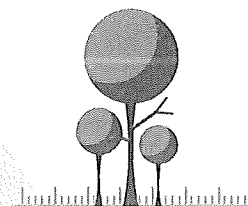


WMK·PO



Oudertevredenheidspeiling

Uitslagen Vragenlijst



CBS Aquamarijn

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenspeiling van CBS Aquamarijn. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Informatievoorziening	2 vragen
Leerkrachten	3 vragen
Onderwijskwaliteit	2 vragen
Imago van de school	3 vragen
Corona	2 vragen
Veiligheid	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 15 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS Aquamarijn
Adres	Maresiusstraat 24
Postcode + Plaats	9746 BJ Groningen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 november 2021 tot 11 december 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	230
Aantal afgerond	111
Responspercentage	48%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Informatievoorziening

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Hoe tevreden bent u over de informatievoorziening van de school in algemene zin?	3,22	1%	7%	60%	31%	1%



Kunt u een voorbeeld benoemen van een goed of verbeterpunt over dit onderwerp?

1. Duidelijke communicatie vanuit de leerkracht. Fijn dat er bij de kleuters af en toe foto's op het ouderportaal worden geplaatst.

2. De wekelijkse updates zijn ruim voorzien van informatie

3. Voldoende info in ouderportaal

4. Alle activiteiten staan in de agenda. Duidelijk en overzichtelijk.

Krijg een melding als er iets nieuws geplaatst wordt.

Krijg wel 2 keer een melding omdat ik 2 kids op school heb, da's misschien een puntje om mee te nemen.

5. Er wordt vanuit school veel informatie verspreid en ook in een hoge frequentie. Het is soms veel om bij te houden. Misschien zou het meer gebundeld en beknopter kunnen.

6. vaak goede informatie, niet altijd op tijd.

7. - Er vindt bijv. binnenkort een sponsorloop plaats, maar meer dan een flyer hebben de kids niet meegekregen en niemand kan vertellen wanneer de loop is. Dit terwijl de kinderen als sponsoren hebben gevonden die ook willen weten waar ze aan toe zijn.

- Niet alle berichten op het Ouderportaal versturen als 'spoedbericht'. Als ouders krijgen wij elke keer weer bijna een hartverzakking en dan blijkt er niks ernstigs aan de hand te zijn.

Verder is de informatievoorziening op orde.

8. Verbeterpunt: minder mail want nu is er een vrij hoge maildruk; zelfs in het weekend.

9. Goed; herinneringen in groepsapp.

Verbeterpunt: betere informatie voorziening bij aanvang van start van school. Informatie niet altijd even duidelijk.

10. Soms beetje veel informatie

11. Het is het afgelopen jaar beter geworden. Er wordt meer informatie verstrekt. En de weekmail met wat er op de agenda staat is fijn.

De informatie vanuit de klas, zoals klassenieuws is veel minder. We krijgen weinig mee waar de kinderen in de klas mee bezig zijn.

12. Ouder eerder om de hoogte brengen van de resultaten en niet wachten op een 10 min gesprek. Geef ondersteunend materiaal mee.

13. Ik snap dat er al veel geregeld moet worden als een leerkracht ziek is, maar het zou fijn zijn om 's ochtends even een berichtje te krijgen als er een invaller is. Zeker in de onderbouw had ik het fijn gevonden om mijn kinderen hier alvast wat op voor te bereiden thuis.

14. Regelmatig nieuws via de app en via nieuwsbrieven

15. Tijdig informeren.

16. tijdige verstrekking van informatie, duidelijk

17. Vorig jaar was voor mij de inschrijving voor de oudergesprekken niet duidelijk gecommuniceerd. Dit jaar was het met een spoedbericht, heel fijn!

18. Bij acute zaken is de communicatie snel en goed
19. Info komt altijd last-minute binnen. Voor ouders soms lastig te anticiperen. **0 Niet van toepassing/weet niet**
20. Berichten komen niet altijd goed door of adhoc
21. Frequentie van berichtgeving is goed
Tijdigheid kan beter
22. Goed is klassenieuws en verbeterpunt is inzage bieden in werkmateriaal
23. Nieuwsbrief en portaal
24. Jammer dat de maandelijkse klassenieuws is verdwenen.
Ook de informatie voorziening voor Groep 8 naar de middelbare school is summier en erg versnipperd.
25. transparantie belangrijk!
26. Teveel last minuten spoed berichten
27. elke week op de hoogte gehouden via de mail
28. Voorbeeld; de spoed berichten zijn snel goed. Net de info op de app 'mijnschool'.
29. Informatie eerder doorgeven
30. Verbeterpunt, een app die werkt, de huidige app werkt iig niet op IOS.
31. Meer dan genoeg informatie. Niet nog meer sturen. Dan merk ik dat ik het niet meer lees.
32. Plus is de duidelijke informatie. Verbeteren is de hoeveelheid informatie die we krijgen, we worden zo'n beetje overspoeld met mails en de app. Dit kan minder, bijvoorbeeld via 1 kanaal en 1 keer per week.
33. eerdere bekendmaking jaarplanning
34. 1x per week op zondag de agenda is handig en prettig.
35. Goed ia dat jullie tijdig communiceren over praktische zaken aangaande de school.
36. Ouderportaal, nieuwsbrief, contact lerares 7A
37. goed punt: het veelvuldig gebruik van het ouderportaal
38. Het is soms best veel! En ik schrik soms van die spoedberichten, ik verwacht dan iets "ergs", maar dat is het lang niet altijd (gelukkig)
39. Alles wordt optijd doorgemaild en aangegeven!
40. regelmatig updates, soms wel lastig dat informatie uit oude nieuwsberichten na een tijdje niet meer terug te vinden zijn.
41. Bij proefperiode is er geen toegang tot alle informatie, deze wordt dan gemist.

Ik mis vaak toelichting zoals bij de sponsor loop. Of deze enquête kon ik een behoorlijke tijd geen link van vinden.
Ik ben dan een tijd bezig met zoeken...
42. Positief: agendapunten in het weekend geeft overzicht. Het zou leuk zijn om iets vaker foto's uit de klas te krijgen -zeker in deze tijd.
43. Coronaregels helder gecommuniceerd
44. Regelmatig nieuwsbrieven
45. Margedagen eerder bekend maken in het schooljaar.
46. Soms late communicatie, of via verschillende wegen. Juffen gebruiken verschillende manieren van communiceren. Ouderportaal verder duidelijk en overzichtelijk

47. wat mij betreft wordt iets te vaak gebruik gemaakt van spoedberichten. Maar ik ben wel heel blij met de wekelijkse schoolagenda en wekelijkse mail met geplaatste berichten. Dat vind ik een verbetering t.o.v. vorige jaren.

GSES 1 2 3 4

Wat ik mis in het ouderportaal of de schoolgids: de mailadressen van de leerkrachten. Ik ben nu op zoek naar een mailadres van de leerkracht die maar 1 of 2 dagen voor de klas staat, en kan het mailadres simpelweg niet vinden..

