

VESTIGINGSPLAN 2023-2027

PUBLIEKSVERSIE

Het volledige RSC - Vestigingsplan 2023-2027 waarmee door Vestigings-MR (VMR) van de school is ingestemd is op aanvraag verkrijgbaar bij de school.



Engelandlaan 2 2034 NA Haarlem
023 - 536 13 78 info@rscollege.nl

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	pagina 2
Ons onderwijs	pagina 3
Onze medewerkers	pagina 6
Ons kwaliteitsbeleid	Pagina 7
Addendum VMR	Pagina 9

INLEIDING

Eens in de vier jaar stellen we een nieuw vestigingsplan op voor ons school. Dit vestigingsplan heeft een directe relatie met het Schoolplan van de Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland waar onze school, Het Rudolf Steiner College, samen met de Adriaan Roland Holtschool en het Geert Grote College Amsterdam deel van uitmaken.

Het nieuwe Vestigingsplan 2023-2027 dat nu voorligt, beschrijft in grote lijnen onze beleidsvoornemens voor de komende vier jaren met betrekking tot ons onderwijs, het (strategisch)hrm-beleid en het kwaliteitsbeleid.

Op basis van dit Vestigingsplan worden jaarlijks jaaractiviteitenplannen opgesteld. Deze bevatten de meer concrete uitwerkingen van iedere beleidsambitie zodat deze ook evalueerbaar zijn en kunnen leiden tot bijstellingen van ons beleid.

De doelen die wij ons stellen zijn niet alleen ambitieus maar ook belangrijk. De lat ligt hoog. We weten dat we vier jaar de tijd hebben om onze doelen te realiseren. Met de inzet van ons allen moeten we een heel eind komen.

De schoolleiding heeft er in ieder geval alle vertrouwen in.

Namens de schoolleiding van het Rudolf Steiner College – Haarlem
Arno Peters, rector a.i.

ONS ONDERWIJS

1) VRIJESCHOOLSE WAARDEN

Beleidsambities 2023-2027

- *In alle (grotere) beleidsnotities wordt aangegeven hoe deze notitie zich verhoudt tot de vrijeschoolse waarden.*
- *We herijken het periodeonderwijs en stellen samen richtlijnen op waaraan goed periodeonderwijs voldoet (qua inhoud en qua vorm).*
- *We bieden een rijk scholingsaanbod op het gebied van het vrijeschool onderwijs. Daarbij valt te denken aan: fenomenologie, beeldend vertellen, meditatie en de bovenschoolse cursus*
- *We stimuleren iedereen die voor onze school werkt expliciet (bijvoorbeeld beleid op het gebied van deskundigheidsbevordering en het ontwikkelgesprek) om zich antroposofisch te scholen.*
- *We hebben elk jaar een 'oudercursus'-aanbod waar we ouders informeren en interesseren voor het kenmerkende van ons onderwijs.*
- *We organiseren elk jaar een openbare lezing over vrijeschool-onderwijs.*
- *Alle medewerkers hebben kennis van de 'algemene menskunde'.*

2) TOETSBELEID

Beleidsambities 2023-2027:

- *De schoolleiding faciliteert en initieert scholing voor vakgroepen op het gebied van (formatieve en summatieve) toetsing.*
- *Vakgroepen analyseren hun huidige toetsprogramma en beperken zich daar waar mogelijk in het aantal summatieve toetsen en/of ontwikkelen meer formatieve toetsvormen (o.a. voor de periodes).*
- *Vakgroepen beschrijven hun toetsbeleid in het vakwerkplan/vakgroepontwikkelplan.*

3) DE INHOUD VAN DE MENTORLESSEN

Beleidsambities 2023-2027

- *Er wordt een doorlopende leerlijn mentorlessen opgezet voor onze school.*
- *Er komt in overleg met alle betrokkenen een beschrijving van het mentorprogramma in alle leerjaren.*
- *Alle mentoren worden (verder) geschoold in het trainen van leerlingen in de executieve functies (EF).*
- *Dit scholingsaanbod wordt ook aan niet-mentoren aangeboden.*

4) ONDERWIJS IN DE VWO-KANS-KLAS EN IN DE HAVO⁺-KLASSEN

Beleidsambities 2023-2027

- *Het onderwijsprogramma in de 4VWO-kansklas wordt beschreven. Onderdelen van die beschrijving zijn onder andere: het programma van 4 VWO-kans in relatie met het programma van 4 VWO, de inrichting van het onderwijsprogramma binnen de verschillende vakken, differentiatie binnen het vak, toetsing van onderwijsresultaten, doorstroom naar 5 VWO en overstap naar 4HAVO-plus.*
- *In het schooljaar 2024-2025 zal het HAVO-plus programma beschreven worden op een min of meer dezelfde wijze zoals dat hiervoor is aangegeven voor de 4 VWO-kans-klas.*
- *In het schooljaar 2025-2026 vindt een eerste evaluatie plaats van het VWO-kans-project.*
- *We monitoren de komende jaren de overgang van 9HV-leerlingen naar 4H.*

- In ieder schooljaar wordt zorgvuldig in kaart gebracht wat de extra kosten van de VWO-kans-route zijn en of deze ook in de toekomst te bekostigen is. Op basis hiervan wordt een besluit genomen over wel of niet continuering.

