
Algemeen rapport resultaat

Onderzoekdefinitie:	Schoolindex Leerlingtevredenheid Brugklas
FILTER SCHOOLRESULTAAT	
School:	Gymnasium Novum
Onderzoekperiode:	14-15 LT Br-2 (11/5 - 3/7) (11-05-2015 t/m 03-07-2015)
FILTER BENCHMARK	
School:	Alle scholen
Onderzoekperiode:	14-15 LT Br-2 (11/5 - 3/7) (11-05-2015 t/m 03-07-2015)
TOON RAPPORTONDERDELEN	
Prognose en Ambitie: Nee	
Kengetallen Visueel: JA, Kengetallen: JA, Stellingen: JA, Toelichting Domeinen: JA, Stelling Details: JA, Staafigrafiek Kengetallen: JA, Grafiek Ranking: JA, Grafiek Percentielen: NEE, Grafiek Scoreverloop: JA, Grafieken met spin: NEE, Evaluatieformulier: NEE, Open Vragen: NEE, Lijst Stellingen en Domeinen: NEE	

Kwaliteitscholen

14-09-2015

Toelichting op onderzoek:

Met dit onderzoek meet u de tevredenheid van de leerlingen uit de brugklassen. Dit onderzoek kent dezelfde domeinen als Schoolindex Leerlingtevredenheid Algemeen, maar is alleen voor de brugklassen en kent extra stellingen over de brugklassen. Soms meten scholen zowel in november als in mei/juni.

U ziet een percentage dat vergeleken kan worden met een gekozen benchmark. U ziet twee domeinen van de drie Beslisregels Inspectie (Opbrengsten en Onderwijsproces). Zie voor de verwijzing naar de aspecten van het waarderingskader het ontwerp van de vragenlijst en bij de aspecten van de "Webapplicatie Waarderingskader Inspectie 2013" op de hoofdpagina van Kwaliteitscholen. Daar is het nieuwe waarderingskader verwerkt, en u kunt het daarin beschrijven. Van alle onderzoeken zijn de indicatoren vermeld.

Er is van dit onderzoek nog een rapport dat van belang is: de RisicoMeter. Met dit rapport krijgt u inzicht hoeveel leerlingen er problemen hebben op een 5-tal gebieden, verdeeld per leerjaar en klas. U ziet een percentage dat vergeleken kan worden met een gekozen benchmark. De scholen met een Pluslicentie hebben de beschikking over het uitgebreidere rapport "Signalering Kansen en Bedreigingen".

Februari 2013: toegevoegd Pestindicator.

Voor verantwoording: zie Handleiding en vragen: "Verantwoording van het onderzoek: Schoolindex Leerlingtevredenheid".

	11-05-2015 t/m 03-07-2015
Aantal scholen	149
Aantal respondenten benchmark	20494 van 27403 (75%)
Gem. aantal respondenten	137
Aantal respondenten interne selectie	118 van 125 (94%)

Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

Verdeling Schooltypen	Schoolresultaat	Benchmark
atheneum		13 %
brugperiode	100 %	37 %
categoriaal gymnasium		4 %
gymnasium in scholengemeenschap		2 %
havo		15 %
isk		0 %
praktijkonderwijs		0 %
vmbo-basis		6 %
vmbo-g/t		13 %
vmbo-kader		8 %

Domein	11-05-2015 t/m 03-07-2015
Tevredenheid Algemeen	
Klas	
Veiligheid	
Pestindicator	
Resultaten	
Mentor	
Huiswerk	
Gebouw	
Organisatie	
Leraren	
Activerende Didactiek	
Activiteiten	
Brugklas	
Cijfer (score 1-10)	
Totaalindex LTB	
Beslisregel Inspectie Opbrengsten	
Beslisregel Inspectie Onderwijsproces	

Domein	11-05-2015 t/m 03-07-2015			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
Tevredenheid Algemeen	8,55	7,94	0,61	21
Klas	6,59	6,19	0,40	23
Veiligheid	9,13	8,85	0,28	29
Pestindicator	8,56	8,36	0,20	56
Resultaten	6,80	6,54	0,26	34
Mentor	8,02	7,63	0,39	32
Huiswerk	6,04	6,48	-0,44	132
Gebouw	7,49	7,07	0,42	35
Organisatie	6,48	6,48	0,00	87
Leraren	6,46	6,63	-0,17	107
Activerende Didactiek	5,58	5,82	-0,24	100
Activiteiten	7,11	6,92	0,19	57
Brugklas	7,29	6,81	0,48	12
Cijfer (score 1-10)	7,97	7,48	0,49	19
Totaalindex LTB	7,15	7,01	0,14	51
Beslisregel Inspectie Opbrengsten	8,04	7,39	0,65	8
Beslisregel Inspectie Onderwijsproces	6,08	6,00	0,08	53

Overzicht stellingen (14-15 LT Br-2 (11/5 - 3/7) (11-05-2015 t/m 03-07-2015)):
■ : (zeer) ontevreden ■ : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in bijlage 2.