0 Niet van toepassing/weet niet

48. Nieuwsbrief, ouderportaal, mail
49. Alles is goed
50. Informatie meer clusteren, ik word overspoeld met mail.
51. De klasse nieuws zijn volledig en duidelijk.
Jullie hebben de frequentie van de berichtgeving in de app gewijzigd, maar nu komt nieuws soms wel te laat binnen.
52. Positief: informatie centraal bijeen op portal
Negatief: hoge frequentie van de e-mails die via de portal worden verstuurd
53. iets minder berichten op de mail
54. Wel heel vaak een mail
55. Verbeterpunt: tijdig laten weten bij ziekte van een leerkracht dat de kinderen thuis moeten blijven (we kregen dit bericht een keer om 8.15 uur, 15 min voordat de school zou beginnen).
56. Minder mailen
57. De foto's in Ouderportaal geven goed beeld wat de kinderen op school doen. Zeker nu we als ouders minder/ niet op school mogen komen
58. Veel nieuwsberichten waardoor overzicht wordt verloren
59. Snel via mail op de hoogte
60. E-mail is soms vertraagd ten opzichte van Ouderportaal
61. Vaak laat
62. de schoolnieuws app werkt niet altijd even goed. Bijlages kunnen soms niet goed geopend worden. Verder is het wel een makkelijke manier van informatie uitwisselen. Vooral de push berichten zijn handig, zeker in tijden van corona.
63. Nieuwsbrief en ouderportaal werkt prettig. Ook erg tevreden over de spoedberichten en het vinkje dat je het gelezen hebt. Mooie ontwikkeling
64. In algemene zin tevreden. Indien een kind start op school, bespreken hoe de eerste weken er uit gaan zien (wat is t idee van de ouders/hoe ziet de leerkracht het etc.) Niet er vanuit gaan dat als jullie een advies (en geen verplichting) geven, dat dat zomaar opgevolgd wordt.
65. Goed: agendapunten, nieuws via ouderportaal
Verbeter: toelichting, uitleg inspanningen bij ziekte juf

3,22

1%

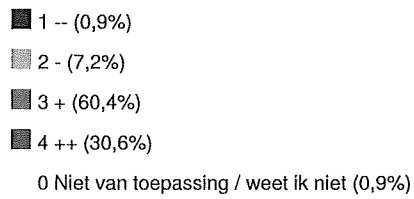
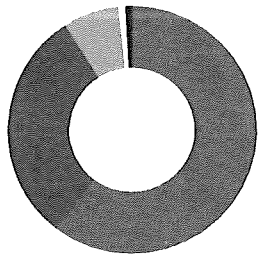
7%

60%

31%

1%





Informatievoorziening:
Gemiddelde score 3,22

91,0% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de informatievoorziening van de school in algemene zin?

Leerkrachten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over het functioneren van de leerkracht van uw kind(eren)?	3,45	1%	5%	39%	50%	5%	
Hoe tevreden bent u over de informatievoorziening van de leerkracht van uw zoon/dochter's klas?	3,29	2%	8%	46%	39%	5%	

Kunt u een voorbeeld benoemen van een goed of verbeterpunt over dit onderwerp?

1. Zoon is erg blij met de juf. Juf is goed bereikbaar en aanspreekbaar. 
2. Duidelijke informatie,
3. Duidelijk en helder naar de kinderen. Soms misschien wat te streng.
4. De korte lijntjes met de leerkracht zijn er niet of worden te weinig benut. We horen weinig over de voortgang op school
5. Ik zou wel wat meer klasspecifieke informatie willen. Wat ze in de klas doen ondersteunend met foto's. Er staat op de website dat dat gebeurt, maar in de praktijk ervaren we het anders.
6. Iets meer aandacht voor het individuele kind. Sommige kinderen hebben dit nodig met name aan het begin van schooljaar  
7. Verbeterpunt: graag wat meer info vanuit de leerkracht zelf. Graag wat meer pro-activiteit over hoe het per onderdeel / vak gaat. Nu horen we eigenlijk heel weinig of moeten we ernaar vragen in het oudergesprek.
8. Zeer lieve en betrokken juf!
9. Prima
10. We krijgen weinig mee van waar ze in de klas mee bezig zijn.
11. Ze lopen vaak achter de feiten aan.
12. Fijn contact, wordt altijd goed naar elkaar geluisterd. Ook leuk om af en toe foto's te krijgen, zeker in deze tijd
13. Mededelingen worden tijdig verstuurd, ook als het gaat om dingen die geregeld moeten worden door ons als ouders.
14. Info komt soms laat of juist vroeg terwijl een reminder handig kan zijn. Soms mist er info of is de info wat warrig.
15.  stuurt elke 2 (?) weken even een bericht via het ouderportaal en is heel toegankelijk om aan te spreken.
16. Er komt niet of nauwelijks info per email. Alleen wanneer er hulp nodig is.
17. Antwoord over tevredenheid van het functioneren betreft alleen 1 van de leerkrachten. Bij ouder gesprekken niet echt het idee dat de juf weet waar onze dochter staat en wat ze nodig heeft
18. Thema nieuwsbrief over waar de klas mee aan de slag gaat is prettig om te krijgen.
19. Verleden jaar weinig tot niet op de hoogte gehouden mbt ontwikkeling kind, dit jaar gaat dit veel beter. Er wordt op tijd aan de bel getrokken en actief meegedacht aan oplossingen.
20. Direct telefonisch contact
21. Fotootjes worden gedeeld en terugkoppeling over wat er speelt in de klas en dat is heel fijn.

22. We zijn blij met de leerkracht van ons kind. We hebben ivm corona nog geen normaal schooljaar gehad. Maar we krijgen altijd de juiste informatie/nieuwsbrief, leuke foto's en de leerkracht neemt tijd voor ons als ouders. GSES 1 2 3 4
23. info brieven fijn. leesbevestiging van mail zou helpend zijn nog
24. Wisselende ervaringen met docenten. Positieve ervaring als de aansluiting met kind optimaal is.
25. duidelijke communicatie en de leerkracht is betrokken
26. Speciale info mbt de satelliet groep vaker delen.
27. Voortgang is goed, en de methodes kunnen beter
28. Juf [REDACTED] heel prettig in de omgang. Mijn kind ervaart haar als heel duidelijk en met ruimte voor ontspanning en plezier. Daar kunnen andere juffen van leren, zeker in de omgang met jongens. Duidelijk zijn over grenzen is belangrijk.
29. Iets meer communicatie mag wel door bv een mail met beschrijving over de lessen en de klas, nu in tijd van Corona beperkingen en dus weinig contact met de docent
30. Prima. Leuke foto's in de app. Zo voel je je nog wat betrokken.
31. Laagdrempelig benaderbaar met oog voor individueel kind
32. prettige betrokken leerkrachten, goed bereikbaar en willen altijd meedenken/ behulpzaam
33. Verschilt per juf! Juf [REDACTED] top!! Juf [REDACTED] wat verwarrend en luistert soms maar half heb ik het idee
34. In een tijd van Corona zouden meer foto's en filmpjes van gedeeltes van lessen ed welkom zijn aangezien de ouders vrij weinig binnen kunnen komen.
35. Informatie over activiteiten in de klas (bijvoorbeeld tuintjes, foto's)
36. De ene leerkracht hebben we nog nooit ontmoet, maar we hebben over het algemeen een positief beeld.
37. Altijd goed bereikbaar per mail of kort op het plein. Verbeterpunt; benut de digitale middelen wat meer om leuke ervaringen te delen (filmpjes, foto's of korte vlogs)
38. Terugkoppeling mis ik wel eens, via mail.
39. We hebben vertrouwen in haar leiding over de groep en haar kijk op onze dochter.
40. Informatie eerder via de leerkracht ipv kind
41. Meer overleg met pedagogische ondersteuning
42. Enthousiast, reageert snel, kent onze zoon al goed na korte tijd, leuke updates via mijnschool.
43. Weinig info / twijfel of soms gemaakte afspraken nagekomen worden / verschillende communicatiewegen
44. Blij dat er in de bovenbouw ook meesters rondlopen. Vind ik goed voor de kinderen, het wordt zo'n vrouwending: opvang en scholen. De aanpak van [REDACTED] juich ik toe, soms net even wat anders dan anders: dagelijks rondje rennen, toetsen door opdrachten op basis van het geleerde. Geweldig!
45. Vaak info op ouderportaal.
46. Zij weet alles over mij kind
47. Een terugkerende vraag van mijn kind wordt telkens niet opgepakt.
48. Neemt weinig initiatief om een gesprek aan te gaan.
Soms missen we wel een terugkoppeling als er iets gebeurd is, we hadden dan een berichtje

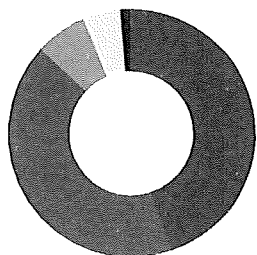
0 Niet van
toepassing/weet
niet

van juf verwacht bij een kind uit groep 2.

