



# Monitoring sociale veiligheid

## 2023-2024

Bossche vakschool



# Inleiding

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen volgens de wet verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op al hun scholen. Hierbij is het verplicht dat de school zorgt voor:

1. Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid.
2. De aanwezigheid van een persoon waarbij ten minste de volgende taken zijn belegd:
  - het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten;
  - het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.
3. Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft.

## Monitoringsplicht: gegevens sturen naar de inspectie

In deze rapportage vindt u verantwoordingsinformatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen op uw school. De informatie uit deze rapportage is gebaseerd op de resultaten van de sociale veiligheidsvragen binnen de leerlingtevredenheidsenquête (zie indicator Tevredenheid leerlingen of voor de ProZO!-enquête de indicator Schoolklimaat en veiligheid). U ziet in deze rapportage welke gegevens u doorstuurt naar de inspectie, wanneer u hier toestemming voor geeft.

## Doorleverniveau

Als school kunt u zelf kiezen of u de gegevens op schoolniveau of onderwijssoortniveau doorstuurt naar de inspectie. U heeft ervoor gekozen om de gegevens op **onderwijssoortniveau** door te leveren. De gegevens in dit rapport laten de resultaten zien op dit niveau. Heeft u een ProZO!-enquête afgenomen dan worden uw resultaten van deze enquête op onderwijssoortniveau geleverd.

## Gegevensbron

Leerlingen zijn in de leerlingtevredenheidsenquête bevraagd op de sociale veiligheidsbeleving middels 10 vragen over de volgende drie categorieën:

1. Welbevinden van de leerlingen (3 vragen).
2. Ervaren sociale- en fysieke veiligheid (3 vragen);
3. Aantasting van de sociale- en fysieke veiligheid (4 vragen).

Leerlingen zijn in de ProZO!-enquête bevraagd op de sociale veiligheidsbeleving middels 16 stellingen over de volgende vier categorieën:

1. Welbevinden van de leerlingen (4 stellingen).
2. Ervaren sociale- en fysieke veiligheid (4 stellingen);
3. Aantasting van de sociale- en fysieke veiligheid (4 stellingen);
4. Leraren en veiligheid (4 stellingen).

# Representativiteit en afname


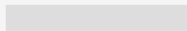


Uw school levert gegevens door op **onderwijssoortniveau**. Hieronder ziet u of de responsaantallen voldoen aan de vereiste of gewenste betrouwbaarheid.


Voor een representatief beeld van de resultaten van de afnamegroep is het van belang dat de groep die de enquête invult, groot genoeg is. Er wordt onderscheid gemaakt tussen vereiste en gewenste respons.


- Vereiste respons is de minimale eis van het aantal respondenten om een uitspraak te kunnen doen over de groep.
- De gewenste respons geeft een betrouwbaarder beeld om gefundeerde uitspraken te doen over de groep.

Verder is het van belang dat de groep die de enquête heeft ingevuld qua samenstelling vergelijkbaar is met de gehele groep.

## Wat is de representativiteit van de afnamegroep per onderwijssoort/leerweg?

Onderwijssoort	Aantal leerlingen (1 okt. telling)	Percentage respondenten	Aantal respondenten	* Norm vereist	* Norm gewenst
vmbo	219	 71 %	155	84	139
vmbo-(g)t	1	 0 %	0	1	1
vmbo-b	149	 73 %	109	71	107
vmbo-k	129	 72 %	93	66	96

 Onderwijssoort voldoet aan de gewenste betrouwbaarheid

 Onderwijssoort voldoet aan de vereiste betrouwbaarheid

 Onderwijssoort voldoet niet aan de vereiste betrouwbaarheid

\*) De vereiste en gewenste respons is bepaald met [deze formule](#) (Excel). Voor de betrouwbaarheid geldt hoe kleiner het aantal leerlingen, hoe hoger het benodigd aantal respondenten. Hierdoor kan de gewenste betrouwbaarheid van de hele school hoger liggen dan per onderwijssoort.

\*\*) Deze onderwijssoort wordt niet aangeboden door de school, maar is wel toegestaan als keuze in de enquête.

## Afname

In deze rapportage is (nog) geen informatie beschikbaar over de afname.