Tevredenheid Algemeen

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -1,0 / -0,5 / +0,5; en op 10-puntschaal: -2,25 / -1,125 / +2,25

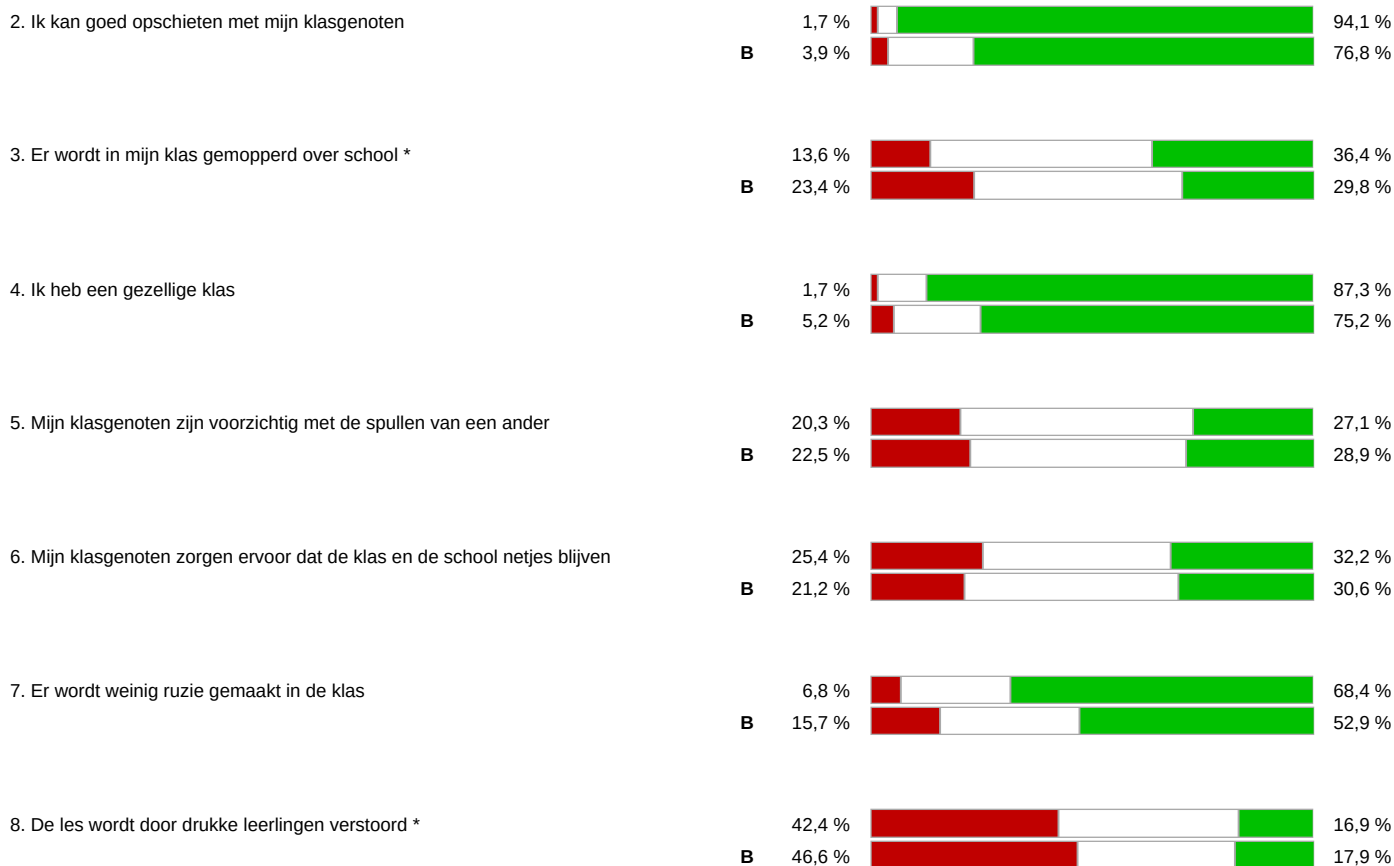
Evalueer nu de resultaten van uw school.

**Klas**

(zie ook de RisicoMeter voor meer inzicht op klasniveau).

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.



Veiligheid

(zie Monitoring Veiligheid Scholen voor verdiepend onderzoek)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

9. Ik voel me veilig op school



10. Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd *



11. Ik ben de afgelopen maanden op school bestolen *



12. Ik ben de afgelopen maanden op school gepest *



13. De afgelopen maanden zijn er spullen van mij vernield door leerlingen van de school *



14. Ik ben dit schooljaar gediscrimineerd door leerlingen van deze school *



Resultaten

(zie Evaluatie toetsen en schoolexamens en Pluslicentie voor meer inzicht over resultaten;
zie de RisicoMeter voor meer inzicht over leren op klasniveau).

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

16. Ik ben tevreden over mijn cijfers en resultaten



17. Ik ben bang dat ik een onvoldoende haal voor een toets *



18. Ik heb moeite om opdrachten in de les op tijd af te krijgen *



Mentor

(zie de RisicoMeter over de waardering voor het mentoraat, per klas en leerjaar;
gebruik het Wiel van de Mentor om dieper inzicht te verkrijgen over de waardering van het mentoraat)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

19. Ik ben tevreden over mijn mentor



20. Ik heb genoeg contact met mijn mentor



21. Mijn mentor houdt zich aan de afspraken



Huiswerk

(voor verdiepend onderzoek, zie Evaluatie Huiswerk.)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

22. De leraren besteden in de les tijd en aandacht aan het huiswerk. (zoals: zij lezen de opdracht door, geven uitleg over de opdracht, leggen uit hoe je het beste kunt leren, hoe het antwoord gegeven moet worden en hoe je het antwoord het beste kunt vinden)



23. Ik heb er thuis moeite mee om mijn huiswerk te maken *



24. Bij het opgeven van huiswerk, repetities en overhoringen houdt de leerkracht er rekening mee hoeveel huiswerk we hebben voor andere vakken