49. informatie per mail vanuit de kleutergroep is soms wel eens te laat (als een thema bv al een week loopt)
50. Voldoende aandacht voor situatie kind tijdens o.a. 10-minutengesprekken
51. Goed: m.n. de foto's vind ik leuk van uitjes/events
52. Uitgebreide en duidelijke informatie van [REDACTED] bij voortgangsgesprek richting VO
53. Juf is betrokken, weet wat ons kind nodig heeft. Vriendelijk, duidelijk, consequent. RR. Als er iets is dan meldt ze dat meteen
54. Bij week quarantaine niets van school gehoord.
55. Even per mail kort 1 op 1 contact als er dingen spelen. Zeker nu er wat meer afstand is tot de ouders kan ik dit erg waarderen.
56. Door de COVID-19 missen wij soms het laagdrempelige contact met de leraren.
57. We worden via de app/mail goed op de hoogte gehouden wat er speelt/wat er nodig is komende weken.
58. Goed: klassennieuws, berichten via ouderapp

0 Niet van toepassing/weet niet

3,37 1% 7% 42% 45% 5%



- 1 -- (1,4%)
- 2 - (6,8%)
- 3 + (42,3%)
- 4 ++ (44,6%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (5,0%)

Leerkrachten:
Gemiddelde score 3,37

86,9% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de informatievoorziening van de leerkracht van uw zoon/dochters klas?
- Hoe tevreden bent u over het functioneren van de leerkracht van uw kind(eren)?



Onderwijskwaliteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over de kwaliteit van het onderwijs van uw kind?	3,26	1%	5%	53%	31%	10%	
Kunt u een voorbeeld benoemen van een goed of verbeterpunt over dit onderwerp?							
1. Zie bij zoon in groep 1 veel vooruitgang in zijn ontwikkeling.	3,26	1%	5%	53%	31%	10%	
2. We krijgen er te weinig van mee om er goed over te kunnen oordelen.							
3. Ik vind soms dat het 'gewone' kind tussen wal en schip valt. Er is wat voor slimme kinderen, ook veel extra aandacht voor kinderen met achterstanden, veel noodgedwongen aandacht voor gedragsproblematiek. Terwijl het 'gewone' kind zo eigenlijk niet de aandacht krijgt wat hij/zij ook graag zou willen.							
4. Goed punt; er zit regelmaat in de lessen van de leerkracht en ook structuur. En ze is bijna nooit afwezig. Dat allemaal mag best worden gewaardeerd in deze roerige tijden! Daarnaast is ze rustig en kan heel goed met kinderen overweg. Tenslotte is ze ook flexibel.							
5. Van wat ik er van heb mee gekregen vind ik er een mooie methode word gebruikt. Duidelijke structuur van de dag en uitdagend genoeg.							
6. We krijgen te weinig mee om dit te kunnen beoordelen.							
7. Mijn dochter loopt wat achter qua leestempo. Hier wordt extra aandacht aan besteed door een andere juf die dagelijks met haar gaat lezen.							
8. Continuïteit in plusklas onderwijs.							
9. ooh voor individuele behoefte van het kind							
10. Ik miste nog een stukje creativiteit vorig jaar in de kleuterklassen (er kwam bij onze dochter telkens dezelfde verftekening mee naar huis), dus ik vind het heel leuk dat de ateliers nu in het leven geroepen zijn!							
11. Aandacht verdeling in de klas kan beter							
12. Meer creativiteit, erg fijn dat het atelier is opgestart							
13. Ik maak mij wel zorgen over de kwaliteit van onderwijs. Ik merk dat er veel wordt ingezet voor plusklassen en de satelietgroep. Ik vind dat onderwijs voor ieder kind passend moet zijn. Gedeelde klassen vind ik ook zorgelijk (groep 3/4) ik vraag mij af hoe je goede kwaliteit kunt leveren. Er mist een onderwijsassistente op de woensdag en vrijdag.							
14. Meer stimuleren van diversiteit in activiteit							
15. Er is weinig ruimte voor het echt kind kunnen zijn. De focus is erg prestatiegericht. Tijdens de lockdown voor de kleuters echt aandacht mbt lesstof gemist, er waren te weinig contactmomenten.							
16. Breed programma							
17. Vanaf de bovenbouw mag wel meer ingezet worden op plannen en organiseren. Dit maakt de kloof naar de middelbare school minder groot. Schrijven, ik merk dat de schrijfkwaliteit hard achteruit gaat nu 90% volledig digitaal is.							
18. meer bewegen tijdens de lessen..talentontwikkeling uitbouwen (niet alleen taal/rekenen)							
19. Geeft goede toelichting op voorbereiding van zaken. Neemt mee in hoe en waarom.							

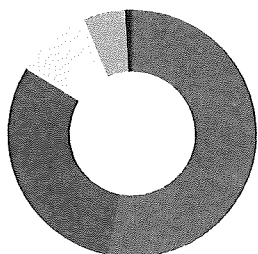
20. Verbeterpunt: nauwkeuriger afstemmingen van extra onderwijs op de behoefte van het kind
21. Er is op tijd en in overleg extra hulp voor bijv. Rekenen **CSFS** 1 2 3 4
22. Er wordt goed ingespeeld op de behoefte van onze zoon en ook de klas. En beide docenten staan open voor zowel de leerlingen als ouders w.b. feedback.
23. Er zou meer tijd besteed moeten worden aan de leerlingen
24. Kan ik niet beoordelen van de zijlijn. Ik meet het af aan het plezier van mijn kind en dat is dit jaar positief.
25. Onze dochter leert veel in groep 1. Wordt hierin gestimuleerd en leert zelf beslissingen te maken in wat ze elke dag wil doen. Helemaal top! Hier kunnen we in het hoger onderwijs nog wat van leren qua didactiek :)
26. Goede antenne voor capaciteiten kinderen en bijpassend aanbod
27. een goed programma die ook jaarlijks aan het begin van het jaar wordt toegelicht/ inzichtelijk gemaakt
28. Meer differentiatie. Minder klassikaal.
29. Communicatie
30. Onze tevredenheid over de kwaliteit van het onderwijs wisselt zeer sterk per schooljaar/lerares. Wij zien een sterke relatie tussen de competentie en kwaliteit van de leerkracht en de resultaten en plezier op school van ons kind. Verder valt ons op dat de visie van de school (iedere leerling talentvol, uniek, waardevol en kansrijk) niet door iedere leerkracht wordt nageleefd. De huidige leerkracht voldoet wel aan onze verwachtingen, maar de leerkrachten van vorig jaar niet. De huidige leerkracht is betrokken en wil het beste uit ieder kind halen.
31. Kind valt binnen de normen, maar past volgens ons niet in het standaard schoolsysteem. Nu een docent die goed meedenkt op dat gebied, maar school zou nog meer naar individuele ontwikkelplannen mogen werken wat ons betreft. (Ideale wereld :-))
32. Fijn dat er individueel maatwerk is voor kinderen die sneller werken en die daarin wat anders nodig hebben (beschikbaarheid van laptop/ipad etc).
Verbeterpunt; nog meer aandacht geven aan techniek, digitalisering en/of cultuur. De Ateliers is een goed initiatief, hier mag nog steviger op ingezet worden)
33. Huiswerk nabespreken
34. Kwaliteit lijkt me over t algemeen in orde, niet altijd duidelijk wat precies pluswerk inhoudt bijv, in hoeverre ze dit zelfstandig doen of begeleiding krijgen. Mate van huiswerk soms matig.
35. Ik vind dat ze leuke lesmethodes gebruiken. Ik blijf het alleen wel jammer vinden dat ze vanaf groep 5 huiswerk mee naar huis krijgen, wat soms lijkt als lessen waar op school geen tijd voor is geweest (spelling, rekenen). Het is goed dat ze leren plannen, maar ik vind het huiswerk niet echt passen. Zoek het daar meer in het leren leren (m.n. vanaf groep 7), daar hebben ze op de middelbare school ook profijt van.
- Maak gebruik van de kinderen in de bovenbouw bij klussen op school (helpen in de schoolbibliotheek, in elkaar zetten van kasten, voorlezen bij kleuters rond kerst en andere thema's). Daar worden de kinderen breder belangstellend van.
36. Satellietgroep: eigen leerdoelen, aan projecten werken, aansluiten bij kind.
37. Nee
38. Ik heb geen goed beeld van de kwaliteit van het onderwijs.
39. Uitbreiding gym van een vak docent.
De ateliers zijn erg leuk opgezet.
Veel variatie wat aangeboden wordt.

