

Kwaliteitszorg

Cyclus voor het waarborgen van de kwaliteit van de leeropbrengsten in de eindexamenjaren.

Aan het begin van het eindexamenjaar worden op elke afdeling (M/H/V) enquêtes ingevuld door zowel de leerlingen als de docenten. In deze enquêtes worden de cijfers voorspeld voor SE en CE die men dat jaar denkt te behalen. Tevens wordt door de leerling aangegeven voor welke vakken hard en niet hard wordt gewerkt met de reden hiervoor. Deze cijfers worden op twee manieren verwerkt:

- een individueel formulier van elke leerling met de voorspelde cijfers van zowel de leerling als de docent. Aangegeven wordt of de leerling hiermee zal slagen. Het formulier gaat naar de mentor, die het vertrouwelijk behandelt.
- een formulier per vak/docent. Hierop staan de cijfers die door de leerling voorspeld zijn, cijfers die de docent voorspelt en de eindcijfers voor het vak in het voorexamenjaar. Van elke kolom worden de gemiddeldes berekend.

Het formulier van de leerling wordt in eerste instantie bekeken op

1. kans van slagen
2. verschillen in voorspelling tussen docent en leerling (bij grote verschillen moet er overleg komen)
3. onvoldoende voorspelde vakken waarvoor in de enquête wordt aangegeven dat er niet hard voor gewerkt wordt.

Het formulier van de docent wordt in eerste instantie bekeken op:

1. verschillen CE-SE (discrepantie)
2. verschillen voorexamenjaar en examenjaar
3. verschillen voorspellingen docent en leerling

In de loop van het jaar worden de behaalde cijfers voor SE weken bijgevoegd op het leerlingenformulier en kan het formulier worden gebruikt om de leerling te monitoren. Waar nodig wordt door de mentor een plan van aanpak gemaakt om tot snelle verbetering te komen.

Bij het CE zijn alle docenten verplicht om via het WOLF-programma een analyse te verkrijgen over het gemaakte werk van hun leerlingen. Op basis van deze gegevens moet een plan van aanpak worden gemaakt.

De behaalde cijfers voor SE en CE in het betreffende examenjaar worden vergeleken met de voorspelde cijfers. Deze cijfers komen op één formulier per vak/docent met daarbij ook nog het cijfer uit de voorexamenklas.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden uit Managementvensters voor elk vak en afdeling de cijfers met de daarbij behorende vergelijking van het land uitgedraaid.

Op basis van deze 3 gegevens (WOLF-analyse + plan van aanpak, voorspelde cijfers, werkelijke cijfers en cijfer voorexamenklas, en de cijfers uit de Managementvensters) is er een gesprek van de docent met de conrector onderwijs. Op basis van dit gesprek wordt er een eventueel plan van aanpak gemaakt dat uitvoering kan hebben op individueel niveau, sectieniveau of in het team.

Daarna start de cyclus opnieuw met de enquêtes. In jaar 2 worden tevens de gemaakte afspraken uit het voorafgaande jaar in het gesprek met de conrector onderwijs geëvalueerd.

H. Ligthart

Amsterdam, januari 2013