

Dyscalculieprotocol

Bossche Vakschool



Versie oktober 2021

Inhoud

1. Wat is dyscalculie?	2
2. Dyscalculie-verklaring	2
3. Visie van de school	3
4. Toekenning extra faciliteiten	3
5. Extra faciliteiten eindexamen	4
Bronnen	4

1. Wat is dyscalculie?

Dyscalculie is een leerstoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen om rekenfeiten en afspraken snel en juist uit het geheugen op te roepen en toe te passen in grotere bewerkingen.

Leerlingen met dyscalculie hebben hardnekkige rekenproblemen. Hardnekkig betekent dat de rekenproblemen niet over gaan met extra instructie en oefenen. Als je dyscalculie hebt, heb je moeite met het vlot en op de juiste manier gebruiken van reken- en wiskundekennis die je eerder hebt aangeleerd. De rekenproblemen mogen niet ergens anders door komen, zoals bijvoorbeeld door een lagere intelligentie.

Kenmerken van dyscalculie in het voortgezet onderwijs kunnen zijn:

- Veel problemen met breuken, decimalen, percentages, de waarde van getallen, meten en schatten.
- Een langzaam rekentempo en veel moeite met hoofdrekenen als gevolg van het niet voldoende automatiseren van bijv. de tafels.
- Moeite met het uitspreken van grotere en complexe getallen zoals bijv. decimale cijfers.
- Moeite met het onthouden van rekenbegrippen, rekenregels en symbolen.
- Visueel-ruimtelijke problemen die zich bijv. voordoen bij het werken met tabellen en kaarten.
- Niet vlot kunnen omgaan met geld.
- Moeite blijven houden met klokijken.

Dyscalculie kan voorkomen in combinatie met een andere leer- of gedragsstoornis, zoals bijv. dyslexie, ADHD, taalontwikkelingsstoornis of autisme.

2. Dyscalculieverklaring

Een dyscalculieverklaring is een document waarop staat dat er bij de betreffende leerling sprake is van dyscalculie. Een dyscalculieverklaring is gebaseerd op een psychodiagnostisch onderzoek door een extern onderzoeksbureau, uitgevoerd door een deskundige psycholoog of orthopedagoog. Binnen de school zijn er geen mogelijkheden om een dyscalculie-onderzoek te doen.

Als een leerling bij aanmelding op de Bossche Vakschool een dyscalculieverklaring heeft, zorgen de ouder(s)/verzorger(s) ervoor dat de administratie een kopie krijgt van de dyscalculieverklaring. Alleen met een officiële dyscalculieverklaring worden extra faciliteiten toegekend.

3. Visie van de school

Leerlingen met een diagnose dyscalculie krijgen de mogelijkheid om met behulp van extra (compenserende) faciliteiten passend onderwijs te volgen.

4. Toekenning extra faciliteiten

Leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring hebben recht op extra faciliteiten. Ze krijgen een faciliteitenpas. In Magister wordt opgenomen dat de leerling dyscalculie heeft en recht heeft op extra faciliteiten.

Leerlingen met dyscalculie hebben recht op de volgende extra faciliteiten:

- *Extra tijd, maximale tijdsverlenging van een half uur tijdens toetsen.*
- *Gebruik maken van een rekenmachine, ook wanneer dit tijdens een toets voor andere leerlingen niet is toegestaan.*
- *Gebruik maken van een standaard rekenkaart 1, 2 of 3 van het College voor Toetsen en Examens.*
- *Gebruik maken van kladpapier.*
- *Maken van toetsen op papier (i.p.v. maken digitale toets).*

Dyscalculie hebben, vraagt extra inzet van de leerling zelf om gewenste resultaten te kunnen behalen. De leerling zal dus extra inzet moeten leveren om goede cijfers te behalen. Extra oefenen en herhalen zijn voor de leerling zelf van groot belang.

5. Extra faciliteiten eindexamen

Op grond van artikel 55 van het Eindexamenbesluit Voortgezet Onderwijs kunnen bij de centrale examens aan leerlingen met een dyscalculie-verklaring de volgende twee faciliteiten toegekend worden:

1. *Extra tijd, maximale tijdsverlenging van een half uur.*
Dyscalculie kan voorkomen in combinatie met een andere leer- of gedragsstoornis, zoals bijv. dyslexie, ADHD, taalontwikkelingsstoornis of autisme. Voor deze andere leer- of gedragsstoornis kan ook tijdverlenging worden toegestaan, maar deze mogen niet bij elkaar worden opgeteld.
2. *Gebruik maken van standaard rekenkaart 1, 2 of 3 van het College voor Toetsen en Examens. Eigen formulekaarten e.d. zijn niet toegestaan.*

Bronnen

www.balansdigitaal.nl

www.rijksoverheid.nl

www.examenblad.nl