
Algemeen rapport resultaat

Onderzoekdefinitie:	Wiel van de Mentor - evaluatie door leerling
FILTER SCHOOLRESULTAAT	
School:	Gymnasium Novum
Onderzoekperiode:	15-16 Hele schooljaar (1/9 - 30/6) (01-09-2015 t/m 30-06-2016)
FILTER BENCHMARK	
School:	Alle scholen
Onderzoekperiode:	15-16 Hele schooljaar (1/9 - 30/6) (01-09-2015 t/m 30-06-2016)
TOON RAPPORTONDERDELEN	
Prognose en Ambitie: Nee	
Kengetallen Visueel: JA, Kengetallen: JA, Stellingen: JA, Toelichting Domeinen: NEE, Stelling Details: NEE, Staafigrafiek Kengetallen: NEE, Grafiek Ranking: NEE, Grafiek Percentielen: NEE, Grafiek Scoreverloop: NEE, Grafieken met spin: JA, Evaluatieformulier: NEE, Open Vragen: NEE, Lijst Stellingen en Domeinen: NEE	

Kwaliteitscholen

21-09-2016

Toelichting op onderzoek:

Als blijkt dat het mentoraat in een leerjaar, of een aantal klassen of zelfs schoolbreed, niet zo goed wordt gewaardeerd, dan kunt u het onderzoek Wiel van de Mentor inzetten. Dat is er voor:

1. mentoren (is echt noodzakelijk als u de leerlingen bevroegt)
2. ouders (hoe ervaren zij het mentoraat?)

3. leerlingen. Van het onderzoek onder leerlingen zijn er twee varianten: algemeen over het mentoraat en meer mentor-specifiek. In dat laatste onderzoek ontbreken de algemene vragen over het mentoraat, er zijn wel meer vragen over specifieke begeleiding.

Advies: zie bij informatie "Overzicht onderzoeken Wiel van de Mentor".

	01-09-2015 t/m 30-06-2016
Aantal scholen	9
Aantal respondenten benchmark	1248 van 2262 (55%)
Gem. aantal respondenten	138
Aantal respondenten interne selectie	173 van 356 (49%)

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

Verdeling Schooltypen	Schoolresultaat	Benchmark
atheneum	1 %	15 %
brugperiode	28 %	17 %
categoriaal gymnasium	71 %	44 %
havo		13 %
vmbo-basis		1 %
vmbo-g/t		10 %

Overzicht stellingen (15-16 Hele schooljaar (1/9 - 30/6) (01-09-2015 t/m 30-06-2016)):
■ : (zeer) ontevreden
■ : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in de eerste bijlage.

ZONDER DOMEIN

1. Ik heb een goed contact met mijn mentor.



2. Mijn ouders hebben een goed contact met mijn mentor.



3. Mijn mentor houdt zich goed aan de afspraken.



4. Mijn mentor weet wat mijn resultaten (cijfers) zijn.



5. Ik weet zelf op tijd wat mijn resultaten (cijfers) zijn.



8. Mijn mentor vraagt ook aan me hoe het met me gaat.



9. Ik vertel mijn mentor zelf over mijn resultaten (cijfers).



10. Mijn mentor is belangstellend als ik hem of haar vertel over mijn resultaten (cijfers).



11. Als ik een probleem heb, dan vraagt de mentor daar naar.



12. Mijn mentor komt zijn of haar beloftes na.



13. Mijn mentor neemt de tijd om met me te praten.



14. Mijn mentor helpt me als ik problemen heb en geeft goede adviezen hoe ik problemen zelf op kan lossen.



15. Als ik een probleem heb met andere leerlingen (pesten of iets anders), dan vertel ik dat aan mijn mentor.	25,6 %		59,0 %
B	28,0 %		51,6 %
16. Als ik een probleem heb met vrienden of thuis, dan vertel ik dat aan mijn mentor.	44,2 %		33,6 %
B	48,4 %		30,1 %
17. Als mijn resultaten (cijfers) tegenvallen door een privé-probleem, dan vertel ik dat aan mijn mentor.	20,4 %		64,1 %
B	25,2 %		57,4 %
18. Ik weet precies welke taken de mentor heeft.	22,1 %		49,1 %
B	21,1 %		47,5 %
19. Ik heb voldoende één-op-één-gesprekken met mijn mentor.	15,1 %		71,7 %
B	17,5 %		64,7 %
20. Mijn mentor helpt me echt als het wat minder gaat.	19,3 %		67,5 %
B	14,2 %		69,0 %
21. Mijn mentor weet echt wel wat er speelt bij de jeugd van tegenwoordig.	18,6 %		60,9 %
B	16,7 %		62,8 %
22. Mijn mentor weet uit wat voor gezin ik kom.	22,3 %		63,6 %
B	17,2 %		68,1 %
23. Mijn mentor kan goed helpen bij een ruzie tussen leerlingen.	19,1 %		50,7 %
B	14,3 %		65,5 %
24. Mijn mentor kan goed helpen bij een ruzie tussen een leerling en een leerkracht (of een andere medewerker op school).	19,3 %		58,0 %
B	14,6 %		66,4 %

