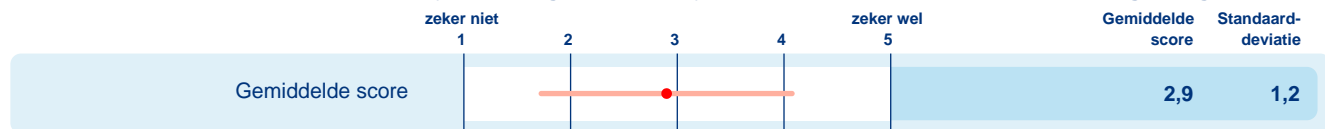
Aantal respondenten: 97

16. Mijn kind gaat met plezier naar school.

Aantal respondenten: 101

17. Pesten wordt op school goed aangepakt.

Aantal respondenten: 60

18. Bent u tevreden over het onderwijs dat aangeboden is tijdens de periode dat de coronamaatregelen gelden?

Aantal respondenten: 101

19. Wilt u uw antwoord op vraag 19 toelichten?

Nee

heb al vaak mijn ontevredenheid laten horen. maar mijn zoon doet examens en wij als ouders zijn op nog geen enkele wijze geïnformeerd. en van de mentor hebben we het hele jaar nog niks gehoord.

Te late start met online lessen leerkrachten met enige regelmaat niet optijd in de les. Veel onduidelijkheid wat er van de leerling wordt verwacht. Geen excuus van de leerkracht wanneer zij een keer fout zitten maar wel er bovenop zitten wanneer leerlingen lessen niet volgen. Leef jullie beter in in jullie leerlingen en hou op met de betutteling en jullie mening doordrammen.

Nog geen één keer contact gehad als je zelf niet beld weet je van toeten nog blazen

Hij heeft nu halve dagen les en dan heeft hij van die 4 uur maar twee uur les. Tijd wordt niet volledig benut.

Online les prima, maar soms van 9 tot 12 wachten stimuleert niet echt. Ik snap dat alle lessen niet aaneengesloten gegeven kunnen worden, maar dit werkt ook niet echt.

Fysiek is beter

Dan moet vraag 19 wel gesteld worden, ik ben nu bij vraag 18. Dit is een slechte enquête, mede hierom, maar ook vanwege de vraagstelling. Op deze manier krijg je nooit duidelijk of school bijv. een plek is waar een kind zich veilig voelt etc..

Aangezien wij nogal een eindje van school af wonen in het om dan om 11 uur van school te komen naar huis te gaan en dan eten en dan om 12 uur weer online te zijn

Er is geen vraag 19 waar ik mijn antwoord over kan toelichten

De tijd van online en van school is tekort.

Sommige leraren fanatiek, enkele wel erg makkelijk. Soms zijn ln online en de leraar niet of geen geluid, dus mocht onze zoon van mij na een half uur uitloggen

Docenten komen soms te laat in de les, lessen worden regelmatig eerder beëindigd, de online lessen zijn niet echt lessen, camera mag uitstaan waardoor kinderen tijdens lessen gaan gamen/niet opletten.

Voldoende online lessen, soms iets te lange dagen. En nu 1/2 dagen les in combi met online lessen. Prima te doen.

Ik merk echt aan mijn zoon dat thuis les niks voor hem is hij heeft moeite om zelf aan de gang te gaan en te blijven dus voor zulke kinderen is dit echt drama en vindt ook dat als ze niet goed mee komen mss het jaar over moeten doen

Onlineles en fysiek naar school goed op elkaar afgestemd

1 grote puinhoop met name voor een niet standaard kind niet meer te begrijpen . waardeloos dus

We begrijpen de ingewikkelde en moeizame situatie, maar ons kind had best veel periodes van kort online les en weinig huiswerk. Momenteel vinden wij dat ons kind weinig naar school hoeft om fysieke lessen te volgen voor de zo belangrijke basisvakken. Nu gaat ze slechts voor een uurtje of voor 2 uurtjes naar school om kippenhokken schoon te maken en dieren te verzorgen. Dit vinden erg jammer en niet goed.

Ons kind is tijdens deze periode niet of nauwelijks naar school geweest, terwijl dit voor examenklassen wel als mogelijkheid bestond. Dit vinden we een gemiste kans en best wel kwalijk.