0 Niet van
toepassing/weet
niet

40. Het is voor ouders niet altijd goed inzichtelijk hoe de inhoud van de lessen opgebouwd is c.q. de specifieke methodes die worden gebruikt. Als je als ouder uitleg geeft en het niet 'matcht' met de specifieke uitleg in de methode zorgt dat voor veel verwarring (bij ouder en kind).
41. nee want het zijn externe factoren
42. Meer aandacht voor de kinderen die een andere aanpak nodig hebben. Mijn ervaring is dat er meer aandacht wordt besteed aan de + kinderen.
43. Is moeilijk in te schatten, kan alleen afgaan op de nieuwsberichten en de info van de juf. En ik heb geen vergelijkingsmateriaal.
44. Verbeterpunt: methode beter aan laten sluiten op individuele kind. Niet alleen op papier.
45. Onderwijs op maat, zelfstandigheid
46. Online onderwijs slecht geprotocolleerd. Teams overleggen slecht georganiseerd en minder goed begeleid.
47. Als je als ouder niet aan de bel trekt als niet goed gaat kan best zijn dat je niets hoort.
48. Engels leren vind ik een pre
49. We zijn door de juf al snel benaderd dat onze zoon mogelijk wat voorloopt, hier is snel aandacht voor geweest vanuit school. We merken daarnaast dat hij vaak met liedjes thuis komt en merken ook echt dat zijn teken/knutsel vaardigheden snel ontwikkelen. Wij vinden dit heel leuk om te zien.
50. Wel moeilijk in te schatten nu we de school niet in komen.

0 Niet van toepassing/weet niet

3,26 1% 5% 53% 31% 10%



1 -- (0,9%)
2 - (5,4%)
3 + (53,2%)
4 ++ (30,6%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (9,9%)

Onderwijskwaliteit:
Gemiddelde score 3,26

83,8% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de kwaliteit van het onderwijs van uw kind?

Imago van de school

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
Hoe tevreden bent u in algemene zin over de AquaMarijn?	3,30	0%	5%	55%	34%	5%
Had u achteraf weer gekozen voor onze school?	3,40	2%	7%	34%	47%	10%

Waarin onderscheidt de AquaMarijn zich volgens u?

- | | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 Niet van toepassing/weet niet |
|---|------|----|----|-----|-----|---------------------------------|
| 1. Goed anti pest programma dat door mijn zoon ook in de thuissituatie wordt toegepast. | 3,35 | 1% | 6% | 45% | 41% | 8% |
| 2. Betrokken school met ruimte voor de kinderen | | | | | | |
| 3. Dat er goed aangesloten en meegedacht wordt bij kinderen die voorlopen. | | | | | | |
| 4. Activiteiten | | | | | | |
| 5. De AquaMarijn onderscheidt zich dankzij haar enthousiaste en hartelijke leerkrachten. Geven kinderen vanaf dag1 het gevoel dat ze welkom zijn. | | | | | | |
| 6. Een nette en betrokken school. | | | | | | |
| 7. Veel aandacht voor omgangsvormen, normen en waarden | | | | | | |
| 8. Niks | | | | | | |
| 9. Goede sfeer, kundige en aardige leerkrachten en personeel. Kinderen voelen zich er thuis. | | | | | | |
| 10. Duidelijkheid, structuur maar zeker ook flexibel als het nodig is. Fijne sfeer en veilige omgeving | | | | | | |
| 11. Ik ervaar de school als flexibel en vernieuwend. Bv. de invulling van de lessen en informatievoorziening in coronatijd voor de kinderen en ouders, vernieuwing in de afgelopen jaren van de muzieklessen, projecteren, het Atelier, etc. | | | | | | |
| 12. Ontzettend lieve juffen die goed met je meedenken over de ontwikkeling van je kind. | | | | | | |
| 13. Het werken met laptops | | | | | | |
| 14. O.a kanjer methode | | | | | | |
| 15. Ondanks het grote gebouw is het een gezellige school, er hangt een leuke sfeer, sinds de komst van [REDACTED] bijv. de ateliers, meer activiteiten ed. | | | | | | |
| 16. Uitstraling, contact met juf, bijzonder is de nadruk op prestatie | | | | | | |
| 17. Persoonlijk, toegankelijk, goede leerkrachten, goede sfeer, kleine klassen en goed onderwijs | | | | | | |
| 18. Veel persoonlijke aandacht. | | | | | | |
| 19. omzien naar elkaar, iedereen wordt gezien..fijn schoolklimaat | | | | | | |
| 20. Geen vergelijkingsmateriaal | | | | | | |
| 21. Rust en duidelijk structuur binnen de klassen. | | | | | | |
| 22. Ik denk dat de Aquamarijn zich juist meer mag en kan onderscheiden....dat is nu niet zichtbaar of voelbaar.