5) BASISVAARDIGHEDEN

TAAL, REKENEN, BURGERSCHAP, DIGITALE VAARDIGHEDEN

A. De afname van Diatoetsen taal en rekenen

Beleidsambities 2023-2027

- Er komt een taalsteunklas. Binnen deze taalsteunklas wordt op verschillende niveaus taalondersteuning aangeboden.
- Indien nodig wordt besloten tot een RT-(remedial teaching)aanbod.
- De interpretatie van de Diatoetsen – bijeenkomst van 1,5 uur.
Van belang voor de schoolleiding, mentoren, leden ondersteuningsteam, docenten taal- en rekenen.
- Workshop over de referentieniveaus taal en rekenen.

B. Basisvaardigheid taal - schooltaalwoorden

Beleidsambitie 2023-2027:

- Door de taalcoördinatoren wordt een actieplan schooltaalwoorden opgesteld.
- Dit actieplan treedt uiterlijk in het schooljaar 2024-2025 in werking

C. Basisvaardigheid taal – boek in de tas

Beleidsambitie 2023-2027

- Vanaf januari 2024 heeft iedere leerling in de middenbouw dagelijks een leesboek bij zich.
- Tijdens lesuitval/opvanguur en/of aan het einde van de les krijgt de leerling de gelegenheid te lezen.

D. Basisvaardigheid taal – de schrijfpiramide

Beleidsambitie 2023-2027

- Het gebruik van de Schrijfpiramide wordt een expliciet aandachtspunt bij alle periodelessen.
- Docenten kiezen bij het nakijken van de periodeschriften twee pagina's uit die beoordeeld worden op schrijfvaardigheid.
- Workshop op een studie(mid)dag over de Schrijfpiramide. Workshop op een studie(mid)dag over de basislijst Schooltaalwoorden.

E. Basisvaardigheid rekenen – diatoetsen en rekenlijn

Beleidsambities 2023-2027

- De vakgroep wiskunde ontwikkelt een rekenlijn voor de klassen 7, 8 en 9.
- De vakgroep wiskunde kan gebruik maken van (externe) ondersteuning bij het ontwikkelen van een leerlijn/-programma rekenen.
- Er komt een rekensteunklas. Binnen deze rekensteunklas wordt op verschillende niveaus rekenondersteuning aangeboden.
- Indien nodig wordt besloten tot een RT- (remedial teaching) aanbod.

- *Aan de docenten van andere vakken (met voorrang voor docenten van de vakken wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie) wordt een na- en/of bijscholingsprogramma aangeboden gericht op het rekenonderwijs aan onze school.*

F. Basisvaardigheid – digitale geletterdheid

Beleidsambities 2023-2027

- *De ontwikkelingen m.b.t. een curriculum digitale geletterdheid worden nauwlettend gevolgd.*
- *In het schooljaar 2023-2024 start een werkgroep DG met werkzaamheden en zal een visie ontwikkeld worden hoe DG een plaats zal krijgen binnen het RSC.*
- *In het schooljaar 2024-2025 wordt in ieder geval invulling gegeven aan de vaardigheid Mediawijsheid.*
- *In de schooljaren hierna zullen de andere vaardigheden een plaats krijgen binnen de school. De wijze waarop zal plaatsvinden zal in lijn zijn met de eisen die daaraan (wettelijk) worden gesteld.*

6) DIFFERENTIATIE

Beleidsambities 2023-2027

- *Er komt een scholingsaanbod “differentiatie in de les”.*
- *Dit scholingsaanbod wordt per schooljaar opengesteld voor maximaal 20 docenten. Daarbij zal allereerst aan de docenten werkzaam in de middenbouw prioriteit gegeven gaan worden. Het doel is dat iedere docent op enig moment deze scholing heeft gevolgd.*
- *Als er een afdeling is die als afdeling deze uitdaging wil aangaan dan zal dat mogelijk gemaakt worden.*