ZONDER DOMEIN

6. Mijn mentor spreekt regelmatig met me over mijn resultaten (cijfers).

Waardering	School	BM	Aantal
minstens 1 keer per week (1)	1 %	5 %	1
2 of 3 keer per maand (2)	8 %	11 %	13
1 keer per maand (3)	16 %	23 %	27
minder dan eens per maand (4)	43 %	40 %	75
nooit (5)	33 %	21 %	57

7. Mijn mentor spreekt met me over mijn gedrag op school.

Waardering	School	BM	Aantal
minstens 1 keer per week (1)	1 %	3 %	2
2 of 3 keer per maand (2)	4 %	6 %	7
1 keer per maand (3)	6 %	15 %	11
minder dan eens per maand (4)	32 %	29 %	56
nooit (5)	56 %	48 %	97

Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden

Vraagnummers	Antwoordmogelijkheid	Mogelijke antwoorden[waarde]
	Combo: zeer eens ---> zeer oneens, 5 keuzes (pos)	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k +wn/nvt (pos)	weet niet / nvt[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
25, 26, 27, 28	Tekstvak 1 regel	
6, 7	Radio: minstens 1x per week tot nooit	minstens 1 keer per week[1], 2 of 3 keer per maand[2], 1 keer per maand[3], minder dan eens per maand[4], nooit[5]

Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

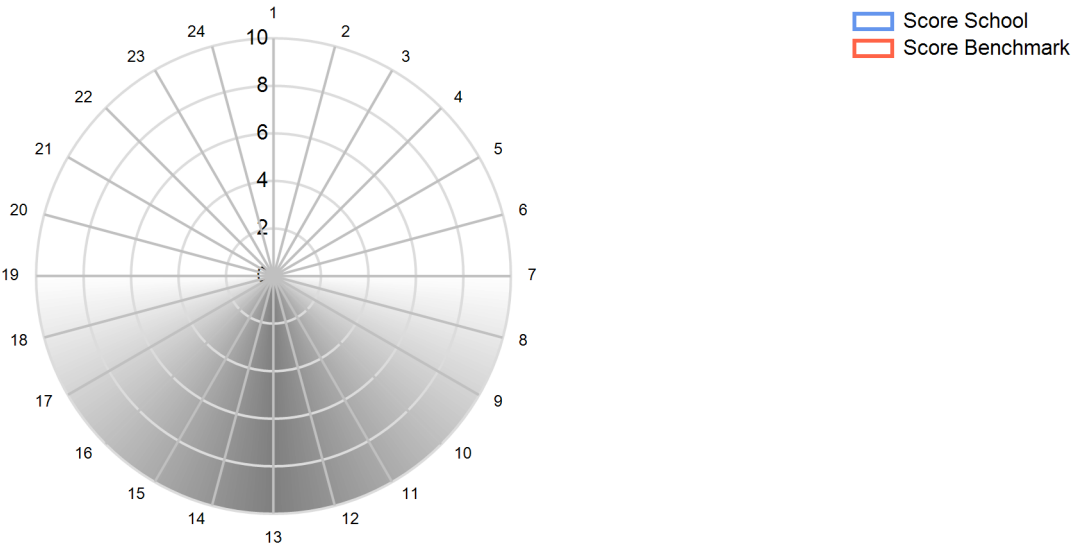
Kengetallen per domein in spingrafiek

No Data Available

Kengetallen per stelling in spingrafiek

Indien een domein uit één of twee stellingen bestaat, wordt deze hier niet weergegeven (grafiek is dan niet leesbaar)

Stellingen van domein: ZONDER DOMEIN



Stellingen van domein: ZONDER DOMEIN

