

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- jeugdmaatschappelijk werk
- jeugdarts
- medewerker Rebound

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Pre-entreegroep
- Observatieklas
- Tussenvoorziening (Rebound)
- OZA Plein 3

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent voor het Hanze College onderwijs voor iedereen die tot onze doelgroep behoort. Samen waar het kan en individueel waar het moet. Dit betekent dat wij maatwerk bieden op het gebied van begeleiding: in het leerproces, op persoonlijk gebied en door middel van talentontwikkeling. Waar nodig wordt hierbij samengewerkt met externe instanties.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op het Hanze College is de mentor de spin in het web. De mentor zorgt voor de dagelijkse ondersteuning van de leerling. De mentor wordt hierbij geholpen door de ondersteuningscoördinator en andere specialisten in de school. Samen zorgen zij voor een goede begeleiding op het gebied van leren leren, leren kiezen en leren omgaan met elkaar. De leerlingen zien de mentor iedere dag. In klas 1 en 2 werken we met een nieuw onderwijsconcept waarbij leerlingen de stof uit instructielessen individueel verwerken in verwerkingslessen. In maatwerkuren kunnen de leerlingen begeleiding krijgen bij voor hen moeilijke vakken of verdieping vinden. Voor leerlingen met leerproblemen hebben we leerhulp en de huiswerkklas. Daarnaast hebben we ondersteuning door middel van remedial teaching. Voor leerlingen die niet mee kunnen draaien in het reguliere rooster hebben we een Time-in voorziening. Bij het leren kiezen worden leerlingen ondersteund door de decanen en de mentor. Omgaan met elkaar: Voor het omgaan met elkaar, groepsvorming en het samen zijn met elkaar heeft de mentor veel aandacht. Op het Hanze College hebben we leerlingbegeleiders die de leerlingen begeleiden bij eventuele ondersteuningsvragen. Ook kan een beroep worden gedaan op jeugdmaatschappelijk werk, gedragsondersteuner en ambulante begeleiding.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij aanname van een leerling wordt er gericht gevraagd naar een diagnose met betrekking tot een eventueel aanwezige stoornis of beperking. Bij een diagnose ODD verwijzen wij naar een vorm van voortgezet speciaal onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambities voor de toekomst:
Het doorontwikkelen van de Time-In tot een ondersteuningslokaal waar ook de leerlingen van andere scholen in de omgeving gebruik van kunnen maken. Het schoolbreed implementeren van Positive Behaviour Support. Een ondersteuningsprofiel ontwikkelen dat past binnen het nieuwe onderwijsconcept.