

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Gedragsspecialist / orthopedagoog

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- NT2-klas
- Rekenklas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Zomerschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Het Munnikenheide College hanteert de slogan: 'Iedereen mag er zijn'. We geven leerlingen kansen en dagen hen uit het beste uit zichzelf te halen. In de begeleiding richten we ons op kwalificatie, persoonsvorming en socialisatie, waarbij wordt uitgegaan van individuele talenten en mogelijkheden van leerlingen. Vanuit een Vision-Eye dat met medewerking van medewerkers uit alle lagen van de organisatie is opgesteld houden wij ons vast aan onze kernbelofte: 'Jouw talent, jouw keuze, jouw toekomst!'.

Wij bewijzen onze kernbelofte vanuit bewijzen die voor zowel de leerling als de medewerker geldt: structuur & veiligheid, samenwerken binnen de school, samenwerken in de keten, Ons onderwijs en 'a Great place to work.'

Binnen dit concept hanteren wij de regel dat ieder kind van de school goed en passend onderwijs en de juiste ondersteuning moet krijgen die het nodig heeft: regulier waar het moet, speciaal waar het kan - binnen de mogelijkheden die wij kunnen aanbieden.

Wij werken vanuit de driehoek: leerling-ouders-school.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij hanteren een positieve en stimulerende aanpak, waarbij de nadruk wordt gelegd op wat leerlingen wel kunnen.

Binnen een veilige omgeving worden leerlingen uitgedaagd om hun talenten in te zetten.

De mentor is de spil binnen de leerlingbegeleiding.

Daarnaast bieden wij extra begeleiding en/of ondersteuning doormiddel van:

- gesprekken met leerlingcoördinator en ondersteuningscoördinator;
- faalangstreductietraining en examenvreestraining;
- sovatraining en Rots en Water training;
- steunlessen bij achterstanden voor begrijpend lezen, spelling en rekenen in de onderbouw;
- de loopbaankeuzebegeleider om leerlingen - waarvoor dat nodig is- te begeleiden in de overstap van vmbo naar MBO
- begeleiding door begeleider passend onderwijs
- tijdelijke opvang van leerlingen buiten de les-situatie

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze ondersteuning kent ook grenzen. Wij kunnen geen ondersteuning bieden aan leerlingen die één op één begeleiding nodig hebben of alleen kunnen werken in een prikkelvrije ruimte.

Ook leerlingen met dermate (gedrags)problematiek dat het niet hanteerbaar is in een klassensituatie kunnen wij onvoldoende begeleiden.

Onze professionals gaan heel ver in de begeleiding van leerlingen maar als we zien dat een leerling zorg of ondersteuning nodig heeft die wij niet kunnen bieden gaan we samen met de ouders zoeken naar oplossing, wat in de praktijk het zoeken naar een andere vorm van onderwijs kan betekenen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Sinds 2020-2021 hebben wij in de onderbouw een mentorband in de ochtend in het rooster opgenomen. Deze mentorband zorgt voor een goede start van de dag. Leerlingen worden gezien met betrekking tot het welbevinden en leren er groepsdynamische vaardigheden.
- De school gaat het handelingsgericht werken meer integreren in de school;
- De structuur van de opvang van leerlingen wordt anders ingericht: Er komt een aparte ruimte voor leerlingen die tijdelijk niet in de les kunnen waar ze begeleid worden door een pedagogisch medewerker.