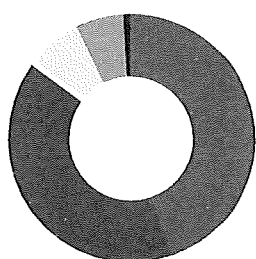
Ook in contacten met kinderopvang/BSO. Ik werk zelf bij kdv/BSO in de buurt en merk dat het contact met de Aquamarijn veel beter kan. We kunnen elkaar gebruiken;) | | | | | | |
| 23. Goede leerkrachten en vriendelijk klimaat, kinderen hebben een veilig gevoel | | | | | | |

24. Prettige school, die toegankelijk en betrokken is. De sfeer op school is het verschil met de fenix.	GS	ES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
25. Oog voor individu, zeker voor kinderen met extra mogelijkheden en zeer zorgvuldige omgang met notenallergie van onze zoon							
26. fijne leerkrachten - betrokkenheid							
27. Omgangsnormen met de kinderen.							
28. Wij hadden verwacht dat de visie van de AquaMarijn een onderscheid zou maken ten opzichte van de Fenix, maar dat is zeer afhankelijk van de lerares en naar onze mening minder van de school.							
29. gestructureerd onderwijs, goede sfeer op school, vriendelijk personeel							
30. Kinderen worden gezien. Maar ik heb natuurlijk geen vergelijk omdat al onze kinderen naar deze school zijn geweest.							
31. Positief klimaat, christelijke normen en waarden (identiteit zou wel weer meer aandacht mogen krijgen wat ons betreft, het lijkt nu wat te verslappen)							
32. Kijken zowel naar de kids die meer nodig hebben dan de kids die extra aandacht kunnen gebruiken							
33. Satelliet groep							
34. Rust, structuur							
35. Satellietgroep, tiny forest naast de deur (daar mag best meer mee gedaan worden overigens), muzieklessen, veilige sfeer, positief team							
36. Moeilijk te zeggen ivm geen vergelijk van andere scholen. Satellietgroep is misschien wel een voorbeeld.							
37. We kozen de AquaMarijn vanwege de christelijke identiteit. Die komt erg weinig naar voren vind ik.							
38. Satellietgroep							
39. Dicht bij huis							
40. We hebben geen andere ervaring.							
41. ik vind het een 'warme' school, ons kent ons.							
42. Aandacht voor normen en waarden, kanjer methode, korte lijnen met leerkracht							
43. vriendelijkheid, communicatie,							
44. Betrokkenheid. Kwaliteit van lesgeven. Goed op de hoogte houden. Altijd luisterend oor.							
45. Er zijn alleen maar leraressen en 1 meester. Dit moet volgens mij anders. Het onderwijs dat de Aquamarijn biedt is meer gefocust op meisjes.							
46. Ik weet niet zeker of ik weer voor de Aquamarijn zou kiezen. Zelf ben ik niet gelovig, heb de school gekozen mn omdat we tijdens de introductie-dag veel beter ontvangen werden dan bij de Feniks; de Aquamarijn gaf me een beter gevoel. Ik heb destijds tijdens de introductie ook de vraag gesteld in hoeverre het geloof bepalend was en er werd me toen gezegd dat het niet de boventoon zou voeren en dat de school daar een hele vrije invulling aan geeft. Maar ik merk nu met de dingen die mijn kind mee naar huis neemt (liedjes, verhalen, etc.) dat het geloof wel heel erg nadrukkelijk aanwezig is en toch wel een hoofdrol inneemt. Daar ben ik niet zo blij mee en vraag me soms serieus af of ik wel de goede keuze heb gemaakt. Ik heb nl nu al regelmatig een discussie thuis met mijn 5-jarige of God bestaat of niet, dat vind ik wel een dilemma.							
47. aandacht voor de kinderen							
48. Oog voor ieder kind, kanjertraining							

49. Geen een duiding beleid, aangeven dat kind belangrijk is maar sturen op cito's
GSES 1 2 3 4
50. Elk kind is welkom. Ook de christelijke basis is mooi om te ervaren. Of je er nu minder mee hebt of komt uit een andere cultuur
51. Nog geen mening over na zo'n korte periode
52. Wel wat ontevreden over de hoeveelheid ziekte en afwezigheid van oplossingen, zeker bij langere ziekte. Een incidentele dag kan voorkomen.
 Zijn er alternatieven als er geen vervanger is?
 Daarnaast zeer beperkte informatie voorziening hierin

0 Niet van toepassing/weet niet

3,35 1% 6% 45% 41% 8%



- 1 -- (0,9%)
- 2 - (6,3%)
- 3 + (44,6%)
- 4 ++ (40,5%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (7,7%)

Imago van de school:
 Gemiddelde score 3,35

85,1% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Had u achteraf weer gekozen voor onze school?
- Hoe tevreden bent u in algemene zin over de AquaMarijn?

Corona

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe tevreden bent u over hoe de school met corona is omgegaan het afgelopen jaar?	3,01	1%	19%	50%	22%	8%	
Kunt u een voorbeeld benoemen van een goed of verbeterpunt over dit onderwerp?							
1. Fijn dat ouders vrij worden gelaten in de keuze om je kind wel of niet te laten testen en dat er niet op wordt aangedrongen om de test wel te doen.	3,01	1%	19%	50%	22%	8%	
2. Ik vind het fijn dat er vaker foto's in het portaal staan. Wat ik lastiger vind is even snel de juf aanschieten in de ochtend als er iets is voorgevallen. Maar ik weet eigenlijk ook niet hoe dat anders zou moeten.							
3. Tijdens de lockdown waren de contactmomenten met juf/klas minimaal. Andere scholen (zoals de feniks) hadden iedere dag een gezamenlijke start om 8:30							
4. De inhoud van het thuisonderwijs in groep 1/2 was wat mager. Ook zou het fijn zijn als er meer contactmomenten waren geweest, vooral in de eerste periode.							
5. Helaas weinig tot geen online les. Mocht er toch weer een lockdown komen doe dan veel meer online, dagstart, lessen etc. Niet alleen maar instructiefilmpjes sturen.							
6. Ik vond het lesaanbod en contact wel minimaal. Denk dat er ook bijvoorbeeld achterstanden gaan komen bij bovenbouw begrijpend lezen, omdat het haast niet aangeboden werd. Contactmomenten met de hele klas waren gezellig, maar niet echt nuttig.							
7. Geen verbeterpunt maar een groot compliment. De school heeft zijn uiterste best gedaan om de kinderen onderwijs te geven in bijzonder moeilijke omstandigheden. Natuurlijk ging niet alles in één keer goed, maar dat valt de school in onze ogen niet te verwijten. Iedereen, en dus ook de school, moest zich (leren) aanpassen aan deze situatie.							
8. Voor nieuwe kleuter was er geen kennismaking vooraf of een moment om even rond te kijken. Echt een gemiste kans. Ik had graag van te voren wat over mijn kind willen vertellen en weten bij wie ze in de klas zou komen. Nu moest ik haar op de eerste schooldag bij een school brengen waar ik zelf ook nog nooit binnen ben geweest.							
9. Aflasten musical groep 8 en dag later toch door laten gaan gaf veel onrust. Had backupplan er niet al kunnen liggen zoals het dag later er was??							
10. Te weinig contactmomenten met de leerlingen. Een keer in de week was te weinig.							
11. Meer online les							
12. Over de gehele linie zijn we erg tevreden. Wat ik wel echt een groot verbeterpunt vind is dat er tijdens de lockdown ons inziens veel meer online lesgegeven kon worden via videobellen. Volgens mij kan je veel lessen gewoon door laten gaan. Ik ken scholen waarbij ze dit bijna vanaf dag 1 hebben gedaan.							
13. Wat mij betreft hadden er meer online lessen aangeboden mogen worden. Ik begrijp dat dat lastig was, omdat niet alle ouders thuis extra laptops e.d. tot hun beschikking hadden. Misschien had de school meer in kunnen faciliteren.							
14. Onvoldoende voorbereiding 2e lockdown. Nog aantal dagen nodig voordat lessen zijn gestart.							
15. Ik vond het jammer dat toen er weer meer mogelijk was, dat er gekozen is voor 2 specifieke dagen per week inloop in de kleuterklassen. Op die dagen werken wij en is het voor ons dus niet mogelijk om mee in de klas te komen. Juist het ochtendmoment is heel waardevol voor ons als ouders om mee te maken.							