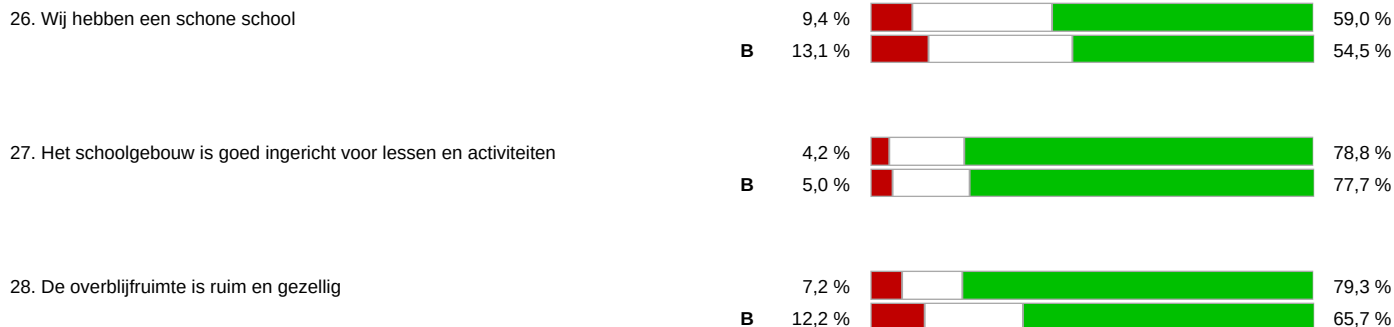
25. Ik heb moeite mijn huiswerk op tijd af te krijgen *



Gebouw

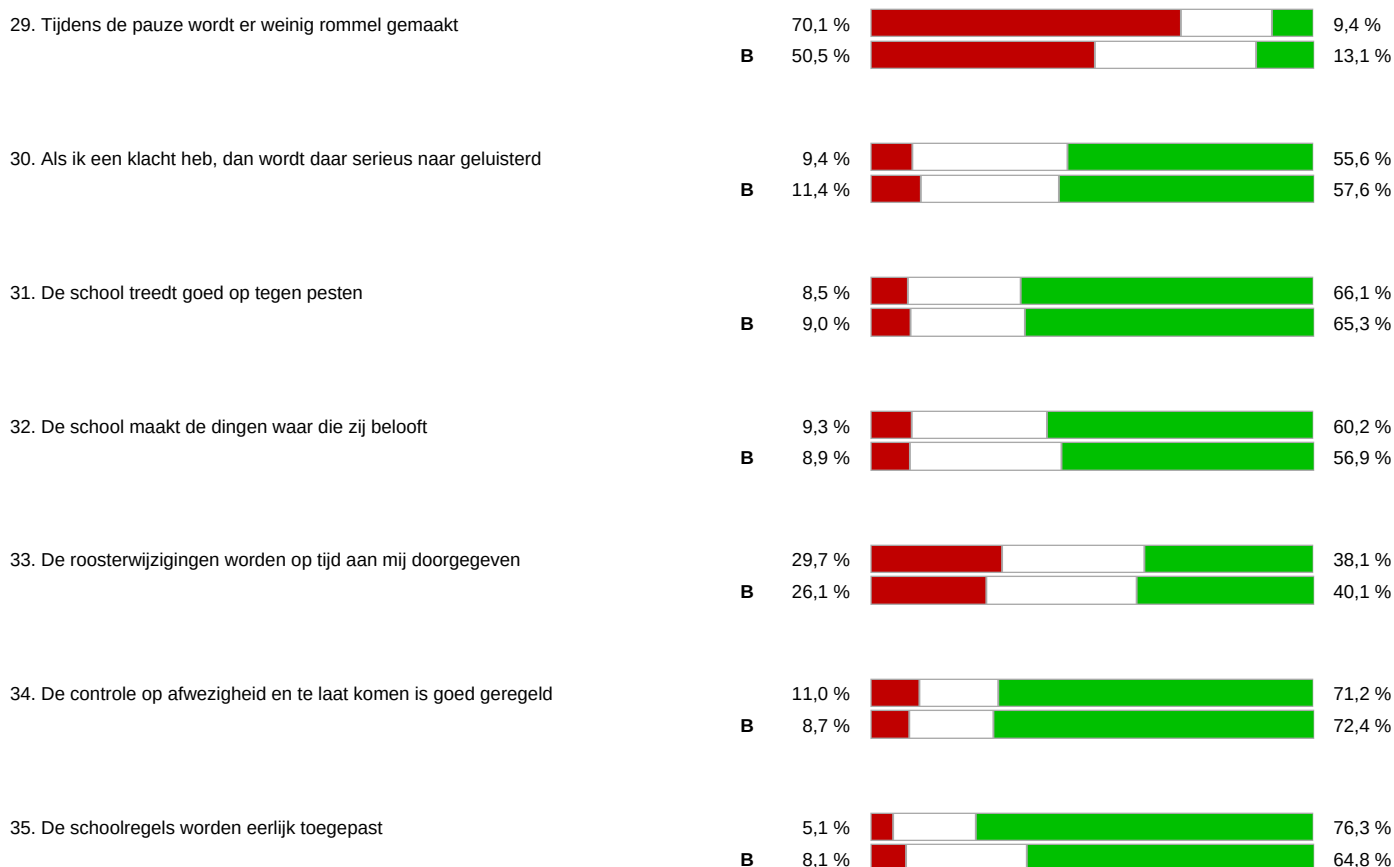
De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

**Organisatie**

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.