Er zijn lessen die goed begeleid worden door de docenten, maar ik heb zelf ook gezien dat er lessen zijn die totaal niet inspireren om online deel te nemen. Droge stof die verder niet met leuke voorbeelden en interactie wordt uitgevoerd. Hierdoor verlies je de aandacht van het kind. In een klas lokaal is dit goed te observeren, maar online niet.

In de eerste lockdown ging het op locatie Stikkerlaan niet goed met de online lessen. Er waren toen erg weinig lessen. In de tweede periode van corona maatregelen, op de Campus, gaat het veel beter. Verreweg de meeste lessen gaan door en docenten zitten er meer 'bovenop'. Dat is echt nodig, omdat de online lessen de kans vergroten op afhaakgedrag bij de leerlingen.

Wat is vraag 19 dan?

Met name de eerste Corona periode vond ik het onderwijs slecht georganiseerd. Weinig online lessen en kinderen kregen veel opdrachten om te maken. Kwam op mij over als er makkelijk af komen, geef de kinderen maar iets te doen.

degene die de roosters maakt op school dat is vaak de struikelblok

Ons kind is niet geschikt voor online lessen. Ze mist het fysieke onderwijs!

??? Dit is vraag 19....

Online lessen hadden iets interactiever gemogen. Zag wel dat de docenten moeite staken in uitleg. Soms vielen praktijklessen uit en had mijn kind dat niet door van te voren (kan ook aan kind zelf liggen ;))

Nee

Er was te lang onduidelijkheid over wat nu de stand van zaken waren en of er aangepast les gegeven werd of online les.

...

Weinig aandacht voor examenklas mavo! Alle andere examenklassen kregen wél de nodige lessen!

De online lessen zijn redelijk goed verlopen, maar ik merkte wel dat het moeilijk is geweest om de hele tijd actief bij de les te blijven. Doordat de camera niet aan hoefde te zijn, merkte ik dat er tijdens de les veel mogelijkheid was om andere dingen te ondernemen met medeleerlingen, zoals onderling bellen en appen met elkaar. Nu de leerlingen weer gedeeltelijk naar school mogen is het bijzonder dat er zoveel zelfstandigheid van de leerlingen wordt verwacht. Alleen de ochtend of de middag les te hebben, volgens mij is het ook mogelijk om tijdens deze lessen een vorm van online lessen ernaast te laten doen. Dus tijdens een fysieke les ook de online les laten draaien, misschien geen mogelijkheid om actief mee te doen in de les, maar wel om de leerstof mee te krijgen.

Allereerst dit: Ik neem mijn petje af voor het doorzettingsvermogen en het geduld van de docenten!! Ik moet ook zeggen dat het voor de pubers van vandaag niet meevalt de concentratie vast te houden tijdens de zoveelste in hun ogen nauwelijks interessante les. Na 7 uur online lessen volgen is het meer dan klaar en is er voor het huiswerk wat vaak ook online gaat geen zin meer. Ik geef de pubers geen ongelijk en moet mijn eigen puber dan ook even een pluim geven voor hoe hij zich door deze tijd heen slaat.

Zeer veel verwaring

Soms waren er met lichamelijke oefeningen rare opdrachten verder zeer tevreden

Wat is vraag 19?

Tijd tussen les op school en online les thuis was voor onze zoon te kort en daar door heeft hij lessen gemist

Weinig en vooral korte lessen. Waardoor er achterstand op wordt opgelopen. Er is flink wat geld beschikbaar gesteld om achterstand weg te werken. Hier wordt op de campus geen gebruik van gemaakt. In september al bijles beloofd, maar nog steeds niet geregeld. Heel slecht gezien we in een crisis zitten.

eigenlijk vind ik deze enquête " niet passen " bij nu, de school kan niet voldoen aan dezelfde eisen als " zonder corona " , dus op sociaal gebied is het leven anders, op creatief - sport net zo. ik vind wel dat deze periode beter is lesgegeven dan de eerste golf , maar vind wel dat er soms enorme gaten tussen de roosters zitten, of na 5 min les komt mijn zoon al langs pas na een uur of langer zich te hoeven melden omdat hij zijn huiswerk af had en anderen nog niet. Mentor ben ik dik tevreden over en haar kan ik bereiken als ik wil en krijg ook reactie terug. Wat mij betreft hoeven ze nog niet weer 5 dagen in de week naar school - al moet ik wel zeggen dat ze dan wel meer leren dan nu. we zullen ons allemaal moeten aanpassen bij de situatie van nu. Ik hoop alleen dat ze genoeg leren om volgend jaar examens te kunnen doen en daarna door te kunnen en dat ze dingen aangereikt krijgen die ze daarvoor nodig zijn. Hoor nu vaak dat de toetsen anders zijn - deels dan wat er geleerd moest worden en of dat het thuis beter gaat dan op school (dat vind ik zowieso, hij heeft meer rust thuis, minder prikkels, lang niet zo humeurig

