

# Pestprotocol

*'iedereen mag er zijn!'*

Schooljaar 2022-2025

## Inhoudsopgave

Inleiding	blz.	3
Pestprotocol in relatie met het schoolplan	blz.	3
Wat is plagen en wat is pesten?	blz.	4
Stappenplan pesten	blz.	5
Contact	blz.	5

## Inleiding

Dit is het pestprotocol van het Munnikenheide College. Het bevat richtlijnen bij geconstateerd pestgedrag.

Een van de uitgangspunten van de leerlingbegeleiding op het Munnikenheide College is, dat leren en je prettig en veilig voelen op school bij elkaar horen. Wij spreken hiermee uit dat wij al onze leerlingen een veilig pedagogisch klimaat willen bieden waarin zij zich harmonieus kunnen ontwikkelen en waarin goede leerprestaties mogelijk zijn. Docenten, onderwijsondersteunend personeel en directie bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een open en prettige sfeer in de klas en daarbuiten.

Het moet voor iedere leerling mogelijk worden/zijn om te ervaren dat hij/zij kan zijn wie hij/zij is. Er is ruimte voor iedereen om zichzelf te zijn, zolang dat niet betekent dat de afgesproken regels overtreden worden of dat iemands persoonlijke grenzen worden overschreden.

Dit pestprotocol is geschreven voor leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van onze school. Op het gebied van digitaal pesten is het tevens verbonden met het protocol mediagebruik. Daarin staat omschreven welke regels er online en offline gelden op het Munnikenheide College.

In dit protocol wordt tevens beschreven wat we onder pesten verstaan. Elke incident/situatie wordt bekeken door mentor en eventueel anti-pest coördinator en wordt er een individueel plan van aanpak opgesteld. We streven er uiteraard naar om pesten te voorkomen. Hiervoor is niet alleen het schoolpersoneel belangrijk maar zeker ook de ouders. Het is belangrijk dat zodra zij iets signaleren zij contact opnemen met de mentor van hun zoon/dochter.

## Pestprotocol in relatie met schoolplan

Om de dagelijkse gang van zaken goed te laten verlopen in de school is het belangrijk dat er regels zijn die door iedereen worden nageleefd. Het Munnikenheide College staat voor "iedereen mag er zijn". Dit betekent dat we ernaar streven dat iedereen binnen en buiten het schoolgebouw zich prettig en veilig voelt. Het allerbelangrijkste is:

- **Respecteer elkaar:** niet pesten of ruzie maken, van elkaars spullen afblijven, niet discrimineren, houd je aan de afspraken en wees beleefd.
- **Respecteer jezelf:** geen grof taalgebruik, geen gebruik van drugs, wapens of alcohol, op tijd komen en niet spijbelen.
- **Respecteer de omgeving:** geen rommel maken in en om het gebouw en niets kapot maken.

Wij creëren een omgeving waarbinnen **elke leerling** een weg kan vinden naar een passende vervolgopleiding of beroepskwalificatie. Wij werken vanuit de kernwaarden: *Verbondenheid* (met elkaar als schoolgemeenschap, *Verantwoordelijkheid* (voor jezelf, voor anderen en voor de omgeving die in welke vorm dan ook bescherming of ondersteuning nodig heeft) en *Vertrouwen* (in je eigen mogelijkheden en mogelijkheden van anderen, de school en de toekomst).

Binnen onze school maken groepsactiviteiten, samen leven, samen leren en samenwerken, onderdeel uit van een basispakket. Wij achten dit voor alle leerlingen noodzakelijk om zich te ontwikkelen naar volwaardig burgerschap. Onze pedagogische aanpak kenmerkt zich door: een goede relatie, respect voor elkaar, vertrouwen geven, rekening houden met wat een leerling kan, een sfeer waarbij leerlingen zich veilig voelen, de mening van de leerling en begripvol handelen vinden wij belangrijk. Onze visie en missie wordt in dit pestprotocol vertaald naar beleid en handelswijze vooreenieder die betrokken is bij onze school.