Leraren

(zie ook de RisicoMeter hoe de klassen de leraren waarderen; voor evaluaties per docent, gebruik CW Docent door leerling)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

36. Ik vind dat de leraren goed lesgeven	3,4 %		55,9 %
B	4,9 %		56,1 %
37. De regels zijn bij elke leerkracht anders *	61,9 %		4,2 %
B	64,6 %		7,2 %
38. Ik krijg complimenten van leraren	40,7 %		10,2 %
B	27,6 %		23,3 %
39. Ik denk dat de leraren zich voor 100 procent inzetten	22,9 %		36,4 %
B	19,3 %		38,5 %
40. Leraren komen te laat in de les *	11,0 %		51,7 %
B	22,1 %		38,6 %
41. Ik heb discussies met leraren over het huiswerk *	4,3 %		78,6 %
B	5,3 %		79,0 %
42. Ik heb discussies met leraren over mijn cijfers *	4,2 %		83,1 %
B	3,3 %		85,7 %
43. Als ik iets niet snap, dan kan ik bij mijn leraren terecht met mijn vragen	3,4 %		73,7 %
B	4,8 %		74,1 %
44. Ik heb een goed contact met de leraren	8,5 %		47,5 %
B	10,4 %		53,4 %
45. Leraren letten op hun eigen taalgebruik en op dat van leerlingen	11,0 %		54,2 %
B	10,6 %		60,3 %

Activerende Didactiek

(voor verdiepend onderzoek, zie Monitoring Vernieuwing Onderwijs.)

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

46. Het komt voor dat ik in de les zit te niksen *



47. De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit en krijgt de ene leerling soms een andere opdracht dan een andere leerling



48. De leraren geven afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswerk en dergelijke

**Activiteiten**

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

49. Naast de lessen zijn er voor mij dit schooljaar voldoende activiteiten georganiseerd



50. Ik doe als het even kan mee aan activiteiten



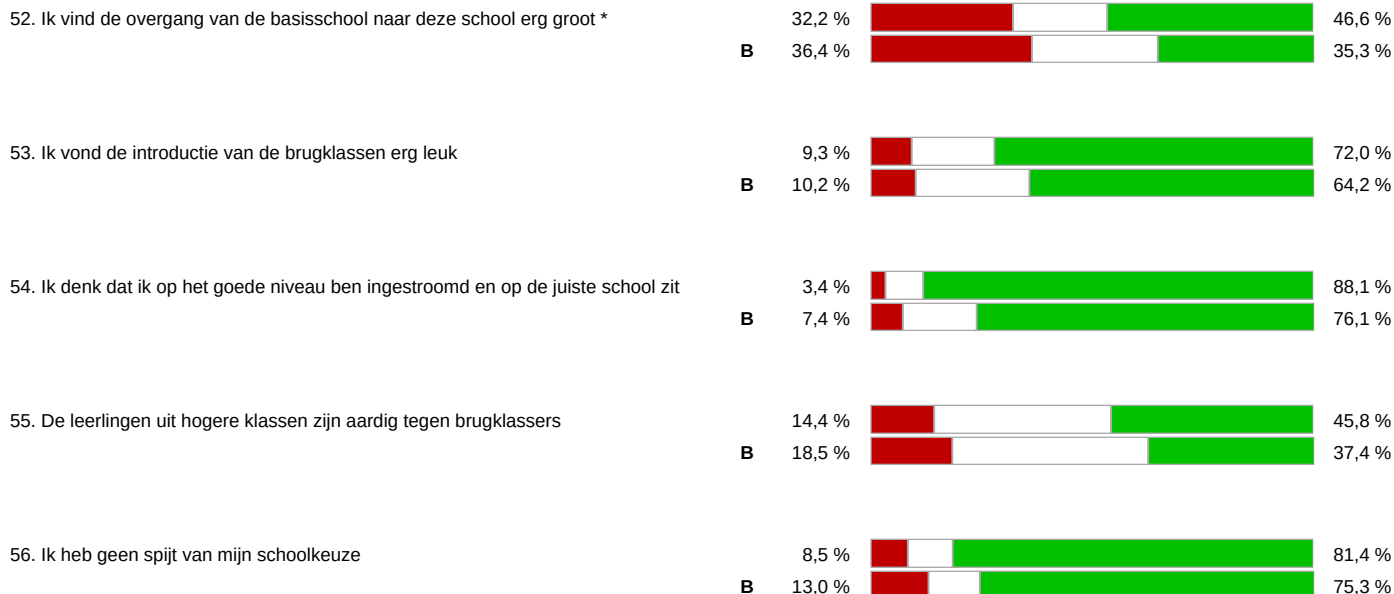
51. Wij hebben leuke klassenfeesten en/of schoolfeesten



Brugklas

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,4 / -0,2 / +0,2; en op 10-puntschaal: -0,9 / -0,45 / +0,45

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

**Cijfer (score 1-10)**

Het percentage dat 1-5 geantwoord heeft is rood, het percentage dat 6-7 geantwoord heeft is wit, en het percentage dat 8-10 geantwoord heeft is groen.

De domeingrenzen van dit kengetal zijn op 5-puntschaal: -0,75 / -0,4 / +0,75; en op 10-puntschaal: -1,69 / -1,01 / +1,69

Evalueer de resultaten van uw school of het gekozen filter.

**Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden**

Vraagnummers	Antwoordmogelijkheid	Mogelijke antwoorden[waarde]
1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 62, 63, 64, 71, 77	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (pos)	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
10, 11, 12, 13, 14, 18, 37, 52, 61, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 72, 73, 74, 75, 76	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (neg)	zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
15, 58	Tekstvak meer regels	
28	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + nvt (pos)	niet van toepassing[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
3, 8, 17, 23, 25, 40, 41, 42, 46	Radio: heel vaak ---> nooit, 5 keuzes (neg)	heel vaak[1], regelmatig[2], soms[3], een heel enkele keer[4], nooit[5]
38	Radio: heel vaak --> nooit, 5 keuzes (pos)	nooit[1], een heel enkele keer[2], soms[3], regelmatig[4], heel vaak[5]
57	Cijfer, berekent gemiddeld cijfer 1 t/m10	1[1], 2[2], 3[3], 4[4], 5[5], 6[6], 7[7], 8[8], 9[9], 10[10]

Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

BIJLAGE: Percentages per antwoordmogelijkheid

Aantal keren ingevuld interne selectie: 118

	Waardering	School	BM	Aantal
Tevredenheid Algemeen				
1. Ik ben tevreden over deze school				
	oneens (2)	3 %	2 %	4
	zowel eens als oneens (3)	6 %	13 %	7
	eens (4)	42 %	53 %	50
	zeer eens (5)	48 %	31 %	57
Klas				
2. Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten				
	zeer oneens (1)	1 %	1 %	1
	oneens (2)	1 %	3 %	1
	zowel eens als oneens (3)	4 %	19 %	5
	eens (4)	57 %	46 %	67
	zeer eens (5)	37 %	31 %	44
3. Er wordt in mijn klas gemopperd over school				
	heel vaak (1)	3 %	6 %	4
	regelmatig (2)	10 %	17 %	12
	soms (3)	50 %	47 %	59
	een heel enkele keer (4)	32 %	26 %	38
	nooit (5)	4 %	4 %	5
4. Ik heb een gezellige klas				
	zeer oneens (1)	1 %	2 %	1
	oneens (2)	1 %	4 %	1
	zowel eens als oneens (3)	11 %	20 %	13
	eens (4)	41 %	38 %	48
	zeer eens (5)	47 %	37 %	55
5. Mijn klasgenoten zijn voorzichtig met de spullen van een ander				
	zeer oneens (1)	3 %	6 %	3
	oneens (2)	18 %	16 %	21
	zowel eens als oneens (3)	53 %	49 %	62
	eens (4)	23 %	26 %	27
	zeer eens (5)	4 %	3 %	5
6. Mijn klasgenoten zorgen ervoor dat de klas en de school netjes blijven				
	zeer oneens (1)	4 %	5 %	5
	oneens (2)	21 %	16 %	25
	zowel eens als oneens (3)	42 %	48 %	50
	eens (4)	28 %	27 %	33
	zeer eens (5)	4 %	3 %	5
7. Er wordt weinig ruzie gemaakt in de klas				
	zeer oneens (1)	2 %	4 %	2
	oneens (2)	5 %	12 %	6
	zowel eens als oneens (3)	25 %	31 %	29
	eens (4)	50 %	39 %	59
	zeer eens (5)	18 %	13 %	21
8. De les wordt door drukke leerlingen verstoord				
	heel vaak (1)	13 %	17 %	15
	regelmatig (2)	30 %	29 %	35
	soms (3)	41 %	35 %	48
	een heel enkele keer (4)	15 %	16 %	18

	Waardering	School	BM	Aantal
Klas				
8. De les wordt door drukke leerlingen verstoord				
	nooit (5)	2 %	2 %	2
Veiligheid				
9. Ik voel me veilig op school				
	zeer oneens (1)	1 %	1 %	1
	oneens (2)	1 %	2 %	1
	zowel eens als oneens (3)	5 %	12 %	6
	eens (4)	37 %	48 %	44
	zeer eens (5)	56 %	37 %	66
10. Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd				
	zeer oneens (5)	87 %	83 %	103
	oneens (4)	8 %	11 %	10
	zowel eens als oneens (3)	3 %	3 %	3
	eens (2)	1 %	2 %	1
	zeer eens (1)	1 %	1 %	1
11. Ik ben de afgelopen maanden op school bestolen				
	zeer oneens (5)	83 %	81 %	98
	oneens (4)	7 %	11 %	8
	zowel eens als oneens (3)	3 %	3 %	4
	eens (2)	4 %	3 %	5
	zeer eens (1)	3 %	2 %	3
12. Ik ben de afgelopen maanden op school gepest				
	zeer oneens (5)	79 %	73 %	93
	oneens (4)	14 %	17 %	17
	zowel eens als oneens (3)	5 %	7 %	6
	eens (2)	1 %	3 %	1
	zeer eens (1)	1 %	1 %	1
13. De afgelopen maanden zijn er spullen van mij vernield door leerlingen van de school				
	zeer oneens (5)	66 %	61 %	78
	oneens (4)	19 %	23 %	22
	zowel eens als oneens (3)	11 %	9 %	13
	eens (2)	3 %	5 %	4
	zeer eens (1)	1 %	2 %	1
14. Ik ben dit schooljaar gediscrimineerd door leerlingen van deze school				
	zeer oneens (5)	80 %	74 %	94
	oneens (4)	8 %	15 %	10
	zowel eens als oneens (3)	7 %	6 %	8
	eens (2)	3 %	3 %	4
	zeer eens (1)	2 %	2 %	2
Resultaten				
16. Ik ben tevreden over mijn cijfers en resultaten				
	zeer oneens (1)	1 %	4 %	1
	oneens (2)	5 %	8 %	6
	zowel eens als oneens (3)	22 %	27 %	26
	eens (4)	44 %	39 %	52
	zeer eens (5)	27 %	22 %	32
17. Ik ben bang dat ik een onvoldoende haal voor een toets				
	heel vaak (1)	9 %	10 %	11
	regelmatig (2)	11 %	16 %	13