16. In een klas zeer veel lessen in de andere heel weinig contact met de docent
17. Te weinig online contact uren met kinderen **GSES** 1 2 3 4
18. Fijn dat op een gegeven moment veel digitaal was en vanuit school vaste contact momenten met de juf
19. Bij thuisonderwijs zou een dagelijkse les om half 9 (of iets later) een goede structuur geven.
20. Er werd onderscheid gemaakt wie er naar school mocht.
Ik werk in de zorg en kon er geen beroep op doen, terwijl wij er wel recht op hadden.
Meerdere malen contact overgehad. Er werd gezegd dat we moesten volhouden.
Het was niet te doen!
De zorg gaat altijd door en wij konden geen kant op.
Ik ben hier niet over te spreken.

Er is ook weinig tot geen contact geweest in de eerste lockdown.
Tweede lockdown waren er 1 of 2 contactmomenten per week.
Voor de rest moesten de kinderen en ouders zich maar redden.
Tewijl er ook opties waren, zelfs nog besproken met leerkrachten zoals online les geven via teams.
Ik weet dat er veel scholen zijn die dit wel konden organiseren. Ik verbaas mij erover dat de Aquamarijn dit niet lukte.

Ik ben ook wel benieuwd wat er gaat gebeuren met het geld wat scholen krijgen om de achterstanden weg te werken.
21. De aanpassingen binnen school zijn passend bij de Corona maatregelen. Bv ouders weer even niet mee naar binnen bij het wegbrengen.
22. Zoals eerder genoemd, de contactmomenten voor de kleuters waren - zeker in vergelijking met andere scholen - erg weinig.
23. Toegang verlenen aan ouders bij bijzondere dagen van kinderen
24. De online lessen hadden creatiever gekund en soms moet je even de leerstof loslaten om over de lockdown e.d. te praten. We misten wat ruimte en aandacht voor corona en de gevolgen.
25. kleine break out sessies ipv alles met de hele groep qua instructie.
26. Er wordt veel aandacht besteed wat er wel kan. Na ons idee heel positief!
27. kwaliteit thuis onderwijs ver beneden peil voor sommige groepen (digitale aanpak dan vooral)
28. Reactief in eerste aanzet. Dat is verschillend per docent.
Dat maakt feedback lastig.
29. Duidelijke communicatie en gebruik van spoedbericht. Ieder doet zijn of haar best. Inzet extra lessen.
30. Altijd ruimte voor verbeteringen;)! Ik weet zo niet een concreet voorbeeld.
31. Heel vreemd dat er nu een kerst bijeenkomst is voor de ouders.
32. Geen idee, het is voor iedereen een nieuwe situatie. Ons kind is op school wel veel beter af dan thuis. Hopelijk kunnen jullie de kinderen op school houden.
33. Iets meer inzicht in de lessen en inhoudelijk meer zichtbaar van het onderwijs- wat leren ze, hoe??
34. Blijf duidelijk in de maatregelen die voor de school gelden en communiceer dit ook zo. Tot nu toe gaat dit super.
35. Meer contactmomenten en in kleutergroep was dagtaak erg summier
36. wel goed, maar de informatievoorziening is soms wel erg laat (spoedberichten) we begrijpen wel dat het soms niet anders kan. Ook de vervanging van de leerkrachten vinden we wel erg

0 Niet van
toepassing/weet
niet

summier.

37. Digitale gesprekken terwijl dit wellicht ook fysiek kan. Ik heb het maar da's had iets meer 4 organisaties geleverd. Weinig communicatie m.b.t. besmettingen binnen de klas. Als er geen besmettingen zijn, kun je dat ook benoemen. Ouders weten dat kinderen soms een week ziek zijn en dan ontstaan er vragen.
38. Communicatie was mi beter voorheen. Ik haalde veel uit de nieuwbrieven. En bijv even een berichtje voor de sponsorloop. Het was mij trwns uberhaupt niet duidelijk dat iedereen deze zou lopen.
39. De omschakeling naar online onderwijs was snel en goed georganiseerd.
40. bij de 2e lockdown werd er door de docenten van mijn kinderen goed gebruik gemaakt van het digitale onderwijs
41. Het thuisonderwijs had wat mij betreft meer uren mogen omvatten. Zelfstudie is niet voor elk kind weggelegd.
42. Online lessen verliepen heel goed, veel beter dan in de eerste lockdown.
43. Het is voor iedereen nieuw, je wordt door de regering van het kastje naar de muur gestuurd. Maar ik vind die elke keer andere beslisbomen heel vervelend worden.
44. Rust bewaard en heel hard gewerkt tijdens online lesgeven
45. Teams en digitale lessen hadden misschien sneller opgestart kunnen worden, er was weinig contact aan het begin.
46. Moeilijk hier een voorbeeld te benoemen, het was immers voor iedereen wennen en zoeken
47. De laatste lockdown was het thuisonderwijs super opgepakt door de juf! Complimenten!
48. Geen lockdown
49. De eerste lockdown was er weinig contact tussen leerkracht en leerling: pas veel later werd dit via Teams ingericht.
50. Zeer weinig contact, online momenten van weinig toegevoegde waarde. Qua inhoud en ook hoeveelheid van momenten. Ook toen het weer beter ging nog niet de school in, zeker bij oudergesprekken wel belangrijk, ik voelde weinig creativiteit in oplossingen. Al met al natuurlijk lastige tijd en invallersproblemen, dus alle begrip en wel gevoel van saamhorigheid gecreëerd.
51. Betere vervanging van leerkrachten
52. Ik vond de klassikale momenten echt te weinig. Een keer per week een moment, en verder was juf een uurtje per dag online in Teams voor directe vragen, en verder via mail bereikbaar. De kinderen hebben juist behoefte aan frequent contact met de leerkracht en klasgenoten. Dat vraagt veel van school, dat besef ik me, maar dat had wel beter/meer gekund.
We waren bij de tweede schoolsluiting heel erg blij met de instructiefilmpjes. Dat hebben we in de eerste lockdown echt gemist. Toen voelde ik me 80% thuis-leerkracht (20% leerkracht school), in de 2e lockdown 20% en lag 80% bij school. Dat laatste is een goede verhouding in zo'n situatie.
53. Verbeterpunt: Begin vorig schooljaar geen extra uitdaging. Goed: Online les, Padlet, gestructureerde weekoverzicht met huiswerk.
54. Dat weet ik niet
55. Groep 1 heeft vorig jaar wel erg weinig uitstapjes gehad, we hopen dat dat dit jaar wel meer mogelijk is en opgepakt wordt door jullie.
56. ik dnek dat iedereen heeft gedaan wat er mogelijk was in deze rottige situatie.
57. Er is veel gebruik gemaakt van verschillende padlets die niet altijd even overzichtelijk of duidelijk waren. Er had meer gebruik gemaakt kunnen worden van (zelf opgenomen of

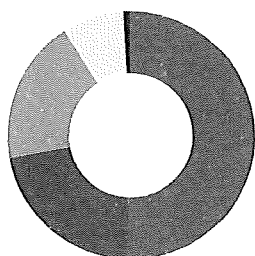
0 Niet van
toepassing/weet
niet

gemaakte) video's waarin de basis van de stof uitgelegd kan worden.

