



Pestprotocol

2023-2024



PROTOCOL PESTEN de “No blame methode”

Plagen of pesten?

We plagen allemaal wel eens of we worden geplaagd. Plagerijen zijn niet kwaad bedoeld. Plagende leerling en de geplaagde leerling zijn aan elkaar gewaagd; ze houden elkaar over en weer voor de gek.

Bij pesten ligt het anders. Tussen pestende leerling(en) en gepeste leerling is dit evenwicht er niet. De pestende leerling heeft de overmacht. Pesten gebeurt vaak in groepsverband. Pesten kan lichamelijke en psychische klachten veroorzaken en iemand voor het leven beschadigen. Het is een probleem van alle leeftijden en verdient onze blijvende aandacht.

Preventieve maatregelen

Elke mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de algemene afspraken en verwachtingen in de klas. In een mentorles wordt specifiek aandacht aan het onderwerp “pesten” besteed. Daarin moet worden benadrukt dat het altijd goed is om signalen van pestgedrag, of een vermoeden daarvan, altijd bij de mentor te melden. De mentor wijst zijn klas erop dat signalen aan de mentor doorgeven niet een vorm van “klikken” is, omdat je daarmee de veiligheid in de klas kan verbeteren. Dit komt de sfeer van de klas ook ten goede. Dat moet voor iedereen duidelijk zijn, zodat de signalen ook echt bij de mentor komen.

Achtergronden van pestgedrag

De gepeste leerling

Leerlingen die pesten kiezen de kwetsbaarste in de groep als slachtoffer. Dit zijn vaak de kinderen die niet in staat zijn om voor zichzelf op te komen. Zij lopen dus meer risico. De gepeste leerling wordt gepakt op diens zwakke plek (uiterlijk, accent, dik, slim, niet slim). Ook kan de gepeste leerling “anders” zijn dan de groep. Slachtoffers van pesten praten zelden uit zichzelf hierover, maar dit zwijgen houdt het pesten juist in stand.

De pestende leerling(en)

De leerling pest vaak om zijn eigen onzekerheid te verbergen en macht te krijgen. Het kan zijn om de eigen frustraties af te reageren, uit onmacht of jaloezie. De pestende leerling voelt zich doorgaans niet schuldig; het is maar “een grapje”.

De omstanders

Omstanders zijn voor een deel meelopers die zelf ook pesten en voor een deel kinderen die doen of ze niets merken. Dit, uit angst om zelf gepest te worden. Uit angst voor hun eigen veiligheid grijpen ze niet in, maar voelen zich wel schuldig hierover. Omstanders leggen de schuld regelmatig bij de gepeste zelf en zeggen dat hij of zij het zelf uitlokte.

Manieren van pesten

Met woorden

- Via social media
- Belachelijk maken, uitlachen
- Kleineren, vernederen
- Schelden, bijnamen geven
- Roddelen
- Gemene briefjes, e-mails, sms-berichtjes
- Bedreigen of chanteren

Lichamelijk

- Achterna lopen
- Klem zetten of opsluiten
- Trekken, duwen, schoppen, slaan

Anders

- Doodzwijgen of buitensluiten bij gesprekken of activiteiten
- Spullen aftroggelen of geld afpersen
- (Dierbare) bezittingen afpakken of vernielen

Pesten is onacceptabel. Wij nemen bij signalen m.b.t. pesten onze waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid in acht.

Signalen

De volgende signalen kunnen er op wijzen dat een kind wordt gepest:

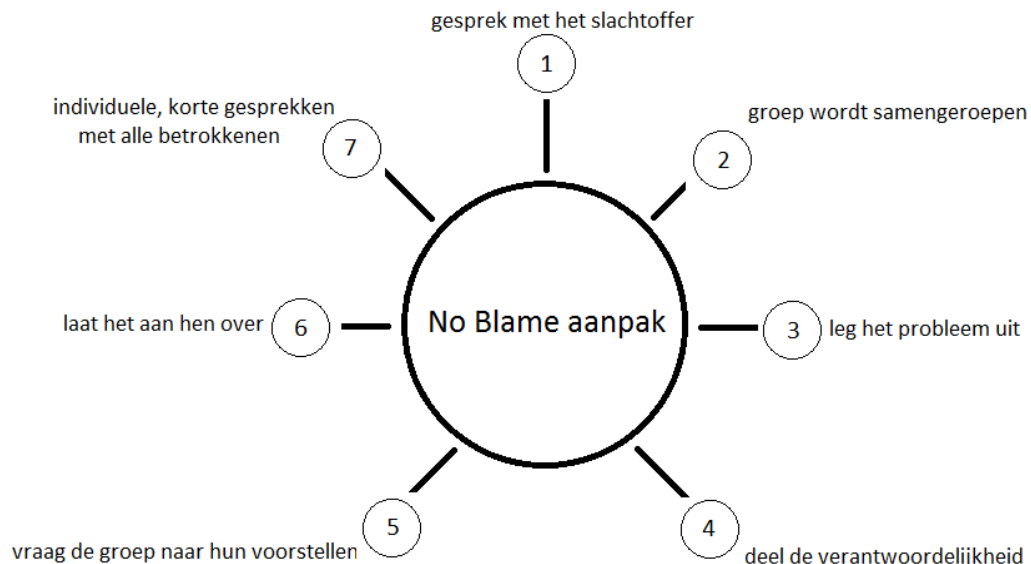
- Niet meer naar school, sportclub of vereniging willen, uitvluchten verzinnen
- Niets meer vertellen over school
- Geen klasgenoten meer mee naar huis nemen
- Slechte prestaties leveren
- Niet betrokken worden bij groepswerk op school
- In de pauze veel alleen staan
- Slaapproblemen, nachtmerries, bedplassen
- Concentratieproblemen
- Sombor, futloos of teruggetrokken gedrag
- Lichamelijke klachten zoals hoofdpijn, buikpijn, vermoeidheid, overgeven
- Spontane huilbuien
- Blauwe plekken
- Beschadigde of kwijtgeraakte spullen.

Vakdocenten en het OOP hebben een signalerende functie. Wanneer zij een vermoeden van pesten hebben dan wordt van hen verwacht dat zij melding doen bij de mentor of eventueel coördinator klas, of de conrector om hulp en overleg in gang te zetten. Ook kunnen ouders hun zorgen uiten bij de mentor als zij thuis iets gehoord hebben.

Stappenplan van de No blame methode

De No Blame aanpak is een niet bestraffende, probleemoplossende methode om met peestsituaties om te gaan. Er wordt beroep gedaan op het inlevingsvermogen van de groep en op de persoonlijke verantwoordelijkheid van elke deelnemer.

No Blame gaat ervan uit dat (dreigen met) straffen niet helpt, maar dat de pester(s) en de gepeste leerling het probleem samen moeten oplossen, eventueel met advies van de groep of klas. Omdat het de verantwoording van docenten en mentoren is om voor veiligheid te zorgen, moeten zij de gesprekken actief ondersteunen. De nadruk ligt vooral op het samen oplossen van het probleem, zodat het pesten stopt en eigenlijk iedereen erbij geholpen is en zich gehoord, begrepen en erkend voelt.



De mentor

- Wanneer pesten plaatsvindt in klassenverband, dan praat de mentor eerst met de gepeste leerling en later met de pestende leerling(en) apart. Vervolgens praat de mentor met beide leerlingen en probeert tot goede afspraken te komen. De mentor gebruikt hierbij bij voorkeur de 'No Blame' methode. De mentor licht de ouders in van de gepeste leerling en de pestende leerling(en).
- Indien het meerdere pesters betreft kunnen zg. neutrale leerlingen hierbij betrokken worden.
- Eventueel volgt een groepsgesprek.
- De mentor bespreekt de verwachtingen en consequenties
- De mentor praat zo nodig met de klas.
- De mentor maakt hiervan een notitie in magister.
- Indien het probleem zich herhaalt, meldt de mentor het gedrag aan de conrector of coördinator klas 1 van de betreffende leerling(en). De mentor overhandigt het dossier met daarin de gebeurtenissen, gemaakte afspraken en een inschatting van het sociaal gedrag van de gepeste.

De Coördinator klas 1 of conrector

- De coördinator klas 1 of conrector neemt de rol van de mentor over wanneer het pestgedrag zich herhaalt en/of wanneer het pesten het klassenverband overstijgt.
- De coördinator klas1 of conrector houdt zo nodig gesprekken met alle betrokkenen.
- In contact met de gepeste wordt gekeken of hij/zij sociaal gedrag vertoont waardoor hij/zij een gemakkelijk doelwit vormt voor pesters.
- Indien dit het geval is, wordt contact opgenomen met de ondersteuningscoördinator voor een eventuele doorverwijzing voor een weerbaarheidstraining. In dit geval wordt altijd contact met de ouders opgenomen. Ook de pestende kan advies voor doorverwijzing krijgen als er meer ondersteuning nodig is.
- De coördinator klas 1 of conrector neemt eventueel disciplinaire maatregelen om het pestgedrag te stoppen. De ondersteuningscoördinator kan door mentor of coördinator klas 1 of conrector ingeschakeld worden.
- De coördinator klas 1 of conrector koppelt alle informatie terug naar de mentor en registreert het als notitie in magister.

Samen zorgen we voor een veilige school en een goede sfeer voor iedereen!