	Waardering	School	BM	Aantal
Resultaten				
17. Ik ben bang dat ik een onvoldoende haal voor een toets				
	soms (3)	30 %	39 %	35
	een heel enkele keer (4)	38 %	27 %	45
	nooit (5)	12 %	8 %	14
18. Ik heb moeite om opdrachten in de les op tijd af te krijgen				
	zeer oneens (5)	15 %	18 %	18
	oneens (4)	40 %	39 %	47
	zowel eens als oneens (3)	27 %	30 %	32
	eens (2)	14 %	9 %	17
	zeer eens (1)	3 %	3 %	4
Mentor				
19. Ik ben tevreden over mijn mentor				
	zeer oneens (1)	3 %	4 %	3
	oneens (2)	3 %	5 %	4
	zowel eens als oneens (3)	9 %	16 %	11
	eens (4)	46 %	36 %	54
	zeer eens (5)	39 %	39 %	46
20. Ik heb genoeg contact met mijn mentor				
	zeer oneens (1)	2 %	3 %	2
	oneens (2)	4 %	6 %	5
	zowel eens als oneens (3)	19 %	20 %	23
	eens (4)	48 %	48 %	57
	zeer eens (5)	26 %	23 %	31
21. Mijn mentor houdt zich aan de afspraken				
	zeer oneens (1)	2 %	2 %	2
	oneens (2)	3 %	4 %	4
	zowel eens als oneens (3)	4 %	16 %	5
	eens (4)	47 %	45 %	55
	zeer eens (5)	44 %	32 %	52
Huiswerk				
22. De leraren besteden in de les tijd en aandacht aan het huiswerk. (zoals: zij lezen de opdracht door, geven uitleg over de opdracht, leggen uit hoe je het beste kunt leren, hoe het antwoord gegeven moet worden en hoe je het antwoord het beste kunt vinden)				
	zeer oneens (1)	8 %	3 %	9
	oneens (2)	9 %	8 %	11
	zowel eens als oneens (3)	39 %	37 %	46
	eens (4)	37 %	39 %	44
	zeer eens (5)	7 %	13 %	8
23. Ik heb er thuis moeite mee om mijn huiswerk te maken				
	heel vaak (1)	3 %	4 %	4
	regelmatig (2)	8 %	8 %	9
	soms (3)	19 %	23 %	22
	een heel enkele keer (4)	54 %	43 %	64
	nooit (5)	16 %	23 %	19
24. Bij het opgeven van huiswerk, repetities en overhoringen houdt de leerkracht er rekening mee hoeveel huiswerk we hebben voor andere vakken				
	zeer oneens (1)	34 %	21 %	40
	oneens (2)	29 %	25 %	34
	zowel eens als oneens (3)	25 %	34 %	29
	eens (4)	9 %	15 %	10
	zeer eens (5)	3 %	4 %	4

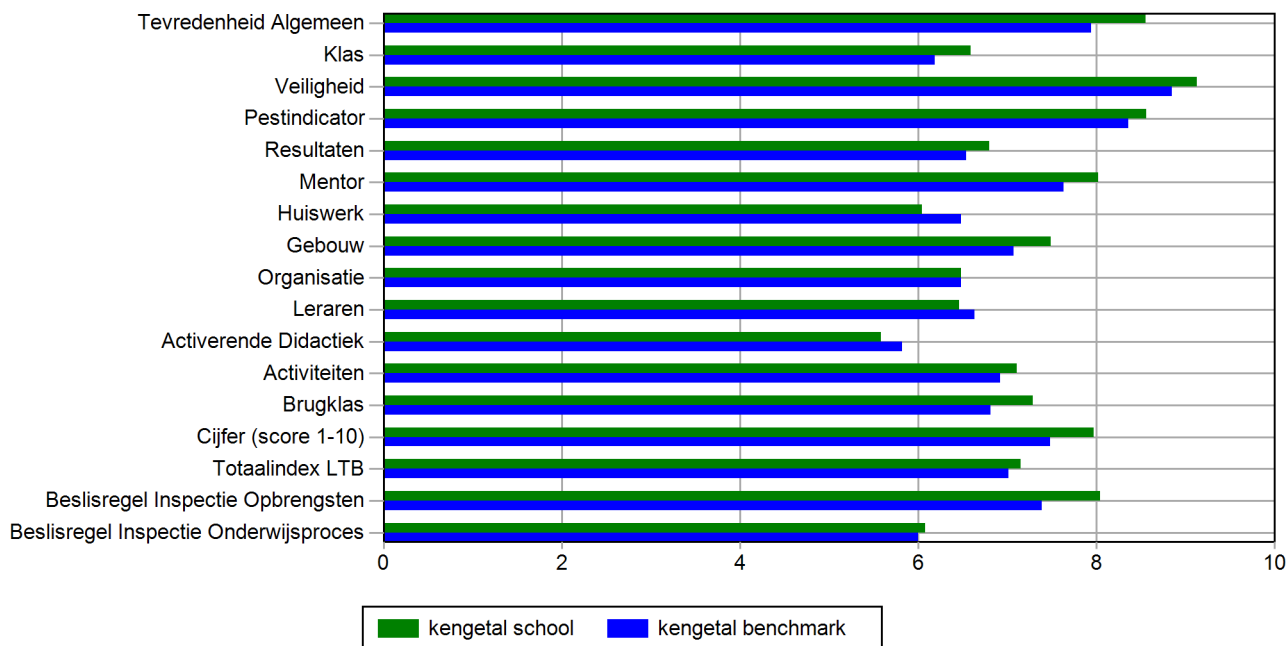
	Waardering	School	BM	Aantal
Huiswerk				
25. Ik heb moeite mijn huiswerk op tijd af te krijgen				
	heel vaak (1)	3 %	2 %	4
	regelmatig (2)	3 %	6 %	4
	soms (3)	25 %	21 %	30
	een heel enkele keer (4)	47 %	44 %	56
	nooit (5)	20 %	26 %	24
Gebouw				
26. Wij hebben een schone school				
	zeer oneens (1)	1 %	4 %	1
	oneens (2)	9 %	9 %	10
	zowel eens als oneens (3)	32 %	32 %	37
	eens (4)	50 %	44 %	58
	zeer eens (5)	9 %	11 %	11
27. Het schoolgebouw is goed ingericht voor lessen en activiteiten				
	zeer oneens (1)	1 %	2 %	1
	oneens (2)	3 %	4 %	4
	zowel eens als oneens (3)	17 %	17 %	20
	eens (4)	58 %	53 %	68
	zeer eens (5)	21 %	24 %	25
28. De overblijfruimte is ruim en gezellig				
	zeer oneens (1)	2 %	4 %	2
	oneens (2)	5 %	7 %	6
	zowel eens als oneens (3)	13 %	19 %	15
	eens (4)	34 %	34 %	40
	zeer eens (5)	41 %	23 %	48
	niet van toepassing (0)	6 %	13 %	7
Organisatie				
29. Tijdens de pauze wordt er weinig rommel gemaakt				
	zeer oneens (1)	27 %	19 %	32
	oneens (2)	43 %	32 %	50
	zowel eens als oneens (3)	21 %	36 %	24
	eens (4)	6 %	11 %	7
	zeer eens (5)	3 %	2 %	4
30. Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd				
	zeer oneens (1)	2 %	3 %	2
	oneens (2)	8 %	8 %	9
	zowel eens als oneens (3)	35 %	31 %	41
	eens (4)	42 %	44 %	49
	zeer eens (5)	14 %	14 %	16
31. De school treedt goed op tegen pesten				
	zeer oneens (1)	3 %	2 %	4
	oneens (2)	5 %	7 %	6
	zowel eens als oneens (3)	25 %	26 %	30
	eens (4)	42 %	43 %	50
	zeer eens (5)	24 %	22 %	28
32. De school maakt de dingen waar die zij belooft				
	zeer oneens (1)	3 %	2 %	3
	oneens (2)	7 %	6 %	8
	zowel eens als oneens (3)	31 %	34 %	36