58. leerkrachten beter voorbereiden hoe ze met team moeten werken
59. Tijdens lockdown veel onduidelijkheid en iedere week doorgeven dat jouw kind op school kwam. Ik had liever dat men 1x door kon geven op welke dagen de kinderen zouden komen.
60. Het online lesgeven hebben wij als prettig ervaren. De docente was iedere dag online.
61. De corona-maatregelen en de berichtgeving vond ik goed. Maar het schoolwerk dat de kinderen thuis moesten doen (en wat best veel stress met zich meebracht naast een fulltime baan/alleenstaand ouderschap) daar is uiteindelijk helemaal niks mee gedaan. Ook is de juf van mijn kind vaak ziek geweest en toen de school weer openging zaten de kids weer thuis omdat er geen vervanging was. Ik heb zelfs vrije dagen hiervoor op moeten nemen. 1 of 2 dagen de kids thuis is prima, maar een hele week geen vervanging is niet werkbaar.
62. Grote verschillen in begeleiding verschillende klassen. Ook binnen 1 jaargang.
63. Bij 2e lockdown konden we een mini laptop lenen
64. Goed ingespeeld op de dan heersende situatie
65. Flexibel, meedenken, en toch soort van relaxed
66. Als klassen plotseling thuis komen te zitten is er weinig tot niks vooraf voorbereid. Dit kan echt beter. Er wordt niet meer actief naar vervangers gezocht en ook niet naar oplossingen gezocht.
67. De start ging wat moeizaam. Periode 1. Andere scholen gingen al online. Daar liepen wij wat in achter vond ik. Dat is in de 2e periode zeker goed rechtgetrokken. Het is erg lastig om iedereen het naar de zin te maken met zoveel meningen.
68. Onze zoon zit pas sinds kort op school. We snappen dat het voor iedereen een hele lastige situatie is. Wel is het zo dat onze zoon net begonnen was op school en al gelijk een week thuis zat vanwege en zieke leerkracht gevolgd door nog weer uitval. Ik snap dat dit overmacht is, maar vielen in het begin wel veel dagen uit.
69. Communicatie indien een kind positief is. Niet alle positieve kinderen in de klas zijn gedeeld met de andere ouders.
70. Goed: duidelijkheid mbt regelgeving
Slecht: vervanging / oplossingen bij ziekte.

0 Niet van toepassing/weet niet

3,01 1% 19% 50% 22% 8%



- 1 -- (0,9%)
- 2 - (18,9%)
- 3 + (50,5%)
- 4 ++ (21,6%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (8,1%)

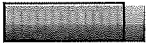
Corona:
Gemiddelde score 3,01

72,1% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over hoe de school met corona is omgegaan het afgelopen jaar?

Veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Bent u tevreden over de veiligheid van uw kin(eren) in de school?	3,46	0%	3%	45%	45%	7%	
Bent u tevreden over de veiligheid van uw kind(eren) op het plein?	3,01	4%	18%	45%	26%	7%	
Wat zijn positieve punten en/of verbeterpunten?							
1. Op het kleuterplein is enige tijd een ietwat onveilige situatie geweest met de kapotte glijbaan. Kinderen konden gemakkelijk uit het huisje vallen. Gelukkig is dit snel opgelost door de glijbaan te verwijderen.							
2. Ik weet niet of het per se onder dit kopje valt, maar met name door de kleuters wordt van alles uit de struiken gehaald wat niet voor hun bedoeld is. Het is al wel beter geworden heb ik het idee, maar het blijft lastig.	3,23	2%	10%	45%	36%	7%	
3. Veel vernielingen rondom het schoolplein. Laatst waren de fietsen van mijn kinderen bekogeld met de stenen die los waren gemaakt onder de loopbrug.							
Na schooltijd ook regelmatig overlast van vuurwerk, zeker in deze periode is het weer raak.							
4. Mensen kunnen altijd in en uit lopen, fijn voor ouders maar niet fijn dat er ongenodigde gasten binnen kunnen komen.							
5. Het huisje op het schoolplein heeft te lang onveilig er gestaan. Het was beter geweest om deze in 1 keer af te breken.							
6. Leuk dat de kinderen in de bosjes kunnen spelen. Jammer dat er steeds zoveel vernielingen zijn en jeugd bij de school hangt.							
7. Het plein is niet mooi en nodigt niet uit om te spelen. Ik weet dat er iets aan gedaan gaat worden gelukkig. Daarnaast vind ik al die bosjes ook wel een ding. Regelmatig hebben ze zich gesneden aan een tak of zitten onder de modder.							
8. Erg steile strap van beneden naar boven.. (buiten)							
9. Meer groen op het plein/rondom school!							
10. Op het plein zijn te veel hangjongeren die vuurwerk afsteken; glas op het schoolplein. En er wordt onder schooltijd gespeeld/gevoetbald bij de fietsen, waardoor de fiets van onze kinderen al meerdere keren is gevallen en beschadigd.							
11. Prettige omgeving met veel groen							
12. Vaak veel modder en troep op schoolplein. Vooral vuurwerkresten na kerstvakantie. Dit zou weer schoon moeten zijn voordat de school weer gaat beginnen.							
13. Gelukkig is het kapotte speeltoestel weggehaald! Dat werd wel onveilig.							
14. Ik mis voor de kleintjes een plein dat afgesloten kan worden met een hekje of iets. Het plein, de pleinen, zijn over het algemeen heel onoverzichtelijk en je kan dus ook niet alle kinderen goed in de gaten houden.							
15. Locatie school is dicht bij wijk, boven plein is prima maar toestel is gevaarlijk (deze is nu ook wel weg gehaald) ook mogen kinderen soms best ver achter het fietspad spelen. Pleinwacht heeft geen goed zicht op wat ze precies doen achter de bosjes etc.							
16. De struiken zijn leuk om in te spelen. Prachtige plek met uitzicht vanuit de klas.							
17. Plein ligt regelmatig rommel, ook wel eens glas.							

18. Het plein is erg toegankelijk, maar met goede toezicht moet dit geen probleem zijn. Wel kan het plein een flinke upgrade gebruiken: een plek om te schuilen (met het koude weer/regen is de bult niet prettig en in de zomer staan de kinderen vol in de zon, dit is eenvoudig op te lossen door te werken met afbreekbare schaduwdoeken of een permanente schuilplek). De (jonge) kinderen worden niet door de leerkrachten ingesmeerd (of hiermee geholpen/aangemoedigd) met zonnebrand wanneer de temperaturen oplopen en 1cm geen schaduw is dit geen goede zaak. Het huisje is nu inmiddels afgebroken, maar was ook al tijden niet meer veilig.