Als ouders krijg je bijna geen inzage meer over de lessen etc.maar als er problemen zijn tellen de ouders wel mee,vind dat n beetje dubbel..

Ik vind dat de vierdejaars weinig lessen hebben gehad de afgelopen weken, of de ochtend of de middag, dit hadden wij graag anders gezien, als er iets niet duidelijk is moet je een dikke week wachten voor je weer uitleg krijgt. Vooral voor de examen klas, snap ik deze keuze absoluut niet ze hebben al zoveel echte lessen gemist en moeten straks wel gewoon hun examens gaan maken ik vind dat persoonlijk erg slecht geregeld vanuit school, als je er naar vraagt blijkt dat sommige leerkrachten geen online meer willen doen vanwege verstoring van de lessen, dat vind ik ook schandalig, maar het moet niet zo zijn dat de kinderen die wel echt graag willen extra moeten boeten eerst al door Corona en dan ook nog een keer door zo'n stel idioten die de les verstoort, hier had anders op ingespeeld kunnen worden.

Een leerkracht kwam later online omdat het koud was in de kamer Bij sommige was online les beter geregeld dan les op school

Nu ze weer naar school gaan vind ik de online lessen minimaal. Soms maar 2 uurtjes op een dag ...

Er was soms geen duidelijkheid. Van wat er moest gebeuren. Met welke programma er werd gewerkt

In de eerste corona golf ging het bagger hoe de lessen werden aangegeven in meerdere mapjes op magister werden er van 1 les delen aangegeven dat was zeer verwarrend in de tweede golf ging het beter. Ook vind ik het raar dat mijn kind op spijbelen wordt gezet terwijl hij gewoon aanwezig was in de klas als je daar contact over opneemt word er gezegd dat hij daarvoor bij de mentor moet zijn vervolgens zegt die op zijn beurt geef het door aan de desbetreffende leraar vervolgens hoort mijn zoon dat hij er zich er niet te druk over moet maken dat het wel loslopen maar toch staat hij op spijbelen. Dat vind ik niet correct. Hij heeft alle lessen gewoon gevolgd en dit gaat niet alleen over mijn zoon bij meerdere klasgenoten staat gespijbeld maar die zaten samen met mijn zoon gewoon in de les ik ben van mening dat daar wel naar gekeken mag worden en de foutieve vermelding moet hersteld worden.

Online les is langdurig en eentonig, gym buiten fietsen dan 3 kwartier later weer onlineles. Of toets op school maken en dan direct weer onlineles geeft erg veel druk op de kinderen.

Ik zie dat mijn zoon steeds meer moeite heeft om zich te concentreren als hij van half 9 tot half 4 les heeft online. 1 uur les per vak is gewoonweg te lang. Hier zou naar gekeken worden of dat misschien korter kan zodat iedereen geconcentreerd is en zijn aandacht erbij houdt. Maar helaas. Ook gaat mijn zoon nog steeds maar 2x 2,5u naar school en alleen voor praktijk. En juist de andere belangrijke vakken zoals wiskunde en nask waar mijn zoon maar ook een aantal vrienden/klasgenoten ook moeite mee heeft, omdat dit online gewoon moeilijk uitleggen en te leren is. En vind het ook raar dat wij als ouders niet op de hoogte gesteld worden waarom de kinderen niet 1, 2 of 3dgn id week naar school kunnen. Vanaf dag 1 in augustus is de communicatie heel slecht geweest. Hebben uiteindelijk zelf maar contact gezocht aangezien we in oktober nog steeds geen mail/post ied ontvingen.

Blij nu weer meer onderwijs gegeven kan worden maak me wel zorgen het gemiste stuk gezien het examenjaar is.