	Waardering	School	BM	Aantal
Organisatie				
32. De school maakt de dingen waar die zij belooft				
	eens (4)	42 %	47 %	49
	zeer eens (5)	19 %	10 %	22
33. De roosterwijzigingen worden op tijd aan mij doorgegeven				
	zeer oneens (1)	8 %	9 %	9
	oneens (2)	22 %	17 %	26
	zowel eens als oneens (3)	32 %	34 %	38
	eens (4)	29 %	29 %	34
	zeer eens (5)	9 %	11 %	11
34. De controle op afwezigheid en te laat komen is goed geregeld				
	zeer oneens (1)	4 %	3 %	5
	oneens (2)	7 %	6 %	8
	zowel eens als oneens (3)	18 %	19 %	21
	eens (4)	44 %	46 %	52
	zeer eens (5)	27 %	27 %	32
35. De schoolregels worden eerlijk toegepast				
	zeer oneens (1)	3 %	2 %	3
	oneens (2)	3 %	6 %	3
	zowel eens als oneens (3)	19 %	27 %	22
	eens (4)	53 %	51 %	62
	zeer eens (5)	24 %	14 %	28
Leraren				
36. Ik vind dat de leraren goed lesgeven				
	zeer oneens (1)	1 %	2 %	1
	oneens (2)	3 %	3 %	3
	zowel eens als oneens (3)	41 %	39 %	48
	eens (4)	47 %	46 %	55
	zeer eens (5)	9 %	11 %	11
37. De regels zijn bij elke leerkracht anders				
	oneens (4)	4 %	6 %	5
	zowel eens als oneens (3)	34 %	28 %	40
	eens (2)	41 %	45 %	48
	zeer eens (1)	21 %	20 %	25
38. Ik krijg complimenten van leraren				
	heel vaak (5)	2 %	3 %	2
	regelmatig (4)	8 %	20 %	10
	soms (3)	49 %	49 %	58
	een heel enkele keer (2)	27 %	22 %	32
	nooit (1)	14 %	5 %	16
39. Ik denk dat de leraren zich voor 100 procent inzetten				
	zeer oneens (1)	7 %	5 %	8
	oneens (2)	16 %	15 %	19
	zowel eens als oneens (3)	41 %	42 %	48
	eens (4)	27 %	31 %	32
	zeer eens (5)	9 %	7 %	11
40. Leraren komen te laat in de les				
	heel vaak (1)	4 %	5 %	5
	regelmatig (2)	7 %	17 %	8
	soms (3)	37 %	39 %	44
	een heel enkele keer (4)	50 %	34 %	59

	Waardering	School	BM	Aantal
Leraren				
40. Leraren komen te laat in de les				
	nooit (5)	2 %	5 %	2
41. Ik heb discussies met leraren over het huiswerk				
	heel vaak (1)	1 %	1 %	1
	regelmatig (2)	3 %	4 %	4
	soms (3)	17 %	16 %	20
	een heel enkele keer (4)	35 %	30 %	41
	nooit (5)	44 %	49 %	51
42. Ik heb discussies met leraren over mijn cijfers				
	heel vaak (1)	2 %	1 %	2
	regelmatig (2)	3 %	2 %	3
	soms (3)	13 %	11 %	15
	een heel enkele keer (4)	27 %	26 %	32
	nooit (5)	56 %	60 %	66
43. Als ik iets niet snap, dan kan ik bij mijn leraren terecht met mijn vragen				
	zeer oneens (1)	3 %	2 %	4
	zowel eens als oneens (3)	23 %	21 %	27
	eens (4)	53 %	49 %	62
	zeer eens (5)	21 %	25 %	25
44. Ik heb een goed contact met de leraren				
	zeer oneens (1)	2 %	2 %	2
	oneens (2)	7 %	8 %	8
	zowel eens als oneens (3)	44 %	36 %	52
	eens (4)	42 %	44 %	50
	zeer eens (5)	5 %	10 %	6
45. Leraren letten op hun eigen taalgebruik en op dat van leerlingen				
	zeer oneens (1)	3 %	3 %	3
	oneens (2)	8 %	8 %	10
	zowel eens als oneens (3)	35 %	29 %	41
	eens (4)	42 %	45 %	50
	zeer eens (5)	12 %	15 %	14
Activerende Didactiek				
46. Het komt voor dat ik in de les zit te niksen				
	heel vaak (1)	4 %	6 %	5
	regelmatig (2)	15 %	15 %	18
	soms (3)	34 %	36 %	40
	een heel enkele keer (4)	39 %	35 %	46
	nooit (5)	8 %	8 %	9
47. De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit en krijgt de ene leerling soms een andere opdracht dan een andere leerling				
	zeer oneens (1)	24 %	17 %	28
	oneens (2)	31 %	27 %	37
	zowel eens als oneens (3)	25 %	33 %	30
	eens (4)	14 %	19 %	17
	zeer eens (5)	5 %	5 %	6
48. De leraren geven afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswork en dergelijke				
	zeer oneens (1)	7 %	3 %	8
	oneens (2)	9 %	10 %	11
	zowel eens als oneens (3)	37 %	38 %	44
	eens (4)	36 %	40 %	42