GSES 1 2 3 4
19. Ons kind verteld soms thuis nare ervaringen welke hij in de pauze heeft meegemaakt. Klaarblijkelijk schiet pleinwacht tekort.
20. Veel troep en rotzooi doordat er 's avonds hangjongeren zijn op het plein. Kan de school niet zoveel aan doen maar de gemeente e.d. wellicht wel.
21. Mooie ruimte om te spelen. Er mogen wel wat meer speeltoestellen bij op het plein.
22. veiligheid plein lijkt nu te verbeteren..trap vaak nat en glad..slingerende zooi van de jeugd. wel heerlijk ruim opgezet en veel spel mogelijkheden
23. Voor het invullen van de enquête positief dat er naar de mening wordt gevraagd. Als tip meegeven wat de context is met enkele verdiepende vragen.
24. Het is een open terrein. Ik ben benieuwd welke visie jullie hebben mbt tot avontuurlijke kinderen, die zullen de ruimte op zoeken. Hoe gaan jullie hier mee om?
25. Voordat de school opengaat zou er gekeken moeten worden als het plein en omgeving glas en troep vrij is. Zo niet opruimen
26. Groot open plein zonder afscherming en weinig tot geen speeltoestellen, erg onpersoonlijk/ niet sfeervol
27. Soms misschien wel te veilig. Kinderen mogen tegenwoordig niet vallen, geen ruzie maken.. zij het binnen de perken vind ik het heel belangrijk dat kinderen zelfstandig leren functioneren en daarvoor moeten ze soms juist wel risico's nemen en het ook mis gaan. Anders leren ze risico's niet inschatten. Dat de kinderen weer meer ruimte hebben gekregen op het schoolplein juich ik erg toe. Gelukkig zijn de beperkingen die begin vorig jaar waren bedacht en uitgevoerd weer terug gedraaid.
28. Het ontwerp van schoolplein is natuurlijk niet optimaal.., maar jullie uitwerking is prima volgens mij
29. Er is weinig uitdaging op het bovenplein.
De zandbak mag wat mij betreft weg, deze zandbak is doordat er geen net of iets dergelijks om heen zit een enorme aantrekkingskracht voor katten.
Mijn kind speelt daar de volgende dag weer in met alle gevolgen van dien.
30. Plein weinig beschut en podium met afgrond naast loopbrug vormt risico; kapot speeltoestel te laat verwijderd en vooralsnog niet vervangen.
31. Schoolplein mag aangepakt worden met bestrating en na mijn mening minder begroeid en bij schuine stuk link brug een hek.
32. Misschien iets meer de leerkrachten zelf op het plein tijdens de pauzes.
33. Buiten is het toezicht slecht. Toezicht staat niet verspreid, loopt niet zichtbaar rond, maar je vraagt wel een TMO bijdrage.
34. Helaas zijn er veel vernielingen geweest op het schoolplein in de afgelopen jaren, dat maakt het toch wat onveilig voor kinderen om te spelen op het plein en daar om heen.
35. Fijn dat er veel ruimte om het plein om ook te gebruiken. Voetbalveld bijvoorbeeld
36. In onze ogen weinig pestgedrag op het schoolplein, fijn!
37. Er staat geen hek omheen. Er wordt van de leerkracht wel verwacht dat ze de kids extra in de gaten houden. Dat er niet een weg loopt

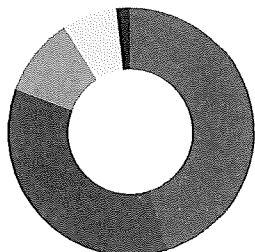
0 Niet van toepassing/weet niet

38. Dat er oog is voor mijn zoon betreft anders zijn.
Dat de Satelliet groep nu gezamenlijk gym heeft, mijn zoon is daar blij om.
39. Fijn dat er opvang is tussen de middag. Soms zijn de regels voor de kinderen bij het buiten spelen onduidelijk. Is er overleg met de pedagogisch medewerkers?
40. Leerkrachten meer in zicht
41. Niet door de bosjes heen, meer beschutting,
42. De modderbaan naast de trap is niet om aan te zien. Als kinderen in hun spontaniteit in de ochtend omhoog klimmen en vallen lopen ze de hele dag in vieze kleren rond. Na een regenbui ligt er een modderpoel onder de trap. Wat een bende.
43. Voor mij een veilig gevoel, maar aan de andere kant is t plein van alle kanten open, lopen de kinderen over t hele plein en om de bult, hangt er 's avonds vaak jeugd die glas en rotzooi achter laten, dus dat is niet ok. Zeer weinig uitstraling op t plein, het is altijd open / winderig en modderig en late actie op materiaal wat kapot gaat. Vind ik al jaren een punt van aandacht voor de school.
44. Trap is zo gevaarlijk
45. Als er signalen zijn van pestgedrag wordt hier serieus aandacht aan besteedt, daar ben ik blij mee.
46. Groot speelgebied.
Verbeterpunt: zeer steile helling strooien bij gladheid om op bovenplein en brug/ingang te kunnen komen.
47. Geen idee
48. Soms ben ik bezorgd omdat mijn kind aangeeft bang te zijn voor een klasgenootje. De leerkracht heeft deze bezorgdheid serieus opgepakt.
49. De ronding waar de fietsen staan mag wel wat breder (als je links voor de school staat)
50. Het bovenplein is wel heel erg open en er zijn daardoor genoeg plekjes om iets stiekem (snoepje eten) te doen. Ik vraag me dan ook af hoe goed daarop gelet wordt.
Het speelhuisje mist.
51. Veiligheid (in de breedste zin van het woord) is prima; goed met elkaar in gesprek, voldoende toezicht.
52. Ik heb er nog steeds moeite mee dat het plein zo open is, verbeterpunt is: hek erom heen
53. Meer speelmateriasal zou mooi zijn (misschien met camera's beveiligd om vandalisme tegen te gaan. Meer groen op het plein
54. De trap van het benedenplein naar het bovenplein is gevaarlijk voor de kleine kinderen. Misschien kunnen jullie daar een alternatief voor bedenken?
55. Veel vernielingen rondom school.
56. De plassen op het schoolplein
57. Soms halen we wel eens glas van het plein voor het maandag is, maar daar kan school weinig aan doen
58. Sommige klassen zijn jarenlang door school onderschat qua complexiteit
59. Niet echt gerelateerd aan veiligheid, maar wilde het wel noemen. Het valt ons vaak op dat onze zoon weinig drinkt op school. Hij krijgt altijd een fles water mee naar school, maar deze komt bijna altijd vol weer terug.
60. Speelvoorzieningen / bomen/ gezelligheid plein

0 Niet van
toepassing/weet
niet

GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet
------	---	---	---	---	---------------------------------

3,23	2%	10%	45%	36%	7%
------	----	-----	-----	-----	----



1 --	(1,8%)
2 -	(10,4%)
3 +	(45,0%)
4 ++	(35,6%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet	(7,2%)

Veiligheid:
Gemiddelde score 3,23

80,6% scoort 3 of 4

Bespreekpunten

- Bent u tevreden over de veiligheid van uw kind(eren) op het plein?
- Bent u tevreden over de veiligheid van uw kin(eren) in de school?

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Informatievoorziening	3,22	1%	7%	60%	31%	1%	
Leerkrachten	3,37	1%	7%	42%	45%	5%	
Onderwijskwaliteit	3,26	1%	5%	53%	31%	10%	
Imago van de school	3,35	1%	6%	45%	41%	8%	
Corona	3,01	1%	19%	50%	22%	8%	
Veiligheid	3,23	2%	10%	45%	36%	7%	

Slotconclusies

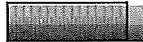
CBS Aquamarijn scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 48%: 111 van de 230 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	40,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	0	0,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Informatievoorziening							
Hoe tevreden bent u over de informatievoorziening van de school in algemene zin?	3,22	1%	7%	60%	31%	1%	
Leerkrachten							
Hoe tevreden bent u over het functioneren van de leerkracht van uw kind(eren)?	3,45	1%	5%	39%	50%	5%	
Hoe tevreden bent u over de informatievoorziening van de leerkracht van uw zoon/dochter klas?	3,29	2%	8%	46%	39%	5%	
Onderwijskwaliteit							
Hoe tevreden bent u over de kwaliteit van het onderwijs van uw kind?	3,26	1%	5%	53%	31%	10%	
Imago van de school							
Had u achteraf weer gekozen voor onze school?	3,40	2%	7%	34%	47%	10%	
Hoe tevreden bent u in algemene zin over de AquaMarijn?	3,30	0%	5%	55%	34%	5%	
Corona							
Hoe tevreden bent u over hoe de school met corona is omgegaan het afgelopen jaar?	3,01	1%	19%	50%	22%	8%	
Veiligheid							
Bent u tevreden over de veiligheid van uw kin(eren) in de school?	3,46	0%	3%	45%	45%	7%	
Bent u tevreden over de veiligheid van uw kind(eren) op het plein?	3,01	4%	18%	45%	26%	7%	