Ik vind dat er te weinig toezicht is op wat ze moeten maken. Vaak zijn ze met 10 minuten al weer uit de les (thuis) dat vind ik erg slecht. Ook van mij zoon hoor .. het gaat te makkelijk zonder controle

Ik vind dat er te weinig gecommuniceerd word. Vooral naar de ouders toe. Er is voor mijn kind ook veel onduidelijkheid over wanneer wel en niet naar school

is verder goed geregeld hoor op campus onlinelessen gaat ook goed en dan af en toe 3uurtjes of 2 uur naar school.

Er word tijdens sommige online lessen te lang doorgestaan op wie aanwezig is en wie niet waardoor de les hier voornamelijk aan besteed word. Ook vind ik het jammer dat als corona zoveel beheerst sommige schoolopdrachten dan ook nog eens hierover moeten gaan.

Je wordt goed op de hoogte gehouden van de zaken via de mail.

Door de mentoren wordt gezegd dat ze trots zijn op de leerlingen en hoe ze het doen tijdens deze corona periode en de digitale lessen goed gaan. Thuis zie ik dit geheel anders, de lesstof blijft bijna niet hangen, tijdens de digitale lessen wordt aangegeven dat de stof begrepen is terwijl achteraf blijkt dat dit niet tot geheel niet het geval was. Je ziet het ook terug in de cijfers die op de tentamens gehaald worden. Ik maak mij dan ook flinke zorgen over het eindexamen straks. Nog een hele klus voor de school om de leerlingen hier toch voldoende op voor te bereiden. Denk dat goeie examentraining noodzakelijk is, desnoods ingehuurd bij een extern bureau. Het zou goed zijn dat de school daar ook het extra geld in steekt dat door de overheid nu uitgekeerd wordt aan de scholen.

Kinderen moeten het voornamelijk maar zelf uitzoeken en zelfstandig aan het werk, onduidelijk wat er verwacht wordt, geen contact vanuit school over de voortgang, geen overleg, als ouder heb ik totaal geen zicht meer op wat goed gaat en wat niet en wat er van mijn kind verwacht wordt.

Mijn zoon heeft autisme en al die wisselingen hebben geen positieve effect op hem. Maar het is wat het is en hij moet het er even mee doen. Maar online les deed hem wel goed, ik denk dat daar meer aandacht voor moet zijn. Onderwijs meer gericht op groepen met kwetsbaarheden. Kinderen met autisme gebruiken zoveel energie om sociaal mee te kunnen doen dat het voor sommigen sowieso beter zou zijn om meer online les te krijgen (voor altijd). Bijv. twee dagen per week naar school, om wel te socialiseren, en drie dagen online les. Misschien een les voor de toekomst?

Bij sommige leerkrachten is de verbinding minder goed. Bovendien lijkt het niveau van de online lessen soms wat lager dan wanneer leerlingen fysiek lesstof aangeboden zouden krijgen

Voor mijn autistische zoon is het zwaar.maar dat geldt voor anderen ook..maar tis voor jullie ook zwaar.heb alle respect voor jullie en vooral voor de lerare .maak wel eens een online les mee maar dan hoor ik wel of microfoon uit of online maar geen antwrd.het is roeien met de riemen.het is niet anders

Zie mijn mail gestuurd naar mevrouw Noorda

online lesgeven ging in het begin knap waardeloos, zelfs de leraren snapte er niets van. contact met een leraar is er niet, de uitleg was er niet.

online lesgeven was waardeloos, er wordt te kort lesgeven in een uur. meestal 5 min. uitleg en zoek het zelf uit. de leraren snapte soms zelf niet hoe online het moest. contact met de leraren was moeilijk. op school krijgen kinderen makkelijker les en aandacht en nu niet. veel uitval van internet doordat er teveel kinderen er opzaten, daardoor vaak het kind boos en de ouders moeten het dan ontgelden.

Niet alle docenten plaatsten op tijd een link voor leerlingen. Lange dagen achter het scherm. Meeste docenten verkortten de lestijd wel. Petje af voor velen die enthousiast bleven!