7) ONDERPRESTEERDERS EN HOOGBEGAAFDHEID

Beleidsambities 2023-2027

- *Om enig zicht te krijgen op de vraag hoe we onderpresteerders en/of hoogbegaafde leerlingen binnen onze leerlingenpopulatie kunnen herkennen zullen we in een tweetal HV-klassen een screeningstest afnemen. Welke klassen het betreft zal gedurende het schooljaar bepaald worden.*
- *In een van de volgende schooljaren zal ook een M-klas hierbij betrokken worden.*
- *In de hiervoor genoemde HV-klassen zal gewerkt worden met het CBO-instrument. Het CBO is het centrum voor Begaafdheidsonderzoek (www.cbo-nijmegen.nl)*

8) LEERLINGEN- EN OUDERKLANKBORDGROEPEN

Beleidsambitie 2023-2027

- *We starten de komende beleidsperiode met het opzetten van leerlingen- en ouderklankbordgroepen*
- *Na twee jaar op deze wijze te hebben gewerkt worden de leerlingenarena's en ouderklankbordgroepen geëvalueerd.*

9) ZICHT OP ONTWIKKELING EN COMMUNICATIE

Beleidsambities 23023-2027

- *De huidige werkwijze en afspraken m.b.t. het gebruik van Magister en studieplanners blijft van kracht. Dus vooralsnog verandert er niets.*
- *Vanaf 01-01-2024 gaan we in alle leerjaren gebruik maken van Magister.*
- *Vanaf 01-01-2024 gaan alle docenten gebruikmaken van Magister.*
- *Vanaf 01-01-2024 zijn er voor alle vakken en leerjaren studieplanners en staan deze in Magister of een ander digitaal instrument. Daarover wordt een besluit genomen.*
- *Voor collega's die ondersteuning/scholing willen bij het gebruik van Magister zal dit geregeld worden in de maanden september- december 2023.*
- *Over de vraag welke zaken we precies gaan opnemen in Magister en de wijze waarop zal in de maanden september-december nog overleg plaatsvinden.*
- *Dat geldt ook voor de vraag op welke wijze we ouders beter en mogelijk uitgebreider gaan informeren over de ontwikkeling van onze leerlingen.*
- *We overwegen de invoering van MOL (mentor-ouder-leerling)-gesprekken en nemen over de invoering hiervan een besluit.*

ONZE MEDEWERKERS

10) AANDACHT VOOR WERKDruk EN PIEKBELASTING

Beleidsambities 2023-2027

- *In het schooljaar 2024-2025 vindt er opnieuw een onderzoek plaats naar de werkdruk en piekbelasting onder onze medewerkers.*
- *Naar aanleiding van dat onderzoek wordt, indien nodig en dan in nauw overleg met de VMR, er een Plan van Aanpak opgesteld met als uitgangspunt te komen tot verlaging van de ervaren werkdruk en piekbelasting bij de RSC-medewerkers.*
- *De bovengenoemde punten worden periodiek herhaald.*

11) TAAKBELEID

Beleidsambities 2023-2027

In de komende beleidsperiode wordt het taakbeleid van de school geëvalueerd. Daarbij nemen we kennis van het TNO-rapport "Werkdrukonderzoek in het VO" en mogelijkheden om het taakbeleid anders vorm te geven. Daarbij laten we ons inspireren door de Methode "Werkbalans" van VOION (het organisatie & opleidingsfonds voortgezet onderwijs). Op basis hiervan wordt in overleg met elkaar besloten wel of niet over te gaan tot een nieuwe inrichting van het taakbeleid.

12) DE MENTORTAAK

In onze school heeft de mentor een belangrijke rol.

Beleidsambitie 2023-2027

- *De mentortak wordt in het schooljaar 2023-2024 geëvalueerd.*
- *We beschrijven op basis van deze evaluatie de taken van het mentoraat in zowel de middenbouw als bovenbouw en welke eisen we stellen aan de invulling van het mentoraat.*
- *Indien nodig wordt de professionalisering van de mentoren verder vormgegeven.*
- *Er wordt een (doorlopende) leerlijn ontwikkeld voor de mentorlessen.*

13) ZIEKTEVERZUIM

Beleidsambities 2023-2027

- *Er wordt uitvoering gegeven aan het Plan van Aanpak Ziekteverzuim RSC*
- *De ziekteverzuimcijfers worden periodiek (6 keer per jaar) geëvalueerd.*

ONS KWALITEITSBELEID

14) VAKWERKPLAN/VAKGROEP(ONTWIKKEL)PLAN

(Waarderingskader Inspectie **OP1 – AANBOD** – Het aanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving)

Beleidsambitie 2023-2027

- *Uiterlijk in 2026 hebben alle vakgroepen een vakwerkplan waarin het onderwijs van de vakgroep beschreven staat. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een (aangepast) format van het Rudolf Steiner College - Rotterdam*

15) BASISVAARDIGHEID – TAAL EN REKENEN – DIATOETSEN

(Waarderingskader Inspectie **OP 2- ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING** – De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning)

Beleidsambitie 2023-2027

Beleidsambities m.b.t. de basisvaardigheden taal en rekenen zijn ook genoemd onder het hoofdstuk 'Ons onderwijs'.