N.B. Vensters biedt de mogelijkheid om de gegevens in deze rapportage automatisch door te leveren aan de Inspectie van het Onderwijs. Daarbij kunt u aanvullende informatie over de afname opgeven, die vervolgens hier wordt weergegeven.

# Sociale veiligheid per thema

Hieronder ziet u het gemiddelde cijfer per categorie van sociale veiligheid op **onderwijssoortniveau**. Vervolgens wordt voor de categorie 'Aantasting sociale- en fysieke veiligheid' ook de antwoordverdeling weergegeven.

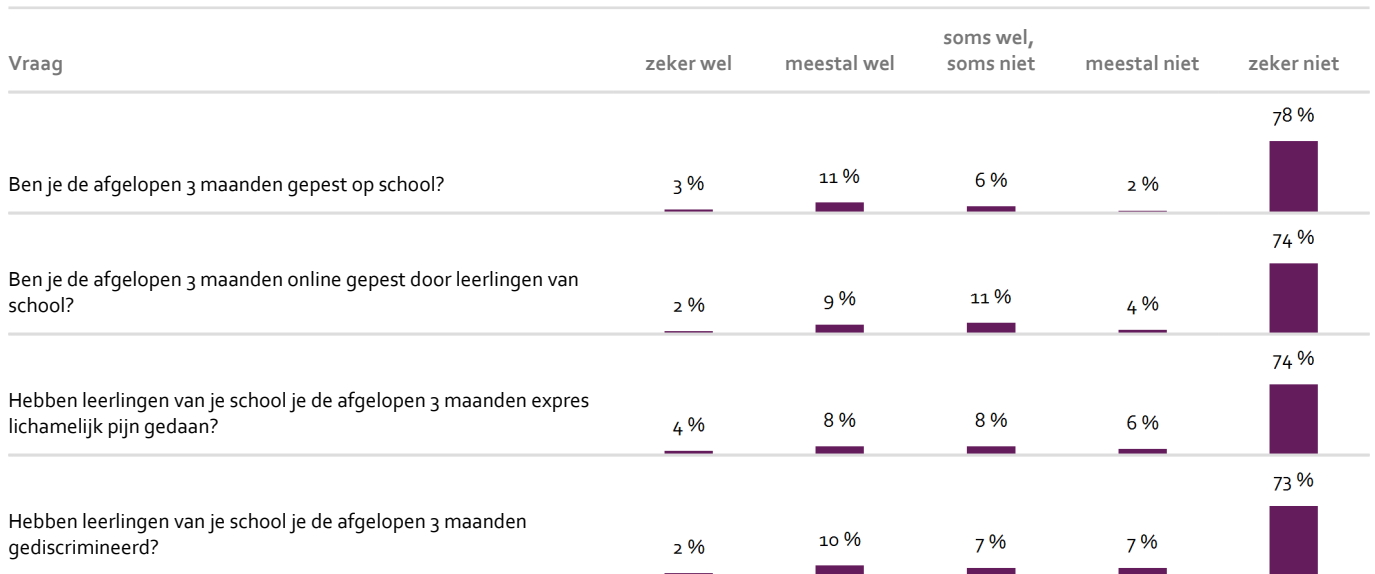
## Wat is het gemiddelde cijfer per categorie van sociale veiligheid?

Onderwijssoort	Welbevinden	Ervaring sociale en fysieke veiligheid	Aantasting sociale en fysieke veiligheid
vmbo	7,1	7,4	8,1
vmbo-b	7,1	7,2	8,6
vmbo-k	6,7	6,1	8,7

## Wat is in het vmbo de antwoordverdeling op de aantastingsvragen, uitgesplitst per vraag?

Vraag	zeker wel	meestal wel	soms wel, soms niet	meestal niet	zeker niet
Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school?	8 %	8 %	15 %	11 %	59 %
Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school?	5 %	5 %	10 %	5 %	76 %
Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	6 %	6 %	14 %	13 %	61 %
Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd?	8 %	8 %	15 %	14 %	56 %

## Wat is in het **vmbo-b** de antwoordverdeling op de aantastingsvragen, uitgesplitst per vraag?



## Wat is in het **vmbo-k** de antwoordverdeling op de aantastingsvragen, uitgesplitst per vraag?