### **Wat is plagen en wat is pesten?**

Er is namelijk een verschil tussen plagen en pesten en vooral de machtsverhouding tussen de leerlingen speelt daarbij een belangrijke rol. Bij plagen staan de leerlingen beide ongeveer even sterk, terwijl bij pesten er een duidelijke machtsongelijkheid is. De verschillen tussen pesten en plagen zijn hieronder in een tabel weergegeven:

### **Vershil tussen plagen en pesten**

<b>Plagen</b>	<b>Pesten</b>
Gebeurt af en toe	Gebeurt vaak en lang
Iedereen is gelijk. Eerst plaagt de één en dan plaagt de ander weer	Eén of meer kinderen spelen de baas
Het gaat heen en weer	Gaat altijd één kant op met vaak hetzelfde slachtoffer
Voor de lol	Gemeen bedoeld
Je kunt zeggen als het niet meer leuk is	Het is moeilijk of niet te stoppen

#### **Toelichting plagen**

We spreken over plagen wanneer leerlingen min of meer aan elkaar gewaagd zijn. Het vertoonde gedrag is onschuldig en nodigt uit tot een reactie van eenzelfde soort. Het gaat dan om een spel, dat door geen van de betrokkenen als bedreigend of echt vervelend wordt ervaren. Plagen is niet systematisch en heeft geen nadelige gevolgen voor degene die het ondergaat.

#### **Toelichting pesten**

Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een klas waar gepest wordt, kunnen leerlingen slachtoffer worden. Pestgedrag moet dan ook door iedereen serieus worden genomen. Wat voor de één een vorm van ongewenst gedrag is, hoeft dat voor een ander niet te zijn. Wat voor de één een grapje of een plagerijtje is, kan door een ander als enorm vervelend of kwetsend ervaren worden.

### Toelichting digitaal pesten

Digitaal pesten (of cyberpesten) is het pesten of misbruiken via het internet. Cyberpesten kan nog veel harder zijn dan pesten in het gewone, dagelijkse leven. Dit komt doordat de daders gemakkelijk anoniem kunnen blijven en de reikwijdte van het internet veel groter is.

Voorbeelden van (digitaal) pesten:

- pest-mail (schelden, beschuldigen, roddelen, beledigen);
- stalking: het stelselmatig lastig vallen van iemand door het blijven sturen van haat-mail of het dreigen met geweld in chatrooms;
- het misbruik maken van ongewenst materiaal zoals: porno en kinderporno, gewelddadig materiaal etc;
- hacken: gegevens stelen of instellingen aanpassen. Ook het uit naam van een ander versturen van pest-mail.

Het lastige is dat veel pestgedrag zich in het verborgene afspeelt, waaronder digitaal pesten. Het is daardoor moeilijk om er grip op te krijgen. Docenten en onderwijsondersteunend personeel hebben de taak om samen met de ouders/verzorgers en leerlingen zelf het pesten tegen te gaan. Leerlingen moeten weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen in de school en hierom durven vragen. Medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen dienen samen oog te hebben voor de signalen van gepeste leerlingen.

### **Stappenplan Pesten**

1. Mentor praat met leerlingen die betrokken zijn bij het pesten. Alle betrokken leerlingen krijgen hierin steun en hulp om het pesten te stoppen  
Mentor gaat gesprek aan met ouders, leerling en eventueel klas  
Navraag of pesten (nog steeds) is gestopt
2. Mentor kan hulp krijgen van leerling coördinator en anti-pest coördinator  
Mentor legt situatie uit aan Anti-pest coördinator en leerling coördinator deze geven de mentor tips hoe het best om te gaan met de situatie  
Mentor en andere coördinatoren gaan gesprek aan met ouders, leerling en eventueel klas  
Navraag of pesten (nog steeds) is gestopt

### **Contact**

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevrouw N. Brugmans voor locatie Rucphen en mevrouw E. Butler voor locatie Etten-Leur.

[nbrugmans@munnikenheidecollege.nl](mailto:nbrugmans@munnikenheidecollege.nl)

[ebutler@munnikenheidecollege.nl](mailto:ebutler@munnikenheidecollege.nl)