	Waardering	School	BM	Aantal
Activerende Didactiek				
48. De leraren geven afwisselend les met uitleg, opdrachten, groepswork en dergelijke				
	zeer eens (5)	11 %	9 %	13
Activiteiten				
49. Naast de lessen zijn er voor mij dit schooljaar voldoende activiteiten georganiseerd				
	zeer oneens (1)	6 %	5 %	7
	oneens (2)	10 %	12 %	12
	zowel eens als oneens (3)	19 %	25 %	22
	eens (4)	44 %	42 %	52
	zeer eens (5)	21 %	16 %	25
50. Ik doe als het even kan mee aan activiteiten				
	zeer oneens (1)	2 %	3 %	2
	oneens (2)	12 %	7 %	14
	zowel eens als oneens (3)	27 %	25 %	32
	eens (4)	36 %	42 %	42
	zeer eens (5)	24 %	23 %	28
51. Wij hebben leuke klassenfeesten en/of schoolfeesten				
	zeer oneens (1)	3 %	6 %	4
	oneens (2)	7 %	8 %	8
	zowel eens als oneens (3)	19 %	23 %	22
	eens (4)	46 %	39 %	54
	zeer eens (5)	25 %	25 %	30
Brugklas				
52. Ik vind de overgang van de basisschool naar deze school erg groot				
	zeer oneens (5)	16 %	11 %	19
	oneens (4)	31 %	24 %	36
	zowel eens als oneens (3)	21 %	28 %	25
	eens (2)	18 %	21 %	21
	zeer eens (1)	14 %	15 %	17
53. Ik vond de introductie van de brugklassen erg leuk				
	zeer oneens (1)	1 %	3 %	1
	oneens (2)	8 %	7 %	10
	zowel eens als oneens (3)	19 %	26 %	22
	eens (4)	44 %	46 %	52
	zeer eens (5)	28 %	18 %	33
54. Ik denk dat ik op het goede niveau ben ingestroomd en op de juiste school zit				
	oneens (2)	3 %	5 %	4
	zowel eens als oneens (3)	8 %	17 %	10
	eens (4)	40 %	38 %	47
	zeer eens (5)	48 %	38 %	57
55. De leerlingen uit hogere klassen zijn aardig tegen brugklassers				
	zeer oneens (1)	3 %	6 %	4
	oneens (2)	11 %	12 %	13
	zowel eens als oneens (3)	40 %	44 %	47
	eens (4)	37 %	29 %	44
	zeer eens (5)	8 %	8 %	10
56. Ik heb geen spijt van mijn schoolkeuze				
	zeer oneens (1)	5 %	8 %	6
	oneens (2)	3 %	5 %	4
	zowel eens als oneens (3)	10 %	12 %	12

	Waardering	School	BM	Aantal
Brugklas				
56. Ik heb geen spijt van mijn schoolkeuze				
	eens (4)	26 %	29 %	31
	zeer eens (5)	55 %	46 %	65
Cijfer (score 1-10)				
57. Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven?				
	5 (5)	2 %	2 %	2
	6 (6)	7 %	8 %	8
	7 (7)	15 %	30 %	18
	8 (8)	47 %	42 %	55
	9 (9)	28 %	13 %	33
	10 (10)	2 %	2 %	2

Score per domein over periode: 14-15 LT Br-2 (11/5 - 3/7) (11-05-2015 t/m 03-07-2015)**Ranking per domein over periode: 14-15 LT Br-2 (11/5 - 3/7) (11-05-2015 t/m 03-07-2015)**

Domein	Ranking in totaal van 149 scholen.	
Beslisregel Inspectie Opbrengsten	8	
Brugklas	12	
Cijfer (score 1-10)	19	
Tevredenheid Algemeen	21	
Klas	23	
Veiligheid	29	
Mentor	32	
Resultaten	34	
Gebouw	35	
Totaalindex LTB	51	
Beslisregel Inspectie Onderwijsproces	53	
Pestindicator	56	
Activiteiten	57	
Organisatie	87	
Activerende Didactiek	100	
Leraren	107	
Huiswerk	132	

Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

In de bovenstaande grafiek ziet u de ranking van de domeinscores van de school of het gekozen filter.

Groen wil zeggen dat een domein van de school (of het filter) tot de beste helft van alle scholen behoort, rood dat de school of het filter bij die domeinen tot de slechtste helft behoort. De exacte plaats van het domein staat in de balk. Dit komt overeen met de positie die u ziet staan bij de kengetallen, eerder in het rapport.