



**SAMEN
WERKINGS
VERBAND**

VO De Langstraat

Schoolondersteuningsprofiel, deel 2 (schoolspecifiek)

Naam school: Dr.Mollercollege

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van leerlingen

Kenmerken van de school

Locatie:

Olympiaweg 8b, Waalwijk

Identiteit:

Open katholiek met vanuit OMO de waarden van goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Kernwoorden: zelfbewust, verbonden, vertrouwen, trots, internationalisering, motivatie, coaching, (h)erkennen van verschillen.

Sectoren & profielen/leerwegen, uitstroom:

VO-school voor havo en vwo (atheneum en gymnasium); onder- en bovenbouw.

Schoolgrootte:

Ruim 1200 leerlingen

Klassengrootte:

Maximaal 32 leerlingen

Toegankelijkheid:

Lift, invaliden- en genderneutraal toilet, ruime lokalen, invalidenparkeerplaats

Lesduur:

45 of 90 minuten

Overig

Junior TTO (tweetalig onderwijs)-school. CAE en IB in de bovenbouw.

Voorzieningen/aanbod omgaan met verschillen:

Mentoraat:

Kleine coachingsgroepen, lentoren (leerlingmentoren), doorlopend mentoraat bovenbouw

Geïntegreerd in de school:

Veel ruimte voor eigen keuzes, check-in en check-out momenten (vakondersteuning, coaching), Open LeerCentrum (OLC) (om zelfstandig en samen te werken aan schoolwerk en andere doelen, vragen te stellen aan vakdocenten), inspirerend schoolplein, onderwijs verbinden met buitenwereld.

Uitdaging door TTO, gymnasium, extra vakken, versnellen, vakken op hoger niveau, CAE/IB, Mollertime (divers extracurriculair aanbod), projecten en reizen in flexweken, Pharos (verdiepingsproject), DELF (versterkt Frans), Goethe (versterkt Duits).

Geïntegreerd in de les:

Formatief handelen, differentiëren, in toenemende mate eigen keuzes maken, eigen device.

Extra aanbod binnen school voor leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte:

Maatwerk staat voorop!

Mogelijkheden: extra faciliteiten, time-in-lokaal, examenvreestraining, faalangsttraining, sociale vaardigheidstraining, tutores (leerlingen bieden leerlingen vakondersteuning en hulp bij leren algemeen), zorgconsulenten, leerlingbegeleiding, zelfverdediging, aangepast rooster, screenings.

Extra ondersteuning buiten school:

Schoolmaatschappelijk ondersteuning, Jongerenwerk, OPDC Boost, veel externe samenwerkingspartner. Netwerk hoogbegaafdheid.



**SAMEN
WERKINGS
VERBAND**

VO De Langstraat

Ondersteuningsstructuur contactpersonen:

Leerling en ouders worden bij de ondersteuning betrokken door:

Intern

Mentor is de spil in de begeleiding.

Indien nodig: verzuimcoördinator, zorgcoördinator, orthopedagoog, zorgconsulent, decaan, leerlingbegeleider, vertrouwenspersoon, teamleider, anti-pestcoördinator, ICT-ondersteuning, hoogbegaafdheidsadviseur.

Extern

Schoolmaatschappelijke ondersteuning, Jongerenwerk, jeugdarts GGD, jeugdverpleegkundige GGD, samenwerking GGZ, leerplichtambtenaar, SWV De Langstraat. Samenwerking met behandelende professionals van leerlingen.

Organisatie leerling- en ouder betrokkenheid en participatie

Startgesprek begin schooljaar met mentor, leerling en ouder(s)/verzorger(s), vervolggelassen met ouder(s)/verzorger(s) op maat, (thematische) ouderavonden, ouderraad, TTO-klankbordgroep, actieve en getrainde leerlingenraad, lentoren, tutoeren, leerlingen bij sollicitatiegesprekken (pilot), peergroep hoogbegaafdheid (pilot), focusgroepen.

Visie op ondersteuning:

Coaching op het individuele leer- en ontwikkelproces (sociaal-emotioneel, pedagogisch en didactisch). Denken in mogelijkheden en van daaruit maatwerk bieden. Samen staan we sterker: alle betrokken partijen aan tafel.

Sterke punten ondersteuning:

Transparant en eerlijk, realistisch, veel expertise in huis, samenwerking met externen, meedenkend en meewerkend, korte lijnen.



**SAMEN
WERKINGS
VERBAND**

VO De Langstraat

Aanmelding en toelating

Criteria:

Havo- of vwo- advies

Procedure:

Na advisering van de basisschool volgt de aanmelding. Dan volgt contact met de basisschool voor een warme overdracht. Na uitslag van aanname volgt in juni al een eerste kennismaking met klasgenoten, mentor en lentoren.

Ondersteuningsbehoefte:

Bij een extra ondersteuningsbehoefte wordt onderzocht of wij passend onderwijs kunnen bieden alvorens over te gaan tot aanname.

Mogelijkheden om de overstap te ondersteunen:

Open avond, proeflessen, bèta-middag, voorlichtingsavonden, rondleidingen, individuele meeloopdagen.
Kennismaken met mentor/lentor of inzet begeleiding zorgconsulent in het voorafgaande schooljaar.

Mogelijkheden en grenzen aan ondersteuning:

Profiel:

Elke leerling is anders en heeft een eigen ondersteuningsbehoefte. We kijken naar de mogelijkheden van de leerling, de school in combinatie met de ondersteuning, intern en extern. Kindeigen problematiek staat centraal!

Intelligentie:

Havo, vwo, vwo+

Ondersteuningsbehoefte:

Maatwerk binnen de mogelijkheden van de leerling en de organisatie.

Beperking:

Grenzen in ondersteuning hebben wij op het gebied van doofheid, blindheid en sterk internaliserende of externaliserende gedragsproblematiek.