

## Samenvatting van het anti-pestbeleid van de Adriaan Roland Holtschool.

### Doel.

Allereerst pestgedrag verminderen en terugdringen en zoveel mogelijk voorkomen.

### Uit het stuk komen de volgende organisatorische afspraken naar voren.

1. Het protocol wordt gepubliceerd op de website. Dit wordt vermeld in de schoolgids.
2. Een afschrift van het protocol wordt duidelijk zichtbaar in de school opgehangen.
3. Alle **ouders** van de 7<sup>e</sup> klassers worden via de eerste ouderavond op de hoogte gebracht van de achtergrondinformatie, waarna zij adviezen krijgen over hoe te handelen, als blijkt dat hun kind gepest wordt, andere kinderen pest of tot de zwiigende middengroep behoort
4. Alle leerlingen, rekening houdend met hun ontwikkelingsniveau en leeftijd, worden van dezelfde zaken op de hoogte gebracht en gehouden.
5. De coördinator zorg en de vestigingscoördinator zorgen dat de aanbevelingen daadwerkelijk uitgevoerd worden. Zij zien toe op de uitvoering en de naleving van de gemaakte afspraken.

### Het beleid is gebaseerd op zes voorwaarden.

1. Pesten moet als een **probleem** worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerkrachten, ouders en leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwiigende middengroep).
2. De school moet het pestprobleem proberen te **voorkomen**. Een preventieve aanpak bestaat onder meer uit de behandeling van het onderwerp met de leerlingen, waarna met hen regels worden vastgesteld.
3. Als pesten desondanks toch optreedt, moeten leerkrachten dat kunnen **signaleren** en vervolgens
4. **duidelijk stelling nemen** tegen het pesten.
5. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen, toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een **directe aanpak** (curatief).

# *Adriaan Roland Holtschool*

*Vrije Scholen Voortgezet Onderwijs Noord-Holland*

6. Weigert de school of een leerkracht het probleem aan te pakken, gebeurt dit op onjuiste wijze of heeft de aanpak geen resultaat, dan valt dit onder de bestaande **klachtenprocedure** van de school. (zie schoolgids)

## **De school maakt gebruik van de vijfsporenaanpak:**

- hulp aan het gepeste kind, in de vorm van adviezen ;
- hulp aan de pester, in de vorm van gesprekken en adviezen;
- hulp aan de zwijgende middengroep, in de vorm van het mobiliseren van deze groep;
- hulp aan de leerkracht, in de vorm van achtergrondinformatie over het verschijnsel, zoals signalen, oorzaken, gevolgen en concrete (preventieve en curatieve) aanpakmogelijkheden;
- hulp aan de ouders, in de vorm van achtergrondinformatie en adviezen;