In het begin behoefde zaken enigzins aandacht, gaandeweg werd dit beter. Wel is het zo dat er ook zaken heel makkelijk onder het kopje Corona werden geschoven. Dit is ons inzien te kort door de bocht.

ik vind dat er meer communicatie moet zijn over lessen enz, kinderen krijgen niet de aandacht zoals op school, ik vind deze etiquette ook moeilijk om in te vullen omdat ze nog maar weinig op school zijn geweest

Het online onderwijs is zo geregeld dat mijn kind vanuit zijn/haar bed alleen maar 2x ja hoeft te zeggen. Met camera was effectiever geweest. Bij bezwaar had een ll kunnen weigeren maar ik denk dat dit beter geweest zou zijn. Ook het halveren van de lestijd had de concentratie ten goede gekomen. Het is jammer dat er geen werkend landelijk beleid is geweest, elke school deed het anders en op sommige scholen was eea heel praktisch geregeld en had m.i mooi een voorbeeldfunctie kunnen hebben.

Ik vind dat mijn kind niet goed begeleid wordt in een aantal vakken. Leerlingen moeten zelf maar uitzoeken. Bijvoorbeeld: Wiskunde leraar kan niet uitleggen. Meerdere leerlingen hebben die aangegeven maar wordt niets aangedaan. School presteert nu en tijdens de corona zeer laag. Kinderen worden niet gemotiveerd. In en in triest. Van de mentor horen wij ook niets. Hoe moeten deze kinderen zich voorbereiden op wat komen gaat. Examens en doorstromen naar vervolg opleidingen.

Aangeboden lessen zijn vaak erg kort. Ook nu er weer deels les wordt gegeven op school. Nu 3x per week halve dag. Waarom dan rest van de dag vrij? Zou graag zien dat er op het andere dagdeel online lessen gevolgd kunnen worden.

Over het algemeen, slechte communicatie. Tevens hoe de leraren huiswerk opgeven op verschillende plekken, te weinig lessen die gegeven worden in de examenklas. Lesrooster niet makkelijk aan te passen.

Leerlingen worden een beetje aan hun lot overgelaten.

Het is niet anders nu, het online les gaat in elk geval wel stukken beter dan in de periode voor de zomervakantie in 2020

De online lessen waren slecht en erg rommelig

Prima geregeld

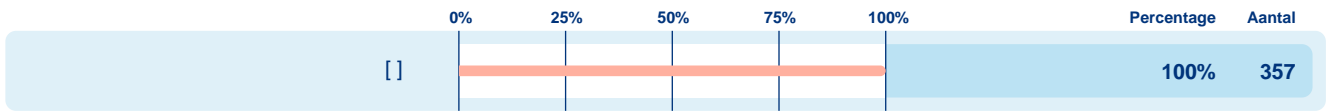
Het is door de corona moeilijk voor iedereen maar vind dat jullie en met name meneer duijf dit goed oppakken en te zorgen dat de leerstof tot de leerlingen komt

Ik vind dat ze te weinig naar school gaan voor een examenklas. Mijn kind doet thuis namelijk 0, niks

er was een programma wijziging in het systeem aangebracht en sindsdien kan ik niet meer in het systeem komen. heb de hulpdesk gemaïld, die gaven een bericht retour met verzoek om een aanhang te mailen, maar deze komen niet aan. heb de school een mail gestuurd met het probleem in februari maar er komt geen respons of hulp tot nu toe. kan dus niet meer het rooster raadplegen en de cijferlijst ed

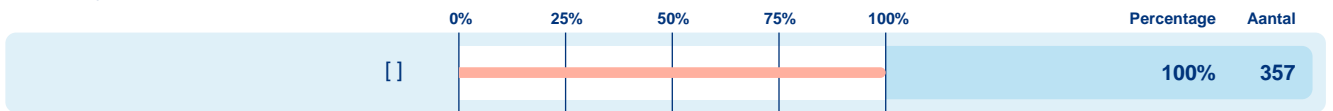
Labels

schoolcode



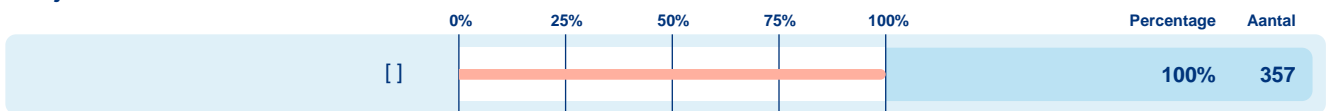
Aantal respondenten: 357

onderwijssoort



Aantal respondenten: 357

Leerjaar



Aantal respondenten: 357