16) PROGRAMMA'S VAN TOETSING EN AFSLUITING

(Waarderingskader Inspectie **OP6 – AFSLUITING** – De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig)

Beleidsambitie 2023-2027

Vanaf het schooljaar 2023-2024 wordt gewerkt met een nieuwe procedure rondom het opstellen van de Programma's van Toetsing en Afsluiting. Deze procedure wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

17) EEN NIEUW LEERLINGENSTATUUT EN NIEUWE GEDRAGSCODE MEDEWERKERS

(Waarderingskader Inspectie **VS2- SCHOOLKLIMAAT** – De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties)

Beleidsambitie 2023-2027

In de komende beleidsperiode zullen een nieuw 'Leerlingenstatuut en een nieuwe 'Gedragscode medewerkers' opgesteld.

18) BURGERSCHAP

(Waarderingskader Inspectie **VS2- SCHOOLKLIMAAT** – De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties)

Beleidsambitie 2023-2027

In de komende beleidsperiode zal een notitie "Burgerschap" worden geschreven met daarin een beschrijving van onze visie ten aanzien van burgerschap, leerdoelen en de acties die de school in het kader van burgerschap onderneemt. Er zal verdere invulling worden gegeven aan de burgerschapsopdracht.

19) ONDERWIJSRESULTATEN

(Waarderingskader Inspectie **OR1 – RESULTATEN** – De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met het landelijke gemiddelde op scholen met een vergelijkbare doelgroep)

Beleidsambitie 2023-2027

Jaarlijks vindt er een evaluatie plaats van de onderwijsresultaten. Deze evaluatie kan, indien nodig, leiden tot bijstelling van beleid op school- of vakgroepniveau.

20) VESTIGINGSPLANNEN

(Waarderingskader inspectie **SKA1 – VISIE, AMBITIE EN DOELEN** – De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan)

Beleidsambitie 2023-2027

Iedere vier jaar wordt door de school een Vestigingsplan vastgesteld. Op basis van het Vestigingsplan worden jaarlijks doelen en acties geformuleerd in een jaaractiviteitenplan.

21) EEN CONTINUE VERBETERCULTUUR

(Waarderingskader Inspectie **SKA2 – Uitvoering en kwaliteitscultuur** – De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij)

Beleidsambitie 2023-2027

- *Op schoolniveau worden binnen de gesprekscyclus afspraken gemaakt over de verdere professionalisering van alle medewerkers.*
- *Door medewerkers wordt daartoe een persoonlijk ontwikkelplan opgesteld.*
- *Op basis daarvan worden door de schoolleiding (twee-)jaarlijks faciliteiten toegekend in de vorm van uren en middelen.*
- *De school stelt een professionaliseringsplan voor overkoepelende professionaliseringsactiviteiten.*
- *Op bestuursniveau worden plannen uitgewerkt te komen tot bestuursbrede samenwerking gericht op het leren van en met elkaar.*

22) JAARLIJKSE EVALUATIES

(Waarderingskader Inspectie **SKA3 – EVALUATIE, VERANTWOORDING EN DIALOOG** – De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog)

Beleidsambities 2023-2027

- *Er wordt een kwaliteitskalender opgesteld.*
- *Jaarlijks wordt een jaaractiviteitenplan opgesteld en geëvalueerd. Deze evaluatie(s) is/zijn de basis voor een nieuw jaaractiviteitenplan en na vier jaar een nieuw Vestigingsplan.*
- *Jaarlijks vindt er minstens een inhoudelijk gesprek plaats met iedere vakgroep over het vakwerkplan, doelen en realisatie.*

TOEVOEGINGEN VMR - RSC

23) BELEIDSPLAN ICT

Beleidsambitie 2023-2027

*In de komende beleidsperiode wordt een gezamenlijke ICT-visie ontwikkeld. Deze visie en de uitwerking daarvan naar ons onderwijs wordt beschreven in een in een schoolbeleidsdocument ‘Het RSC en ICT’.
(deze beleidsambitie heeft een directe relatie met de beleidsambitie 5F)*

24) INFORMATIE EN COMMUNICATIE

Beleidsambitie 2023-2027

In de komende beleidsperiode worden de volgende initiatieven opgepakt:

- *Er komen leerlingenarena's en ouderklankbordgroepen (zie ook ambitie 8).*
- *Er komen informele ‘benen-op-tafel-bijeenkomsten’ voor medewerkers van de school.*
- *De uitgaven van de Nieuwsbrief en Binnenk(r)ant worden geïntensiveerd.*
- *Mail gericht aan medewerkers wordt binnen een termijn van drie werkdagen beantwoord.*